

**Отчет о работе Ресурсного центра  
ГКОУ «Специальная( коррекционная) общеобразовательная  
школа – интернат № 11»**

**ст.Григорополисской Новоалександровского муниципального округа, осуществляющей  
обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным  
образовательным программам.**

**Отчетный период: январь - май 2024 г.**

С целью создания условий для повышения компетентности педагогических работников в работе с родителями обучающихся и в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям( законным представителям) детей, а так же гражданам желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 1142-пр от 19 марта 2018 года «О создании Ресурсных центров на базе отдельных образовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам» создан Ресурсный центр ГКОУ «Специальная ( коррекционная ) общеобразовательная школа – интернат.№ 11».

Деятельность Ресурсного центра направлена на:

- оказание методической помощи педагогам;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также медицинским, социальным и правовым вопросам;
- разработка методических материалов и рекомендаций;
- обобщение и распространение опыта работы.

1. Сформирован и утвержден План работы краевого Ресурсного центра для родителей на 2023-2024 учебный год.

2. Размещены на сайте общеобразовательной организации: Информация о деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации; краткая информация о видах услуг, оказываемых специалистами Ресурсного центра общеобразовательной организации в рамках своей компетенции; систематически пополняется материалами страничка о работе Ресурсного центра на сайте образовательной организации, где размещаются материалы по организации, отчет о деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.

Участие в повышении квалификации педагогических работников осуществляется методом дистанционного обучения по учебным предметам (преподавание технологии, адаптивная физкультура, организация профориентационной работы в школе, курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО и т.д.). Все педагоги являются активными участниками «Центра инновационного образования и воспитания «Единый урок» - обработка персональных данных в образовательных учреждениях, «Разговоры о важном»)

3. Специалисты Ресурсного центра оказали:

№ п/п	Показатели	Количественные значения
		Июнь - декабрь 2023г.
1	2	3
1.	Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в муниципальном/городском округе из них:	1
1.1.	при дошкольной образовательной организации	
1.2.	при общеобразовательной организации	1

2.	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ:	708
2.1.	методическая	213
2.2.	психолого-педагогическая	250
2.3.	диагностическая	100
2.4.	консультативная	135
2.5.	иные виды	10
3.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме:	314
3.1.	методическая	84
3.2.	психолого-педагогическая	120
3.3.	диагностическая	67
3.4.	консультативная	41
3.5.	иные виды	2
4.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме:	196
4.1.	методическая	68
4.2.	психолого-педагогическая	82
4.3.	диагностическая	10
4.4.	консультативная	30
4.5.	иные виды	6
5.	Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей):	198
5.1.	методическая	61
5.2.	психолого-педагогическая	48
5.3.	диагностическая	23
5.4.	консультативная	64
5.5.	иные виды	2
6.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ	919
6.1	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми 7 лет и старше	919
7.	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ	709
7.2.4.	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ	709
8.	Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: - на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах; - в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке).	- на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах;
9.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ из них:	25

4. В I полугодии 2024 года в рамках Ресурсного центра проведены следующие мероприятия:

№ п/п	мероприятия	ответственные
1	Районный семинар «Система оценки достижений обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в ходе освоения содержания ФАООП(вариант 2), специальной индивидуальной программы развития (17.02.2024)	Зам.директора по УВР Кузьмина У.В.
2	Система оценки образовательных достижений, обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями.	Гапиенко О.Е.
3	Апробация системы оценки образовательных достижений, обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития: из опыта разработки и реализации специальных индивидуальных программ развития.	Бортникова И.С.
4	Средства оценки динамики развития обучающихся с глубокой умственной отсталостью, ТМНР: из опыта работы и реализации специальных индивидуальных программ развития	Дзюбановская Т.В.
5	Консультация по организационным и содержательным вопросам образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Кузьмина У.В.
	Краевой онлайн-семинар «Современный урок – урок развития личности» в рамках реализации образовательного проекта «День открытых дверей». (29.04.2024)	
1	Приветственное слово участникам семинара. «Современный урок в условиях реализации ФГОС. Требования к организации»	Кузьмина У.В.
2	Тема: «Современный урок. Позиция педагога и ученика в современном образовании»	Гапиенко О.Е.
3	Тема: «Современный урок – свободный урок»	Елисеева А.А.
4	Тема : «Современный урок – урок развития личности»	Рябова Н.Ю.
5	Тема : «Современный урок – ромашка Блума»	Сидорова Т.В.
6	Тема: «Технология автономного обучения на современном уроке в начальной школе «	Гочева А.В.
7	Тема : «Анализ урока на деятельностной основе»	Соседова А.В.

5. Методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края по актуальным вопросам коррекционно-развивающего обучения, творческого развития и социализации обучающихся, а также иным вопросам повышения педагогической и психологической компетенции:

- семинар-практикум по работе с учащимися по Система оценки достижений обучающимися с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых (возможных) результатов освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы. Вариант 2 (МОУ СОШ № 12, МОУ СОШ № 11, Лицей «Экос», МОУ СОШ № 14, МОУ СОШ № 9, МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 4)

-консультация педагогов по работе с учащимися, имеющими РАС, тяжелые нарушения речи (алалия, тугоухость, кохлеарный имплант) (педагоги индивидуального обучения на дому);

- индивидуальная консультация педагогов МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 13, МОУ СОШ № 7 по структурированию и работе федеральной адаптированной общеобразовательной программе. (ФАООП) (вариант 2)

6. Кроме того, с целью выявления наиболее актуальных для педагогов края вопросов обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, а также установления более

предпочтительных форм работы Ресурсного центра с родителями и педагогическими работниками, обретающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), членами группы Ресурсного центра было проведено анкетирование «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов».

В результате анализа полученной информации было установлено, что педагоги специальных (коррекционных) классов общеобразовательных школ Новоалександровского муниципального округа готовы поддерживать учащихся, искать пути и методы, отслеживающие успешность их деятельности. Высокую оценку компетентности педагоги показали в умении выяснить индивидуальные предпочтения, возможности учащихся, трудности с которыми они сталкиваются. Высокие показатели в успешности педагогического общения, позиции педагога в глазах обучающихся, умение избегать эмоциональных напряжений наблюдались у большинства педагогических работников.

Характеристика компетентности в методах преподавания открыла проблемы сочетания теоретического знания с видением его практического применения, с использованием в учебном процессе современных методов обучения. Компетентность в разработке рабочих программ позволяет осуществить преподавание на различных уровнях обученности и развития обучающихся. В результате был выявлен средний уровень определения профкомпетентности педагогов. По определению шкалы уровня были поставлены задачи на умение строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка, умение использовать в образовательном процессе новые информационные технологии и современные методы обучения.

Были привлечены родители обучающихся, воспитанников в участии во Всероссийском родительском собрании «Как учить ребенка с трудностями в обучении: школа и родители» (ассоциация родителей детей с дислексией)

7. Специалистами Ресурсного центра в I полугодии 2024 года принято активное участие в работе VII Всероссийского образовательного форума «Невская Образовательная Ассамблея», международной научно-практической конференции «Современное образование. Проблемы и решения», всероссийском вебинаре «Современные подходы в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) ребенка». Прошли Всероссийский опрос педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

Не остались без внимания краевые семинары «Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (31.01.24), просветительская акция «Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов» (25.01.24), всероссийский вебинар «Духовно-нравственное направление воспитания в образовательной организации» (17.01.2024г.), всероссийский вебинар «Современные подходы в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) ребенка» (07.02.2024), краевой онлайн-семинар «Ребенок учится говорить» (28.02.2024г).

Приняли участие в работе краевого онлайн-семинара «Профилактика детской и подростковой агрессивности» (26.03.2024г.) и «Тайм – менеджмент педагога» (03.04.2024)

Проведен краевой онлайн-семинар в дистанционном формате «Современный урок – урок развития личности». (29.04.2024г.) Участниками семинара стали 35 педагогов. Специалисты Ресурсного центра продемонстрировали свои педагогические наработки с применением многочисленного демонстрационного и рабочего материала.

8. С администрацией Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова» был заключен договор (09.01.2023г) по программе «Моделирование системы профессиональной ориентации детей – инвалидов с особыми образовательными потребностями в Ставропольском крае». Специалисты Ресурсного центра совместно с учащимися приняли участие в мероприятиях профессионального выбора федерального проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Были проведены экскурсии по профессиональному самоопределению. Участники : учащиеся 8-9 классов. (апрель, май, 2024г)

На базе ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум им. атамана М.И. Платова» был проведен опрос родителей с целью повышения эффективности профессиональной ориентации обучающихся «Сто вопросов от родителей» (с 15.05.2024 по 30.05.2024г)

В результате опроса были привлечены родители обучающихся 6-9 классов школы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11». Выбор профессии и

определение путей продолжения образования для детей с ОВЗ представляет трудную задачу для родителей. Была предложена помощь в подготовке детей к личностному росту и профессиональному самоопределению с выходом в самостоятельную жизнь.

Уровень профессиональной подготовки достигается путем работы методических объединений, повышением педагогами своего профессионального уровня через курсы повышения квалификации, участия в конференциях, проектах, конкурсах.

Деятельность ресурсного центра осуществлялась с целью развития инклюзивного образования в Ставропольском крае, повышения конкурентоспособности общеобразовательных организаций, выявления и трансляции новаторского опыта педагогов, расширения возможности детей с ограниченными возможностями здоровья на предоставление качественного коррекционно-обучающего обучения, творческого развития и социализации. Основным направлением деятельности Ресурсного центра в I полугодии являлась информационная, консультационно-методическая и справочная помощь всем участникам образовательного процесса.

Положительные результаты деятельности Ресурсного центра:

1. формирование новой информационной политики школы с целью обеспечения информационного характера образования образовательного учреждения.
2. Создание нового открытого информационного образовательного пространства ОУ.
3. Использование социальных образовательных сетей и порталов, блогосферы как способа обмена информацией для педагогов, учащихся и родителей.

Организация работы Ресурсного центра, через сайт школы, мессенджеры VK и Telegram обеспечивает информационно-методическое сопровождение учащихся, учителей учреждений образования района способствует распространению позитивного опыта по использованию информационных технологий в образовательной деятельности.

Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11»



Т.А. Кобец