

Формирование социокультурной компетенции педагога посредством «4К»

Современная школа ставит перед педагогами проблему: как научить детей не только предметно-практическим действиям, освоению образовательной программы, но и научить ребенка быть личностью, воспитать у него духовно-нравственные качества, формировать личностные универсальные учебные действия, социокультурные компетенции. Соответственно, сам преподаватель должен быть с достаточно высоким уровнем сформированности социокультурной компетенции.

Социокультурная компетентность педагога – это способность к самостоятельному, свободному и критическому мышлению, умение оценивать ситуативные особенности окружающей действительности и находить соответствующие решения в этих ситуациях, способность к рефлексии и умение прогнозировать характер и ход изменений.

Достижение оптимального уровня социокультурной компетентности возможно через комплексное вовлечение всех сфер личности – интеллекта, мотивационных структур, поведенческих навыков и умений. Поэтому оптимальный уровень социокультурной компетентности можно определить как наличие у человека специальной системы знаний, умений и навыков, позволяющих строить позитивные отношения с различными людьми, в том числе и с непохожими на него по самым разным параметрам. Социокультурная компетентность предполагает успешное взаимодействие личности, как с членами собственной группы, так и с представителями других групп, непохожих по самым разным признакам.

На первый план выходит личность педагога и насколько она соответствует требованиям современного общества. Важно понимать какой образ взрослого мы транслируем своим обучающимся, в такой среде они будут в итоге расти. В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта. Необходимы особые навыки, которые сегодня называют «мягкими навыками», или «гибкими навыками», или *soft skills*.

Гибкие навыки — умение общаться, нестандартно мыслить, принимать решения, работать в команде — сегодня нужны в любой отрасли, чтобы быть востребованным на рынке труда как профессионал.

Какие бывают навыки

Hard skills, или жёсткие навыки — профессиональные или технические навыки. Мы получаем их в процессе обучения и оттачиваем, применяя в работе. Жёсткие навыки поддаются довольно точному измерению: можно определить и указать свой уровень, степень владения той или иной программой, опыт вождения.

Soft skills, или гибкие навыки — универсальные навыки, не связанные с определённой профессией или специальностью. Они отражают личные качества человека: его умение общаться с людьми, эффективно

организовывать своё время, творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность.

Кому и зачем нужны гибкие навыки

В современном мире гибкие навыки необходимые для достижения профессионального и личного успеха. Они считаются критически важными при трудоустройстве, обеспечивают быстрое построение карьеры и высокий заработок.

Топ-10 гибких навыков

На Всемирном экономическом форуме в Давосе были сформулированы десять гибких навыков, которые понадобятся специалисту в любой профессии:

1. Умение решать комплексные задачи.
2. Критическое мышление.
3. Творческое мышление.
4. Умение управлять людьми.
5. Умение работать в команде.
6. Способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими.
7. Умение формировать суждения и принимать решения.
8. Клиентоориентированность.
9. Ведение переговоров.
10. Переключение с одной задачи на другую.

Модель «4К»

В нашей стране десять гибких навыков будущего превратились в более простую и понятную модель «4К». Это четыре ключевых компетенции, названия которых начинаются на букву **К**. Их необходимо развивать каждому педагогу, чтобы в будущем быть востребованным.

Вот эти компетенции:

- **критическое мышление** — способность критически оценивать информацию, поступающую извне, анализировать её и проверять на достоверность, видеть причинно-следственные связи, отбрасывать ненужное и выделять главное, делать выводы;
- **креативность** — умение нешаблонно мыслить, находить неожиданные решения проблемы, гибко реагировать на происходящие изменения;
- **коммуникативные навыки** — умение общаться, доносить свою мысль, слышать собеседника, договариваться;
- **координация** — способность работать в команде, брать на себя как лидерские, так и исполнительские функции, распределять роли, контролировать выполнение задач.
- * **коммуникация** — способность договариваться, налаживать социальные связи, слушать собеседника и объяснять свою точку зрения стала жизненно важным умением, позволяющим управлять отношениями между людьми

Что дают гибкие навыки

Гибкие навыки необходимы не только для построения карьеры. Они помогают успешно учиться и взаимодействовать с близкими людьми — родителями, родственниками, учениками, друзьями. Умение общаться и ясно излагать свои мысли помогает быстро захватить внимание, произвести хорошее впечатление. Способность управлять своими эмоциями спасает от приступов плохого настроения, мешающих продуктивно заниматься. Умение управлять временем и выстраивать приоритеты позволяет экономить силы при подготовке, а навык планирования помогает быстрее достигать поставленных целей.

В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта. Необходимы особые навыки, которые сегодня называют «мягкими навыками», или «гибкими навыками», или soft skills.

Итак, **гибкие компетенции** - это креативность, критическое мышление, команда, социальные навыки. Эти компетенции будут играть все большую роль в меняющемся мире и в системе образования будущего.

Навыки, на которые стоит обратить внимание педагогам

Навык эффективного общения Умение слушать, убеждение и аргументация, построение и поддержание отношений с родителями, ведение «переговоров», проведение презентаций, базовые навыки самопрезентации, публичные выступления.

Умение работать в команде. Эмпатия, нацеленность на результат, умение слышать, это прежде всего влияет на общие показатели образовательного учреждения

Понимание влияния технологий на работу. Способность гибко реагировать на новые требования.

Способность мыслить критически и не бояться высказывать свое мнение. Способность к системному мышлению, креативному мышлению, структурному мышлению, способность искать и анализировать информацию, принимать решения.

Умение управлять собой. Управление эмоциями, управление стрессом, управление собственным развитием, тайм-менеджмент, рефлексия, использование обратной связи. Всё то, что сейчас принято называть эмоциональным интеллектом.

Как развивать soft skills?

Навыки - это действия, которые путем периодического повторения закрепляются в поведении человека до такой степени, что производятся автоматически. То есть важно не просто знать их, но и закреплять на практике, например, в процессе рабочей деятельности.

1. Берите пример с тех, у кого эти навыки вы видите; находите для себя таких людей целенаправленно.
2. Находить правильный выход из конфликтных и стрессовых ситуаций, учитесь гибкости, спокойствию, умению находить компромиссы.
3. Хобби и творческие занятия развивают все виды компетенций soft skills.

4. Спорт развивает волевые компетенции, а командный спорт учит, в том числе, работать в коллективе.
5. Музыка и рисование развивает оба полушария мозга и дает толчок всем интеллектуальным компетенциям.
6. Логическое мышление развивается во время игры в шахматы.

Развитие любых soft skills требует времени. Некоторые профессиональные навыки можно приобрести буквально за несколько дней. А в случае с гибкими навыками процесс почти всегда долгий: нескольких дней точно не хватит, чтобы научиться общаться иначе, чем вы привыкли, или чтобы начать уверенно анализировать информацию, если раньше вы в этом были не очень сильны. И так почти со всеми soft skills. Потому что многие из этих качеств связаны с нашими глубинными привычками и установками, а их изменение требует времени. Гибкие навыки, как и вообще любые навыки, можно развить, только постоянно практикуясь. Просто чтение книг не поможет. Ставьте себе конкретные цели, а по мере развития оценивайте, улучшается ли результат.

Что мешает развиваться?

Незнание куда, зачем и как развиваться, размытые и нереалистичные планы

Отсутствие готовности что-то менять

Делание только того, что хорошо получается и страх браться за иные новые задачи и проекты

Отсутствие желания искать и находить время для того, чтобы подумать о своих действиях и их результатах

Отсутствие интереса к обратной связи об успешности своих действий

Гибкие навыки врожденны и присущи каждому человеку, но их нужно развивать и совершенствовать. Развив данные компетенции, мы будем успешным не только в трудовой деятельности, но и в течение всей своей жизни.

Практическая часть

1. Перед вами задача на логику и внимательность.

Итак, перед вами три двери. За каждой из дверей, судя по описаниям таится опасность, которая может угрожать жизни. За первой дверью находится опасный человек, а именно - убийца. За второй дверью лев, который не ел целый год. За третьей дверью полыхает сильный пожар. Вам необходимо напрычь извилины и выбрать, в какую дверь войти, чтобы уцелеть.

Итак, в какую дверь вы бы вошли?

Ну как, придумали ответ?

Ниже приведен правильный ответ на эту загадку.

Правильный ответ:

Итак, можно сказать что эта загадка с небольшим подвохом и на первый взгляд может показаться, что за каждой из дверей серьезная, угрожающая жизни опасность. Но давайте разберемся, за первой дверью действительно опасно, там убийца и наша жизнь, в случае если мы туда войдем под угрозой, за дверью номер три тоже очень опасно, там пожар и ,следовательно, можно погибнуть. А что же за дверью под номером два, а там казалось бы лев, который давно не ел и очень голоден, но подождите, если он там уже целый год и не ел весь этот год, получается что он давно погиб от голода, и не представляет опасности.

Таким образом правильный ответ - дверь номер два, за которой лев не евший год.