

Тема: Весенний калейдоскоп

Время реализации образовательного события: 30 мин

Цель: воспитание любви к природе, бережному отношению к окружающему миру.

Задачи события:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о приметах весны.
- Формировать умение строить индивидуальную и коллективную деятельность

Развивающие:

- Развивать мышление, зрительное восприятие, творческое воображение детей.
- Активизировать, расширять лексический запас, развивать фразовую и монологическую речь.

Воспитательные:

- Способствовать формированию активной жизненной позиции.

Оформление: На доске надпись названия мероприятия, цветы. Перед доской класс оформлен на лесную тематику (ёлки, цветы, грибы, ежики)

Необходимое оборудование и материалы:

1. Мультимедийный проектор, Интерактивная доска, компьютер, операционная среда POWER POINT и Smart Board .
2. Костюмы, атрибутика для сценки.
3. Бумажные цветы.
4. Объемные аппликации.

Подготовительная работа:

1. Разучивание и постановка инсценировки «Лесной патруль».
2. Изготовление цветов из бумаги.
3. Изготовление объемных аппликаций цветов.
4. Разучивание песни «Нам природа дом родной».
5. Разучивание танца под музыку Штрауса «Весенний вальс».

Авторский медиапродукт:

1. Презентация 17 слайдов (операционная среда POWER POINT Smart Board)
2. Вид медиапродукта: наглядная презентация учебного материала

Ход занятия

1. Организационный момент. Слайд 1.

Слайд 2.

- Когда я говорю, все слушают внимательно и стараются меня понять.
- Когда говорит другой, я слушаю и стараюсь понять его.
- Нет мнений правильных и неправильных, есть мнения разные.

II. Актуализация знаний учащихся. Введение в тему урока.

- Послушайте внимательно стихотворение и скажите, о каком времени года в нём говорится?

Слайд 3

Голубые, синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На снегу прозрачные
Льдинки-кружева.
Первые проталинки,
Первая трава.
(Весна)

- Как вы уже догадались, в стихотворении говорится о весне.
- Какие признаки весны назвал автор в своём стихотворении? (Прилёт птиц; освобождение рек ото льда; солнце находится выше над горизонтом, чем зимой; весной цветут ландыши.)
- Перечислите названия весенних месяцев по порядку. (Март, апрель, май.)
- Послушайте загадки о весенних месяцах, скажите, о каком из месяцев идет речь, и какие признаки этого месяца вы слышали:

Слайд 4

1. Дует теплый южный ветер,
Солнышко все ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает? (Март)

Выступление Тетушки Совы.

- Ребята, а вы знаете, что в народе месяц март называют протальник?
- А знаете, почему его так называют? Да потому, что в марте снег становится рыхлым, темнеет, и появляются первые проталины.
- Что такое проталины. (*Проталины – это то место, где растаял снег, и появились первые островки земли. (говорят дети)*)

Слайд 5

2. Яростно река ревет
И разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришел? (Апрель)

Выступление Тетушки Совы

- Апрель называют снегогон.

- Какое это слово по составу? (*Это слово сложное*)

- Какие слова в нём спрятались? (*В нем спрятались два слова (снег, гнать, апрель гонит снег).*)

- Так почему апрель называют снегогоном? (*В апреле весна «гонит снег». Пригревает солнышко, снег начинает быстро таять, бегут ручьи.*)

Выступление Тетушки Совы

Слайд 6

3. Зеленеет даль полей

Запевают соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это?...*(Май)*

- Май называют травень. Как вы думаете, почему? (*Да потому, что в мае появляется зелёная травка, распускаются листья на деревьях, всё вокруг зелено.*)

Выступление тетушки совы.

Слайд 7

-Давайте послушаем Весенний вальс Штрауса. Штраус это композитор, он написал много музыкальных произведений. И одновременно посмотрите на экране, какие изменения происходят в природе с приходом весны.

(Клип о весне под Весенний вальс Штрауса)

- Вот и пришла весна - самое красивое время года!

-Тают сосульки, бегут ручьи, повсюду лужи... В марте еще везде лежит снег, а в апреле уже сажают семена, в мае мы радуемся обилию цветов.

-Весна, как настоящая добрая волшебница, преображает землю после долгой зимы, дарит людям тепло и радость.

-Пригрело солнце – заплакали весенними слезами сосульки. Тает снег, журчат весёлые ручейки. Правда, мартовскому солнышку нельзя верить. Ещё и морозцем прихватит, и метель налетит. Да разве весну остановишь?! Уже возвращаются с юга перелётные птицы. На проталинах появляются первые весенние цветы, зелёная травка. Набухают почки на деревьях, проклёвываются первые листочки. День всё длиннее. Весело щебечут птицы, строят гнёзда – радуются весне. Звери готовят свои жилища для будущего потомства. В мае земля становится ещё краше: всё больше цветов, появляются бабочки, жуки, пчёлы. Лес покрывается свежей зелёной листвой. Поют соловьи. Гремят первые грозы. (Читают дети)

Слайд 8

- Пришло время поговорить о том, какие изменения происходят в живой природе с приходом весны.

-Что происходит с деревьями и кустарниками весной? *(На лиственных деревьях и кустарниках набухают почки; появляются сережки, серебристые барашки, цветы, затем появляются листья.)*

- Что происходит с травянистыми растениями? *(Землю покрывает молодая травка, многие растения начинают цвести.)*

- Назовите травянистые растения, которые зацветают самыми первыми и как мы называем такие растения. *(Первоцветы: подснежники, ландыши, одуванчики, мать-и-мачеха,)*

- Весна вносит изменения и в жизнь животных.

- Как меняется жизнь птиц с приходом весны?

(Птиц называют пернатыми друзьями весны. Они вернулись к нам из тёплых стран и радуют своим пением

Птицы строят или ремонтируют гнезда, откладывают яйца, выводят птенцов.)

Что вы можете сделать для охраны животных и птиц? *(Не тревожить и не беспокоить птиц на гнездах, иначе они могут покинуть свои гнезда, и тогда птенцы погибнут. Развесить скворечники. Не разорять гнезда, не прикасаться к яйцам и птенцам в гнездах птиц и т. д.)*

- Как встречают весну звери? *(Просыпаются от зимнего сна медведи, барсуки, ежи. У многих животных рождаются детеныши. Звери линяют.)*

- Весной животных охраняют особенно тщательно, т. к. они заняты заботой о потомстве.)

Слайд 9

-А сейчас мы с вами посмотрим историю из жизни зверей и определим правильно ли они поступают.

Природоведческая сказка –инсценировка « Лесной патруль»

(Оформление: лесная полянка)

Участники: ведущий, Хаос, Заяц, Волк, Лиса, Медведь.

Ведущий:

Мы вам расскажем сказку, а может и не сказку,

А, может, это правда, но вам, друзья решать!

Мы попали с вами в лес, полный дива и чудес!

И давным – давно когда – то был чистейшим он, ребята!

Был загадочным, красивым, всякий зверь в нём был счастливым.

Хаос в нём теперь живёт, всем покоя не даёт. **Слайд 10**

Лес стал грязный и противный, мрачный, дряхлый, негативный!

Звери меж собой не дружат, Хаосу добычей служат!

Мира меж собой не знают, постепенно вымирают.

Стонет Матушка – земля – ведь в беде леса, поля!

Ворона послали в лес, чтоб во все дела он влез. **Слайд 11**

Полетел посланник смело, сразу принялся за дело.

Видит Ворон – на полянке заяц бьёт пустые банки.

Ворон:

Что ты делаешь, косой?
Ты с ума сошел? Пстой!
Что ты мусоришь, чудака?
Не пойму тебя никака!
От врагов своих поскачешь,
Сам на склянки попадешь
И от ранок заревешь !
Посмотри – кругом бардак!
Поступаешь ты не так!
Лучше делом ты займись:
Со зверьем объединись.
Вы патруль свой создадите,
Вместе Хаос прогоните!
Обходите всё кругом,
Чтоб здоровым стал ваш дом.

Ведущий:

Заяц уши почесал и,
подумавши сказал.

Заяц:

Прав ты , Ворон, как всегда :
Ведь кругом у нас беда!
Надо нам объединиться
И на славу потрудиться!

Ведущий:

Поскакал Зайчонок в лес
И мгновенно в нем исчез .
Ворон на сосну взобрался,
Наблюдать за всем собрался.
А тем временем косой
Встретился в лесу с Лисой.
Видит, Лиска озарует,
Из гнезда ворует.

Заяц:

Стой, Лисица, погоди
Ты к птенцам не подходи!

Посмотри – кругом бардак,
Поступаешь ты не так!
Лучше делом ты займись
И со мной объединись!
Надо Хаос нам прогнать,
Не хотим его мы знать!

Автор:

Лиска уши почесала и, подумавши сказала.

Лиса:

Прав ты, Заяц, как всегда,
Да! Кругом у нас беда!
Надо нам объединиться
И на славу потрудиться!
Побежим с тобой, поищем:
Может кто по лесу рыщем?
Вдруг кого –нибудь найдем
И с собой в патруль возьмём?

Автор:

Вот вдвоём уже они .
Ну – ка – кто там впереди?
Видят бурого Медведя,
А Медведя звали Федя.
Пакостил он то и дело
И бродил по лесу смело,
То грибочки он пинал,
То он веточки ломал!

Лиса:

Что творишь ты здесь, Медведь
Озверел совсем ты ведь!
Что деревья обижаешь?
Больно им – не замечаешь?
И зачем грибы пинать:
Где лекарство будем брать?

Заяц:

Посмотри – кругом бардак,
Поступаешь ты не так!
Лучше делом ты займись,
С нами ты объединись

Вместе Хаос мы прогоним,
От него все стонет!

Автор:

Федя уши почесал
И, подумавши сказал.

Медведь:

Правы вы – ну как всегда!
Ведь кругом у нас беда!
Стану с вами я дружить,
Хаос сможем мы изжить!
Надо Волка поискать
И в патруль с собою взять.

Автор:

Вот втроём они уже
Ну-ка , кто там впереди?
Слышат: кто-то всех пугает,
Громко песни распевает,
Да и дымом пахнет тут,
Кто же это баламут?
Пригляделись – это Волк,
Серый Волк, зубами щелк.

Медведь:

Что ты , Серый, здесь орёшь,
Всем покоя не даешь?
Что развел в лесу ты жар;
Разве нужен нам пожар?

Лиса:

Посмотри; кругом бардак!
Поступаешь ты не так!
Лучше делом ты займись,
С нами ты объединись!
Хаос мы прогнать готовы,
От него кругом всё стонет!

Автор:

Серый уши почесал и,

подумавши сказал.

Волк:

Правы вы , мои друзья,
Ведь кругом у нас беда!
Я готов помочь вам, братцы,
Вместе дружно надо взяться!
Надо всех объединить,
Хаос сможем мы изжить!

Автор:

Звери крепко подружились,
Мирно жить договорились
Всех животных пригласили.
Мусор, склянки собирали
И деревья поднимали.
Хаос это увидал
И тот страха задрожал,
Понял: здесь он – не жилец,
И пришел ему конец!
Убежал от дружбы он,
Улетел из леса вон!
Стал опять здоровым лес,
Полный сказок и чудес! *Слайд 12*

Животные (хором).

Берегите вы природу:
Воздух, почву, лес и воду!

Было, не было ли это –
Не найти сейчас ответа!

Мы показали сказку,
А ,может, и не сказку,
А, может, это правда,
Но вам, друзья, решать.

- Как поступили звери?
- Как люди должны относиться к природе?
- Прочему необходимо беречь природу?

Слайд 13

-Сейчас мы с вами будем писать картину, как художники, потому что художники не рисуют их, а пишут.

- Представьте, что доска - это наш альбомный лист, на котором мы изобразим, как меняется природа с наступлением весны.

(Дети выходят по очереди к доске и расставляют на слайде предметы на свои места, проговаривают, что они делают, получается картина).

? *(Переход на слайд интерактивной доски)*

Слайд 14

(Переход на презентацию)

-Что случилось с природой! Всё вокруг вдруг оживило, стало ярким, словно кто-то раскрасил природу. Это потрудились Художница-Весна. У Весны есть свои краски, которые она и подарила природе.

-Какими красками весна оживила природу?

-Какое настроение создает картина?

-Представьте себе мысленно, что вы слышите? *(Я слышу смех детей, пение птиц, журчание ручья).*

-А что чувствуете?

Слайд 15

Учитель читает стих.

Любите родную природу—

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней!

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

(В это время дети выходят, строятся, а после слов учителя читают стихи, поют песню)

Ребёнок 1.

Мы живём на голубой планете

Средь её лесов, полей и рек.

И за все свои слова в ответе

Быть обязан каждый человек!

Ребёнок 2.

Берегите Землю, берегите!
От войны, от подлости людей.
И её богатства сохраните
Для себя и для своих детей!

Ребёнок 3.

Как прекрасно жить на этом свете,
Но запомнить должен ты навек;
Что за все свои дела в ответе
Быть обязан каждый человек!

Ребёнок 4.

Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда её жалеешь.
В увеселительных походах
Не растопчи её полей.

Ребёнок 5.

Не жги её напропалую
И не исчерпывай до дна.
А помни истину простую -
Нас много, а она одна.

Ребёнок 6.

Берегите эти земли, эти воды.
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы.
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Исполнение песни на мелодию «Вместе весело шагать по просторам».

Нам природа – дом родной, пойте звонче,
Пойте звонче, пойте звонче.
Будем счастливо мы жить все под небом,
Синим небом и под солнцем.

Вот ручей звенит и солнце улыбается,
А зелёный лес нам эхом отзывается,
Птицы звонкие поют и звёзды падают,
Это всё – мой край родной, он сердце радует.

И куда бы ни пошёл я по краю,
По родному, я по краю,
Я люблю тебя, Земля, и в дороге
Всё я знаю, замечаю.

Слайд 16