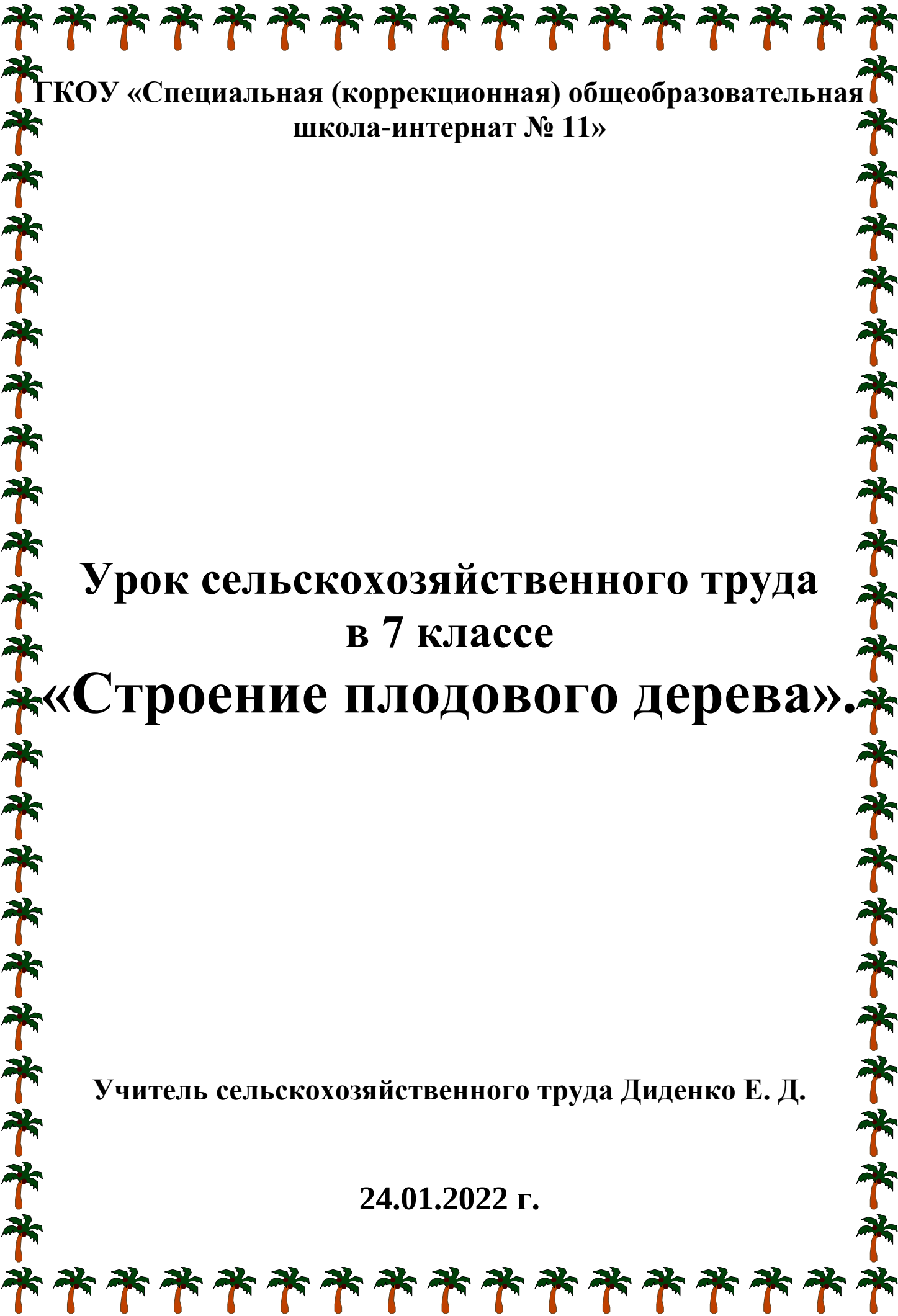




**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 11»**

**Урок сельскохозяйственного труда
в 7 классе**

«Строение плодового дерева».

Учитель сельскохозяйственного труда Диденко Е. Д.

24.01.2022 г.

Тема. Строение плодового дерева.

Цель: сформировать у обучающихся знания о строении плодового дерева, познакомить с профессиями садоводства.

Задачи:

Образовательная: познакомить со строением надземной и подземной части плодового дерева, дать определения основным частям плодового дерева

Коррекционно-развивающая: развитие речи учащихся, обогащение активного словаря; развитие мыслительной деятельности, формировать навыки самостоятельной работы.

Воспитывающая: привитие бережного отношения к природе родного края.

Планируемые результаты:

Узнают:

- строение надземной части дерева;
- название основных ветвей дерева;
- строение подземной части плодового дерева;
- название основных корней дерева.

Научатся:

- определять пристволный круг плодового дерева

Технологии, методы и формы проведения занятия: личностно-ориентированная, игровая, ИКТ технологии.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Формы: рассказ, беседа, сообщение обучающихся, разгадывание загадок и кроссворда, игра, практическая работа.

Оборудование:

- материально-техническое: ноутбук, проектор, экран, карандаши, ручки, клей, тетради.
- дидактическое обеспечение: конспект и презентация занятия, инструктивные карточки, раздаточный материал.

СЛАЙД № 1

Ход урока.

I. Организационный момент.

Приветствие. Подготовка рабочего места.

Учитель:

На занятии наши глаза внимательно смотрят и всё...(видят)

Наши уши внимательно слушают и всё...(слышат)

Голова запоминает и...(думает).

Учитель:

А сейчас давайте отгадаем загадку и определим тему нашего урока.

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. (Дерево)

СЛАЙД № 2

Урок мы проведем в форме передачи «Сельский час». Сегодня наша передача посвящена «Строению плодового дерева». Вы выступите в роли экспертов, приглашенных на передачу, и расскажите все, что вы знаете о плодовых деревьях. Ну а я буду выступать в роли ведущей нашей телепередачи.

Педагог: Ребята, какие плодовые деревья вы знаете?

(Ответы детей: яблоня, груша, слива, вишня).

Педагог:

Оказывается, есть ещё и такие деревья: конфетное, хлебное, колбасное, молочное, изюмное, капустное, золотое! Согласитесь, похоже на описание, какого – то сказочного, волшебного леса. Между тем такие деревья реально существуют. Большинство из них знакомо нам понаслышке, поскольку обитают они в различных тропических и жарких странах, так что собрать их вместе можно лишь в оранжереях ботанических садов и на страницах книг.

СЛАЙД № 3

Хлебное дерево.

- Начнем мы с хлебного дерева. Видов с таким названием довольно много (59). Это вечнозелёные деревья. Цветки, а затем плоды у них образуются прямо на довольно толстом стволе. Из плодов настоящего хлебного дерева местные жители готовят тесто для выпечки лепёшек. Можно просто поджарить ломтик недозрелого плода: по вкусу напоминает печёный картофель.

СЛАЙД № 4

Колбасное дерево.

- Колбасное дерево действительно несёт на своих ветвях множество плодов, которые напоминают свисающую на длинных плодоножках колбасу и придают ему весьма необычный вид. Каждая такая колбаса созревает она в течение целого года. Но, увы, и зрелые, и незрелые растительные колбасы несъедобны.

СЛАЙД № 5

Конфетное дерево.

- Конфетное дерево вызывает любопытство и желание непременно попробовать его плоды – конфеты. Они суховатые. Вкус этой растительной конфеты напоминает кисловатый изюм, поэтому конфетное дерево называют японским изюмным деревом.

Педагог:

Спасибо, уважаемые эксперты. А мы продолжаем нашу телепередачу.

В адрес нашей передачи приходит много писем, в которых зрители просят рассказать о плодовых деревьях и особенностях их строения. Давайте попробуем ответить на вопросы телезрителей.

Вопросы

СЛАЙД № 6

- Чем дерево отличается от кустарника?

СЛАЙД № 7

- В чем сходство плодов яблони и груши?

СЛАЙД № 8

- В чем сходство плодов вишни и сливы?

СЛАЙД № 9

- Чем полезны фрукты для человека? Как их использует человек?

СЛАЙД № 10

- Какие плодовые деревья распространены в Ставропольском крае?

Педагог:

Мы получили письмо, в котором телезрительница, просит рассказать о строении плодового дерева, её давно мучает вопрос, почему деревья не падают?

Плодовые деревья различаются размерами, формой листьев, характером и вкусом плодов и другими признаками. Но, различаясь между собой по многим признакам, они имеют общее сходство в строении дерева.

СЛАЙД № 11

Плодовое дерево, как любое растение, имеет корень, стебель и листья. На стебле образуются цветки и плоды. Различают надземную и подземную части дерева. Место перехода надземной части в подземную называют корневой шейкой. Она находится немного выше самых верхних корней плодового дерева.

СЛАЙД № 12

Надземная часть плодового дерева. Она имеет довольно сложное строение. Стебель плодовых деревьев ветвистый, достигает больших размеров. Наиболее развитая, утолщенная основная часть стебля называется стволом.

Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева — это штамб. Продолжение ствола от нижних ветвей до верхушки называется центральным проводником. Все ветви дерева образуют его крону.

Ветви плодового дерева бывают разной толщины и мощности. Различают крупные скелетные ветви, менее крупные полускелетные ветви, а также мелкие обрастающие ветви.

Каждый год плодовое дерево подрастает или дает стеблевые приросты с молодыми листьями, побеги.

СЛАЙД № 13

На побегах в пазухах листьев (местах, где листья отходят от стебля) закладываются почки. Почка представляет собой зачаточный, еще не развернувшийся побег, закрытый сверху почечными чешуйками. Большинство почек прорастает на второй год после их формирования. Из ростовых почек образуют ростовые побеги, из цветковых почек — цветки, а затем плоды. Цветковые почки обычно крупные и более округлой формы, чем ростовые.

СЛАЙД № 14

Подземная часть плодового дерева. Она состоит из корневой системы, в которой различают скелетные, полускелетные и обрастающие корни. Скелетные и полускелетные корни длинные и толстые. Мелкие обрастающие корни короткие и очень тонкие, они образуют корневую мочку.

Часть корней плодового дерева растет вниз, в глубину почвы до 6 — 12 м, и называется вертикальными корнями. Другая часть корней растет в стороны и располагается в верхнем слое почвы на глубине 30—60 см. Это горизонтальные корни.

Корневая система взрослого плодового дерева так мощно разрастается, что по объему превосходит крону. Назначение корневой системы состоит в том, чтобы обеспечить дерево водой и растворенными в ней минеральными веществами. Корни должны поглотить (всосать) воду и доставить ее наверх. Эту роль выполняют разные корни. В самых тонких и коротких корнях белого цвета происходит всасывание воды. Это всасывающие корни. Из них вода поступает в переходные корни, а потом — в проводящие корни и в надземную часть дерева.

СЛАЙД № 15

Физминутка.

Мы с вами хорошо поработали. Давайте немного отдохнём. Я попрошу Максима выйти на середину класса, поднять руки вверх, изобразив дерево. Остальным

предлагаю сделать круг вокруг дерева. Скажите, где у нашего дерева корневая шейка? Где штамб? Что изобразил Максим своими руками, пальцами?

А теперь возьмитесь за руки и немного отойдите. Мы с вами образовали **приствольный круг плодового дерева**. Он расположен в 30 см от кроны.

Приствольный круг плодового дерева. Границу распространения горизонтальных корней плодового дерева можно определить по кроне дерева.

Площадь круга около ствола дерева называют приствольным кругом. В приствольном круге расположена основная масса горизонтальных корней. К 10-летнему возрасту плодового дерева корни выходят за пределы этого круга.

СЛАЙД № 16

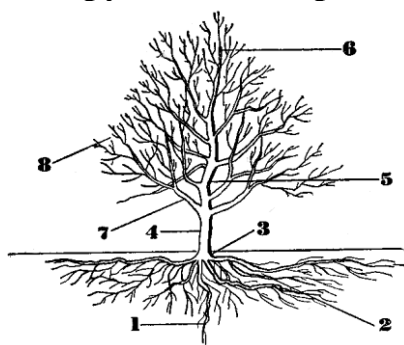
Педагог:

Чтобы наша телезрительница наверняка запомнила особенности строения плодового дерева, я предлагаю вам выполнить следующее задание: обозначьте основные части дерева.

(Дети при помощи раздаточного материала (карточки с названиями частей дерева) прикрепляют карточки к соответствующей цифре).

Карточки с названиями частей дерева

Инструктивная карточка «Строение плодового дерева».



Карточки с названиями частей дерева

Вертикальный корень.	Корневая шейка.
Горизонтальный корень.	Штамб.
Проводник	Ствол.
Скелетная ветвь.	Обрастающие ветви.

СЛАЙД № 17

Педагог:

Прошу обратить внимание на экран и проверить себя.

Как бы ни были прекрасны сады, вкусными и полезными фрукты, но без труда людей, этого всего не было бы.

СЛАЙД № 18

**АГРОНОМ-
ПЛОДООВОЩЕВОД**

осуществляет управление всеми условиями жизни ягодных и овощных растений, создает новые сорта, размножает плодово-ягодные и

	овощные культуры, повышает их продуктивность и полезность
<u>СЛАЙД № 19</u> САДОВОД	обладает глубокими общебиологическими и сельскохозяйственными знаниями, занимается выращиванием плодовых и ягодных культур.

СЛАЙД № 19

Педагог:

Наша телепередача подходит к концу. В завершении я прошу вас продолжить предложения:

«Я узнал ...»

«Я удивился ...»

«Мне понравилось ...»

(После ответов детей педагог вручает поделку «Дерево»)

СЛАЙД № 20

Педагог:

Спасибо уважаемые зрители, эксперты. До новых встреч в эфире.