

Занятие на тему «Военные профессии»

Цель: знакомство учащихся с разными профессиями военной направленности.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить знания учащихся о Российской армии, о её значении для страны.
2. Формировать у детей представление о военных профессиях.
3. Обогащать словарь детей: сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-десантные войска; артиллеристы, подводники, танкисты, пограничники, автомат, пулемёт, ракетно-зенитная установка и т.д.
4. Развивать у учащихся представление о разных родах войск и умение отличать их.
5. Развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.
6. Воспитывать чувства гордости за свой народ, армию.
7. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам.

Предварительная работа: беседа о Родине, рассматривание альбомов, книг, иллюстраций.

Оборудование: иллюстрации с изображением военнослужащих, военной техники, фотографии военных лет, Российский флаг, географическая карта, проектор, презентация «Военные профессии».

СЛАЙД № 1

Ход занятия.

СЛАЙД № 2

На широком просторе
Предрассветной порой
Встали алые зори
Над родимой страной.
С каждым годом всё краше
Дорогие края...
Лучше Родины нашей
Нет на свете, друзья!

СЛАЙД № 3

Россия - огромное государство, и протяжённость границ у неё большая, такую территорию обязательно нужно охранять. Сегодня мы продолжаем говорить о профессиях, но о профессиях особых.

Профессия военного очень ответственная и сложная. Военные - это защитники Отечества.

СЛАЙД №4

Учитель: В истории нашей страны, были разные войны, но самой кровопролитной и разрушительной стала Великая Отечественная война. Она началась 22 июня 1941 года. Фашистская Германия и ее союзники захватили фактически всю Европу, разгромили многие страны. И казалось не было силы, которая могла бы остановить агрессора. Такой силой стала наша Родина – тогда она называлась Советский Союз – страна, в которой мы родились и живём.

СЛАЙД №5

Великий подвиг совершил советский народ, спасший весь мир от фашизма. 9 мая 1945 года эта разрушительная война завершилась победой наших войск. Наступил долгожданный День Победы, ставший великим праздником.

В этом году мы празднуем уже 75-летие этой Победы!

СЛАЙД №6

Учитель: Чтобы мы с вами и дальше спали спокойно, и наша граница была «на замке» наши военнослужащие берегут наш сон, защищают нашу Родину от внезапного нападения. В современной Российской Армии есть сухопутные войска, которые действуют на суше, военно-воздушные силы – они защищают нашу Родину в воздухе и военно-морские - несущие дежурство в морях и океанах.

Каждая из военных профессий почётна и важна. Пограничники охраняют границы нашей Родины от врагов на суше; морские границы берегут военные моряки на кораблях; танкисты ведут боевые действия на танках; артиллеристы знают все виды оружия, стреляют из пушек и миномётов; десантники умеют обезвредить любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом и водят военные машины; ракетчики хорошо разбираются в ракетной технике, а морская пехота атакует врага с моря. Все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Но существуют малоизвестные профессии, одна из них шифровальщик.

СЛАЙД №7

Учитель: Я предлагаю и вам попробовать себя в роли шифровальщика и разгадать ребус.

Ответ: ТАНК

СЛАЙД №8

Учитель: Кто управляет танком? (*Танком управляет танкист*).

Учитель: Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находится экипаж – командир, стрелок, механик.

СЛАЙД №9

Учитель: Есть такая поговорка: «Где танк не проедет, пехота пройдет»
К сухопутным войскам относятся и пехотные войска – они передвигаются пешком, поэтому их так и называли. А солдат называют...?

Пехотинцами

Защищаются пехотинцы автоматами.

Физминутка

СЛАЙД №10

Учитель: Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Вместе они составляют военно-морской флот.

Ребята, скажите, военных, которые служат на флоте, называют?

Военных, которые служат на флоте, на корабле, называют моряками

Учитель: Посмотрите, во что одет моряк. На голове у него бескозырка. Почему ее так называют?

Потому что она без козырька

Учитель: Есть много разновидностей кораблей. На каждом столе лежит разрезанная картинка, соберите её и узнаете, какой корабль у вас получится.

Выполнение задания

СЛАЙД №11

Учитель: ЛИНКОРЫ - большие надводные корабли, вооруженные орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами

Есть у России и ПОДВОДНЫЕ ЛОДКИ. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радиист поддерживает связь с землей и другими судами.

СЛАЙД №12

Учитель: В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, радиист, механик. Десантники проходят специальные многодневные тренировки, осваивают правила боя. Их доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. И спускаются на землю они с помощью парашютов.

Учитель: И в завершении нашего занятия я предлагаю вам посмотреть клип Дениса Майданова о военных профессиях

СЛАЙД №13

Физкультминутка:

«Нашей Армии – салют!»

Наши воины идут- раз-два, раз-два,

(Ходьба на месте.)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та

(Имитируют игру на барабане.)

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там!

(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)

Долго плавали вдали по морям, по волнам!

(Круговые движения руками.)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт?

(«Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд!

(«Моторчик», руки перед собой круговые движения руками).

Над землёю самолёт: у-у, у-у!

(Руки в стороны.)

Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух!

(Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх.)

Наши пушки точно бьют: бух, бах!

(«Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки.)

Нашей армии – салют! *(Поднимают руки в стороны- вверх.)*

Ура! Ура!