

Анализ учебной работы за I полугодие 2022 -2023 учебного года.

В течение I полугодия 2022-2023 учебного года педагогический коллектив школы-интерната продолжал осуществлять задачи, обозначенные адаптированной основной образовательной программой, которая определила содержание образования, ожидаемые результаты, условия их реализации.

Основными задачами, исходящими из анализа работы предыдущего учебного года, были:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся для повышения качества знаний;
- осуществление контроля за уровнем преподавания предметов;
- работа со слабоуспевающими, низко мотивированными учащимися и учащимися резерва (имеющими тройку по одному предмету учебного плана) с целью улучшения качества ЗУН;
- создание необходимых условий для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Итоги учебной работы за I полугодие 2022-2023 учебного года.

Движение учащихся.

Всего учащихся на конец 2021-2022 учебного года – 91 человек. На начало 2022/2023 учебного года – 99 человек, конец 1 четверти – 100 человек, конец 2 четверти -102. Аттестации подлежало – 73 человек из числа учащихся 3-9-х классов. Неуспевающих нет.

Класс	Кол-во уч-ся на начало I четверти	Прибыло в I полугодии	Выбыло в течение I полугодия	Кол-во уч-ся на конец I полугодия
1	7/2		-	7/2
2	9/4			9/4
3	4/1	1		5/1
4	13/5	1		14/5
5	15/7	2		17/7
6	13/1			13/1
7	13/4			13/4
8	13/3		1	12/3
9	12/3			12/3
Итого:	99/30			102/30

На конец I полугодия обучалось 102/30 учащихся .

По результатам II четверти 2022 /2023 учебного года на 1 ступени обучения (1-4 классы) аттестовались обучающиеся 3 и 4 классов: из 35 обучающихся аттестовано 16 человек; (не аттестовались обучающиеся 4 класса СИПР - 3 человека Борщевский И., Менжулин Р., Садовых В.),

На “4” и “5” закончили I полугодие 4 человек (на 1 чел. выше, чем в I четверти):

3 класс - 1 чел. Аванесян В.

4 класс - 3 чел. –Григорян Э, Красная А, Полякова З.

Процент качества составил **25%** (выше на 1,3 % по сравнению с I четвертью)

Снизили успеваемость:

3 класс - Зуев М (музыка с «4» на «3»), Клименко Н(музыка с «4» на «3»), Михайлов А.
(математика с «4» на «3»)

Повысили успеваемость:

4 класс- Ланцова И. (мир природы и человека с «3» на «4»), Ланин П (мир природы и человека с «3» на «4», чтение с «3» на «4»), Полякова З. (математика с «4» на «5», мир природы и человека с «4» на «5»), Комарова Т. (чтение с «3» на «4»), математика с 23» на «4», ручной труд с 23» на «4»)

3 класс - Шинкоренко Д (ручной труд, изобразительное искусство, мир природы и человека с «3» на «4»)

На 2 ступени обучения (5-9 классы) образовательные программы усвоили все 67/18 обучающихся, из них аттестовались 58/18(учащиеся 5, 7 класса имеют Вариант 2 – не аттестовались – 9 чел)

На “4” и “5” аттестовано 21 обучающихся:

5 класс - 3 чел. – Акулов, Димаков Т., Суворов П.

6 класс -4 чел. – Данилова Р, Дегтярев Д, Метелкина П., Морозова А.

7 класс - 4 чел. – Дубовец А., Замковой С., Рыбалко А., Бондарева Л.

8 класс – 3 чел. - Лыхолит А., Экимовских А., Остапенко В.

9 класс - 3чел. - Дегтярев Е., Дубовец Д., Поляков М.

Процент качества на II ступени составил **30,5%**

В резерве -3 человека (с одной "3" по предмету):

5 класс – Чуриков А. (математика), Силютин Д (ПТ), Поляков П.(ПТ)

6 класс – 0

7 класс - 0

8 класс – 0

9 класс – 1 Скидченко Т. (математика)

По итогам II четверти 2022/2023 учебного года сохранилось прежнее (по итогам I четверти) качество знаний в 3,4,6,9 классах, повысилось качество знаний в 5,7, 8 классах

Успешность обучения за I полугодие 2022/2023 учебного года составила:

Ступени	% качества	% обученности
I ступень	48,7	100
II ступень	55	100
По школе	51,9	100

По сравнению с I четвертью 2022 -2023 уч. года % качества знаний по школе во II четверти выше на 7,3%; на I ступени показатель % качества повысился на 1,3% - на II ступени обучения - выше на 6,0% .

Показатели абсолютной обученности по предметам учебного плана за I полугодие 2022-2023 уч. года представлены в следующей таблице:

№	Предмет	I четверть		II четверть		%
		к	о	к	о	
1	Русский язык	43,3	100	43	100	-0,3
2	Чтение	46,5	100	51,3	100	+5,2
3	Природоведение	61,3	100	64	100	+2,7
4	Речевая практика	33,9	100	76,	100	+42,5
5	География	40,8	100	39,	100	-0,7
6	История Отечества	42,7	100	43,5	100	+0,8
7	Обществознание	47,8	100	44,4	100	-3,4
8	Физическая культура	88	100	96	100	+8
9	ИЗО	80,8	100	85	100	+4,2
10	Музыка	100	100	83,3	100	-16,7
11	Биология	50	100	49	100	-1
12	Математика	37,8	100	40,2	100	+2,4
13	С/х труд	57,2	100	52,9	100	- 4,3
14	Швейное дело	43,4	100	42,8	100	-0,6
15	Столярное дело	64,4	100	51,1	100	-3,3
16	СБО	67,6	100	71,3	100	+3,7
17	Цветоводство и декоративное садоводство	75	100	75	100	=
18	Мир природы и человека	56,4	100	95,5	100	+39,1
19	Ручной труд	51,8	100	66,4	100	+4,6
20	Информатика	33,4	100	57,2	100	+23,8

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

Качество знаний во II четверти 2022 /2023 учебного года по сравнению с I четвертью этого же года **повысилось** по следующим предметам:

Чтение, Природоведение,

Речевая практика, Ручной труд, Информатика

Физическая культура, История Отечества

ИЗО, Математика, СБО (ОСЖ), Мир

природы

и

человека

Снижение % качества знаний прошло по следующим учебным предметам:

Русский язык, География, Обществознание,

Музыка, Биология, С/х труд, Швейное дело,

Столярное дело,

Стабильность по следующим предметам:

Цветоводство и декоративное садоводств

В общем по школе в I полугодии 2022 -2023 уч. года качество знаний составляет 51,9%, что на 10,8% ниже показателей I полугодия 2021 -2022 учебного года.

Рекомендации:

Руководителям МО, педагогам школы проанализировать результаты I полугодия 2022-2023 учебного года на уровне каждого учителя и ученика.

Спланировать на II-е полугодие 2022 -2023 учебного года работу с учащимися группы “резерв”, со слабоуспевающими учащимися с целью повышения качества преподавания и повышения уровня знаний обучающихся.

Педагогам качественнее готовиться к каждому уроку, тщательно продумывать все этапы урока, виды деятельности учащихся всех групп (сильные, средние, слабые). Своевременно устранять пробелы в знаниях учащихся.

Разнообразить формы, методы, приемы обучения; шире использовать современные педагогические технологии.

Однако образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. Педагог должен смотреть на урок, как на элемент воспитания личности, познающей закономерности жизни и строящей свою жизнь с учетом данных закономерностей.

Организация учебного процесса в I полугодии 2022-2023 учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы, программой воспитания, расписанием занятий, где нашли отражение сменность занятий, продолжительность уроков, пятидневная учебная неделя с занятиями внеурочной деятельности.

Программно-методическое обеспечение дает возможность реализации учебного плана в полном объеме. Каждый педагог школы в течение I полугодия 2022-2023 учебного года работал по утвержденным рабочим программам и календарно-тематическим планированием.

Образовательные программы по учебным программам АООП школы-интерната, факультативным, коррекционным занятиям, внеурочной деятельности по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года реализованы в полном объеме. Образовательные программы включали в себя воспитательный модуль «Разговоры о важном».

По итогам I полугодия 2022-2023 учебного года педагогами пройдены курсы по следующим направлениям:

Кузьмина Ульяна Викторовна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07.2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

- удостоверение о повышении квалификации с 27.06.2022 по 07.07.2022г по дополнительной профессиональной программе «Программа повышения квалификации руководителей (работников) структурных подразделений, специально уполномоченных решать задачи в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в организациях»

26.08.22 Краевая августовская педагогическая конференция «Школа Минпросвещения России – единое образовательное пространство, равные возможности»

15.08.22 Краевая августовская конференция работников образования СК программа круглого стола «Сотрудничество государственных организаций системы образования как основа формирования единого образовательного пространства в Ставропольском крае»

15.11. 2022 Онлайн-конференция «Интернет угрозы как уберечь школьников от опасностей в сети»

09.11.2022 вебинар «Принципы театральной педагогики в детском инклюзивном театре. От ребенка – инвалида к человеку. Из 25-летнего опыта театра «Круг II».

22.10.22 форум Классных руководителей

22.11.22 сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей.

23.11.22 сертификат участника краевого онлайн-семинара для педагогов «Особые дети – особый подход»

28.10.22 Регистрация на III Съезд педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. (опросник)

28.10.22 Краевой семинар-практикум в с.Сенгилеевское «Повышение эффективности и качества преподавания уроков через создание современной инфраструктуры образовательной организации»

10.11.2022 Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)

30.10.22 сертификат Академии Ресурсы образования прошла обучение по курсу «Подготовка аналитической справки по итогам I четверти» (2 часа)

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

20.12.2022г сертификат об участии в краевом онлайн-семинаре «Сетевое партнерство в современных условиях»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

16.11.2022 свидетельство общероссийского конкурса «Разговоры о важном»

Декабрь,2022г сертификат участника краевого семинара – практикума «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», объем 3 часа

Хвостова Елена Васильевна –удостоверение о повышении квалификации с 22.08.2022 по 26.08.22 прошла повышение квалификации по программе « Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»

17.11.2022 - диплом лауреата I степени в краевом конкурсе– фестивале художественного творчества «Восхождение к истокам», в номинации «Хореографическая»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Сидорова Татьяна Владимировна – Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

Удостоверение «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (36 ч) 16.08.2022

10.11.22 Удостоверение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практик4ума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

23.11.22 сертификат участника краевого онлайн-семинара для педагогов «Особые дети – особый подход»

Диплом 3 степени Прищенко Кристина, Позднякова Ольга диплом 2 степени, Галилова Диана диплом 2 степени, Воробьева Арина диплом 2 степени в общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» (ноябрь ,2022г)

21.11.22 Краевой (онлайн) литературно-художественный конкурс «Весёлый багаж С.Я. Маршака» (к 135-летию популярных детских книг)

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

16.11.2022 свидетельство общероссийского конкурса «Разговоры о важном»

28.12.2022г диплом победителя международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства урок «Перенос слов»

28.12.2022г диплом победителя международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства урок по чтению во 2 классе «Добрый крестьянин»

28.12.2022г диплом победителя международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства урок «Перенос слов»

28.12.2022г диплом победителя международного конкурса «Внеурочная деятельность « работа устный журнал «Природа родного Ставрополья»

Примерова Юлия Викторовна сертификат принимала участие в фестивале лучших педагогических практик по работе с детьми с ОВЗ «Мастерство без границ» 18.10.2022

Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

15.08.22 Краевая августовская конференция работников образования СК программа круглого стола «Сотрудничество государственных организаций системы образования как основа формирования единого образовательного пространства в Ставропольском крае»

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Декабрь, 2022г сертификат участника краевого семинара – практикума «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», объем 3 часа

Бортникова Инна Сергеевна

08.08.22 по 09.08.22 Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

28.10.22 сертификат участника вебинара на международном образовательно-просветительском портале «МЦО и П онлайн» Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»

06.10.22 сертификат участника вебинара на Международном образовательно-просветительском портале «МЦО и П онлайн» Родительское собрание. Нестандартные решения»

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

16.11.2022 свидетельство общероссийского конкурса «Разговоры о важном»

20.12.2022 диплом интернет – олимпиады «Сенечный свет» по музыке

10.12.2022 международная интернет – олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»

5.11.2022 диплом международной интерне – олимпиады «ФГОС начального общего образования»

25.12.2022г сертификат участника вебинара «Психологическое здоровье педагога при работе в коррекционных классах»

10.12.2022 диплом международного конкурса педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека»

Декабрь, 2022г сертификат участника краевого семинара – практикума «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», объем 3 часа

Ковалевская Лидия Ивановна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

17.10.22 сертификат участника онлайн-конференции «ММСО. Новая грамотность» по теме «Атомная грамотность»

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

23.11.22 сертификат участника краевого онлайн-семинара для педагогов «Особые дети – особый подход»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Дзюбановская Татьяна Владимировна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

04.10.22 свидетельство публикации статьи «Коррекционная работа с детьми – олигофренами на уроках русского языка в средних и старших классах»

15.09.22 сертификат участника вебинара «Практические упражнения для тренировки памяти и внимания школьников» (1 час)

02.10.22 сертификат участника вебинара «Разработка уроков в соответствии с ФГОС третьего поколения. Развитие навыка критического мышления на уроках литературного чтения» (1 час)

19.10.22 Сертификат участника обучающего курса «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС» (4 часа)

07.10.22 сертификат участника во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» г. Ставрополь»

Благодарственное письмо за подготовку призёров IV краевого эколого-краеведческого слёта «Край, в котором мы живем»

Диплом Данилова Ригина Арзамасовна (3 м), Метелкина Полина Павловна(3м), Сертификат Морозова Алина Юрьевна подготовка учащихся в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» (ноябрь ,2022)

Диплом по подготовке участника II краевого творческого дистанционного конкурса – фестиваля «Лермонтов! И нет ему конца» (3 место) октябрь , 2022г

23.11.22 сертификат участника краевого онлайн-семинара для педагогов «Особые дети – особый подход»

Краевая онлайн-акция «По малой родине моей» (октябрь, 2022)

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

16.11.2022 свидетельство общероссийского конкурса «Разговоры о важном»

Рябова Наталья Юрьевна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

Сентябрь, 2022 благодарственная грамота за участие в международном математическом конкурсе «Ребус»

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

13.11.2022 Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

09.11.22 грамота за активное участие и подготовку учащихся к конкурсу «Ребус»

09.11.22 благодарственное письмо за активное участие в проекте «Ребус»

Гапиенко Ольга Евгеньевна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

18.10.22 сертификат за участие в фестивале лучших педагогических практик по работе с детьми с ОВЗ «Мастерство без границ»

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

23.11.22 сертификат участника краевого онлайн-семинара для педагогов «Особые дети – особый подход»

10.11.2022 Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Декабрь,2022г сертификат участника краевого семинара – практикума «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», объем 3 часа

Кобец Татьяна Алексеевна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

26.08.22 Краевая августовская педагогическая конференция «Школа Минпросвещения России – единое образовательное пространство, равные возможности»

15.08.22 Краевая августовская конференция работников образования СК программа круглого стола «Сотрудничество государственных организаций системы образования как основа формирования единого образовательного пространства в Ставропольском крае»

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

23.11.22 сертификат участника краевого онлайн-семинара для педагогов «Особые дети – особый подход»

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Декабрь, 2022г сертификат участника краевого семинара – практикума «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», объем 3 часа

Ишеева Виктория Руслановна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

08.08.2022 п 10.08.2022г удостоверение «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (36 ч)

27.09.2022 сертификат участника просветительской акции, посвященной Дню Рождения Общероссийского профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант»

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

23.11.22 сертификат участника краевого онлайн-семинара для педагогов «Особые дети – особый подход»

11.11.22 Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)

Краевая онлайн-акция «По малой родине моей» (октябрь, 2022)

21.11.22 Краевой (онлайн) литературно-художественный конкурс «Весёлый багаж С.Я. Маршака» (к 135-летию популярных детских книг)

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

16.11.2022 свидетельство общероссийского конкурса «Разговоры о важном»

Картавенко Ирина Петровна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

17.09.22 удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (36 ч)

14.11.22 свидетельство о размещении материала на сайте infourok.ru внеклассное занятие «Калейдоскоп сказок»

14.11.22 свидетельство о размещении материала на сайте infourok.ru урок чтения в 1 классе «Звук и буква О. Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами»

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

16.11.2022 свидетельство общероссийского конкурса «Разговоры о важном»

Малышева Галина Ивановна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

15.08.22 удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (36 ч)

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

23.11.22 сертификат участника краевого онлайн-семинара для педагогов «Особые дети – особый подход»

16.11.2022 Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)

Октябрь, 2022 благодарственное письмо за подготовку призёров IV краевого эколого-краеведческого слёта «Край, в котором мы живём» (1 место)

21.11.22 Краевой (онлайн) литературно-художественный конкурс «Весёлый багаж С.Я. Маршака» (к 135-летию популярных детских книг)

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

16.11.2022 свидетельство общероссийского конкурса «Разговоры о важном»

Шуленина Светлана Васильевна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

19.10.22 сертификат участника обучающего курса «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС»

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

23.11.22 сертификат участника краевого онлайн-семинара для педагогов «Особые дети – особый подход»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Аленичева Любовь Сергеевна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

21.11.22 Краевой (онлайн) литературно-художественный конкурс «Весёлый багаж С.Я. Маршака» (к 135-летию популярных детских книг)

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

23.11.22 сертификат участника краевого онлайн-семинара для педагогов «Особые дети – особый подход»

20.12.2022г сертификат об участии в краевом онлайн-семинаре «Сетевое партнерство в современных условиях»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Чепелева Марина Петровна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

Октябрь, 2022 Благодарственное письмо за подготовку призёров IV эколого-краеведческого слёта «Край, в котором мы живём» (2 место)

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

16.11.2022 Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)

10.11.22 краевой конкурс «Юный кулинар - 2022» в номинации (1 место – сервировка стола)

20.12.2022г сертификат об участии в краевом онлайн-семинаре «Сетевое партнерство в современных условиях»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Декабрь, 2022г сертификат участника краевого семинара – практикума «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», объем 3 часа

Ишеева Ольга Владимировна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

27.09.2022 сертификат участника просветительской акции, посвященной Дню Рождения Общероссийского профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант»

14.11.22 Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Ишеева Виктория Руслановна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

27.09.2022 сертификат участника просветительской акции, посвященной Дню Рождения Общероссийского профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант»

14.11.22 Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

16.11.2022 свидетельство общероссийского конкурса «Разговоры о важном»

23.11.22 сертификат участника краевого онлайн-семинара для педагогов «Особые дети – особый подход»

Ноябрь, 2022г диплом победителя в номинации «Театральная постановка», краевого конкурса «Театральный звездопад»

Соседова Анжелика Валерьевна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

07.08.22 по 08.08.22 удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (36 ч)

11.11.22 Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

16.11.2022 свидетельство общероссийского конкурса «Разговоры о важном»

Долматова Олеся Даниловна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

22.11.22 Сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Декабрь, 2022г сертификат участника краевого семинара – практикума «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», объем 3 часа

Елисева Алеся Андреевна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

26.08.22 Краевая августовская педагогическая конференция «Школа Минпросвещения России – единое образовательное пространство, равные возможности»

15.11. 2022 Онлайн-конференция «Интернет угрозы как убереечь школьников от опасностей в сети»

09.11.2022 вебинар «Принципы театральной педагогики в детском инклюзивном театре. От ребенка – инвалида к человеку. Из 25-летнего опыта театра «Круг II».

22.10.22 форум Классных руководителей

28.10.22 Краевой семинар-практикум в с.Сенгилеевское «Повышение эффективности и качества преподавания уроков через создание современной инфраструктуры образовательной организации»

22.11.22 сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей.

23.11.22 сертификат участника краевого онлайн-семинара для педагогов «Особые дети – особый подход»

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

20.12.2022г сертификат об участии в краевом онлайн-семинаре «Сетевое партнерство в современных условиях»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Декабрь, 2022г сертификат участника краевого семинара – практикума «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», объем 3 часа

Рыковская Надежда Ивановна Удостоверение с 29.06.2022 по 4.07 2022г по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (40 ч)

22.11.22 сертификат участника краевого семинара – практикума «Холистический подход в работе с детьми с ОВЗ», проведенного в рамках работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей.

23.11.22 сертификат участника краевого онлайн-семинара для педагогов «Особые дети – особый подход»

15.12.2022 сертификат краевого онлайн-семинара «Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными способностями здоровья на уроке»

20.12.2022г сертификат об участии в краевом онлайн-семинаре «Сетевое партнерство в современных условиях»

02.12.2022 сертификат участника общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

В отчетном периоде педагоги школы-интерната работали над повышением квалификации через курсы и профподготовку

Профессиональная переподготовка

№ п/п	ФИО педагога	Дата, место, направление профессиональной переподготовки
1	Ишеева В.Р.	С 02.07.2022г по 18.10.2022г ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Учитель русского языка и литературы в образовательной организации» диплом ПП № СЦ 0001185

В 2022/2023 учебном году в рамках Ресурсного центра проведены следующие мероприятия:

https://spetschool11.edusite.ru/p131aa1.html	Краевой онлайн-семинар для родителей, специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Сетевое партнерство в современных условиях» Участники круглого стола: педагоги школы – интерната, специалисты, педагогические работники, родители (законные представители) . Цель семинара: создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирования успешной личности. Основные содержания и направления семинара: Создание системы эффективного сотрудничества, направленной на продвижение идей развития современного образования в естественнонаучном направлении, современных технологий, посредством объединения и интеграции организационных, методических, кадровых ресурсов школы.	
№ п/п	мероприятия	ответственные
1	Презентация «Сетевое партнерство в современных условиях»	Зам.директора по УВР Кузьминова У.В.
2	Презентация «Роль социального партнерства школы и библиотеки в воспитании подрастающего поколения»	Педагог – библиотечарь

		Аленичева Л.С.
3	Презентация «Сетевое партнёрство «Билет в будущее»	Воспитатель Елисеева А.А.
4	Презентация «Сетевое взаимодействие ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» с МКУК ДК станицы Григорополисской в едином сетевом образовательном пространстве»	Воспитатель Елисеева А.А, зам.директора по УВР Кузьмина У.В.
5	Презентация «Социальное партнёрство в профориентационной работе в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11»	Учитель трудового дела Чепелева М.П.
6	Социализация обучающихся с ОВЗ через систему предметно-внеурочной работы по экологическому воспитанию (на примере проведения предметных недель по географии и биологии, Краевого конкурса)	учитель биологии Малышева Г.И.
7	План проведения предметной Недели географии и биологии, 2022	учитель биологии Малышева Г.И.
8	Открытый урок «Строение мышц человека»	учитель биологии Малышева Г.И.
9	Уроки экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»	классные руководители школы
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	классные руководители школы, родители
11	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	классные руководители

ноябрь 2022 ссылка:	<p>Краевой конкурс «Воспитатель года – 2022» Участник конкурса «Воспитатель года – 2022» Кравченко Е.Е. цель конкурса: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с обучающимися с интеллектуальными нарушениями и детей –инвалидов.</p> <p>II краевая онлайн-акция «По малой родине моей» участники онлайн-акции: обучающиеся государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования в возрасте от 13 до 16 лет (далее участники).</p> <p>цели акции: повышение культурного и образовательного уровня обучающихся; сохранение исторической памяти и формирование чувства сопричастности к истории нашей Родины; развитие творческих способностей обучающихся.</p> <p>задачи: отражение посредством конкурсных работ проблемы сохранения исторической памяти в современной жизни; воспитание у обучающихся гордости за свою Родину, героев Великой Отечественной войны; изучение героической истории родного края; формирование у обучающихся чувства патриотизма. развивать творческий потенциал педагогов, поддерживать их интерес к</p>
------------------------	---

<p>https://spetsschool11.edusite.ru/mconstr.html?page=/p1aa1.html</p>	<p>поиску новых эффективных форм и способов воспитательной деятельности;</p> <p>основные содержательные направления акции</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение истории своей семьи и ее роли в жизни города, села, края; <p>с конкурсными работами выступили:</p> <p>ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 11»</p> <p>ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 2»</p> <p>ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 12»</p> <p>ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 17»</p> <p>ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23»</p> <p>ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33»</p> <p>Краевой онлайн – конкурс чтецов «Весёлый багаж С.Я. Маршака», приуроченный к 135 – летию со дня рождения</p> <p>участники онлайн-конкурса: обучающиеся государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования в возрасте от 13 до 16 лет (далее участники).</p> <p>цели конкурса: формирование у детей интереса к творческому наследию С.Я. Маршака, способствование духовному и интеллектуальному росту школьников, социализации и объединению на основе общих культурных ценностей.</p> <p>задачи: - способствовать развитию элементов творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям; - развивать у школьников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений; - выявлять лучших среди детей, предоставление им возможности для самовыражения. <p>основные содержательные направления конкурса</p> <p>Стихи Самуила Яковлевича Маршака учили и учат детей красивому поэтическому слову. Поэт считал, что с помощью его стихотворений можно рисовать мир, мечтать, рассказывать интересные истории для всех поколений. В его произведениях лёгким и простым языком рассказывается о добре, зле, взаимовыручке. В 2022 году 3 ноября Самуилу Яковлевичу Маршаку - русскому советскому поэту, драматургу и переводчику, сценаристу исполнится 135 лет со дня рождения. К этой дате приурочено проведение литературно-творческого конкурса «Веселый багаж С.Я. Маршака».</p> <p>с конкурсными работами выступили:</p> <p>ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 2»</p> <p>ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 12»</p> <p>ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23»</p> <p>ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33»</p> <p>ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 36»</p>
--	--

	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 15»
	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 29»
	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 22»
	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 18»
	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 26»
	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 6»
	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 7»
	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 16»
	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 13»
	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №11»

Распространение передового педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы учителей школы-интерната – Ресурсного центра происходило не только через семинары, но и консультационный центр. Педагогами школы были даны консультации:

№ п/п	Показатели	Количественные значения
		Июнь – декабрь 2022г.
1	2	3
1.	Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в муниципальном/городском округе из них:	1
1.1.	при дошкольной образовательной организации	
1.2.	при общеобразовательной организации	1
1.3.	в иных формах (например, некоммерческая организация, созданная в целях оказания услуг)	
2.	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ:	679
2.1.	методическая	151
2.2.	психолого-педагогическая	218
2.3.	диагностическая	74
2.4.	консультативная	213
2.5.	иные виды	23
3.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме:	314
3.1.	методическая	70
3.2.	психолого-педагогическая	112
3.3.	диагностическая	56
3.4.	консультативная	69
3.5.	иные виды	7
4.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в	180

	дистанционной форме:	
4.1.	методическая	59
4.2.	психолого-педагогическая	44
4.3.	диагностическая	2
4.4.	консультативная	71
4.5.	иные виды	4
5.	Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей):	185
5.1.	методическая	22
5.2.	психолого-педагогическая	62
5.3.	диагностическая	16
5.4.	консультативная	73
5.5.	иные виды	12
6.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ	915
6.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования	
6.1.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми до 1,5 лет	
6.1.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 1,5 до 3 лет	
6.1.3.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 3 до 7 лет	
6.1.4.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми 7 лет и старше	
6.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в с детьми, не получающими дошкольное образование	
6.2.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми до 1,5 лет	
6.2.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 1,5 до 3 лет	
6.2.3.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 3 до 7 лет	
6.2.4.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми 7 лет и старше	915
7.	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ	705
7.1.	Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	
7.1.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ	
7.1.2.	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	
7.1.3.	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	
7.1.4.	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ	
7.2.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	
7.2.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ	
7.2.2.	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	
7.2.3.	Количество детей от 3 до 7 лет, услугами КЦ	
7.2.4.	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ	705
8.	Способы информирования родителей (законных	на официальном

	представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: на официальном сайте в сети Интернет; на информационных стендах; в СМИ; другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке).	сайте в сети Интернет; на информационных стендах;
9.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ из них:	25
9.1.	Количество штатных сотрудников	
9.2.	Количество внештатных сотрудников	
10.	Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей (из пункта 9).	
11.	Наименование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей, по которым сотрудники, задействованные в деятельности КЦ, получили дополнительное профессиональное образование	

Методические разработки педагогов печатаются на социальных сайтах различных педагогических сообществ.

Публикации учителей ОУ:

ФИО педагога	Тематика	Место публикации	Результат
Картавенко И.П.	Урок чтения в 1 классе «Звук и буква О. Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами»	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	свидетельство 14.11.22
	Внеклассное занятие «Калейдоскоп сказок»		свидетельство 14.11.22
	Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники»		Свидетельство 21.12.2022
Кузьминова У.В. Дзюбановская Т.В. Малышева Г.И.	Участие в конкурсе «Разговоры о важном», Общероссийское тестирование по истории «Тест о ВОВ	«Инфолавка»	Свидетельство, благодарственное письмо

Сидорова Т.В.	Международный конкурс «Внеурочная деятельность», устный журнал «Природа родного Ставрополя»	педагогический портал «Солнечный свет», 10.12.22	сертификат ТК4631186	№
	Международный конкурс «Профессиональное мастерство» открытый урок по чтению во 2 классе «Добрый крестьянин»	28.12.2022	диплом 4631188	ТК
	Победитель международного конкурса педагогического мастерства», открытый урок «Перенос слов»	28.12.2022	диплом 4631187	ТК
Рябова Н.Ю	Проект «Завуч.рус»	02.12.2022	Благодарность № -2011-401578	

Обучающиеся, педагоги – участники и победители олимпиад, конкурсов:

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры	
Марафоны «Творчество А.С. Пушкина»	Всероссийский	1	5	4	
Всероссийский конкурс « В мире сказок»			5	5	
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные»			4	4	
Разговоры о важном			5	5	
«Альманах педагога» олимпиада «Я живу в России»		5	1	1	
Всероссийский конкурс талантов		9	4	4	
Всероссийский конкурс «Очумелые ручки» Подарок учителю		9	4	4	
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»		3	2	2	
«Творчество и интеллект».	Международный	4	5	-	
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Осенняя фантазия»			2	2	
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»			6,7	6	6
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Безопасная среда»			1	1	
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Времена года»			1	1	
«Город мастеров» Номинация «Подарок»			Краевой	1,2,4,7	4

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
Конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»				
Номинация инструментальная		6	1	-
Номинация хореографическая		,2,3,4,5,6,7	8	8
Детского телефона доверия «Ты не один»		6	1	-
Краевая олимпиада «Умное поколение»		2-3	8	-
Краевой –литературно-художественный конкурс «Веселый багаж С.Я.Маршака»		1-3	4	4
IV краевой творческий фестиваль «Мастерская Деда Мороза»		2,4,5,6,8,9	10	10
Краевой конкурс «Театральный звездопад»		5-8	9	9
VI краевой турнир по настольному теннису		7,9	3	3
II краевой онлайн-акции «По малой Родине моей»		6,7,8	5	5
Спартакиада для инвалидов и ветеранов Новоалександровского городского округа	Районный	7-9	8	8
«Синяя птица»		1-9	13	-

Методический совет школы, школьные МО вели целенаправленную работу среди педагогов по вовлечению их в работу вебинаров, семинаров, видеоконференций.

Аттестация педагогических и руководящих кадров 2022-2023 учебного года

Аттестация педагогических работников в 2022 -2023 учебном году проходила в соответствии с ч.2 ст.49 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п/п. 8,9 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 года № 276, на основании приказа утвержденного директором ОУ графика.

Подтвердили высшую квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО педагога	Должность
1.	Рябова Н.Ю	«учитель»
2	Сидорова Т.В.	«учитель»

Подтвердили первую квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО педагога	Должность
1.	Долматова О.Д.	«социальный педагог»

В течение I полугодия 2022/2023 учебного года были проведены предметные Недели:

Неделя биологии и географии (с 03.10.2022г. по 08.10.2022г.)

Неделя психологии (с 10.10.2022г. по 15.10.2022г.)

Неделя начальных классов (с 14.11.2022 по 19.11.2022 г.)

Неделя коррекционных технологий (с 28.11.2022 по 03.12. 2022г.)

Неделя русского языка и чтения (05.12.2022по 10.12.2022)

Задачи предметной Недели начальных классов выполнены, цели достигнуты.

Положительные моменты:

- 100% участие младших школьников в мероприятиях; хороший микроклимат; высокий методический уровень проведенных мероприятий; представлен яркий наглядный материал просветительского и информационного характера.

- Разнообразные формы проведенных мероприятий: веселая перемена (ребусы, кроссворды, задачи на сообразительность, головоломки), игра на развитие ассоциаций, конкурс загадок на времена года, конкурс рисунков «Сказочный зверь», игра «Грамотеи» (шарады, ребусы, занимательный материал), конкурс «Лучшая тетрадь», викторина по сказкам «Калейдоскоп сказок» Картавенко И.П., внеурочное занятие «Путешествие в страну красивой и правильной речи» Сидорова Т.В., внеклассное занятие «В гости к осени» Соседова А.В. всероссийское мероприятие «День словаря»

Педагогами начальной школы были даны открытые уроки:

№ п\п	Класс	Предмет\тема урока	Учитель
1	2	Умей обождать	Сидорова Т.В.
2	1	урок чтения «Звук и буква О»	Картавенко И.П.
3	4	урок по математике «Все действия в пределах 100»	Соседова А.В.

Все мероприятия Недели были интересны, доступны для учащихся младших классов, увлекательны, несли большую познавательную информацию.

В плане мероприятий Недели начальных классов удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Мероприятия позволили детям раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя начальных классов проявили хорошие организаторские способности, создавали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания учебного материала по предметам, умение применять их в различных ситуациях.

Творческий подход в выборе заданий, познавательность и дисциплинированность детей позволили учителям провести предметно-методическую Неделю на высоком методическом уровне и выполнить все поставленные задачи.

Интересными, хорошо подготовленными, методически правильно построенными были открытые уроки учителей начальных классов. Заслуживает большого внимания и высокой оценки урок в 4 классе учителя Соседовой А.В.

План проведения предметной Недели русского языка и чтения был разработан с учетом пожеланий обучающихся, их индивидуальных особенностей и способностей. Педагогами заранее велась подготовительная работа: выпуск ребусов, рисование рисунков, заучивание стихов, подготовка к написанию писем солдатам. Неделя была насыщена различного рода мероприятиями: увлекательными играми, конкурсами, викторинами, ребусами.

Открытие Недели привлекло внимание всех учащихся, на линейке дети читали стихи о русском языке, представляли стенд «Русского языка», озвучили план всей предметной Недели.

План мероприятий Недели выполнен в полном объеме, все мероприятия проведены на высоком методическом уровне. Они помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить кругозор старшекласников. Проведенные мероприятия формировали и развивали творческую активность обучающихся, повышали заинтересованность в обучении слабоуспевающих учеников школы, детей “группы риска”.

Учителем русского языка Дзюбановской Т.В. был дан открытый урок русского языка в 6 классе на тему “Три склонения имен существительных”.

Структура урока включала все необходимые этапы: организация класса и рабочих мест учащихся, актуализация знаний, подведение к раскрытию детьми темы и задач урока,

объяснение нового материала, самостоятельная работа на этапе закрепления, итог урока, оценивание работы учащихся. Этапы урока выдержаны по времени. Отбор содержания и методов проводился учителем в соответствии с темой урока, ориентацией на способности всего класса в целом и каждого ученика в отдельности. Учителем использовался дополнительный наглядный материал, который позволил учащимся проследить смысл заданий и успешно с ними справиться. За урок учащимися был отработан весь объем материала. Эмоциональный фон урока хороший.

Заслуживает внимания олимпиада по русскому языку в 7 классе. При подготовке мероприятия учителем Дзюбановской Т.В. были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. Материал способствовал активизации мыслительной деятельности.

Внеклассное мероприятие, проведенное учителем Ишеевой В.Р. «Путешествие в страну Знаний русского языка и чтения» для 5-9 классов. Этапы игровой программы были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности учащихся. Материал для учащихся был доступным, интересным. Активность детей к концу мероприятия возросла. Интенсивность была оптимальной. Цели и задачи достигнуты.

Среди 5-9 классов была проведена акция «Мы вместе», «Письмо солдату». Результаты работ удивили как ребят, так и взрослых своими суждениями и выводами. Работы получились патриотичными, поддерживающими боевой дух. На заключительной линейке были подведены итоги участия учащихся в предметной Неделе и награждены все участники мероприятий.

С 21.11.2022 года по 25.11.2022 года проведена Неделя коррекционных технологий. В её проведении приняли участие педагог-психолог Примерова Ю.В., соцпедагог Долматова О.Д., логопеды школы Кузьминова У.В. и Гапиенко О.Е.. Данными педагогами проведены разнообразные по форме и содержанию мероприятия: конкурсы, олимпиады по логопедии среди младшего и старшего звена, анкетирование, круглый стол, открытые занятия специалистов с обучающимися.

Заслуживают внимания сразу два логопедических мероприятия «Словесная мозаика» (1-4 кл.), «Занимательная логопедия» (5-7 кл.). В игровой форме учащиеся закрепляли знания, полученные на логопедических занятиях.

Логопеды школы Кузьминова У.В., Примерова Ю.В., Гапиенко О.Е. в течение Недели проводили с детьми открытые логопедические занятия: «Звуки и буквы» (1 кл., Кузьминова У.В.), «Путешествие по стране Правильной и Красивой Речи» (4 кл., Примерова Ю.В., Гапиенко О.Е.) На протяжении всего времени занятий педагоги создавали ситуации успеха для каждого ученика, использовали игровые технологии, яркую наглядность, современное оборудование кабинета (настенный тренажер, «Цвет и форма», горизонтальный логопедический стол «Логомер-2» и др.). Логопеды успешно справлялись с предложенными заданиями, корригировали и развивали правильное произношение, мелкую моторику рук, воображение, память. Каждое мероприятие было направлено на коррекцию дефектов устной и письменной речи учащихся, способствовали успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей с ОВЗ.

Наблюдалась сплоченность педагогов коррекционного блока, сопереживания друг за друга, единство в достижении одной цели: формирование общего настроения оптимистической тональности в школе.

Методический совет школы совместно со школьными МО продолжали плановую работу.

Основные направления деятельности МС:

Организационно-педагогическая деятельность:

Создание условий для работы МО и контроль их деятельности;

Организация курсовой подготовки учителей и воспитателей, участие в аттестации педагогов.

Информационно-методическая работа.

Изучение информационной потребности педагогов.
Изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива.
Ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии.
Формирование информационного банка передовых педагогических технологий.
Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта.
Помощь педагогам в организации самообразования.
Утверждение планирования ШМО.

В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года проведено, согласно утвержденному плану, 2 заседания методического совета школы.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях МС:

Итоги методической работы за 2022-2023уч.год и рассмотрение плана работы на 2022-2023 уч.год.
Обсуждение и утверждение тем по самообразованию педагогических работников школы.
Утверждение графика открытых уроков, занятий на 2022 -2023 уч.год.
Утверждение графика проведения предметных недель на учебный год.
Определение состава методический объединений, утверждение руководителей ШМО.
Об аттестации педагогических и руководящих работников ОУ на 2022 -2023 уч.год.
Работа учителей по составлению рабочих программ по предметам учебного плана, включение в рабочие программы уроков нравственной направленности «Разговоры о важном».
О проведении диагностических контрольных работ.
О проведении предметных Недель.
Адаптация вновь прибывших обучающихся, 1 и 5-классников.
Итоги мониторинга учебного процесса («0» срез., I, II, четверти).

План заседаний Методического совета выполнен полностью. Решение многих вопросов делегировалось председателям Методических объединений и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи.

МС школы отслеживает обучение педагогов на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию. Большое внимание уделялось работе школьных МО.

Каждое МО реализовывало цели и задачи, поставленные на 1 полугодие 2022-2023 учебного года .

МО учителей начальных классов, работая над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся» решало задачи использования форм и методов работы с детьми ОВЗ, которые способствовали развитию познавательной активности; внедрению современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, способствовали расширению кругозора учащихся, стимулировали их познавательную активность.

В работе МО начального звена отмечается положительная тенденция:

- положительная динамика овладения и использования учителями в учебной практике элементов современных образовательных технологий;
- упражнения для коррекции зрения, осанки, на развитие моторики, на снятие мышечного тонуса (здоровьесберегающие технологии)
- дидактические игры, кроссворды, загадки, пословицы, ребусы, сюжетно-ролевые игры, моделирование реальных ситуаций , направленных на коррекцию познавательной деятельности(игровые технологии)
- педагогика сотрудничества

-технологии уровневой дифференциации, групповые технологии и т.д.

Все учителя-предметники продолжали работу над совершенствованием системы коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающей коррекцию ВПФ учеников; продолжали работу по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Участвуя в различных интернет-конкурсах, учителя совершенствовали свое мастерство и делились своим опытом работы (через публикацию разработок уроков, внеклассных занятий, презентаций и др.) в интернет-сообществе среди педагогических работников на сайтах “Учи.ру” и “Инфоурок”. Педагоги продолжают широко использовать информационно-компьютерные технологии и используют их как в урочное, так и во внеурочное время.

МО классных руководителей ориентировало педагогов на:

-создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;

-содействие активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;

-стимулирование инициативы и творчества классных руководителей, активизирование деятельности в поисковой работе по воспитанию детей;

- изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах выявление и предупреждение недостатков в работе классных руководителей;

- внедрение достижений классных руководителей в работу педагогического коллектива.

МО классных руководителей в 2022-2023 уч.году проводит работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетенции классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя. На протяжении I четверти классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные программы классных коллективов 100% педагогов осуществили переход от традиционного плана воспитательной работы к воспитательным программам: педагогами разработана отчетность классного руководителя с учетом Программы воспитания, с учетом введения программ внеурочных занятий «Разговоры о важном» и новая форма выборов актива класса с разработанными обязанностями. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого воспитанника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, формированию чувства патриотизма, правовому воспитанию Основными требованиями которых являются: осознанное понимание единств прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Согласно плану, проведен открытый классный час:

- классный руководитель 5 класса Ишеева В.Р. провела классный час, посвященный Дню матери. «Мама – святое слово!» Подробный материал был доступен для учащихся, интересен, познавателен. Классным руководителем использовался богатый наглядный материал. Мероприятие было интересным и занимательным, с большой предварительной подготовкой.

Классные руководители приняли активное участие в неделе русского языка и чтения. Учитель Дзюбановская Т.В. провела открытое внеклассное занятие «Занимательная грамматика», на котором ребята показали свои умения и навыки по предмету. Занятие прошло живо и интересно. В конце занятия детям были предложены награды и сладости.

Учителя начальных классов оформили комнату сказок, на высоком уровне повели внеклассные мероприятия во время проведения недели начальных классов.

Дзюбановская Т.В. и Ишеева В.Р. приняли участие в краевом конкурсе – фестивале о героях войны, Малышева ГИ прошла общероссийский тест о Великой Отечественной войне. Классные руководители приняли участие в акции взаимопомощи «Мы вместе, мы рядом». Участвовали в подготовке и проведении общешкольного мероприятия «Осенние посиделки», которые проходили в каждом классе. Провели инструктажи по безопасности детей в период осенних и зимних каникул, как вести себя при пожаре, террористическом акте с медикаментами, дикими животными и т.д.

Всеми классными руководителями 1-9 классов проведены плановые внеклассные занятия. Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей “группы риска”. Учащиеся заняты в различных кружках. Под руководством классных руководителей воспитанники неоднократно принимали участие во всех школьных конкурсах и мероприятиях. В течение I полугодия велась работа с родителями; проводились консультации в онлайн-режиме, беседы. Все классные руководители являются участниками интернет-портала «Единыйурок.ру» на котором проходят повышение квалификации, интересуются инновационными технологиями и формами проведения классных часов «Разговоры о важном».

Анализируя деятельность классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организывают и проводят много интересных познавательных мероприятий, проводят целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся. План работы МО классных руководителей за I полугодие выполнен полностью. В I полугодии 2022-2023 учебного года над темой «Использование специальных методов, приемов и средств обучения, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и , формирующих необходимые учебные навыки» работало МО учителей-предметников

Главными задачами являются:

- использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества знаний учащихся;
- мониторинг качества знаний учащихся и создание системы работы с воспитанниками, имеющими низкие интеллектуальные способности;
- расширение и углубление знаний учащихся через организацию внеклассных мероприятий;
- использование современных методов и приемов при организации учебных и факультативных занятий для повышения мотивации учащихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей. Заседания методического объединения учителей – предметников за I полугодие прошло в соответствии с годовым планом работы методического объединения , все запланированные мероприятия за истекший период отличались высокой степенью подготовки и профессиональным мастерством. Спортивные мероприятия отмечались участием в краевой Спартакиаде в г.Кисловодске, участием в мероприятии муниципального уровня _ Спартакиада среди инвалидов и ветеранов (г.Новоалександровск, 8 наград), проведением первенства школы по прыжкам на скакалке, участием в VI краевом конкурсе по настольному теннису г.Ставрополь. С целью пропаганды спорта и противодействию молодежи против наркотиков проводилась акция «Спорт против наркотиков». МО учителей – предметников проявляют активную гражданскую и морально-нравственную позицию в краевой акции «Мы рядом! Мы вместе!», в публичном опросе «Вместе сильнее!» номинация «Наша гордость-Ставропольский край И.Пшеничная», Абилимпикс «Голосую «за»..», акция «Письмо солдату» в поддержку мобилизованных бойцов. Анализируя работу МО учителей-предметников, можно сказать, что учителя продолжают работу в системе коррекционно-

развивающего обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в дифференцированном подходе в соответствии с его способностями (интеллектуальными и психофизическими) Продолжается целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Индивидуальные занятия, предусмотренные для учащихся с проблемами в обучении и обучающихся по индивидуальным программам по базовым школьным дисциплинам, нацелены на коррекцию и отработку знаний и умений, способствуют развитию ВПФ логического мышления, познавательной активности воспитанников.

Учителя МО профессионально-трудового обучения и СБО работали над темой : «Организация учебной, внеурочной, общественно – значимой деятельности школьников, направленная на духовно – нравственное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагоги трудового обучения придерживались такой формы работы:

- изучение нормативных документов, определяющих специфику предмета «трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам;
- проведение анализа качества преподавания по предметам;
- организация взаимопосещений уроков, занятий и внеклассных мероприятий у коллег с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ и трудовой практики;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов.

Все учителя МО трудового обучения и СБО, учителя - предметники работают над темами самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Начало изучения темы	Срок изучения темы
1	Коропов Виктор Николаевич	«Трудовое обучение школьников с нарушением интеллекта на уроках столярного дела»	2021 г.	3 года
2	Чепелева Марина Петровна	«Воспитание самостоятельности у учащихся вспомогательной школы в процессе профессионального трудового обучения швейному делу»	2021 г.	3 года
3	Рябова Наталья Юрьевна	«Использование этических бесед и диалогов на уроках СБО как средство развития устной речи учащихся с ОВЗ»	2021 г.	3 года
4	Бортникова И.С.	«Приемы повышения мотивации к обучению при работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»	2021 г.	3 года
5	Дзюбановская Т.В.	Формирование грамотного письма и каллиграфических навыков у школьников с ОЛВЗ	2020г	3 года
6	Ковалевская Л.И.	Повышение уровня физического развития школьников посредством спортивных и подвижных игр	2020г.	3 года
7	Малышева Г.И.	Пропаганда здорового образа жизни на уроках биологии	2021г	3 года
8	Ишеева В.Р	Урок на игровой основе как средство повышения интереса к обучению	2022г.	3 года

Во всех группах трудового обучения ведется профориентированная работа, результаты качества обучения 95,2%.

Для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками 9 класса педагогами МО проводится следующая работа:

Работа со слабоуспевающими учащимися .

Мониторинг ЗУН в выпускных классах на начало и конец учебного года по трудовому обучению.

Анализ самостоятельных работ за I, II учебные четверти 2022-2023 учебного года и анализ типичных ошибок учащихся, допускаемых при выполнении практических работ по с/х труду и столярному делу.

Анализ выполнения учебных программ, их практической части по столярному делу и сельскохозяйственному труду в группах выпускного класса.

Создание условий для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками:

рассмотрение вопросов экзаменационных билетов;

отработка последовательности выполнения практических заданий.

В целях реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений, учащиеся вовлечены в профпроект «Билет в будущее» на базе ГБПОУ «Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени ат.М.И. Платова» во исполнении Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование , 2022»

В повседневной работе педагогами проводятся мероприятия по охране здоровья школьников. Травматизма нет. Педагоги участвуют в мероприятиях различного уровня, направленных на повышение педагогического мастерства.

Таким образом, планы работы МО школы выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед каждым МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практические результаты. Учителя и воспитатели старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся.

Просматривается успешная работа педагогов в рамках работы каждого МО:

- члены МО повышают свою компетенцию путем прохождения и повышения квалификации, участвуют в проведении общешкольных, муниципальных, краевых мероприятиях;

- учащимся школы были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях;

- ведется работа по практической подготовке детей к самостоятельной жизни и труду, по формированию знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

- педагоги постоянно стремятся создать в школе творческую обстановку, прилагают все усилия, чтобы школа стала “вторым домом”, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку.

В 3 четверти необходимо:

- продолжить работу по изучению и внедрению новых технологий, новинок методической литературы;

- повышать качество своей работы с целью повышения % качества обученности детей, для чего вести постоянную работу со слабомотивированными учениками;

- продолжить работу по созданию банка методических материалов педагогов каждого МО (презентации к урокам, электронные дидактические материалы, разработки интегрированных уроков, внеклассные мероприятия межпредметного содержания и др.);

- совершенствовать формы внеклассной работы по предметам путем привлечения к организации мероприятий педагогов других МО, библиотек и учреждений культуры.

Зам. директора по УВР:

Кузьмина У.В.