

**Анализ учебно-воспитательной работы
школы-интерната №11 за II полугодие 2018**

Анализ работы за I полугодие 2018-2019 учебного года

В течение I полугодия 2018-2019 учебного года педагогический коллектив школы-интерната продолжал осуществлять задачи, обозначенные адаптированной основной образовательной программой, которая определила содержание образования, ожидаемые результаты, условия их реализации.

Основными задачами, исходящими из анализа работы I четверти учебного года, были:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся для повышения качества знаний;
- осуществление контроля за уровнем преподавания предметов;
- работа со слабоуспевающими, низко мотивированными учащимися и учащимися резерва (имеющими тройку по одному предмету учебного плана) с целью улучшения качества ЗУН;
- создание необходимых условий для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Итоги учебной работы за I четверть 2018-2019 учебного года.

1. Движение учащихся.

Всего учащихся на конец 2017-2018 учебного года – 90/22 человек. На конец четверти – 104/27 человек. Аттестации подлежало – 78 человек из числа учащихся 3-9-х классов. Неуспевающих нет. Не аттестовано по болезни – 1 человек (ученик 3 класса Кузьменко Н.), 2 обучающихся (8 класс Кузьменко С. и 9 класс Кузьменко И.) не аттестованы по причине отсутствия на занятиях из-за отъезда с родителями на сезонные работы.

Класс	Кол-во уч-ся на начало I четверти	Прибыло в I четверти	Выбыло в течение I четверти	Кол-во уч-ся на конец I четверти
1	6/5	6	-	12/5
2	3	5		8/0
3	12/3	1		12/4
4	9/1			9/1
5	8/2	1		9/3
6	13/2	1		14/2
7	15/5	1	1	15/5
8	11/1	1		12/3
9	13/4			13/4
Итого:	90/22	15	1	104/27

Класс	Кол-во уч-ся на начало II четверти	Прибыло во II четверти	Выбыло в течение II четверти	Кол-во уч-ся на конец II четверти
1	12/5	1		13/5
2	8/0			8/0
3	12/4			12/4
4	9/1			9/1

5	9/3			9/3
6	14/2			14/2
7	15/5			15/5
8	12/3			12/3
9	13/4	1		14/4
Итого:	104/27	2		106/27

2. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по классам за I четверть 2018-2019 учебного года.

№	ФИО рук-ля	Класс	Общий % усп-ти	% кач-ва знаний
1	Сидорова Т.В.	3	100	25
2	Соседова А.В.	4	100	33,3
3	Малышева Г.И.	5	100	44,4
4	Пилипчук М.С.	6	100	57,1
5	Дзюбановская Т.В.	7	100	26,7
6	Кузьминова У.В.	8	100	8,3
7	Диденко Е.Д.	9	100	33,3
Итого:		7	100	32,6

В целом процент качества знаний по сравнению с I четвертью 2017-2018 учебного года увеличился на 1,8%. Успеваемость осталась стабильной – 100%.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по классам за II четверть 2018-2019 учебного года.

№	ФИО рук-ля	Класс	Общий % усп-ти	% кач-ва знаний
1	Сидорова Т.В.	3	100	25
2	Соседова А.В.	4	100	33,3
3	Малышева Г.И.	5	100	44,4
4	Пилипчук М.С.	6	100	57,1
5	Дзюбановская Т.В.	7	100	26,7
6	Кузьминова У.В.	8	100	25
7	Диденко Е.Д.	9	100	35,7
Итого:		7	100	35,3

Успеваемость во II четверти осталась прежней- 100%. Качество знаний повысилось на 2,7%.

3. Сравнительный анализ количества обучающихся, окончивших I четверть на «4» и «5», в сравнении со II четвертью 2018-2019 учебного года.

Список учащихся, которые имеют «4» и «5» за I четверть 2018-2019 учебного года.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс
1	Дубовец А.	3
2	Замковой С.	3
3	Лыхолит А.	4
4	Тамахина А.	4
5	Экимовских А.	4
6	Дегтярев Е.	5
7	Дубовец Д.	5
8	Поляков С.	5
9	Поляков М.	5
10	Абрамова М.	6
11	Бартош Н.	6
12	Володин А.	6
13	Косьянова К.	6
14	Кузьмина В.	6
15	Перевозчиков А.	6
16	Тикунова Е.	6
17	Чертенкова Д.	6
18	Бартош Д.	7
19	Григорьев М.	7
20	Хубулова И.	7
21	Квашнинова Т.	7
22	Дубовец Р.	8
23	Бессонов Н.	9
24	Лыхолит В.	9
25	Пантелеева И.	9
26	Петренко Е.	9

Общее количество «ударников» – 26 человек. Их численность во II четверти увеличилась на 2 человека в сравнении с I четвертью 2018-2019 учебного года.

Список учащихся, которые имеют «4» и «5» за II четверть 2018-2019 учебного года.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс
1	Дубовец А.	3
2	Замковой С.	3
3	Лыхолит А.	4
4	Тамахина А.	4
5	Экимовских А.	4
6	Дегтярев Е.	5
7	Дубовец Д.	5
8	Поляков С.	5
9	Поляков М.	5
10	Абрамова М.	6

11	Бартош Н.	6
12	Володин А.	6
13	Косьянова К.	6
14	Кузьмина В.	6
15	Перевозчиков А.	6
16	Тикунова Е.	6
17	Чертенкова Д.	6
18	Бартош Д.	7
19	Григорьев М.	7
20	Хубулова И.	7
21	Квашнинова Т.	7
22	Абрамов В.	8
23	Дубовец Р.	8
24	Загоровская Л.	8
25	Бессонов Н.	9
26	Лыхолит В.	9
27	Пантелеева И.	9
28	Петренко Е.	9

4. Сравнительный анализ количества учащихся, имеющих одну или две «3» по учебным предметам за I четверть 2018-2019 учебного года в сравнении с I четвертью 2017-2018 учебного года.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет
1	Петренко Д.	4	Письмо
2	Извеков А.	6	Математика
3	Рожков В.	7	Математика
4	Абрамов В.	8	Русский язык

Итого: 4 человека. В I четверти 2017-2018 учебного года было 7 человек.

Количество учащихся, имеющих одну или две «3» по учебным предметам за II четверть 2018-2019 учебного года в сравнении с I четвертью 2018-2019 учебного года.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет
1	Петренко Д.	4	Письмо
2	Извеков А.	6	Математика
3	Рожков В.	7	Математика

Во II четверти 2018-2019 учебного года количество учащихся данной категории уменьшилось на 1. Ученик 8 класса Абрамов В. перешел в группу «ударников».

5. Общие сведения о качестве знаний по предметам за I четверть 2018-2019 учебного года.

Предмет	Класс	Уровень обучен-ти %	% кач-ва знаний	ФИО педагога	
Русский язык	3	100	25	Сидорова Т.В.	
	4	100	33,3	Соседова А.В.	
	5	100	55,6	Пилипчук М.С.	
	6	100	62,3	Пилипчук М.С.	
	7	100	33,3	Дзюбановская Т.В.	
	8	100	18,2	Дзюбановская Т.В.	
	9	100	33,3	Анисиня Л.П.	
	Итого:		100	37,3	
	Чтение	3	100	50	Сидорова Т.В.
4		100	55,6	Соседова А.В.	
5		100	55,6	Пилипчук М.С.	
6		100	78,6	Пилипчук М.С.	
7		100	53,3	Дзюбановская Т.В.	
8		100	45,5	Дзюбановская Т.В.	
9		100	58,3	Анисиня Л.П.	
Итого:			100	56,7	
Математика		3	100	25	Сидорова Т.В.
	4	100	44,4	Соседова А.В.	
	5	100	55,6	Рябова Н.Ю.	
	6	100	57,1	Рябова Н.Ю.	
	7	100	33,3	Дзюбановская Т.В.	
	8	100	18,2	Дзюбановская Т.В.	
	9	100	41,7	Рябова Н.Ю.	
	Итого:		100	39,3	
	География	6	100	78,6	Мальшева Г.И.
7		100	53,3		
8		100	30		
9		100	50		
Итого:		100	53		
Природоведение	5	100	66,7	Мальшева Г.И.	
Итого:		100	66,7		
Биология	6	100	71,4	Мальшева Г.И.	
	7	100	66,7		
	8	100	30		
	9	100	66,7		
Итого:		100	58,7		
История Отечества	7	100	66,7	Пилипчук М.С.	
	8	100	45,5		
	9	100	75		
Итого:		100	62,4		
Обществознание	8	100	50	Пилипчук М.С.	
	9	100	88,9		
Итого:		100	69,4		
ИЗО	3	100	50	Сидорова Т.В.	
	4	100	77,8	Соседова А.В.	
	5	100	66,7	Анисиня Л.П.	
	6	100	100	Анисиня Л.П.	
	7	100	66,7	Дзюбановская Т.В.	
Итого:		100	72,2		

Музыка	3	100	100	Багаутдинова С.В.
	4	100	100	
	5	100	66,7	
Итого:		100	88,9	
Физкультура	3	100	100	Ковалевская Л.И.
	4	100	100	
	5	100	66,7	
	6	100	100	
	7	100	90	
	8	100	88,9	
	9	100	100	
Итого:		100	92,2	
Трудовое обучение	3	100	50	Сидорова Т.В.
	4	100	44,4	Соседова А.В.
	5	100	66,7	Диденко Е.Д.
	6	100	92,9	Ястребов А.С./ Чепелев М.С.
	7	100	66,7	Чепелева М.П./ Диденко Е.Д.
	8	100	81,8	Ястребов А.С./ Ишеева О.В.
	9	100	41,7	Чепелева М.П./ Диденко Е.Д.
Итого:		100	63,5	
СБО	5	100	55,6	Рыковская Н.И.
	6	100	78,5	Рыковская Н.И./ Рябова Н.Ю.
	7	100	60	Рыковская Н.И./ Рябова Н.Ю.
	8	100	50	Рыковская Н.И./ Рябова Н.Ю.
	9	100	83,3	Рыковская Н.И./ Рябова Н.Ю.
Итого:		100	65,5	

По итогам I четверти уровень обученности по всем предметам стабильный, высокий – 100%. Самый высокий процент качества знаний по следующим предметам: физкультура, музыка, ИЗО, обществознание, природоведение, история Отечества.

Самый низкий % качества знаний по предметам: математика, русский язык.

Общие сведения о качестве знаний по предметам за II четверть 2018-2019 учебного года.

Предмет	Класс	Уровень обучен-ти %	%кач-ва знаний	ФИО педагога
Русский язык	3	100	25	Сидорова Т.В.
	4	100	33,3	Соседова А.В.
	5	100	55,6	Пилипчук М.С.
	6	100	64,3	Пилипчук М.С.
	7	100	40	Дзюбановская Т.В.

	8	100	25	Дзюбановская Т.В..
	9	100	35,7	Анисиня Л.П.
Итого:		100	39,8	
Чтение	3	100	50	Сидорова Т.В.
	4	100	55,6	Соседова А.В.
	5	100	55,6	Пилипчук М.С.
	6	100	85,7	Пилипчук М.С.
	7	100	60	Дзюбановская Т.В.
	8	100	41,7	Дзюбановская Т.В.
	9	100	71,4	Анисиня Л.П.
Итого:		100	60	
Математика	3	100	25	Сидорова Т.В.
	4	100	44,4	Соседова А.В.
	5	100	55,6	Рябова Н.Ю.
	6	100	57,1	Рябова Н.Ю.
	7	100	26,7	Дзюбановская Т.В.
	8	100	25	Дзюбановская Т.В.
	9	100	42,9	Рябова Н.Ю.
Итого:		100	39,5	
География	6	100	78,6	Мальшева Г.И.
	7	100	60	
	8	100	50	
	9	100	57,1	
Итого:		100	41,8	
Природоведение	5	100	55,6	Мальшева Г.И.
Итого:		100	55,6	
Биология	6	100	85,7	Мальшева Г.И.
	7	100	73,3	
	8	100	50	
	9	100	71,4	
Итого:		100	70,1	
История Отечества	7	100	66,7	Пилипчук М.С.
	8	100	50	
	9	100	85,7	
Итого:		100	67,5	
Обществознание	8	100	55,6	Пилипчук М.С.
	9	100	90	
Итого:		100	87,8	
ИЗО	3	100	57,1	Сидорова Т.В.
	4	100	55,6	Соседова А.В.
	5	100	88,5	Анисиня Л.П.
	6	100	100	Анисиня Л.П.
	7	100	53,3	Дзюбановская Т.В.
Итого:		100	70,9	
Музыка	3	100	100	Багаутдинова С.В.
	4	100	100	
	5	100	66,7	
Итого:		100	88,9	
Физкультура	3	100	100	Ковалевская Л.И.
	4	100	50	
	5	100	66,7	
	6	100	100	
	7	100	90	

	8	100	88,9	
	9	100	100	
Итого:		100	85,1	
Трудовое обучение	3	100	62,5	Сидорова Т.В.
	4	100	44,5	Соседова А.В.
	5	100	66,7	Диденко Е.Д.
	6	100	92,9	Ястребов А.С./ Чепелев М.С.
	7	100	73,3	Чепелева М.П./ Диденко Е.Д.
	8	100	83,3	Ястребов А.С./ Ишеева О.В.
	9	100	57,1	Чепелева М.П./ Диденко Е.Д.
Итого:		100	68,6	
СБО	5	100	55,6	Рыковская Н.И.
	6	100	85,7	Рыковская Н.И./ Рябова Н.Ю.
	7	100	60	Рыковская Н.И./ Рябова Н.Ю.
	8	100	58,3	Рыковская Н.И./ Рябова Н.Ю.
	9	100	85,7	Рыковская Н.И./ Рябова Н.Ю.
Итого:		100	69,1	

По итогам II четверти 2018-2019 учебного года уровень обученности по всем предметам остается стабильным, высоким-100%. Самый высокий процент качества знаний по биологии, физкультуре, музыке. ИЗО, обществознанию, природоведению, истории Отечества. Самый низкий процент качества знаний по предметам: математика, русский язык.

б. Успеваемость и посещаемость учащихся за I четверть 2018-2019 учебного года.

№	ФИО кл. рук-ля	класс	Кол-во уч-ся на нач I чет.	Кол-во уч-ся на кон I чет.	«4» и «5»	3	2	Проп-но дней всего	Проп-но дней по бол-ни	Проп-но уроков всего	Проп-но уроков по бол-ни	Проп-но по уваж. при чине дней	Проп-но по уваж. при чине уроков	Проп-но по неув. при чине дней	Проп-но по неув. при чине уроков
1	Картавенко Е.Е.	1	6/5	12/5	Не оцен.	-	-	32	28	139	122	4	17	-	-
2	Сапожникова Н.З.	2	3	8	Не оцен.	-	-	60	22	289	106	38	183	-	-
3	Сидорова Т.В.	3	12/3	12./4	2	6	-	81	18	382	83	63	299	-	-
4	Соседова А.В.	4	9/1	9/1	3	6	-	48	45	218	204	3	14	-	-
5	Мальшева Г.И.	5	8/2	9/3	4	5	-	38	16	219	91	22	128	-	-
6	Пилипчук М.С.	6	13/2	14/2	8	6	-	28	25	168	150	3	18	-	-
7	Дзюбановская Т.В.	7	15/5	15/5	4	11	-	55	20	351	128	35	223	-	-
8	Кузьминова У.В.	8	11/1	12/3	1	10	-	72	19	474	126	53	348	-	-
9	Диденко Е.Д.	9	13/4	13/4	4	8	-	31	22	202	141	9	61	-	-
Итого:		9	90/22	104/27	26	52	-	445	215	2442	1151	230	1291	-	-

За I четверть 2018-2019 учебного года пропущено всего 445 дней (2442 урока), из них по болезни 215 дней (1151 урок). По уважительным причинам пропущено 230 дней, 1291 урок.

Наибольшее количество пропусков в 6 классе (кл. рук. Пилипчук М.С., воспитатели Кравченко Е.Е., Меркулова Л.Д.) 28 дней (168 уроков) и в 9 классе (кл. рук. Диденко Е.Д., воспитатель Коропов В.Н.) – 31 день (202 урока). Пропусков без уважительных причин нет.

Успеваемость и посещаемость учащихся за II четверть 2018-2019 учебного года.

№	ФИО кл. рук-ля	класс	Кол-во уч-ся на нач II чет.	Кол-во уч-ся на кон II чет.	«4» и «5»	3	2	Проп-но дней всего	Проп-но дней по бол-ни	Проп-но уроков всего	Проп-но уроков по бол-ни	Проп-но по уваж. при чине дней	Проп-но по уваж при чине уроков	Проп-но по неув. при чине дней	Проп-но по неув. при чине уроков
1	Картавенко Е.Е.	1	6/5	13/5	Не оцен.	-	-	42	42	182	182	-	-	-	-
2	Сапожникова Н.З.	2	3	8	Не оцен.	-	-	40	5	192	24	35	168	-	-
3	Сидорова Т.В.	3	12/3	12./4	2	6	-	60	10	281	45	50	236	-	-
4	Соседова А.В.	4	9/1	9/1	3	6	-	16	11	72	51	5	21	-	-
5	Мальшева Г.И.	5	8/2	9/3	4	5	-	73	20	425	115	53	310	-	-
6	Пилипчук М.С.	6	13/2	14/2	8	6	-	24	19	144	114	5	30	-	-
7	Дзюбановская Т.В.	7	15/5	15/5	4	11	-	31	23	198	147	8	51	-	-
8	Кузьминова У.В.	8	11/1	12/3	3	9	-	41	27	265	178	14	87	-	-
9	Диденко Е.Д.	9	13/4	14/4	5	9	-	28	21	187	139	7	48	-	-
Итого:		9	90/22	106/27	29	52	-	355	178	1946	995	177	951	-	-

Наименьшее количество пропущенных занятий в 9 классе (кл. рук. Диденко Е.Д., воспитатель Коропов В.Н.) 28 дней (187) и в 7 классе (кл. рук. Дзюбановская Т.В., воспитатель Багаутдинова А.С.) – 31 день (198 уроков).

Наименьшее количество пропущенных уроков по уважительной причине в 6 классе (кл. рук. Пилипчук М.С., воспитатель Кравченко Е.Е., Меркулова Л.А.) – 5 дней (30 уроков) и в 4 классе (кл. рук. Соседова А.В., воспитатель Долматова О.Д.) – 5 дней (21 урок).

Наибольшее количество пропущенных уроков по уважительным причинам в 5 классе (кл. рук. Мальшева Г.И., воспитатель Ишеева О.В.) – 53 дня (310 уроков).

В целом, по сравнению с I четвертью количество пропусков уроков уменьшилось.

Пропусков без уважительной причины не было.

7. Анализ административных контрольных работ.

Традиционно в I четверти по письменным предметам проводятся входные контрольные работы («0» срез) и административные контрольные работы на конец I четверти.

Анализ входных («0» срез) контрольных работ по русскому языку на начало 2018-2019 учебного года.

Цель проведения:

1. Проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы.
2. Выявить уровень усвоения знаний по русскому языку, предусмотренных программой на начало года.

Классы: 3-9

№	Класс	Всего уч-ся в классе	Писали к/р	Напи сали на 5	Напи сали на 4	Напи сали на 3	Напи сали на 2	Напи сали на 1	% кач-ва	% об-ти	Сред ний балл	Учитель
1	3	12/4	4	-	1	3	-	-	16,7	100	3,2	Сидорова
2	4	9/1	8	3	1	4	-	-	50	100	3,9	Соседова
3	5	9/3	5	2	2	1	-	-	80	100	4,2	Пилипчук
4	6	13/2	9	3	3	3	-	-	67	100	3,7	Пилипчук
5	7	15/5	8	-	5	2	1	-	87,5	100	3,5	Дзюбановская
6	8	12/3	7	-	-	5	2	-	0	100	2,7	Дзюбановская
7	9	13/4	9	2	3	2	2	-	55,6	77,8	3,6	Анисиня
Итого:									58,02	95,5	3,54	

Анализ входных контрольных работ по русскому языку показывает, что 95,5% учащихся готовы к дальнейшему обучению по данному предмету. Качество знаний составило 58%. Хороший результат показали учащиеся 7 класса (учитель Дзюбановская Т.В.), 5 и 6 классов (учитель Пилипчук М.С.), 9 класса (учитель Анисиня Л.П.), 4 класса (учитель Соседова А.В.).

Наилучший показатель качества знаний в 7 классе – 87,5% (учитель Дзюбановская Т.В.), в 5 классе – 80% (учитель Пилипчук М.С.) и в 6 классе – 67% (учитель Пилипчук М.С.)

Самый низкий результат в 3 классе – 16,7% (учитель Сидорова Т.В.), самый низкий, критический уровень – 0% - в 8 классе (учитель Дзюбановская Т.В.).

Анализ контрольных работ по русскому языку показал следующие типичные ошибки учащихся. Достаточно распространенные ошибки: правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, правописание гласных после шипящих, правописание удвоенной согласной, правописание имен собственных, написание предлогов со словами, правописание ь знака в середине слова. Много ошибок дисграфического характера.

Учителями-предметниками недостаточное внимание уделяется звукобуквенному анализу и синтезу слов с опорой на наглядные схемы, а также на формирование у учащихся умения слушать и произносить слова, осуществлять контроль, что в процессе письма привело к данным типичным ошибкам.

Следствием недостаточной работы по фонетике стало то, что многие учащиеся допускают ошибки в правописании безударных гласных в корне слова и в написании непроверяемых согласных.

Учителям русского языка организовать работу по преодолению допущенных ошибок: на уроках проводить словарную работу, мини-диктанты с использованием трудных слов, в которых учащиеся допускают ошибки.

Анализ административных контрольных работ по русскому языку за I четверть 2018-2019 учебного года.

№	Класс	Всего уч-ся в классе	Писали к/р	Напи сали на 5	Напи сали на 4	Напи сали на 3	Напи сали на 2	Напи сали на 1	% кач-ва	% об-ти	Сред ний балл	Учитель
1	3	12/4	5	3	1	1	-	-	80	100	4,4	Сидорова
2	4	9/1	7	1	3	2	-	-	57,1	100	4,4	Соседова
3	5	9/3	6	-	5	1	-	-	83,3	100	3,8	Пилипчук
4	6	13/2	11	2	6	3	-	-	72,7	100	3,9	Пилипчук
5	7	15/5	9	1	5	3	-	-	66,7	100	3,9	Дзюбановская
6	8	12/3	8	-	3	4	-	-	37,5	100	3,2	Дзюбановская
7	9	13/4	9	2	3	4	-	-	55,6	100	3,8	Анисиня
Итого:				9	26	18			64,7	100	3,9	

Анализ контрольных работ за I четверть показывает, что качество знаний обучающихся по русскому языку по итогам контрольных работ возросло на 6,7% по сравнению с «0» срезом, % обученности возрос с 95,5% до 100%. Наилучшие показатели в 5 классе (учитель Пилипчук М.С.), 3 классе (учитель Сидорова Т.В.), в 7 классе (учитель Дзюбановская Т.В.).

Самый низкий результат в 8 классе (учитель Дзюбановская Т.В.).

Сократилось количество неудовлетворительных оценок. Сказалась систематическая работа учеников на уроках.

Однако, все еще велико количество ошибок, которые обучающиеся допустили в диктантах. Продолжают быть ошибки на правила: правописание безударных гласных в корне слов, звонких и глухих согласных, правописание предлогов со словами, на правила переноса слов. Много ошибок дисграфического характера.

Анализ административных контрольных работ по русскому языку за II четверть 2018-2019 учебного года.

№	Класс	Всего уч-ся в классе	Писали к/р	Напи сали на 5	Напи сали на 4	Напи сали на 3	Напи сали на 2	Напи сали на 1	% кач-ва	% об-ти	Сред ний балл	Учитель
1	3	12/4	5	1	2	2	-	-	60	100	3,8	Сидорова
2	4	9/1	8	2	2	4	-	-	50	100	3,7	Соседова
3	5	9/3	6	-	5	1	-	-	83	100	3,8	Пилипчук
4	6	14/2	12	-	10	2	-	-	83	100	3,8	Пилипчук
5	7	15/5	9	2	4	3	-	-	66,7	100	3,9	Дзюбановская
6	8	12/3	7	-	2	5	-	-	28,6	100	3,3	Дзюбановская
7	9	14/4	8	-	4	4	-	-	55,6	100	3,5	Анисиня
Итого:				5	29	19			61	100	3,7	

Анализ контрольных работ за II четверть показывает, что качество знаний обучающихся по русскому языку по итогам контрольных работ снизилось на 6,37% по сравнению с I четвертью, % обученности 100%. Наилучшие показатели в 5 классе (учитель Пилипчук М.С.), 6 классе (учитель Пилипчук). Снижился % качества в 3 классе (Сидорова Т.В.), 4 классе (Соседова А.В.), 8 классе (Дзюбановская Т.В.).

Самый низкий результат в 8 классе (учитель Дзюбановская Т.В.).

Отрицательных оценок во II четверти учащиеся не получили (как и в I четверти).

Продолжает оставаться большое количество ошибок, допущенных учащимися в диктантах, как на изученные правила, так и ошибки дисграфического характера.

Анализ входных административных контрольных работ по математике на начало 2018-2019 учебного года.

В сентябре проводились плановые контрольные работы по математике.

Цель проведения:

1. Проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы.
2. Выявить уровень усвоения знаний по математике на начало года, предусмотренных программой.

Классы: 3-9

Результаты входных контрольных работ по математике

№	Класс	Всего уч-ся в классе	Писали к/р	Написали на 5	Написали на 4	Написали на 3	Написали на 2	Написали на 1	% качества	% об-ти	Средний балл	Учитель
1	3	12/4	3	1	2	-	-	-	33,3	100	4,3	Сидорова
2	4	9/1	8	4	2	2	-	-	37,5	100	4,2	Соседова
3	5	9/3	4	-	2	1	1	-	50	75	3,2	Рябова
4	6	13/2	11	-	6	3	2	-	45,5	81,9	3,4	Рябова
5	7	15/5	8	2	5	1	-	-	87,5	100	4,2	Дзюбановская
6	8	12/3	6	-	-	6	-	-	0	100	3,0	Дзюбановская
7	9	13/4	9	-	5	2	2	-	55,5	100	3,3	Рябова
Итого:									44,2	93,8	3,7	

Анализ контрольных работ по математике показывает, что 93,8% учащихся на начало года усвоили программный материал. Качество знаний на начало года понизилось по сравнению с показателями IV четверти 2017-2018 учебного года. Самый высокий % успеваемости в 7 классе (учитель Дзюбановская Т.В.), успеваемость составила 100%.

Самый низкий % качества знаний – 0% в 8 классе (учитель Дзюбановская Т.В.).

Анализ контрольных работ по математике показал следующие типичные ошибки учащихся: решение сложных арифметических задач (составление краткой записи, неверный выбор хода решения, ошибки в вычислениях), нахождение неизвестного компонента, ошибки при сложении и вычитании с переходом через разряд.

Учителям математики организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, устранению типичных ошибок; проводить индивидуальную работу с учащимися, разнообразить формы и методы урочной и внеурочной деятельности. Научить организовывать работу ученика на уроке так, чтобы каждый рационально использовал рабочее время.

Анализ административных контрольных работ по математике за I четверть 2018-2019 учебного года.

Согласно утвержденного графика проводились плановые административные контрольные работы по математике.

Цель проведения:

1. Проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы.
2. Выявить уровень усвоения знаний по математике на конец I четверти, предусмотренных программой.

Классы: 3-9

№	Класс	Всего уч-ся в классе	Писали к/р	Написали на 5	Написали на 4	Написали на 3	Написали на 2	Написали на 1	% качества	% об-ти	Средний балл	Учитель
1	3	12/4	5	1	2	2	-	-	60	100	3,8	Сидорова
2	4	9/1	7	3	1	3	-	-	57,1	100	4,0	Соседова
3	5	9/3	5	2	1	3	-	-	60	100	4,6	Рябова
4	6	13/2	10	-	5	5	-	-	50	100	3,5	Рябова
5	7	15/5	8	-	1	7	-	-	12,5	100	3,1	Дзюбановская
6	8	12/3	8	-	5	3	-	-	62,5	100	3,5	Дзюбановская
7	9	13/4	9	1	4	4	-	-	55,5	100	3,7	Рябова
Итого:				7	19	27			48,1	100	3,7	

Качество знаний по сравнению с «0» срезом повысилось на 0,5%, % обученности – на 19,4% на «4» и «5» написали 16 человек.

Ошибки:

В преобразовании именованных чисел в десятичную дробь, игнорирование преобразования именованных чисел в десятичную дробь и выполнение арифметического действия без преобразования ошибки при сложении и вычитании чисел с переходом через разряд, при умножении десятичных дробей, сложение и вычитание с переходом через разряд, при решении сложных арифметических задач (составление краткой записи и при решении); ошибки при выполнении заданий геометрического материала.

Анализ административных контрольных работ по математике за II четверть 2018-2019 учебного года.

№	Класс	Всего уч-ся в классе	Писали к/р	Написали на 5	Написали на 4	Написали на 3	Написали на 2	Написали на 1	% качества	% об-ти	Средний балл	Учитель
1	3	12/4	5	3	2	-	-	-	80	100	4,6	Сидорова
2	4	9/1	8	2	4	2	-	-	75	100	4,0	Соседова
3	5	9/3	6	1	2	3	-	-	50	100	3,7	Рябова
4	6	14/2	11	1	5	5	-	-	54,5	100	3,6	Рябова
5	7	15/5	9	-	4	5	-	-	44,4	100	3,4	Дзюбановская
6	8	12/3	7	1	4	2	-	-	71,4	100	3,9	Дзюбановская
7	9	14/4	9	-	6	3	-	-	66,6	100	3,7	Рябова
Итого:				8	27	20			63,1	100	4,0	

Качество знаний по сравнению с I четвертью повысилось на 15%, % обученности – остался прежним – 100%. Увеличилось количество обучающихся, получивших по результатам контрольной работы за II четверть на «4» и «5».

Вместе с тем, обучающиеся продолжают допускать большое количество ошибок при решении примеров на порядок действий, при выполнении преобразований именованных чисел в десятичную дробь, при сложении и вычитании чисел с переходом через разряд, при умножении десятичных дробей, при нахождении части от числа, а также при решении сложных арифметических задач (составление краткой записи и при решении); ошибки при выполнении заданий геометрического материала.

Срез техники чтения (входной)

№	Класс	Всего уч-ся в классе	Читали к/р	Читали на 5	Читали на 4	Читали на 3	Читали на 2	Читали на 1	% качества	% об-ти	Средний балл	Учитель
1	3	12/4	3	3	-	-	-	-	100	100	5	Сидорова
2	4	9/1	8	1	4	3	-	-	62,5	100	3,7	Соседова
3	5	9/3	5	-	4	1	-	-	80	100	3,8	Пилипчук
4	6	13/2	10	2	3	5	-	-	50	100	3,7	Пилипчук
5	7	15/5	9	1	1	7	-	-	22,2	100	3,3	Дзюбановская
6	8	12/3	7	1	1	5	-	-	28,6	100	3,4	Дзюбановская
7	9	13/4	9	4	1	3	-	-	55,6	100	4	Анисия
Итого:									57	100	3,8	

Анализ техники чтения незнакомого текста говорит о том, что обучающиеся в течение лета не читали, нарушена системность в получении знаний, их закрепления. При чтении обучающиеся допускают такие ошибки, как: искажения слов, пропуск слов; чтение отдельных слов по догадке, отчего искажаются окончания, теряется общий смысл прочитанного предложения, текста. Чтение большинства обучающихся монотонное; в 5-6 классах имеет место быть чтение у отдельных учащихся по слогам, в 7-9 классах – словосочетанием.

У отдельных учащихся – стойкие нарушения устной речи, что сказывается на скорости чтения.

Учителям начальных классов:

- совершенствовать навыки выразительного чтения посредством чтения художественной литературы;
- учить подробному пересказу по заранее составленному плану;
- учить читать тексты по ролям;
- проводить работу по корректировке памяти учащихся посредством разучивания стихотворений, чтения и проговаривания чистоговорок, скороговорок.

Педагогам среднего и старшего звена школы:

- завести читательские дневники, систематически, 1 раз в месяц проводить замеры чтения (фиксировать их в дневники чтения);
- в системе проводить уроки внеклассного чтения;
- на каждом уроке чтения использовать чистоговорки, поговорки, проводить поэтические пятиминутки;
- работать в тесном контакте с воспитателями групп и логопедами.

Анализ среза по технике чтения за I четверть 2018-2019 учебного года

№	Класс	Всего уч-ся в классе	Читали	Читали на 5	Читали на 4	Читали на 3	Читали на 2	Читали на 1	% кач-ва	% об-ти	Средний балл	Учитель
1	3	12/4	5	3	1	1	-	-	80	100	4,2	Сидорова
2	4	9/1	7	1	4	2	-	-	71,4	100	3,8	Соседова
3	5	9/3	5	1	4	1	-	-	83,3	100	4,8	Пилипчук
4	6	13/2	10	2	4	5	-	-	54,5	100	4,1	Пилипчук
5	7	15/5	9	2	1	6	-	-	33,3	100	3,5	Дзюбановская
6	8	12/3	7	1	2	5	-	-	37,5	100	4,0	Дзюбановская
7	9	13/4	9	3	2	4	-	-	55,6	100	3,9	Анисиня
Итого:			52	13	18	24			59,4	100	4,0	

По сравнению с «0» срезом качество знаний по чтению незнакомого текста несколько повысилось на 1,6%. Систематические занятия чтением на всех уроках, заучивание стихов, песен при подготовке к школьным праздникам способствовали развитию устной речи учащихся и скорости чтения.

Однако по прежнему чтение текстов учащихся желает быть гораздо лучше.

Поэтому необходимо продолжить систематическую работу по обогащению и конкретизации словарного запаса обучающихся. Особое внимание на уроках уделять произношению слов, пониманию их лексического значения, правильному употреблению в речи.

Продолжить работу по формированию беглого, выразительного чтения. Использовать выборочное чтение, чтение «про себя», по абзацам, по ролям, чтение за учителем, вместе с ним, хоровое чтение.

Анализ среза по технике чтения за II четверть 2018-2019 учебного года

№	Класс	Всего уч-ся в классе	Читали	Читали на 5	Читали на 4	Читали на 3	Читали на 2	Читали на 1	% кач-ва	% об-ти	Средний балл	Учитель
1	3	12/4	4	3	1	-	-	--	100	100		Сидорова
2	4	9/1	8	1	5	2	-	-	75	100		Соседова
3	5	9/3	6	2	3	1	-	-	83	100		Пилипчук
4	6	14/2	12	7	1	4	-	-	66,7	100		Пилипчук
5	7	15/5	9	2	1	6	-	-	33,3	100		Дзюбановская
6	8	12/3	9	2	2	5	-	-	44,4	100		Дзюбановская
7	9	14/4	9	3	2	4	-	-	60	100		Анисиня
Итого:			57	20	15	22			66,1	100		

По сравнению с I четвертью качество знаний по чтению незнакомого текста несколько повысилось на 6,7%.

Увеличилось качество чтения в 3 классе (кл. рук. Сидорова Т.В.) на 20%, в 6 классе (кл. рук. Пилипчук), в 9 классе (учитель Анисиня Л.П.).

Качество чтения незнакомого текста желает быть лучше; чтение многих обучающихся остается монотонным; без установки учителя дети читают не выразительно. Стараются прочитать как можно больше текста за минуту, забывая содержание текста, от чего не могут правильно ответить на поставленные вопросы или пересказать прочитанное.

Рекомендации:

Проанализировать результаты II четверти на заседаниях методических объединений, классных и родительских собраниях.

- Педагогам активизировать работу по повышению качества обучения и степени обученности учащихся. Обратит внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
- Классным руководителям организовать совместную деятельность с учителями-предметниками по обеспечению роста процента качества обучения.
- Всем необходимо взять под особый контроль учащихся, имеющих одну «3» в четверти с целью повышения качества знаний в школе.
- Учителям-предметникам, учителям начальной школы продумать систему работы (индивидуальную и групповую) со слабомотивированными учащимися, основной целью которой является повышение уровня обученности. Необходимо в системе вести работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.
- Классным руководителям и учителям-предметникам не оставлять без внимания мотивированных школьников, привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать их в участие в конкурсах, олимпиадах, состязаниях.
- Индивидуализировать, систематизировать процесс подготовки к итоговой аттестации в 9 классе с учетом возможностей учащихся.

Проведен анализ выполнения образовательных программ по итогам II четверти.

Проводилась постоянная работа по реализации социальной защиты обучающихся. Обеспечивая социальные гарантии участников образовательного процесса, школа проводит работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также с детьми, нуждающимися в обучении на дому. В текущем учебном году на индивидуальном обучении находилось 27 детей. Приступили к обучению в I четверти 25 (ученица 8 класса Кузьменко С. и ученик 9 класса Кузьменко И. не приступили к занятиям в связи с выездом с родителями на сезонные работы). Не аттестовывались обучающиеся 1, 2 классов и учащиеся, занимающиеся по СИПР, в.2 АООП. Из 27 аттестованы все обучающиеся, закончили первое полугодие с положительными оценками по изучаемым предметам.

Организация учебного процесса в течение первого полугодия 2018-2019 учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы, расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, 40-минутная продолжительность урока, пятидневная учебная неделя с занятиями внеурочной деятельностью на 6-ом дне.

Программно-методическое обеспечение дает возможность реализации учебного плана в полном объеме. Каждый педагог школы в течение I, II учебной четверти работал по рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием.

Государственные образовательные программы по учебным предметам АООП, факультативам и коррекционным занятиям по итогам первого полугодия учебного года реализованы в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя его образовательные компоненты.

Ресурсным обеспечением АОО программы выступает кадровый потенциал ОУ.

Кадровый состав школы.

Педагогический коллектив школы-интерната полностью укомплектован кадрами. Педагогических вакансий нет.

Распределение численности педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагог-ое	Среднее специал-ое	Из них педагог-ое
Численность педагогических работников	34	29	29	5	3
из них: директор	1	1	1		
заместители директора	2	2	2		
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	4	4	4		
русского языка и литературы	1	1	1		
истории	1	1	1		
математики	1	1	1		
биологии	1	1	1		
физической культуры	1	1	1		
трудового обучения	3	3	3		
музыки и пения	1			1	1
прочих предметов	2	2	2		
учитель-логопед	2	2	2		
педагог-психолог	1			1	1
социальный педагог	1	1	1		
педагог дополнительного образования	1			1	1
воспитатели	9	7	7	2	2
организатор детского движения	1			1	1

педагог-библиотекарь	1	1	1		
----------------------	---	---	---	--	--

**Распределение численности педагогических работников
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №11» по возрасту и полу
2018-2019 учебный год**

Численность педагогических работников всего – 34 человека.

Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 г.		55-59 лет	
Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
3	3	2	2	1	1	3	3	0	0	1	1	5	4	9	9
60-64 г.		65 и более													
Всего	из них женщины	Всего	из них женщины												
7	5	3	3												

Женщин – 31 человек.

Мужчин – 3 человека.

**Распределение численности педагогического персонала
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №11» по уровню квалификации
2018-2019 учебный год**

Всего педагогов ОУ – 34 человек

в том числе:

директор – 1 человек

заместители директора – 2 человека.

Имеют:

Высшую квалификационную категорию	9 человек	26,5%
Первую квалификационную категорию	8 человек	23,5%
Аттестовано на соответствие занимаемой должности	13 человек (начало учебного года)	38,2%
	15 человек (конец первого полугодия учебного года)	44,1%
Без квалификационной категории	4 человека (начало учебного года)	11,8%
		5,9%

	2 человека (конец первого полугодия учебного года)	
--	--	--

Анализ кадрового потенциала школы-интерната №11

Образовательный процесс в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11» ст. Григорополисской осуществляют в первом полугодии 2018-2019 учебного года 34 педагогических работника.

Из них имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 9 человек;
- I квалификационной категории – 8 человек;
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 15 человек;
- Без квалификационной категории – 2 человека;

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека.

Почетную грамоту Государственной Думы Ставропольского края – 1 человек.

Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края – 8 человек.

Медалью «За вклад в развитие образования Новоалександровского района» - 3 человека.

Образование:

Высшее – 29 человек.

Высшее педагогическое – 29 человек.

Неоконченное высшее педагогическое – 2 человека.

Среднее специальное – 3 человека.

Образовательная деятельность ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11» реализовывалась учебным планом, разработанным с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых. Набор образовательных областей и учебных предметов (согласно ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) были представлены необходимым количеством учебных часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство.

С целью обеспечения образовательного процесса педагогами школы были разработаны рабочие программы по каждому учебному предмету, факультативным занятиям, программы внеурочной деятельности, которые рассматривались на заседаниях школьных МО и МС, были утверждены директором школы.

С целью анализа образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ по учебным предметам по итогам I и II четверти. В результате обобщения аналитических материалов, анализа прохождения программного материала образовательных программ на основе записей в журналах и календарно-тематических планов выявлено:

учебный материал, предусмотренный рабочими программами, в первом полугодии 2018-2019 учебного года выполнен в полном объеме при соблюдении и последовательности в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала.

Одним из важных направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установления соответствия уровня и качества преподавания. Администрация школы систематически отслеживала уровень учебных достижений обучающихся. Разработанный график внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации дидактически обусловили отслеживание результатов учебно-воспитательной деятельности учащихся по предметам учебного плана.

План внутришкольного контроля за первое полугодие 2018-2019 учебного года выполнен.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений учеников проводилось в форме текущего и рубежного контроля.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.

В школе функционирует 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей-предметников;
- МО учителей трудового обучения и СБО;
- МО воспитателей
- МО классных руководителей.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с педагогами школы, направленную на совершенствование содержания обучения и воспитания и включающую различные виды предметной деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является **прохождение курсов** повышения квалификации.

За последние 3 года курсовая подготовка имеется у всех педагогов (кроме 3-х вновь прибывших педагогов).

В I четверти пройдены курсы соцпедагогом Долматовой О.Д.

ФИО педагога	Тематика (направление) курсовой подготовки	Кол-во часов
Долматова О.Д. Удостоверение 261200440006 Рег. №6907	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность социального педагога в условиях реализации современной модели образования».	108

Во II четверти 2018-2019 учебного года педагогами школы-интерната пройдены курсы по следующим темам:

ФИО педагога	Тематика (направление) курсовой подготовки	Кол-во часов
Аленичева Л.С. Аленичева О.Э. Андерсон Т.В. Анисиня Л.П. Афанасьева Р.В. Багаутдинова А.С. Багаутдинова С.В. Денисюк Е.А. Дзюбановская Т.В. Диденко Е.Д. Долматова О.Д. Ишеева В.Р. Ишеева О.В. Картавенко И.П. Кобец Т.А. Кобец Ю.В. Коропов В.Н. Кузьминова У.В. Кравченко Е.Е. Логинова И.В. Мальшева Г.И. Меркулова Л.А. Пилипчук М.С. Рыковская Н.И. Рябова Н.Ю. Сапожникова Н.З.	С 7.11.2018 г. по 9.11.2018 г. ООО «АВС-Центр» г. Краснодар по программе «Обучение по мерам безопасности руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ»	16 часов

Соседова А.В. Чепелева М.П. Ястребов А.С. Сидорова Т.В. Машкин А.Н. Ковалевская Л.И.		
Аленичева Л.С. Аленичева О.Э. Андерсон Т.В. Анисиня Л.П. Афанасьева Р.В. Багаутдинова А.С. Багаутдинова С.В. Денисюк Е.А. Дзюбановская Т.В. Диденко Е.Д. Долматова О.Д. Ишеева В.Р. Ишеева О.В. Картавенко И.П. Кобец Т.А. Кобец Ю.В. Коропов В.Н. Кузьминова У.В. Кравченко Е.Е. Логинова И.В. Мальшева Г.И. Меркулова Л.А. Пилипчук М.С. Рыковская Н.И. Рябова Н.Ю. Сапожникова Н.З. Соседова А.В. Чепелева М.П. Ястребов А.С. Сидорова Т.В. Машкин А.Н. Ковалевская Л.И. Гочева А.В.	С 12.11.2018 г. по 14.11.2018 г. ООО «АВС-центр» г. Краснодар по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	24 часа

Прошли профпереподготовку:

№ п/п	ФИО педагога	Дата, место, направление профессиональной переподготовки
1	Ястребов А.С.	29.10.2018 г. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр по

		программе «Педагогическое образование: учитель технологии (технический труд)».
2	Пилипчук М.С.	С 7.08.2018 г. по 6.11.2018 г. г. Москва ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель истории и обществознания: Преподаватель истории и обществознания в ОО». Диплом П/П №0008197. Рег. №8121

Для педагогического коллектива была организована 1,5 часовая лекция на тему: «Симптоматика и меры по оказанию доврачебной помощи при инсультах и инфарктах». Организатор обучения Методический городской организационно-методический центр г. Ставрополя, лектор: Кот Иван Андревич.

Продолжая подготовку к переходу работы школы в условиях ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), методический совет школы, школьные МО вели целенаправленную работу среди педагогов по вовлечению их в работу вебинаров, семинаров, видеоконференций.

Участие в вебинарах:

ФИО педагога	Тематика, место	Кол-во часов
Сапожникова Н.З. Кобец Ю.В. Меркулова Л.А. Ишеева О.В. Багаутдинова С.В. Афанасьева Р.В. Алничева О.Э. Логинова И.В. Багаутдинова А.С. Кравченко Е.Е. Пилипчук М.С. Кузьминова У.В.	30.10.2018 г. Западно-Сибирский Межрегиональный образовательный центр г. Бийск Всероссийский вебинар «Ответственное родительство: лично-ориентированное взаимодействие с ребенком».	2 часа
Кобец Ю.В.	17.10.2018 г. «Тренировка двигательных навыков сохранения равновесия с помощью комплекса «Баланс» г. Санкт-Петербург.	2 часа
Кобец Ю.В. Анисиня Л.П. Кузьминова У.В.	22.11.2018 г. ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург» «Применение метода ФБУ-БОС в работе логопеда и психолога».	2 часа Сертификаты участника вебинара

Кобец Ю.В.	15.11.2018 г. г. Бийск, Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр Всероссийский вебинар «Механизмы адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в социальной среде».	2 часа Свидетельство №1811-000021612
Багаутдинова А.С.	6.11.2018 г. г. Бийск, Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр Всероссийский вебинар «Современные педагогические технологии в начальной школе в условиях ФГОС».	2 часа Свидетельство №1811-000021064
Дзюбановская Т.В.	5.12.2018 г. «Международный педагогический портал «Солнечный свет» Вебинар «Биоадекватные методики преподавания».	Сертификат №СМ 925272
Ковалевская Л.И.	22.11.2018 г. г. Москва Проект «МерСибо» автор и ведущая вебинара доцент кафедры психологии и дефектологии Бел ИРО, дефектолог, директор центра образования и коррекции «Индиго» (г. Белгород) Минаева О.Д. Тема: «Ребенок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Взгляд практика».	2 часа Сертификат
Анисиня Л.П.	20.12.2018 г. Портал Федерального центра по развитию системы сопровождения детей с нарушениями зрения РГПУ имени А.И. Герцена г. Санкт-Петербург Тема «Ребенок с нарушениями зрения в условиях инклюзии: что делать?».	Сертификат участника вебинара
Рябова Н.Ю.	19.12.2018 г. УМК Бином. Лаборатория знаний г. Москва Тема «Деятельностный подход в предметной области «Математика» и «Окружающий	Сертификат участника вебинара

	мир» системы развивающего обучения Д.Б. Эдьконина – В.В. Давыдова».	
Видеолекции:		
Сапожникова Н.З. Картавенко И.П.	22.11.2018 г. Проект «Инфоурок» «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения».	2 часа Свидетельство УД45614329
Сапожникова Н.З.	27.11.2018 г. Проект «Инфоурок» «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС».	2 часа Свидетельство ЛЧ26254164

Педагогический медианар:

ФИО педагога	Тематика	Кол-во часов
Пилипчук М.С.	31.10.2018 г. Образовательный форум «Знанию». «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса».	2 часа Свидетельство МН- 10076707/101

Участие в семинарах:

ФИО педагога	Тематика	Выход
Кобец Ю.В. Долматова О.Д.	09.10.2018 г. ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» «Профилактика и предупреждение девиантного поведения учащихся».	Сертификаты
Денисюк Е.А. Аленичева О.Э. Ястребов А.С.	6.12.2018 г. г. Ставрополь ГБУДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования Ставропольского края».	Сертификаты
Анисиня Л.П. Кобец Ю.В.	16.11.2018 г. г. Ставрополь АНО «Пропси», Информационное агенство сервиса психического здоровья.	Сертификаты

	Международный Российско-норвежский Межведомственный семинар «Психологическая помощь школьникам: профилактика и кризисные вмешательства». Семинар организован при поддержке Министерства образования СК и Ставропольской краевой клинической специализированной психиатрической больницы №1, ГБОУ «Психологический Центр» г. Михайловск СК.	
--	---	--

На семинаре были представлены результаты исследований кризисных состояний подростков вследствие развивающегося психического заболевания, трудных обстоятельств жизни, чрезмерной тревоги или замешательства в переживании нового жизненного опыта. Участники познакомились с практическими аспектами оказания кризисной помощи детям и подросткам в различных проблемных областях на примере работы служб, таких как:

- онлайн служба помощи подросткам «Твоя территория» г. Санкт-Петербург»;
- кабинет онлайн консультирования для подростков и молодежи «Пропситин» г. Михайловск СК;
- службы экстренной психиатрической помощи детям и подросткам «Телефон доверия» г. Ставрополь.

Познакомились с норвежским опытом организации психопрофилактических программ «Психическое здоровье в школе». На разных ступенях образования, направленных на развитие социального и эмоционального (мотивационного) компонентов обучения. Отдельный блок семинара был посвящен специфическим аспектам самоутверждающего поведения в подростковом возрасте, где свою практику представляли коллеги из национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского г. Москва.

ФИО педагога	Тематика	Кол-во часов
Хвостова Е.В.	24 ноября 2018 г. г. Ставрополь Семинар-практикум «Оформление композиционного плана в танце» («Мастер-классы «Законы драматургии и их отображение в структуре танца». «Композиция танца в постановочном процессе», тренинг по пластике.	12 часов
Дзюбановская Т.В.	8 ноября 2018 г. Международный педагогический портал «Солнечный свет» Тема:	

	Тема доклада: «Коррекционная направленность урока в специальной коррекционной школе». Сертификат №СТ 860025	
--	--	--

Онлайн-конференции:

ФИО педагога	Тематика, место	Выход
Рябова Н.Ю.	II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» 1 час . Мастер-класс по математике «Классная работа с ЛЕСТА». Корпорация «Российский учебник».	Сертификат

Приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов на портале «Единый урок» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

ФИО педагога	Направленность тестирования	Выход
Мальшева Г.И.	Учитель географии Учитель биологии	Диплом Диплом Благодарность
Кобец Ю.В.	Педагог-психолог	Благодарность
Долматова О.Д.	Спецпедагоги и психологи в ОО	Диплом
Чепелева М.П.	Учитель технологии (труда)	Диплом
Багаутдинова А.С.	Преподаватель дополнительного образования	Диплом
Дзюбановская Т.В.	Учитель русского языка и литературы Учитель математики	Диплом Диплом
Логинова И.В.	ИКТ-компетентность педагогического работника	
Ковалевская Л.И.	Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании Учитель физкультуры	
Рябова Н.Ю.	Учитель ОБЖ	Диплом
Соседова А.В.	Учитель начальных классов Классный руководитель	Диплом Диплом
Сапожникова Н.З.		Диплом Диплом
Сидорова Т.В.		Диплом Благодарность
Картавенко И.П.		Благодарность

Пилипчук М.С.	Классный руководитель Учитель русского языка и литературы	Диплом Диплом
Рыковская Н.И.	Руководитель в ОО	Диплом Диплом
Кобец Т.А.	Руководитель в ОО Учитель русского языка и литературы	Диплом Диплом
Анисиня Л.П.	Руководитель в ОО Учитель русского языка и литературы	Диплом диплом
Багаутдинова С.В.	Учитель музыки	
Ишеева В.Р. Ишеева О.В. Кравченко Е.Е. Коропов В.Н.	Основы детской психологии: педагогические основы обучения и воспитания	Диплом Диплом Диплом Благодарность

Тестирование на сайте ООО «Инфоурок» г. Смоленск

Кравченко Е.Е.	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
----------------	---	--

Интернет-тестирование		
Дзюбановская Т.В.	10.12.2018 г. Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийское интернет-тестирование по русскому языку «В мире фразеологии».	Диплом №ДО 925277
Дзюбановская Т.В.	12.11.2018 г. Проект Центра гражданского образования «Восхождение» «ФГОС Образование». Профессиональное тестирование «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС».	Диплом победителя III место №F0818-52141
Кузьминова У.В.	19.12.2018 г. Портал «Знанию» Всероссийское педагогическое тестирование по теме: «Методы и приемы направленные на развитие речи дошкольников с ОНР и ЗПР».	Сертификат отличия II степени №ПТ-267092/121
Интернет-олимпиады:		
Денисюк Е.И.	3.12.2018 г Международный центр образования и педагогики.	Диплом №ДО 8675

	Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников».	
Анисия Л.П.	19.12.2018 г. Сетевое издание «Педагогический кубок» Всероссийская блиц-олимпиада «Коррекционная педагогика в образовательном процессе».	Диплом победителя (III место) №1225792
Рябова Н.Ю.	18.12.2018 г. АО «Издательство Москва «Просвещение» Костромской областной институт развития образования (КОИРО). Всероссийская методическая интернет-сессия «Успешные практики освоения обучающимися образовательной программы естественно-научных и математических дисциплин в условиях ФГОС».	

Педагоги приняли участие в викторине:

Кузьминова У.В. Сапожникова Н.З. Пилипчук М.С. Мальшева Г.И.	www.единый-урок.онлайн прошли викторину Единого урока по правам человека.	
---	---	--

Педагоги распространяли свой опыт работы через опубликование методических разработок уроков, занятий на различных сайтах, в Интернет сообществах.

ФИО педагога	Сайт, номинация, методическая разработка	Выход
Аленичева О.Э.	24.12.2018 г. Международный педагогический портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс. Номинация: «Внеурочная деятельность». Работа «Изготовление книжных закладок».	Диплом №ТК 896575
	6.12.2018 г. Международный педагогический портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов».	Диплом №ТК 925275

	Работа «Конспект урока по русскому языку в 7 классе «Значение прилагательных в речи».	
Денисюк Е.И.	29.11.2018 г. Официальный сайт «Педагогика XXI век». Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация «Золотые руки». Работа «Изготовление сложной поделки».	Диплом №33992
Картавенко И.П.	5.12.2018 г. Профсообщество педагогов-новаторов «Педагогический триумф». Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф». Номинация «Лучший конспект урока». 1 класс «Присчитывание и отсчитывание в пределах 3».	Диплом I степени серия ПТ №028089
	5.12.2018 г. Номинация «Лучшая презентация к занятию урока, мероприятию». Конкурсная работа «Присчитывание в пределах 3».	Диплом III степени серия ПТ №028091
	5.12.2018 г. Номинация «Лучший конспект внеклассного мероприятия». Конкурсная работа «Веселые старты».	Диплом II степени серия ПТ №028090
Рябова Н.Ю.	15.12.2018 г. Номинация «Лучший конспект урока». Работа «Ярмарка. Значение ярмарок, их виды».	Диплом I степени серия ПТ №028177
Сапожникова Н.З.	19.11.2018 г. Портал «Знанию». Разработка открытого урока по математике во 2 классе «Числовой ряд 1-9. Присчитывание и отсчитывание».	Свидетельство о публикации М-295852
	Разработка открытого урока по русскому языку. Тема «Слова-родственники».	Свидетельство М-295866
	Сценарий внеклассного мероприятия «Сказочный денек».	Свидетельство М-295858
	16.11.2018 г. Образовательный портал «Знанию». Создала электронное портфолио и опубликовала 5 разработок.	Свидетельство МСК М 317-218154

Пилипчук М.С.	Опубликовала разработку «Рабочая программа по русскому языку в 6 классе» и «Контрольно-измерительные материалы по чтению и развитию речи в 5-6 классах»	Свидетельство М-293151 Свидетельство М-293168 Почетная грамота руководителя образовательного форума «Знанию» за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом».
Дзюбановская Т.В.	8.11.2018г. Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация статьи «Современные методы и приемы коррекционной работы на уроках русского языка».	Свидетельство СВ 860020
	11.11.2018 г. Ассоциация Педагогов России «АПРель» г. Москва. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI век»: опыт, достижения, методики». Номинация: «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной школе».	Диплом Победитель I место №APR 817-106329
Сапожникова Н.З.	7.11.2018 г. Сайт VIDEOUROKI . Публикация разработки урока «Состав числа 12».	Свидетельство №99722885
	Урок «Числовой ряд 1-13». Сравнение чисел. Повторение знаков».	Свидетельство №99722869
	Урок «Слог. Деление слов на слоги».	Свидетельство №99722864
Малышева Г.И.	18.12.2018 г. Профессиональное сообщество педагогов-новаторов «Педагогический триумф». Номинация: «Лучший конспект внеклассного мероприятия». Конкурсная работа: Конкурсно-игровая программа «В гостях у осени».	Диплом II степени серия ПТ №028195

	Номинация: Лучший конспект урока. Урок «Почва».	Диплом I степени серия ПТ №028196
--	--	---

Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской Недели сбережений:

Пилипчук М.С.	«Финансовая грамотность для детей и молодежи»	Благодарность
---------------	---	---------------

Под руководством своих наставников-педагогов обучающиеся, воспитанники школы приняли участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах:

ФИ ученика, класс	Сайт, название олимпиады, конкурса, выход	ФИО педагога-координатора
5 класс Абрамова М. Косьянова К. 6 класс Бартош Н. Володин А. Кузьмина В. Чертенкова Д. 7 класс Бартош Д. Григорьев М. Жердев Н. Квашнинова Т. Науменко М. Тупыленко Е. Хубулова И. 9 класс Лыхолит В. Петренко Е.	Всероссийская неделя мониторинга по математике. Г. Москва, Электронная школа «Знаника», сентябрь 2018 г. Учащиеся 5,6 класса достигли высокого уровня выполняя В 9 за 3 класс массовой школы. Учащиеся 7 класса достигли повышенного уровня, выполняя В 5 за 4 класс массовой школы. Учащиеся 9 класса выполняли В 9 за 5 класс массовой школы, получили оценки: 4 и 5.	Координатор Рябова Н.Ю. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской Недели мониторинга по математике в школе-интернате №11 и вклад в развитие контроля качества образования.
Дегтярев Е. 5 класс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» по физкультуре для 5 класса на Международном педагогическом портале «Солнечный свет».	Диплом №ДО 795375 22.09.2018 г. Координатор Ковалевская Л.И.
2 класс Бабурян Д. Баранова С. Данилова Р. Скиба Д. Зайцев А.	Проект mir.olimp.ru ООО «Компэду» г. Могилев Беларусь Международная онлайн-олимпиада «Территория математики».	Сертификат участника мероприятий проекта Благодарность родителям,

Яковлева И.		Благодарность организатору Сапожниковой Н.З. ВО №25607 и В №8491528
6 класс Кузьмина В. Абрамова М.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» номинация «Литературное творчество». Организатор: Учебный Центр Натальи Хаустовой. Работа «Времена года». Работа «Золотая осень».	23.10.2018 г. Диплом победителя (III место) №СРК-36080-R Диплом победителя (III место) Пилипчук М.С. – 2 диплома за подготовку участников конкурса
Хубулова И. 7 класс	7.11.2018 г. Международный педагогический портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс. Номинация «Народные традиции». Работа «Праздники на Руси». Диплом: Победитель (1 место) №ТК 860010.	Дзюбановская Т.В.
5 класс Дубовец Д. Поляков С. 6 класс Абрамова И. Косьянова К. Кузьмина В. Тикунова Е.	Ноябрь 2018 г. Сайт: www.marafony.ru г. Бийск Всероссийский конкурс «Творчество Пушкина» сертификаты участника каждому, Тикунова Е. – диплом, III место.	Координатор Пилипчук М.С. Благодарность
7 класс Григорьев М. Жердев Н. Квашнинова Т. Мартыненко А. Науменко М. Тупыленко Е. Хубулова И.	Ноябрь 2018 г. Сайт: www.marafony.ru г. Бийск Всероссийский конкурс «Творчество Пушкина» сертификаты участника каждому.	Координатор Дзюбановская Т.В. Благодарность
9 класс Бессонов К. Лыхолит В.	Ноябрь 2018 г. Сайт: www.marafony.ru г. Бийск	Координатор Анисиня Л.П. Благодарность

<p>Пантелеева И. Петренко Е.</p>	<p>Всероссийский конкурс «Творчество Пушкина» сертификаты участника каждому. Благодарность Образовательному учреждению за активное участие в проведении конкурса.</p>	
	<p>23.11.2018 г. ООО «Ведки» Республика Беларусь. Сайт: konkurs-start.ru III Международный дистанционный конкурс для учащихся «Старт». Предмет «История России».</p>	<p>Координатор Пилипчук М.С. Свидетельство о подготовке учащихся, занявших 1 место №ВГ-159454491 Благодарность №ВЕ-87884</p>
<p>9 класс Петренко Е. Бессонов К. 8 класс Абрамов В. Дубовец Р. 6 класс Володин А. Бартош Н. Извеков А.</p>	<p>Диплом III место №ВЖ-9271 Диплом III место №ВЖ-9183 Диплом III место №ВЖ-2018 Сертификат участника №ВЖ-9308 предмет «Русский язык». Диплом I место №ВЖ-26497 Диплом I место №ВЖ-26578 Диплом I место №ВЖ-26595</p>	
<p>2 класс Данилова Р. Баранова С. Яковлева И. Бабурян Д. Зайцев А. Скиба Д. Дегтярев Д. Скиба Д.</p>	<p>15.12.2018 г. Региональный проект «Дополнительное образование детей» Алтайский край Конкурс младших школьников «Ступенька». Осень-2018 г. Предметы «Окружающий мир» и «Русский язык». Сертификаты.</p>	<p>Координатор Сапожникова Н.З. Благодарственное письмо</p>
<p>Дегтярев Е. Поляков С. Подшивалов А. Поляков М.</p>	<p>27.11.2018 г. Центр образования «Страна вопросов». Всероссийская познавательная викторина по культурно-патриотическому воспитанию «Нет страны её родней».</p>	<p>Координатор Ишеева О.В. Диплом педагога, подготовившего лауреата.</p>

Квашнинова Т. Хубулова И. Науменко М.	2018 г. Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина. Краевой (заочный) этап конкурса-фестиваля художественного творчества «Восхождение к истокам» в номинации «Декоративно прикладное творчество». Грамота Министерства образования СК.	Педагог Чепелева М.П.
Кобец Т.А.	08.11.2018 г. Невская Образовательная ассамблея Памятный знак «Эффективный руководитель – 2018 г.».	

Дидактические формы методической работы.

Тематические педагогические советы.

Цель: Выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В I четверти проведено 2 заседания педагогического совета с повесткой дня:

№1 август 2018 г.

Тема: анализ результатов работы ОУ в 2017-2018 учебном году и задачи на новый учебный год.

Основное содержание программной деятельности:

1. Об организации УВП в 2018-2019 учебном году.
2. Утверждение плана работы школы на 2018-2019 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам учебного плана, факультативам, внеурочной деятельности, программ воспитательной работы в группах.

№2 октябрь 2018 г.

Тема:

Основное содержание программной деятельности:

1. Анализ учебно-воспитательной работы за I четверть 2018-2019 учебного года.

Одно из основных направлений работы школы-интерната - повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.

Аттестация педагогических и руководящих работников ОУ проводилось в соответствии с нормативными актами.

Прошли аттестацию в I четверти с целью подтверждения занимаемой должности:

1. Рыковская Н.И. – по должности «заместитель руководителя» 02.09.18 г.

2. Ишеева В.Р. – по должности «воспитатель» 01.10.18 г.

Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «воспитатель»

Сапожникова Н.З. 01.10.18 г.

Во II четверти учебного года подтвердили соответствие занимаемой должности по должности «учитель» Малышева Г.И., Машкин А.Н. – по должности «педагог дополнительного образования».

Учитель начальных классов Соседова А.В. и учитель швейного дела Чепелева М.П. сдали портфолио в аттестационную комиссию МО СК на подтверждение ВКК по должности «учитель».

Методическую работу организует и координирует Методический совет как совещательный орган педагогического коллектива школы-интерната.

Основные направления работы МС:

- педагогические советы, семинары;
- работа педагогов по темам самообразования;
- открытые уроки, занятия и их анализ;
- взаимопосещения уроков, занятий и их анализ;
- проведение предметных недель;
- аттестация;
- смотр-конкурсы, олимпиады для учащихся;
- педагогический мониторинг.

Плановые заседания МС проведены.

Большое внимание МС уделял организации предметных Недель и в их составе – открытым урокам, внеклассным занятиям по предметам.

В I четверти на хорошем методическом уровне прошла предметная Неделя по биологии и географии.

Учителем Малышевой Г.И. были проведены разнообразные по содержанию, форме мероприятия: экскурсия а природу «Сезонные изменения в природе», осенняя акция «Оглянись вокруг» (трудовой десант на участке школы), анкетирование «Как я отношусь к своему здоровью», конкурс рисунков «Осень глазами детей», творческая мастерская «Чудеса осеннего леса» (поделки из природного материала), конкурсно-игровая программа «В гостях у осени».

Учителем был дан открытый урок по природоведению в 5 классе на тему «Почва, который прошел на достаточно хорошем методическом уровне, с использованием природного материала, презентации.

Все запланированные мероприятия предметной Недели были проведены учителем Малышевой Г.И. в установленные планом сроки. Они способствовали активизации познавательной деятельности учащихся. Цели и задачи Недели были достигнуты.

Во II учебной четверти были проведены предметные Недели учителей начальных классов, Неделя коррекционных технологий и Неделя учителей русского языка и чтения.

В ходе этой Недели на высоком методическом уровне были проведены уроки рисования Соседовой А.В. в 4 классе на тему «Праздничный салют» и внеклассное мероприятие «Праздник красок».

На хорошем методическом уровне проведены уроки педагогов Картавенко И.П. (1 класс математика, тема «Присчитывание и отсчитывание предметов в пределах 3») и Сидоровой Т.В. (3 класс русский язык, тема «Упражнения в переносе слов»), внеклассное занятие «Сказочный денёк» Сапожниковой Н.З.

Подводя итоги предметной Недели, можно отметить:

- Цели (образовательные, развивающие, воспитывающие), поставленные методическим объединением учителей начальных классов, выполнены полностью.
- Положительное: 100% участие младших школьников в мероприятиях; хороший методический уровень проведенных мероприятий; представлен яркий наглядный материал просветительского и информационного характера.
- Представленные педагогами уроки соответствовали возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предметам и с точки зрения здоровьесберегающих технологий.
- Педагоги умело используют приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением заданий, что вносит в урок (занятие) стройность и логичность. Особое внимание было уделено расширению кругозора младших школьников.
- Учителя начальных классов ведут планомерную работу по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся.

С 26.11.2018 года по 20.11.2018 года прошла Неделя коррекционных технологий с целями:

1. Создание условий для максимальной реализации учебных возможностей детей с ОВЗ.
2. Активизация совместной деятельности специалистов школы-интерната: логопедов, психолога, социального педагога.

Мероприятия Недели прошли в установленные планом сроки. План мероприятий выполнен полностью

Педагогами коррекционного блока были подобраны и проведены разнообразные по форме и содержанию мероприятия для обучающихся 1-9-х классов: логопедическая викторина «Логоцветик», школа правовых знаний «Преступления против собственности», акция «Радуга настроений», логопедические занятия: «Учимся составлять синквейн» (для учащихся-логопатов 5-7-х классов – логопед Кузьминова У.В.), «Модели артикуляции звуков «а», «о», «у», «м», «х» (1 класс – логопед Андерсон Т.В.), тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания посредством методов арт-терапии» и открытое занятие в 4 классе по развитию психомоторики и сенсорных процессов – педагог-психолог Кобец Ю.В.

Общие выводы:

В течение Недели педагогами коррекционного блока было проведено достаточное количество мероприятий, позволивших детям проявить свои

способности, показать знания, которые они получили на уроках и логопедических занятиях.

Подобные формы работы с детьми повышают эмоциональный настрой учащихся, а главное – заставляют их активизировать свои знания и возможности для достижения хороших результатов, повышают мотивацию и интерес к учебной деятельности.

Проведенные педагогами открытые занятия позволили им продемонстрировать свое педагогическое мастерство перед коллективом школы в использовании педагогических технологий, приемов и методов работы с обучающимися.

С 03.12.2018 по 07.12.2018 года прошла предметная Неделя русского языка и чтения.

Цели предметной Недели:

- повышение уровня педагогического мастерства учителей русского языка и чтения через открытые уроки и внеклассные занятия, взаимопосещения;
- развитие познавательной активности и творческого воображения учащихся;
- расширение представлений учащихся с ОВЗ о русском языке;
- привитие интереса к предметам.

Все запланированные мероприятия были проведены на высоком методическом уровне, помогли учащимся проявить и развить общезыковые, интеллектуальные и познавательные способности.

При проведении мероприятий Недели проявилось сотрудничество учителей русского языка и чтения, классных руководителей и воспитателей школы-интерната.

Проведены открыты уроки:

1. 05.12.2018 года урок русского языка в 5 классе, тема: «Имена существительные и нарицательные» - Пилипчук М.С.
2. 05.12.2018 года урок русского языка в 7 классе, тема: «Роль прилагательных в речи» - Дзюбановская Т.В.

1. Представленные уроки соответствуют особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и с точки зрения здоровьесберегающих технологий.
2. Педагоги умело используют приемы занимательности, элементы ИКТ (презентации), что способствует мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора обучающихся.
3. Учителя ведут планомерную работу по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся (умение работать с текстом, преобразовывать информацию, планировать и рефлексировать свою деятельность).

Предметная Неделя по русскому языку проведена на хорошем методическом уровне, с вовлечением в мероприятия большинства

учащихся 5-9 классов. Активность обучающихся достаточная. Обучающиеся приняли участие в анкетировании «Неделя русского языка глазами обучающихся». Большинство участников анкетирования отметили значимость интеллектуальной игры «Кто хочет стать грамотеем?», творческий конкурс «Проба письма», конкурс чтецов «В гостях у зимы» и другие.

Цели и задачи предметной Недели русского языка и чтения достигнуты.

Согласно утвержденного плана работы на 2018-2019 учебного года в I четверти продолжал работу Ресурсный методический центр школы-интерната.

Реализовывались следующие направления:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультативная деятельность.

19.10.2018 года в рамках работы РМЦ проведен День открытых дверей по теме: «Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе (с учетом требований ФГОС)».

Согласно программы проведения Дня открытых дверей перед собравшимися выступила директор школы, руководитель РЦ Кобец Т.А., прозвучала литературно-музыкальная композиция «Мир глазами детей», подготовленная воспитателями школы под руководством заместителя директора по ВР Рыковской Н.И.

По теме Дня открытых дверей с презентацией выступила заместитель директора по УВР Анисиня Л.П.

Реализация темы Дня открытых дверей прошла через коррекционно-развивающие уроки и занятия.

№	Класс	Урок	Тема	Педагог
1	3	Русский язык	«Упражнения в нахождении гласных в словах и предложениях».	Сидорова Т.В. Учитель I КК
2	4	Чтение	«И. Крылов «Чиж и Голубь».	Соседова А.В. Учитель ВКК
3	7	Чтение	«И. Крылов «Волк и Журавль».	Дзюбановская Т.В. Учитель ВКК
4	2	Физкультура	«Урок-игра «Спортивные сказки».	Ковалевская Л.И. Учитель ИКК
5	9	Швейное дело	«Виды одежды и её отделка».	Чепелева М.П. Учитель ВКК

6	6	Чтение	«В. Бианки «Октябрь».	Пилипчук М.С. учитель
7	1	Логопедическое занятие	«Применение моделей артикуляционных звуков в процессе подготовки к обучению».	Учитель-логопед Андерсон Т.В.
8	2	Логопедическое занятие	«Развитие мелкой моторики рук».	Кузьмина У.В. учитель-логопед
9	3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	«Группировка предметов по выделенным признакам».	Кобец Ю.В. педагог-психолог

Уроки и занятия педагогов прошли на хорошем методическом уровне, заслуживают внимания и высокой оценки.

В работе РЦ приняла участие начальник отдела по защите прав несовершеннолетних АНГО СК Диденко Е.В., которая познакомила собравшихся с организацией межведомственной работы по выполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Социальный педагог школы-интерната Долматова О.Д. рассказала об организации профилактической работы в школе-интерната с неблагополучными семьями.

Ощущался хороший настрой учителей, обучающихся; внимание и заинтересованность гостей. Проведенное анкетирование присутствующих на мероприятии Дня открытых дверей обозначило круг вопросов дальнейшего взаимодействия между образовательными организациями НГО и Ресурсным методическим центром школы-интерната.

20 ноября 2018 года в рамках работы Ресурсного центра прошел семинар-практикум на тему: «Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий творческой деятельностью».

В программе семинара – мастер-класс «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта участников образовательного процесса».

Мероприятие имело цель: повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса через педагогическое общение с демонстрацией применения арт-терапевтических технологий для формирования эмоциональной стабильности и восстановления психологического состояния участников образовательного процесса.

Организаторы семинара-практикума ожидали следующих результатов:

1. Практическое освоение педагогами методов и упражнений, предлагаемых педагогам на мастер-классе.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области арт-терапии.

3. Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

В семинаре-практикуме приняли участие воспитатели муниципальных дошкольных образовательных учреждений Новоалександровского городского округа:

- детских садов №16 «Ромашка», №17 «Светлячок», №13 «Огонёк»;
- воспитатели ГКУ «Детский дом №24 «Аврора» ст. Григорополисской;
- а также родители обучающихся школы-интерната №11.

Собравшиеся с большим вниманием слушали заместителя директора по ВР Рыковскую Н.И., которая выступила с презентацией на тему семинара-практикума, познакомились с арт-технологиями:

- бисероплетение «Панно «Семейство паучков» - руководитель кружка по бисероплетению «Умелые ручки» Л.А. Меркулова;
- вязание крючком цветка-броши на английской булавке – руководитель кружка «Крючок-простачок» Е.Е. Кравченко;
- изготовление поделок из макарон «Панно «Букет васильков» - руководитель кружка «Макаронные фантазии» В.Р. Ишеева.

Педагог-психолог школы-интерната Ю.В. Кобец провела мастер-класс «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта участников образовательного процесса».

Присутствующие высоко оценили работу педагогов дополнительного образования школы-интерната, выразили благодарность коллективу школы, администрации за радушный прием, а также желание в дальнейшем быть участниками мероприятий Ресурсного центра на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11».

15 декабря 2018 года в рамках работы Ресурсного центра ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11» ст. Григорополисской Новоалександровского городского округа состоялся круглый стол на тему: «Непрерывное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях школы-интерната».

В работе круглого стола приняли участие 15 представителей педагогического сообщества Новоалександровского городского округа: учителя начальных классов, психологи, воспитатели детских садов, учителя, осуществляющие индивидуальное обучение на дому, а также педагоги школы-интерната.

В рамках работы круглого стола участники обозначили актуальные проблемы в рамках оказания коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.

Участникам круглого стола были представлены подходы и практики психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении адаптированной основной образовательной программы, программы коррекционной работы.

Перед собравшимися выступили:

- директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11», руководитель Ресурсного центра Т.А. Кобец;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор Ресурсного методического центра Л.П. Анисиня;

- специалисты школы:

Долматова О.Д., социальный педагог, Андерсон Т.В. и Кузьминова У.В. - учителя-логопеды, учителя высшей квалификационной категории Соседова А.В. (учитель начальных классов) и Дзюбановская Т.В. (учитель русского языка и чтения, математики), а также медицинская сестра Кривоноженко Т.И. Раскрывая тему круглого стола, выступающие рассказывали о системе комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, о ПМП(к), как о действенной форме взаимодействия всех специалистов образовательного учреждения, об обеспечении психологического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), логопедическом сопровождении образовательного процесса, медицинском, педагогическом сопровождении обучающихся в рамках школы-интерната, а также были даны рекомендации по составлению характеристики ученика школы и ведению дневника наблюдений за обучающимися школы-интерната.

Участники круглого стола приняли резолюцию, в которой рекомендовали педагогическому сообществу Новоалександровского городского округа – продолжить работу по обеспечению психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- продолжить работу по активизации деятельности школьных психолого-медико-педагогических консилиумов;

- осуществлять психолого-педагогические мониторинги психофизического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- продолжить работу в педагогических коллективах школ Новоалександровского городского округа по созданию атмосферы принятия детей с ОВЗ и формированию толерантного отношения всех участников образовательного процесса к таким детям.

Выводы:

В I полугодии 2018-2019 учебного года в рамках работы Ресурсного методического центра было проведено:

- Дней открытых дверей – 1;

- Семинаров-практикумов -1;

- Круглых столов -1;

- Открытых уроков -7;

- логопедических занятий – 2;

- мастер-классов -4.

Выступили с опытом работы педагогов -14.

Специалисты школы провели консультации:

учителя-логопеды-родителям – 13;

педагог-психолог – 3;

социальный педагог – 3.

Большую работу провели педагоги Пилипчук М.С. и Дзюбановская Т.В., Аленичева Л.С.

В период с 21.11.2018 по 23.11.2018 учебного года они провели мероприятия, посвященные празднику русской словесности – Дню словарей и энциклопедий. Была оформлена выставка словарей русского языка для обучающихся 5-9-х классов под единым названием «Словарь – наш друг и помощник». Интересную информацию почерпнули обучающиеся из материалов на ярко оформленных стендах в фойе школы. Педагоги русского языка для обучающихся 5-8-х классов провели внеклассные мероприятия, посвященные словарям и энциклопедиям, их авторам. Интересная, содержательная беседа о том, что такое словарь, о большом их разнообразии (орфографический, толковый, этимологический, словообразовательный, иностранных слов, антонимов, синонимов и др.), Владимире Дале, создателе Толкового словаря живого великорусского языка, заинтересовала участников мероприятия. Дети активно участвовали в викторине по отгадыванию фразеологизмов, загадок, искали трудные и незнакомые слова в толковом словаре, познакомились с новыми пословицами и крылатыми выражениями. Информационный час для 5-6 классов «Зачем людям нужны словари и энциклопедии» (учитель Пилипчук М.С.) и внеклассное занятие для 7-8-х классов «22 ноября – День словарей и энциклопедий» (учитель Дзюбановская Т.В.) надолго остались в памяти обучающихся.

Учащиеся 9 класса с педагогом-библиотекарем Аленичевой Л.С. приняли участие в мероприятии детской библиотеки «Словари – наши друзья».

Все мероприятия были направлены на сохранения русского языка, его популяризации, развитие грамотности и воспитания культуры речи, расширения общей культуры и кругозора старшеклассников. Все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению словарей как необходимых помощников на пути к познаниям.

13-14 декабря 2018 года в классных коллективах школы-интерната прошли мероприятия пропагандистской акции «Я – против сквернословия». В ходе этой акции были проведены: час общения 5-6 классы «Ставим условие долой сквернословие» (учитель Пилипчук М.С.), информационный час «Вирус сквернословия». Анкетирование: «Твое отношение к сквернословью», беседа в 9 классе «Мир без сквернословия» (кл. рук. Диденко Е.Д.), 2 класс внеклассное занятие «Сквернословие – хорошо или плохо?», 7,8 классы внеклассное занятие по русскому языку «Мир без сквернословия» (учитель Дзюбановская Т.В.), беседа в 5 классе «Сквернословью – нет!» (кл. рук. Малышева Г.И.), классный час в 4 классе «Я – против сквернословия» (кл. рук. Соседова А.В.), классный час в 1 классе «Я – против сквернословия» (кл. рук. Картавенко И.П.).

Были подготовлены памятки для учащихся: «Скажи «Нет» сквернословью!», «Вместе с нами проведи день без сквернословия», «Пресекай сурово грубость сквернословия». Основная задача мероприятий:

убедить детей в том, что нецензурная брань несовместима со здоровым образом жизни.

Использовались методические приемы: беседа, игра, творческие задания (составление памяток, лозунгов, антирекламы).

Цели: расширить знания школьников о вредных привычках, познакомить с пагубным влиянием сквернословия на здоровье, на личность; формировать

стойкую неприязнь к матерщине, сквернословию, отрицательное отношение к вредным привычкам, человеческим порокам; побуждать к нравственному самосовершенствованию, саморазвитию.

«Вирус сквернословия» 6 класс Пилипчук М.С.

Цель: выявить отношение учащихся к проблеме сквернословия; обсудить и установить причины распространения мата в подростковой среде.

Задачи: создавать условия воспитания критического отношения к сквернословью, формировать активную жизненную позицию для противостояния вредному влиянию.

Способствовать формированию культуры речи, культуры поведения.

Расширять представления учащихся о сущности сквернословия как о пороке человеческого общества и юридической ответственности за сквернословие.

Важным мероприятием II четверти стал краевой конкурс «Юный кулинар» по теме: «Новогодний стол», который состоялся 21 декабря 2018 года, проводился на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» город Изобильный Изобильненского городского округа СК.

Цель Конкурса – эффективная организация работы по воспитанию культуры питания с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, обучающимися в государственных общеобразовательных организациях Ставропольского края, реализующих адаптированные образовательные программы основного общего образования.

С 20.11.2018 по 20.12.2018 учебного года инициативная группа в составе учителей трудового обучения Чепелевой М.П., Диденко Е.Д., учителя Кузьминовой У.В. под руководством администрации школы вели подготовительную работу к участию в Конкурсе. И вот 21.12.2018 года долгожданный день принес победу Команде школы в составе 3 обучающихся 5-9 классов – Бессонова Кирилла, Абрамовой Марии, Косьяновой Ксении и помощницы ученицы 3 класса Бондаревой Любы. Ребята в тяжелой борьбе с представителями от 22 учреждений края заняли I место с вручением Почетной грамоты и ценного подарка (электровафельницы).

Декабрь – щедр на подарки. В канун Нового года директор школы-интерната Кобец Т.А. стала Лауреатом конкурса Новоалександровского городского округа «Персона года», её наградили в номинации «За стремление к успеху в сложной жизненной ситуации».

Выводы:

- Запланированные мероприятия плана работы на I полугодие 2018-2019 учебного года выполнены.
- Достигнуты определенные успехи в обучении учащихся: качество знаний по итогам I полугодия составляет – 35,3%, обученность – 100%.
- Отмечается активность педагогов в проведении мероприятий Ресурсного центра (День открытых дверей, мастер-класс, круглый стол), предметных недель (неделя биологии и географии, начальных классов, коррекционных

технологий, русского языка и чтения), участие в вебинарах, семинарах, тестировании, конкурсах, проводимых на сайтах в сети Интернет.

- педагогический коллектив повышает свою профессиональную компетентность (обучение на 5 курсе Армавирской академии – педагога-психолога Кобец Ю.В., в Армавирском пединституте на 3 курсе воспитателя Аленичевой О.Э., на курсах – педагог – организатор Денисюк Е.А., получил профессиональное образование учитель столярного дела Ястребов А.С., учитель истории и обществознания Пилипчук М.С.
- 100% коллектив педагогов прошел курсовую подготовку.
- Учебные программы за I полугодие выполнены, отставаний нет.
- Учебное полугодие прошло без травматизма среди обучающихся и сотрудников.
- Подтвердили соответствие занимаемой должности 4 педагога заместитель директора по ВР Рыковская Н.И., Ишеева В.Р. по должности «воспитатель», Малышева Г.И. по должности «учитель», Машкин А.Н. по должности «педагог дополнительного образования», прошла аттестацию на СЗД «воспитатель» учительница 2 класса Сапожникова Н.З.
- Сдали портфолио в аттестационную комиссию МОСК учитель швейного дела Чепелева М.П. и учитель начальных классов Соседова А.В. на подтверждение ВКК по должности «учитель».

Задачи:

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за I полугодие текущего учебного года во II полугодии необходимо:

- продолжить работу по осуществлению контроля за уровнем преподавания;
- администрации школы продолжить посещение уроков по плану на II полугодие 2018-2019 учебного года;
- продолжить взаимопосещение уроков учителями-предметниками;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации через систему повышения квалификации;
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися с ведением индивидуальных маршрутов;
- продолжить работу по применению различных результативных технологий обучения умственно отсталых школьников с целью повышения качества обученности и во избежание неуспеваемости;
- продолжить работу Ресурсного методического центра и выполнение его плана мероприятий.