

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №
от «12» 04 2018 г.

Утверждаю:
директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат №11»
Т. А. Кобец
Приказ №
от «12» 04 2018 г.



Отчет о самообследовании
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 11»
ст. Григорополиской Новоалександровского района Ставропольского края
за 2017г.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об ОО	
Полное наименование Учреждения	государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11».
Сокращенное наименование Учреждения	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11»
Год основания	1971 год. (распоряжение Крайисполкома № 744-р от 01.09.1971г. и приказа № 133 «а» от 01.09.1971г. зав. краевым отделом народного образования)
Организационно-правовая форма	государственное учреждение - тип учреждения: казенное; - тип образовательной организации: государственное учреждение
Учредитель	Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11» осуществляет министерство образования Ставропольского края Министерство образования Ставропольского края
Учредительные документы	
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1664 от 5 марта 2012 года серия ОП № 026966 Программы, реализуемые образовательной организацией, аккредитации не подлежат. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2014 г. № ВК – 1748/07)
Лицензия	№ 4574 серия - 26 П 02 дата выдачи 17.02.2016г.. Срок действия бессрочно.
Контактная информация	
Юридический адрес	Ул. Ленина, дом 20, станица Григорополисская, Новоалександровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356020.
Фактический адрес	Ул. Ленина, дом 20, станица Григорополисская, Новоалександровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356020.
Телефон	8(86544)52318
Факс	8(86544)52318
e-mail	tatyana-kobec@yandex.ru.
Адрес сайта в Интернете	http://www.spetsschool11.edusite.ru

Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Кобец Татьяна Алексеевна
Банковские реквизиты	р/с40201810800000100001 отделение Ставрополь, г. Ставрополь БИК 040702001
ИНН	2615011064
КПП	261501001

Нормативные документы

Устав	Принят на общем собрании коллектива, зарегистрирован и утвержден министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 23 декабря 2015г. № 1773-пр.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	1022602820570 Серия 26 № 004288219
Право владения	Школа осуществляет образовательную деятельность в 3-х зданиях, расположенных по адресу: ст. Григорополисская, ул. Ленина. 20. Учебное здание, площадь 1433,6 кв. м, этажность - 1-2, Свидетельство 26 – АЗ 814821 о гос. регистрации права от 02.04.2012г. Свидетельство 26 – АЗ 912778 о гос. Регистрации права земельного участка от 09.07.2012г. Мастерская, площадь 119 кв. м, этажность -1, Свидетельство 26 – АЗ 814820 Кабинет СБО, площадь 101,0 кв.м, этажность – 1, Выписка ЕГРН от 28.11. 2017г.; Земельный участок площадью 1360 кв. м. по ул. Гагарина 3, Свидетельство 26 – АЗ 912779 о гос. Регистрации права от 09.07. 2012г.

Образование

Миссия специальной (коррекционной) образовательной школы-интерната	Организация образовательного процесса, его психологическое и медицинское сопровождение, реабилитация обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
Цель школы	Целью деятельности Учреждения является обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение условий, способствующих коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников средствами образования и трудовой подготовки, а так же социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.
Реализуемые общеобразовательные программы *	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС оо уо). Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.
Реализуемые программы коррекционно-восстановительной деятельности	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»; «Ритмика», «Профилактика кризисных ситуаций»; Индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Система управления организации							
№	Должность	ФИ О	Образо вание	Стаж			Квалификацион ная категория, награды
				о	п	адм	
1.	Директор	Кобец Татьяна Алексеевн а	Высшее, СГПИ, 1987г.	37	37	24	Соответствует занимаемой должности. Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ».
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Анисия Любовь Петровна	Высшее, Московский педагогический институт, 1989г.	43	40	10	Соответствует занимаемой должности. Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ».
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Рыковска я Надежда Ивановна	Высшее, Кокчетавский педагогический институт, 1982г.	42	42	16	Соответствует занимаемой должности. Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ».
4.	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Виневцев а Ирина Петровна	Высшее, Алма-атинский			15	Соответствует занимаемой Должности
Формы Общественно- государственного управления		Попечительский совет.					
Формы самоуправления		общее собрание коллектива; общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; общешкольный родительский комитет;					
Формы ученического самоуправления		Детская организация «Радуга».					

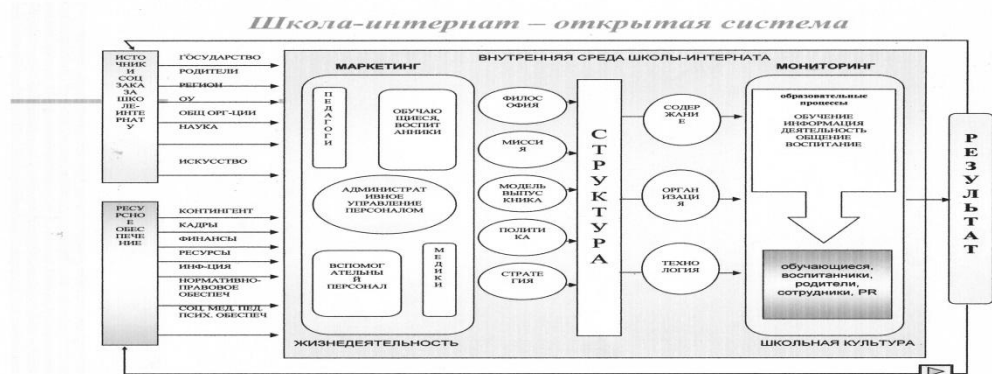
Стратегическое управление образовательной организацией осуществляется на уровне директора школы, заместителей директора, Попечительского и педагогического совета.

Тактическое управление осуществляется на уровне заместителей директора, методического совета и методических объединений.

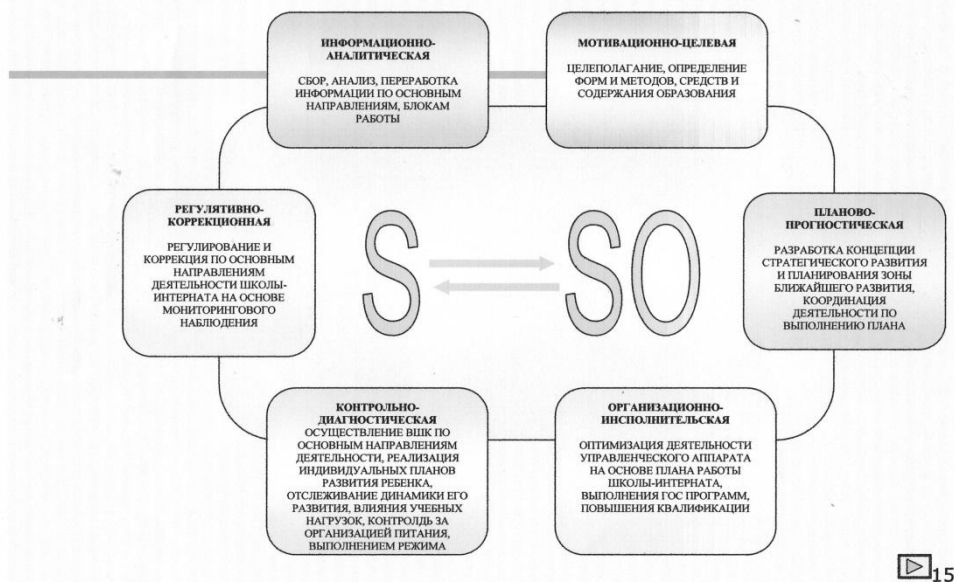
В течение 2017 года совершенствовались формы и методы управления образовательным учреждением.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

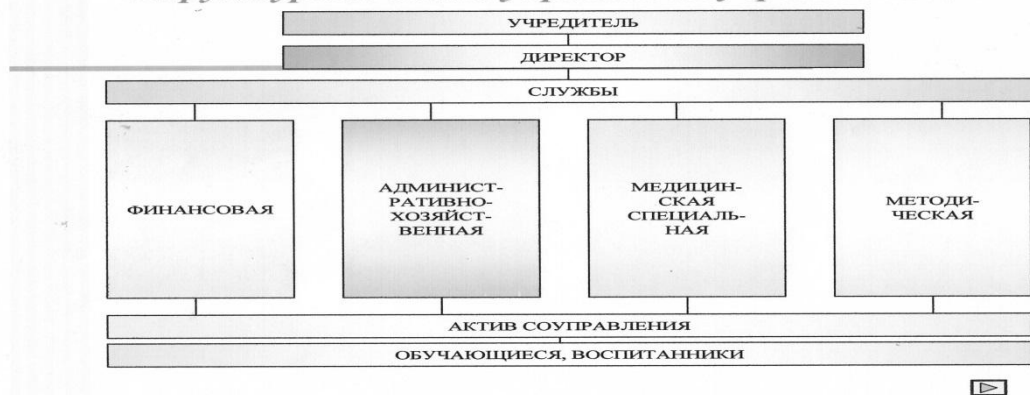
Структура ОУ

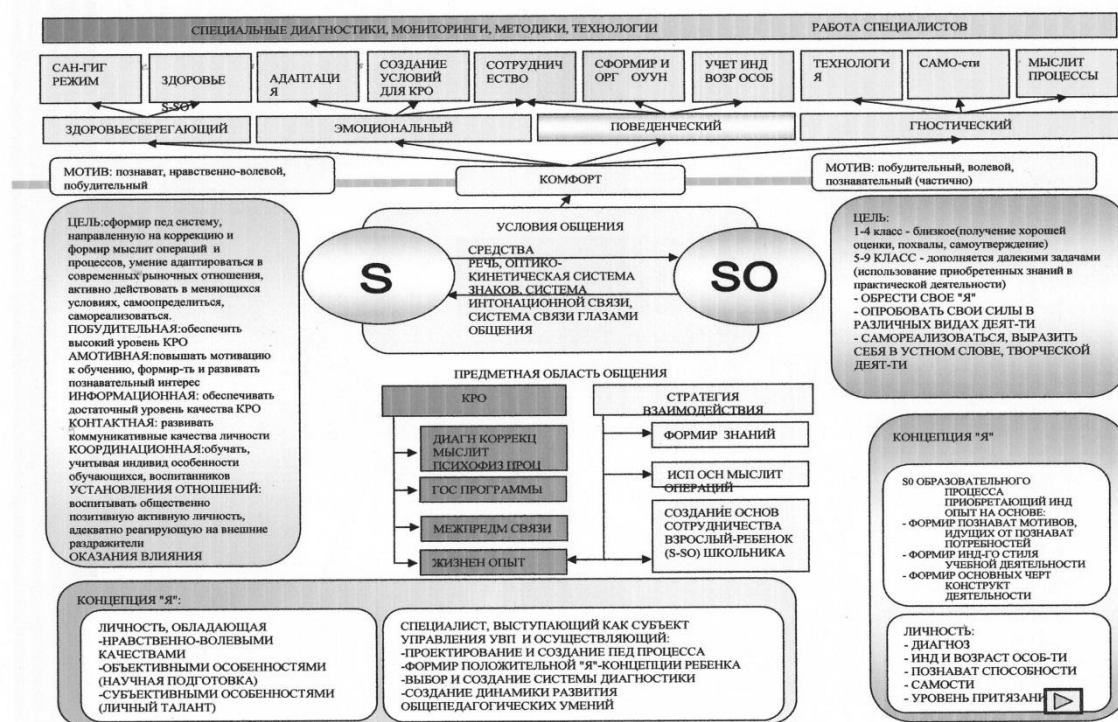


Функциональная модель управления субъект-объектным взаимодействием



Структурная схема управления учреждением





Реализация приоритетных направлений модернизации образования осуществляется через различные организационные, информационно-аналитические и научно - методические мероприятия: изучение нормативно-правовой базы, разработку локальных актов, регулирующих образовательный процесс, вынесение актуальных вопросов на совещания при директоре, общее собрание коллектива, педагогический совет, Попечительский совет, общешкольный родительский комитет.

Структура управления выстроена с учетом специфики образовательной организации, соответствует Уставу, обеспечивает единство действий всех сторон образовательно-воспитательного процесса.

В соответствии с поставленными целями осуществляется мониторинг образовательного процесса: контроль соблюдения охранительного режима, воспитательного процесса, сбор и анализ информации об успеваемости обучающихся, о ходе достижения качественных результатов.

В течение года проводился анализ достигнутых результатов, изучались потребности участников образовательного процесса, выявлялись сильные и слабые стороны жизнедеятельности школы, новые способы взаимодействия с социальными партнерами, проводилась работа по анализу положительного опыта участников образовательного процесса. На основе анализа формулировались цели и задачи работы, планировались мероприятия по направлениям:

- организация образовательной деятельности школы, направленной на получение образования по адаптированной программе для умственно отсталых детей;
- работа с педагогическими кадрами;
- методическая работа;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- руководство образовательным и воспитательным процессом;
- введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализация государственной программы РФ «Доступная среда»;
- работа с родителями, общественностью.

Использование методов, основанных на мотивационно-рефлексивном подходе, реализуется в форме приказов, распоряжений, благодарностей, поощрений, что способствует установлению благоприятного климата в коллективе, стимулированию творческой активности и самостоятельности педагогов.

Аналитическая деятельность администрации была направлена на:

1. Изучение динамики развития запланированных результатов.
2. Изучение мнения обучающихся, родителей, педагогов о достигнутых результатах, удовлетворенности работой.
3. Выявление слабых и сильных сторон деятельности школы-интерната.

4. Изучение механизмов взаимодействия с партнерами.
 5. Подготовка и анализ текущих итоговых аналитических документов.
- В школе функционирует **Попечительский совет**.

Характеристика образовательной деятельности			
Формы получения образования	Очная. В целях сохранения единого образовательного пространства предусмотрены различные формы организации учебного процесса: -уроки (классно-урочная система) ; - индивидуальное обучение на дому(по индивидуальным учебным планам) детей. нуждающихся в охранительно-оздоровительном режиме; -внеурочные занятия по интересам (факультативы, кружки, секции); -внеклассная работа (предметные недели, олимпиады, конкурсы, традиционные мероприятия.)		
Реализуемые общеобразовательные программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС ОО УО). Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.		
Компонент образовательного учреждения	Факультативные курсы: - «Рукодельница» - (7,9 кл.) - Художественная обработка дерева» (5,8 кл.) - «Мастерская слова» (6кл.) - «Формула правильного питания» (5,7 кл.) - «Художественная вышивка» (6кл.) Элективные курсы: - «История и культура родного края» (5кл.) - «Человек и общество» (8,9кл.)		
Организация образовательного процесса			
Режим работы образовательной организации:	Учреждение работает в круглосуточном режиме по 5 - дневной учебной неделе: 1-9 классы ; в субботу организована внеурочная деятельность для обучающихся.		
Сменность занятий:	Обучение ведется в 1 смену: 1-9 классы.		
Начало занятий:	08.00 ч.		
Окончание занятий:	14.00 ч.		
Продолжительность урока:	1 классы: 35 мин (1 четверть), 40 мин (2-4 четверти); 2-9 классы: 40 мин;		
Характеристика контингента обучающихся			
Численный состав обучающихся		2016г	2017г.
	Всего чел.	108	105 чел.
	детей-инвалидов:	44	28
	детей, обучающихся на дому ;	24	24чел.
	детей, находящихся под опекой -	26	27
Сведения об обучающихся			
Социальный статус семей обучающихся	1. Неполных семей	24	
	2. Многодетных семей	25	
	3. Малообеспеченных семей	1	
	4. Семей, находящихся в социально опасном положении:	9	

еят
ель
нос
ть
Поп
ечи
тел
ьск
ого
сов
ета
рег
лам
ент
иру
етс
я
Пол
оже

Д	5. Количество детей-инвалидов		44
	6. Количество детей, состоящих на учете в ПДН и ВШУ:		6
	- на ВШУ		6
	- в ПДН		4
	7. Дети, находящиеся под опекой:		26
Сравнительный показатель успеваемости			
Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	По школе
2015-2016	100	100	100
2016-2017	100	100	100
Сравнительный анализ качества знаний (%)			
Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	По школе
2015-2016	43,2%	29,4%	34,8%
2016-2017	38,3%	28,3%	31,3%

нием о Попечительском совете учреждения. В 2016-2017 уч. году было проведено 4 заседания Попечительского совета.

Цель работы Попечительского совета – содействие в деле воспитания, обучения, улучшения жизни и быта обучающихся, воспитанников.

Функции Попечительского совета

- содействие обеспечению сочетания государственных и общественных начал в управлении ОУ;
- разработка и реализация плана своей деятельности в интересах ОУ и в соответствии с направлениями работы учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения;
- содействие укреплению и совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территорий ОУ;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;
- определение форм, размеров и порядка использования средств Попечительского совета, в том числе на развитие материальной базы, организацию конкурсов, соревнований, других массовых мероприятий ОУ;

Содержание работы Попечительского совета:

- благоустройство школьной и прилегающей территории;
- чествование бывших сотрудников школы в связи с Днем пожилого человека;
- участие коллектива школы в праздновании Дня станицы;
- подготовка к Новому году; содействие администрации в проведении новогодних утренников;
- помощь в работе с неблагополучными семьями;
- проведение акции «Георгиевская ленточка», чествование ветеранов;
- помощь в организации праздников «Последний звонок», «Выпускной бал».

Планом работы школы-интерната предусмотрен **внутришкольный контроль**. В основу внутришкольного контроля положен анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
- реализация рабочих программ;
- ведение школьной документации;
- качество знаний обучающихся;
- контроль качества преподавания;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- работа М/О;
- исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- организация питания и медицинского обслуживания школьников;

- реализация воспитательных программ и их результативность;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- выполнение требований СанПиН.

Контроль и руководство осуществляется через посещение уроков, внеклассных мероприятий; проверку классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся; беседы с учителями и учениками; контрольные работы и срезы; анкетирование родителей и обучающихся.

Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом

Классы	Успеваемость (%)			Динамика	Качество знаний учащихся (%)			Динамика
	2014-2015	2015-2016	2016-2017		2014-2015	2015-2016	2016-2017	
1		-	-			-	-	
2	100	100	100		36,3	33,3	33,3	=
3	100	100	100		14,3	50	40	+/-
4	100	100	100		45,5	46,2	41,7	-
5	100	100	100		28,6	22,2	38,5	+
6	100	100	100		16,7	35,7	8,3	-
7	100	100	100		26,6	30,7	36,4	+
8	100	100	100		27,3	31,2	26,7	-
9	100	100	100		37,5	27,3	31,6	+

внутришкольного контроля, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок.

Результаты обучения по классам

Вывод: анализ данной таблицы позволяет сделать вывод о том, что показатели качества знаний по классам колеблются, изменчивы, что в большей мере зависит от состава класса, его изменения в течение учебного года.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся педагогами использовались здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении. С этой целью педагоги на каждом уроке проводили физкультминутки и релаксационные паузы, в 1 классе после второго урока, во 2-9 классах после третьего урока организовывалась динамическая пауза. Дозирование учебного материала планировалось с учетом психофизических особенностей обучающихся. Все учителя-предметники по вопросам организации учебного процесса и реализации личностно-ориентированного и дифференцированного подхода в обучении тесно сотрудничали с узкими специалистами школы:

- логопедом: консультации по постановке и автоматизации звуков, обогащению словарного запаса и грамматического строя речи, коррекции нарушения чтения и письма;
- учителем физкультуры: комплексы упражнений, направленные на снятие локального утомления и воздействия на ту или иную группу мышц или систему организма в зависимости от самочувствия и ощущения усталости;
- психологом: консультации по вопросам снятия психоэмоционального напряжения, основам бесконфликтного взаимодействия;
- социальным педагогом: консультации по вопросам трудоустройства, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов;
- врачом - педиатром: консультации и рекомендации по соматическому состоянию детей.

Выводы:

1. Общий уровень качества знаний во 2-9 классах составил в 2016 году 34,8%, в 2017 году-31,3% , он снизился на 3,5%.

Причины:

- 1) изменение качественного состава обучающихся;
- 2) усложнение учебного материала;
- 3) низкий уровень учебной мотивации в отдельных классах;
- 4) недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей).

Рекомендации:

- учителям-предметникам продолжить работу по выявлению пробелов в знаниях, умениях обучающихся и организовать работу по ликвидации пробелов;
- продолжить совершенствовать систему индивидуальной работы с обучающимися для повышения учебной мотивации;
- создавать ситуации успеха на уроках, положительно подкреплять даже самое небольшое продвижение в усвоении материала;
- классным руководителям и воспитателям продолжить осуществление ежемесячно мониторинга успеваемости обучающихся, контролировать работу с резервом «хорошистов»;
- результаты успеваемости обучающихся рассматривать на родительских собраниях с обсуждением результатов;

В 2016 году в первый класс было зачислено 12 человека (3 - ранее обучались в школе, остальные – ранее не обучались, не посещали детски сад). По решению ВК 3 человека обучались на индивидуальном обучении на дому.

Уровень усвоение программного материала**Математика**

Умения и навыки	Справляется без затруднения		Вызывает затруднение	
Ориентировка в пространстве	4	33%	5	41%
Понятия о величине	4	33%	5	41%
Понятия о количестве	4	33%	5	41%
Понятия о количестве	4	33%	5	41%
Временные представления	4	33%	6	50%
знание геометрического материала	5	41%	5	41%

Таким образом, в течение учебного года 100 % учащихся выполнили обязательный образовательный минимум, предусмотренный программой по математике в силу неразвитой мыслительной деятельности, нарушением словесно-логического мышления. Сложности у детей возникают в связи с их индивидуальными психолого-педагогическими особенностями, а для 3 учащихся обучаются по 2 варианту АОП.

Чтение

Умения и навыки	Справляется без затруднения		Вызывает затруднение	
-----------------	-----------------------------	--	----------------------	--

Различение гласных и согласных букв	5	413%	5	41%
Владение звукобуквенным анализом	5	41%	4	33%
Работа с разрезной азбукой	8	66%	2	16%
Чтение слов, предложений.	6	50%	4	33%

Таким образом, в течение учебного года 100 % обучающихся выполнили обязательный образовательный минимум, предусмотренный программой по чтению. Сложности объясняются нарушением фонематического восприятия, неразвитостью артикуляционного аппарата, выраженным недоразвитием психических функций. Все дети посещают логопедические занятия, занятия психолога.

Русский язык

8 учащихся освоили гигиенические правила письма, познакомились с единым орфографическим режимом письма, овладели умением написания букв, слогов, слов. 3 ученика пишут по обводке, 1 – не пишет вообще.

Выводы: По итогам года обучающиеся имеют положительную динамику и мотивацию к учебе. По итогам года направлено на центральную ПМПК направлено 2 ученика.

Итоговая аттестация

На основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, рекомендаций Министерства образования РФ итоговая аттестация в 9-х классе проводится в форме экзамена по трудовому обучению.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 19 человека. К итоговой аттестации решением педагогического совета от 24.05.2016 г. допущено - 19 обучающихся (7 человек обучались на дому по решению ВК).

Обучение в 9-х классах по трудовому обучению проходило по «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой.

Для ознакомления выпускников, их родителей (законных представителей) с условиями. Положениями, приказами о сроках форме, продолжительности экзаменов проведены собрания с учащимися, родителями, методические и инструктивные совещания с педагогами. Со всеми нормативно- правовыми документами, положениями, инструктивными письмами МО СК, школы выпускники были ознакомлены своевременно и в полном объеме. Проведен пробный экзамен по швейному делу и сельскохозяйственному труду. Были проанализированы результаты, основные пробелы в знаниях, данные проблемы обсуждены на заседаниях МО учителей трудового обучения, намечены пути решения проблем по отработке ЗУН обучающихся.

Результаты экзаменов:

Экзамены	Всего обуч-ся сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Швейное дело	6	2	1	3		100	50
С/хоз. труд	13	2	6	5		100	61,5

Качественный анализ итогов экзаменов за 3 года

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «5» и «4»	Уровень качества	Предмет
2014-2015	7	7	100	Столярное дело
	6	6	100	Швейное дело
	3	1	66,7	Сельскохозяйственный труд
2015-2016	5	4	80	Столярное дело
	6	5	83.3	Сельскохозяйственный труд
2016-2017	6	3	50	Швейное дело
	13	8	61,5	Сельскохозяйственный труд

Количество учащихся, повысивших итоговую оценку после экзаменов

Учебный год	Сельхоз. труд	Столярное дело	Швейное дело	Цв-во и дек. Сад-во
2014-2015	1	5	6	-
2015-2016	1	1	-	-
2016-2017	2	-	-	-

Итоговая аттестация в 9-х классах проходила согласно «Положению о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников». Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводился в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. В ходе итоговой аттестации по трудовому обучению проверялось соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

Все обучающиеся подтвердили годовую оценку. Учащиеся Жерновой Александр и Загоровский Иван повысили итоговые оценки (в году имели 4, на экзамене получили 5).

. Выводы:

- все требования по проведению итоговой аттестации соблюдены;

- нарушений со стороны обучающихся во время проведения экзаменов не было;
- анализ итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год в 9-х классах показал, что все обучающиеся усвоили программный материал в рамках своих психофизических особенностей, умеют применять приобретенные навыки в практической деятельности и прошли итоговую аттестацию.

-выдано свидетельств об окончании школы – 19

Представленные результаты государственной итоговой аттестацией по профильному труду позволяют говорить об удовлетворительной степени подготовки выпускников к экзаменам. Итоговая аттестация выявила некоторые проблемы:

Рекомендации:

1. Педагогам при подготовке к проведению итоговой аттестации в 9-х классах использовать методики индивидуального и дифференцированного обучения и личностно-ориентированный подход.
2. Педагогам уделить особое внимание практической подготовленности обучающихся.
3. Проанализировать результаты на заседании МО трудового обучения и наметить план работы по подготовке к итоговой аттестации на будущий учебный год.

В разрезе прошлых лет динамика определения выпускников школы выглядит следующим образом.

Устройство выпускников

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во уч-ся	16	11	19
НПО	12	9	13
Работают	1	1	2 (по найму)
Не трудоустроены	4	1	4 (из них 2- дети-инвалиды)

Вывод: данные свидетельствуют о том, что выпускники ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11» продолжают обучаться в системе НПО, часть их трудоустраивается по найму.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность в нашей школе строится таким образом, что в его канву органично вплетаются воспитательные системы классов, дополнительное образование и учебный процесс. Развитие классных воспитательных систем построено через реализацию школьных Программ развития учащихся в классных коллективах, составленных с учетом возрастных особенностей, психологического, социального факторов, интегрирующих общее и дополнительное образование, способствующих развитию ученического самоуправления в классных коллективах, освоению учащимися основных человеческих ценностей. В течение 2016 – 2017 учебного года воспитательная работа школы продолжилась осуществляться в соответствии с воспитательной Программой Е.Д.Худенко, Программой героико – патриотического воспитания «Я – гражданин», Программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями, Программой по семейному воспитанию «Полорольевые особенности и подготовка к семейной жизни», Программой «Мы выбираем здоровье», Программой по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. При всем многообразии направлений, форм организации жизнедеятельности коллектива, программы преследуют единые цели гражданского воспитания обучающихся, воспитанников.

Педагоги школы использовали в работе разные формы и методы, но все они подчинены одной главной цели: созданию образовательно – воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение доступности качественного образования и воспитания в условиях введения ФГОС.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. «Охрана жизни и здоровья», «Личностное развитие», «Творческое воображение», «Основы социализации», «Гражданско – патриотическое», «Духовно – нравственное», «Правовое», «Трудовое», «Экологическое».
2. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
3. Работа органов ученического самоуправления.

4. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений среди подростков.
5. Профориентационная работа.
6. Работа с родителями.
7. Работа методического объединения классных руководителей и воспитателей.

Педагогический коллектив школы рассматривает воспитание, как неотъемлемую часть образовательного процесса, направленную на создание условий:

- для становления системы нравственных ценностей растущего человека;
- для осмысления ребенком цели своей жизни, своего пребывания в школе и деятельности после ее окончания;
- для самоутверждения каждого учащегося в разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности, в ходе которой осуществляется его развитие и благополучная социализация;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Основными принципами воспитания, на которых базируется воспитательная система школы, являются **принципы**, ориентированные на воспитание социально – активной, гражданско – патриотической, нравственной и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

Вопросы охраны здоровья школьников, формирования навыков здорового образа жизни являются вопросами первостепенной важности.

Самое ценное у человека – это жизнь, а самое ценное в его жизни – **здоровье**. Федеральный государственный стандарт общего образования ориентирован на выпускника, выполняющего **правила здорового и безопасного образа жизни**. В целях формирования навыков здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в школе действует программа «Мы выбираем здоровье», которая успешно реализуется. Программа помогает системе вести просветительскую работу: формировать понятие о здоровье, как о жизненной ценности, вести профилактику девиантного поведения, воздействовать на сохранение и укрепление здоровья, воспитывать установку на здоровый образ жизни.

При организации работы, ориентированной на формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, в школе используется комплексный подход. Темы здоровья интегрируются в уроки (физкультура, биология, география). Проводятся ежедневные минутки безопасности, перед выездом на соревнования дополнительно проводятся инструктажи по ТБ. Согласно планам еженедельно проходят воспитательские занятия по профилактике вредных привычек, индивидуальные консультирования медицинских работников, тематические выставки в библиотеке «Здоровый образ жизни», организация и проведение прогулок.

Положительную оценку получило традиционное общешкольное мероприятие – **акция «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам!»** (10.11.16 г.). Целью акции является просветительская деятельность образовательного учреждения по формированию у обучающихся, воспитанников стремления к здоровому образу жизни.



Подобные акции в нашей школе проходят не в первый раз. Нельзя не упомянуть и о проведении **акции «Не сломай свою судьбу»**, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.



Вопросы здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни остаются вопросами первостепенной важности.

Среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование «Здоровье. Факторы здоровья», целью которого было изучение отношения подростков к собственному здоровью. В результате анкетирования можно сделать вывод, что 72% учащихся считает собственное здоровье главной ценностью в жизни.

Традиционно апрель месяц в школе объявлен Месячником **охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение»** (Приказ № 22/2 от 01.2017 г.).

7 апреля 2017 года учащиеся и педагогический коллектив нашей школы приняли активное участие во **Всемирном Дне здоровья**, который прошел под девизом: «Депрессия: давай поговорим».



Вывод.

День здоровья прошёл «на одном дыхании» – все разошлись в хорошем настроении, получили заряд бодрости и энергии и, конечно же, много полезной информации.

21.04.17 г. состоялось выступление **школьных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»**, в котором приняли участие обучающиеся, воспитанники 1-9 классов. В своих выступлениях агитбригады рассказали о вреде курения, алкоголя, наркомании, подготовили тематические плакаты, лозунги, эмблемы.



В рамках Месячника по охране здоровья запланированы и проведены предметные и тематические Недели: Неделя физической культуры, Неделя профилактики вредных привычек, Неделя по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В ходе проведения тематических недель были организованы мероприятия совместно со специалистами школы, медработниками, родителями учащихся.

Среди мероприятий, направленных на формирование физического здоровья школьников важное место отводится **контролю над соблюдением санитарно – гигиенических норм и социально – бытовых условий в школе**. Для отслеживания сформированности социально – бытовых навыков за учащимися ведутся карты сформированности социально – бытовых навыков, помогающие определить состояние

практических навыков и умений обучающихся, воспитанников. Проведя анализ уровня сформированности социально – бытовых навыков, можно отметить, что его показатели в сравнении с прошлым учебным годом значительно не изменились, средний процент по школе составляет 67,3 %, в сравнении с прошлым учебным годом (65, 8 %) уровень сформированности социально – бытовых навыков повысился на 1,5 % (67, 3 %).

Воспитатели 1-9 классов ведут работу для формирования необходимых компетенций у обучающихся, направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков, социализацию и интеграцию в общество. В течение учебного года продолжалась вестись работа с воспитанниками по выработке практических навыков выполнения утреннего и вечернего туалета, соблюдению правил личной гигиены. Надо отметить, что уровень сформированности санитарно-гигиенических навыков по сравнению с 2016 – 2017 учебного года по школе повысился на 2,5 %. Только благодаря настойчивости и требовательности воспитателей дети приучаются к соблюдению правил личной гигиены. Значительно повысили показатели – 1 класс, 3-4 класс, 8 класс, 9 класс. В целом, по школе сохранился достаточный уровень сформированности культурно – гигиенических навыков.

Надо отметить, что вопросы здоровья обучающихся воспитанников на постоянном контроле у администрации учреждения, мед. работников школы, классных руководителей и воспитателей. Специалистами школы проведено **анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам»**. Проанализировав ответы учащихся, можно сказать, что в среднем у 97,3 % обучающихся, воспитанников негативное отношение ко всем вредным привычкам. С остальными (2,7 %) обучающимися необходимо вести просветительскую деятельность по разъяснению вредных последствий этих пагубных привычек, чаще организовывать встречи и беседы с медработниками школы.

В соответствии с планом спортивно – оздоровительной работы в течение года организованы внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В течение года проведено 8 Дней здоровья. Высокую рейтинговую оценку имеют у наших воспитанников спортивные соревнования, которые организует в школе учитель физкультуры Ковалевская Л.И.

С целью популяризации легкой атлетики среди учащихся школы традиционно состоялся легкоатлетический кросс **«Золотая осень Ставрополя – 2016»**.



- **«Веселые старты»**.

- **Школьная Спартакиада «Спортивные надежды Ставрополя» («Мисс скакалочка», «Чемпионы скакалки», «Чемпионы прыжков в длину» и т.д.)**.

Учитывая основную цель политики государства – формирование здорового поколения, школа проводит работу среди учащихся по приобщению их к ценностям **здорового образа жизни**.

Одним из важных моментов остается организация и проведение прогулок, экскурсий, игр на свежем воздухе. В течение года организованы следующие спортивные мероприятия: школьный турнир по настольному теннису, «Веселые старты» на приз «Деда Мороза», игра – эстафета с обручами, «Казачьи забавы», «Чемпионы малого мяча», мини – спартакиада «От значка ГТО, к олимпийской медали», турнир по мини - футболу и др.

Одним из определяющих факторов функционирования школы являлось обеспечение жизнедеятельности учащихся.

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О выполнении протокольного поручения» от 28.08.2016 г. № 16 – 09 / 8566 в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат № 11», в рамках «Дня солидарности борьбы с терроризмом» 3 сентября 2016 г. состоялись внеклассные мероприятия:

- Тематические классные часы, воспитательные занятия: «Трагические события в Беслане», «Россия - против террора», «Терроризм - главная угроза», «Антитеррор», «Безопасность для детей» и др.
- Инструктаж «Правила поведения в экстремальных ситуациях, вызванных действиями террористов».
- Подготовлены памятки для учащихся и родителей «Что делать при обнаружении взрывного устройства», «Телефонный терроризм», «Если вас захватили в заложники», «Будьте бдительны».
- Выставка плакатов, листовок «Вместе против террора».
- Учебно – тренировочные занятия по информированию и обучению учащихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.



На основании письма Отдела образования администрации Новоалександровского муниципального района № 2170 от 23.09.2016 г. «Реализация ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью» в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» проведена следующая работа:

- Организованы классные часы, воспитательные занятия.
- Педагогом – психологом, социальным педагогом школы с обучающимися, воспитанниками проведены деловые практикумы, игры – тренинги, коррекционные упражнения «Преступные посягательства в отношении несовершеннолетних», «Умей постоять за себя в экстремальных ситуациях» и т.п.
- «Школа для родителей» - разъяснительная работа, консультирование родителей с целью выполнения КЗ – 52, реализация Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «О недопущении жестокого обращения с детьми».
- Совместно с инспектором ОНД Тимоновой С.А. посещены неблагополучные семьи обучающихся, воспитанников.
- Вручение родителям обучающихся памяток «Что такое информационная безопасность для ребенка?», «Как сделать Интернет безопасным для ребенка?», «Нет насилию в семье».
- Оформлен стенд «Мир без насилия».
- На сайт школы размещены материалы по реализации закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».



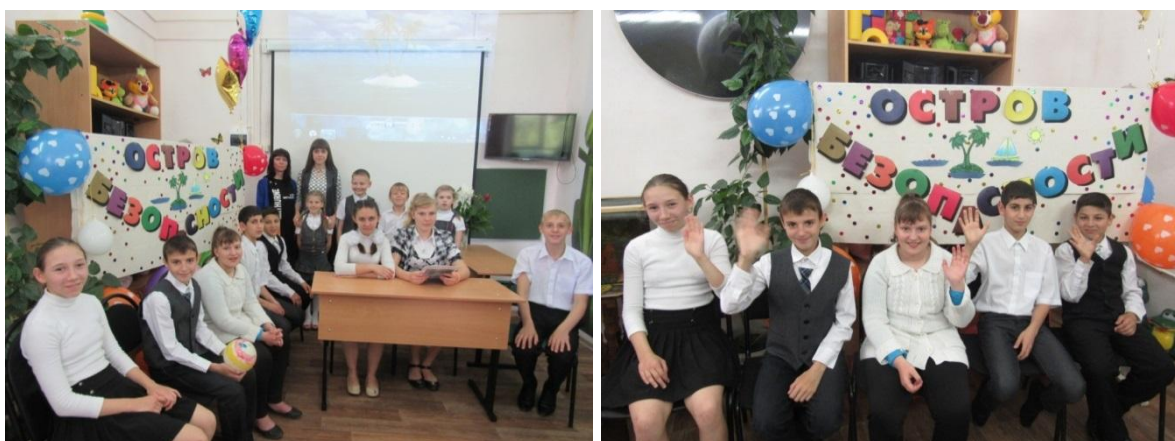
Работа в направлении «Охрана жизни и здоровья детей» нашла свое продолжение в Месячнике антитеррористической и противопожарной безопасности «Наша безопасность» (декабрь 2016 год).



Определенную работу среди обучающихся, воспитанников по воспитанию ответственного отношения к своей жизни провели специалисты школы – социальный педагог Долматова О.Д., педагог – психолог Кобец Ю.В. Педагоги помогали воспитанникам получить ответы на такие вопросы: «Как уберечься при теракте?», «Как вести себя при похищении?», «Как предотвратить теракт?», «Если вы заложники?», «Как вести себя при контакте с подозрительными лицами?» и др. О повышении антитеррористической защищенности, личной безопасности обучающихся, воспитанников в период зимних каникул состоялся разговор с родителями на родительском собрании в 1-9 классах.



В преддверии летних каникул педагог – психолог Кобец Ю.В., социальный педагог Долматова О.Д. пригласили ребят школы – интерната № 11 совершить игровое путешествие на «Остров безопасности».



Для получения дополнительной информации о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях педагогом – организатором А.С. Павленко оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», «Пожарная безопасность».

С целью привлечения интереса к профессии пожарного, спасателя, организована и проведена экскурсия в пожарную часть ст. Григорополисской (15. 12.16 г.). Обучающиеся, воспитанники получили дополнительную информацию по обеспечению своей личной безопасности в ЧС.



В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий в сентябре традиционно состоялся **Месячник по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма**, который направлен на решение одной из главных направлений воспитательной работы школы – охране жизни и здоровья детей.

Положительные моменты:

1. Педагоги школы уделяли пристальное внимание проведению занятий по правилам дорожного движения.



2. В целях углубления знаний учащихся о правилах дорожного движения в рамках Недели безопасности дорожного движения **14.09.2016 г. состоялся единый классный час «Твоя жизнь и правила дорожного движения».**



3. Воспитатели 1-9 классов закрепили у воспитанников полученные знания по ПДД на практике. Для обучающихся, воспитанников состоялись экскурсии, прогулки на нерегулируемый перекресток, на учебно – тренировочную площадку ГСХТ им. атамана М.И.Платова.



4. Ежедневно в 18: 00 в 1 -9 классах проходят Минутки безопасности, на которых закрепляется изученный материал по ПДД.

5. Коллектив педагогов и учащихся школы – интерната – участник ежегодной Всероссийской акции по ПДД. В этом году школа в очередной раз приняла участие **во Всероссийской акции «Дорога – символ Жизни»**. Материалы акции были размещены на Всероссийском сайте «Добрая дорога детства».



6. В рамках Месячника прошла масса интересных мероприятий: «Посвящение в пешеходы» (Павленко А.С., Кравченко Е.Е.), КВД «Будь ярким! Стань заметным!» (Кравченко Е.Е.), КВД «Веселый перекресток» (Ишеева О.В.), конкурс аппликаций «Семейка дорожных знаков».



В работу по пропаганде и изучению правил дорожного движения были включены родители обучающихся, воспитанников.

Педагоги школы – интерната № 11 находятся в постоянном поиске новых эффективных форм пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения. С этой целью, согласно плану состоялась **Неделя по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (10.04.2017 г. – 16.04.2017г.)**.

Вывод: Педагоги школы создали пространство , где ребята могут познакомиться с интересными материалами(художественная литература , макеты дорожных знаков, игры, памятки и др.) по основам безопасности дорожного движения, которое поможет воспитанникам избежать сложных ситуаций на дороге.



В рамках Недели по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (10.04.2017 г. – 16.04.2017 г.) прошел конкурс плакатов по ПДД «Мы за безопасную дорогу».



В целях профилактики детского дорожного травматизма среди обучающихся, воспитанников, 14 апреля 2017 г. в актовом зале школы в рамках акции «Наша семья соблюдает ПДД» прошел **конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело!»** с участием государственного инспектора ОГИБДД по Новоалександровскому району Родионова Павла Ивановича.



Вывод: Проведение мероприятий по охране жизни и здоровья позволили еще раз обратить внимание обучающихся, воспитанников на ценность здоровья, необходимость здорового образа жизни, повысить уровень информированности учащихся по вопросам здоровьесбережения. Школа-интернат № 11 награждена дипломом и медалью Лауреата Всероссийского Конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 2017» в номинации **Здоровьесберегающая программа «Мы выбираем здоровье»** за отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса (3 – 5 марта 2017 г.)



Экологическое воспитание является одной из важнейших составляющих воспитательной работы. Работа педагогического коллектива по данному направлению ведется в рамках Программы формирования экологической культуры, здорового безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями.

В рамках Программы по экологическому воспитанию проведены библиотечные часы, беседы, ролевые игры, чтение экологических сказок, тренинги. Обучающиеся, воспитанники приняли участие в акциях «Каждой пичужке – наша кормушка», «Добро пожаловать, скворец! Построим для тебя дворец!», «Берегите первоцветы!», «Чистый двор – чистая планета». Большую просветительскую работу по экологическому воспитанию проводит библиотекарь школы. Под руководством Аленичевой Л.С. проходит цикл библиотечных часов : «Живая планета».

Обучающиеся, воспитанники и педагоги школы – интерната № 11 приняли участие в ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополя». В рамках акции была организована посадка плодовых деревьев.



В соответствии с планом работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» на 2016 – 2017 учебный год, в целях формирования у обучающихся, воспитанников основ сохранного отношения к родной природе был издан приказ по ГКОУ от 04.10.2016 г. № 89/1 «О проведении Месячника природоохранной и экологической деятельности «Цвети, земля!». Данным приказом был утвержден **план проведения экологического Месячника**.

Большую часть в экологическом воспитании в нашей школе занимают воспитательные занятия.



На хорошем организационном уровне прошел **библиотечный час «И нам дана на всех одна планета – хрупкая Земля!»**



Доброй традицией в нашей школе стало ежегодное проведение **конкурса листовок на экологическую тему и конкурс рисунка, фотографий «Будем вместе мы природой дорожить», «Природа родного края»**.



Традиционным стал в школе конкурс – выставка творческих работ из природного материала «Осеннее чудо».



В рамках экологического Месячника состоялась акция «Вездесущий мусор». В ходе акции велась работа по благоустройству территории школьного двора, клумб, пришкольном участке.

Планомерно велась работа по озеленению классных комнат и коридоров. В конкурсе на лучшее озеленение класса приняли участие классные руководители, воспитатели 1-9 классов, учителя ПО.

Доброй традицией в нашей школе в рамках Месячника природоохранной и экологической деятельности «Цвети, земля!» стало проведение праздника «Осенний бал». Мероприятие получило высокую оценку.

Духовно-нравственное и гражданско – патриотическое воспитание являются главными направлениями в воспитательной работе школы. Деятельность по данным направлениям в школе стала приоритетной и направлена на формирование у учащихся гражданской позиции, нравственного воспитания, на изучение истории своей страны, своего края, своей станицы. **Основная задача** по данным направлениям – воспитание подлинной культуры личности, которая бы следовала правилам и нормам человеческого общежития. Для реализации этой задачи систематически организуются мероприятия, несущие духовно – нравственную и гражданскую - патриотическую направленность.

Традиционно ежегодно в марте месяце проходит **Месячник духовно – нравственного воспитания «Спешите делать добро!»**. В рамках месячника состоялись классные часы, воспитательские занятия по формированию нравственных качеств личности.

Качественно новую роль в воспитании подрастающего поколения играет **Русская Православная Церковь**. В течение нескольких лет осуществляется связь с православным приходом Храма Покрова Пресвятой Богородицы ст. Григорополисской.



Одним из принципов духовно-нравственного воспитания является воспитание на традициях, принципах сохранения исторической памяти. Творческий коллектив обучающихся, воспитанников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» приняли участие в I Краевом фестивале православной молодежи «Сретенская свеча», который состоялся на базе ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова. Детский коллектив школы в своем выступлении представил исторический период 1900 – 1917 г. и был награжден дипломом за вклад в дело возрождения духовности, приобщения молодежи к отечественным, культурным, историческим и нравственным традициям.



Главная цель, которую ставили педагоги в ходе запланированных мероприятий – нравственное просвещение учащихся.

Традиционно в рамках Месячника духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро!»

- состоялась Неделя духовно – нравственного воспитания (06.03.17 – 12.03.17 г.);
- концерт «8 Марта – День чудесный!»;
- изготовление праздничных открыток, рисование рисунков для мам, учителей, ветеранов, педагогического труда «Поделись улыбкою своей!»;
- Неделя детской книги, музыки и ИЗО (13.03.17 – 19.03.17 г.);
- Фестиваль русской народной сказки (16.03.17 г.);
- Масленица;
- Выставка детского рисунка «Поделись улыбкою своей» .



С целью продолжения знакомства обучающихся, воспитанников с основами народных традиций и обрядов, ценностного отношения к России, 28 апреля 2017 г. в школе – интернате № 11 ст.Григорополиской состоялся **Фестиваль русских традиций**.



19.04.2017 г. в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» состоялась **традиционная музыкальная гостиная «Тебе, о Родина, сложил я песню эту!»** .



Стало доброй традицией в первых числах октября отмечать **Международный день пожилых людей**. Обучающиеся, воспитанники и педагоги школы приняли участие в акции «Милосердие» и операции «Забота». 05.10.2016 г. обучающиеся, воспитанники школы – интерната № 11 поздравили ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником.



Проблема **гражданско - патриотического воспитания** детей была актуальной всегда. С этой целью в школе разработан проект «Я – ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ РОССИИ» (педагог-организатор Павленко А.С.). Ведется работа над формированием позитивного отношения к обычаям своего народа, к его культурному наследию.

Вопросы гражданско – патриотического и духовно - нравственного воспитания рассматриваются нами на заседании методического объединения классных руководителей и воспитателей. Система коллективных творческих дел (КТД) в школе позволяет детям реализовать потребность растущей личности в самовыражении. Большое внимание уделяется формированию гражданских качеств личности. Месячники гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество», героико – патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам», проводимые в школе ежегодно, призваны формировать эмоционально – волевые качества гражданина, патриота России. Они включали в себя: цикл воспитательных занятий, бесед, библиотечных уроков, музыкальных и литературных гостиных, классных часов, посвященных подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны.



Ярким и красочным мероприятием стал ежегодный **фестиваль «Слався, Отечество!»**, посвященный Дню защитника Отечества.



В целях развития гражданственности, патриотизма, приобщения к историческому, культурному и духовному наследию Отечества 22 февраля 2017 г. в школе – интернате был проведен **конкурс поделок из бросового материала «Военная техника»**, посвященный Дню защитника Отечества.



В рамках Месячника «Мое Отечество», Недели гражданско – патриотического воспитания и истории прошли «Уроки мужества». 22 февраля 2017 года состоялась торжественная линейка «Дети России – солдатам Отечества».

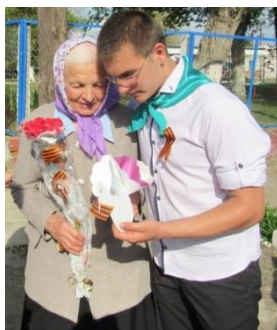
Спортивные мероприятия для учащихся – это один из главных этапов во время проведения Месячника. Для учащихся школы проведены соревнования: «Первенство школы по баскетболу» (5 – 9 класс), «Чемпионы малого мяча» (1-4 класс). Спортивная команда школы – интерната № 11 под руководством учителя физической культуры Ковалевской Л.И. приняли участие в личном первенстве ст. Григороволлсской по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвященном 72 годовщине освобождения Новоалександровского района от немецко – фашистских захватчиков.

Работа в данном направлении нашла отражение в **Месячнике героико – патриотического воспитания «Поклонимся Великим тем годам» (май 2017 г.).**

6 мая 2017 года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» состоялся **музыкально – литературный праздник «Спасибо тебе, Солдат!»**, посвященный 72 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

На празднике присутствовали почетные гости : ветеран Великой Отечественной войны Баталыга Александр Емельянович, ветеран педагогического труда , жительница блокадного Ленинграда Алимова Зинаида Георгиевна.

Вывод: Благодаря именно таким совместным мероприятиям у ребят прививается любовь и уважение к своей Родине, уважение к старшему поколению, сумевшему выстоять и добыть Великую Победу в годы Великой Войны.



5 мая 2017 г. состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета «Знамя Победы», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Большое воспитательное значение имеет **экскурсия**. Истории нашей станицы богата памятными событиями, и узнать важные даты должен каждый обучающийся. С этой целью обучающиеся, воспитанники 4 – 9 классов 26 января 2017 г. совершили экскурсию в Музей колхоза "РОССИЯ". Директор музея Беглов В.И. познакомил ребят с историей станицы Григоропольской, колхоза «РОССИЯ».



С целью формирования у учащихся любви и уважения к своей малой Родине, к ее историческому прошлому и настоящему воспитатели школы – интерната организовали для воспитанников **экскурсию по культурно – историческим местам станицы Григоропольской**. Школьники посетили центральную площадь станицы Григоропольской, которая носит имя полного Кавалера ордена Славы Ивана Михайловича Калиничева, познакомиться со зданием правления, могущественного колхоза «Россия», который отметил свой 95 – летний юбилей.



В целях воспитания чувства гордости за воинов-защитников, победивших в Великой Отечественной войне, обучающиеся, воспитанники 4-9 классов совершили экскурсии по местам Боевой славы станицы Григоропольской. Учащиеся возложили цветы к Памятнику на братской могиле 15 воинов, погибших в годы гражданской и Великой Отечественной войн (1919, 1943 гг.), к Памятнику казакам – станичникам, погибшим в гражданской братоубийственной войне (1918 – 1924 гг.). Воспитанники почтили память 318 стрелковой дивизии, 1 батальона отдельного Урюпинского пехотного училища, погибшим при защите переправы через реку Кубань в августе 1942 года. Ученики школы посетили Мемориал Славы "ЗА РОДИНУ ПАВШИМ – ПАМЯТЬ ЖИВЫХ". После экскурсии дети уходили с особым чувством благодарности к тем людям, благодаря которым они живут в мире с надеждой на счастливое будущее.



В целях привлечения обучающихся, воспитанников к проблемам пожилых людей в школе – интернате проведена **операция «ЗАБОТА»**; акция **«Частица сердца в добрые дела»**, «Спешите делать добро». Обучающиеся, воспитанники вместе с воспитателями оказали посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам труда в подготовке их приусадебных участков к зиме, весне.

Вывод: В школе ведется системная работа по духовно – нравственному, гражданско - патриотическому воспитанию. **Опыт работы** по духовно – нравственному воспитанию представлен на I Всероссийской конференции г. Санкт – Петербург (декабрь 2015 г.). Материалы опубликованы в информационно – биографическом издании «Школа года – 2015». В июне 2017 г. **практический материал по данным направлениям был представлен на III Всероссийскую конференцию «Духовно-нравственное воспитание ГРАЖДАНИНА и ПАТРИОТА РОССИИ в условиях реализации ФГОС».** Формирование **гражданско-патриотических и нравственных** качеств личности – длительный процесс. Вся дальнейшая работа педагогического коллектива с детьми будет продолжать основываться на воспитании готовности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни.

Важной частью системы воспитательной работы является поддержание, укрепление и формирование **традиций школы.** Эффективным воспитательным средством в школе являются традиции. **Традиции** – это то, чем сильна наша школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким – то праздником, но в нашей школе все привыкли к тому, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Особенно проявился творческий потенциал учащихся во время **школьных праздников.** Школьные праздники - «День знаний», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Осенний бал», «С любовью к Вам, учителя!», «8 Марта – день чудесный!», «День матери», «Я люблю тебя, Россия!», «Фестиваль русских традиций», «Юбилей школы», «Школьный звездопад» - это маленькие мини - спектакли, а актеры в нем - дети! Старшеклассники берут на себя роль ведущих, а все остальные обучающиеся получают задания по своим возможностям. Видя их выступления на концертах, мы получаем прекрасные впечатления. На празднике всегда много гостей – это студенты ГКСХ им. М.Платова и их преподаватели, работники сельской и детской библиотеки, Дома культуры, представители казачества, предприниматели, ветераны войны и труда, отдела образования администрации Новоалександровского муниципального района и многие другие.



19 мая 2017 года в образовательном учреждении ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» прошло торжественное мероприятие, посвященное 45 – летию со дня основания школы.

Юбилей – это поздравления и пожелания. Гости! По старинному русскому обычаю хлебом – солью встречала школа своих гостей: Тратникову Т.А. – главного специалиста Министерства образования и молодежной политики, Мусатьянову Т.А. – уполномоченного по правам ребенка Новоалександровского района, Азарова Ю.М. – начальника управления труда и социальной защиты населения администрации Новоалександровского муниципального района, Костенко С.В. – председателя районной организации Профсоюза работников народного образования, Сердцова А.В. – главу муниципального образования Григорополисского сельсовета, представителей общественности, казачества, предпринимателей.

Всеми единодушно было признано, что праздник удался и прошел на высоком уровне.



Детское самоуправление

В воспитании активной гражданской позиции школьников все большую роль начинает играть детское самоуправление. В школе действует Совет старшеклассников (6 -9 класс). Он стал частью общей системы управления школой и демонстрирует высокий уровень развития субъектной позиции ребят по отношению к своей школе. В деятельности ученических органов самоуправления используются такие формы работы, как участие в организации тематических классных часов, занятий, праздников, Клубов выходного дня, акций, конкурсов и др.



Члены детской школьной организации «Радуга», стали незаменимыми помощниками. На протяжении всего учебного года оказывали помощь в оформлении сцены для проведения различных мероприятий. По окончании КТД, стараются анализировать, как был прожит день, что получилось хорошо, на что следует обратить внимание в следующий раз и исправить недостатки.

Актив детской школьной организации «Радуга» на протяжении 2016 -2017 учебного года старался участвовать во всех **общешкольных мероприятиях** (помощь в организации КВД, праздников, конкурсов, Дней здоровья, общешкольных операций, акций).

В течение 2016 – 2017 учебного года производилась оценка деятельности работы классного коллектива, выборы ответственных за подготовку отдельных мероприятий). В конце каждой учебной четверти проводилась общешкольная торжественная линейка **«Стремись к высотам!»** (28.10.16 г., 27.12.16 г., 24.03.2017 г.), на которой были подведены итоги участия школьных коллективов в общешкольных мероприятиях, смотрах, конкурсах, выставках и награждены дипломами победители школьных номинаций.



Проанализировав уровень участия ребят в жизни ДО «Радуга» можно сделать следующие **выводы:** за 2016 – 2017 учебный год уровень участия обучающихся в делах детской организации, несомненно,

возрос, что привело к росту участия в школьных, районных, краевых конкурсах и мероприятиях.

Удаётся добиться максимально возможного для данных учащихся результата.

Дополнительное образование в школе – интернате является важнейшим звеном системы непрерывного образования. В нем наиболее полно реализуется личностно - ориентированная стратегия обучения и воспитания, являющаяся ключом к успешному развитию ребенка.

Созданная в школе - интернате система дополнительного образования предлагает обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности, понять свои интересы и желания, реализовать свои интеллектуальные и творческие возможности, удовлетворить двигательную потребность.

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе созданы объединения **дополнительного образования:**

Вокально-хоровой «Улыбки детства» (Багаутдинова С.В.), танцевальный кружок «Радость» (Хвостова Е.В.), оркестр народных инструментов «Калинка» (руководитель Машкин А.Н.), кружок вязания «Крючок – простачок» (Кравченко Е.Е.), кружок биссероплетения «Умелые ручки» (Меркулова Л.А.), спортивная секция «Баскетбол» (руководитель Ковалевская Л.И.)

Дополнительным образованием было охвачено 100 % обучающихся. 43 воспитанника проживают в школе – интернате и они имеют возможность посещать более 3-4 кружков в неделю.

Все учащиеся (87) школы посещают кружки:

- 87 учащихся занимаются в объединениях школы.

- 24 учащихся (на домашнем обучении) посещают сеть дополнительного образования по месту жительства.

Главной задачей педагогов дополнительного образования – создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их самореализации.

Итоги участия детской школьной организации «Радуга», кружков, секций в районных, краевых конкурсах – фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях за 2016 -2017 учебный год.

I четверть 2016 -2017 учебный год					
№	Название объединения, Ф.И. руководителя	Количество участников	Название конкурса	Дата	Результат
1.	Спортивная секция «Баскетбол». Руководитель Ковалевская Л.И.	9 учащихся (Жерновой А., Нифедов А., Руденко Е., Петренко Н., Загоровский И., Чичков Н., Бартош Д., Силаев Д.)	ХIII Краевая спартакиада обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Ставропольского края г.Кисловодск.	30.09. 2016 г.	Диплом. Министерство образования и молодежной политики. Благодарственное письмо.
2.	Танцевальный коллектив «Радость». Руководитель Хвостова Е.В.	12 учащихся (Абрамов В., Абрамова В., Григорян Р., Жердев Н., Квашнинова Т., Наumenко М., Яшечкин А., Сидоренко	Краевой конкурс - фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам».	28.10. 2016 г.	Почетная грамота, диплом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, ценный подарок за пропаганду, развитие

		В., Хубулова И., Чичков Н., Чичкова В., Шатский Н.)			и поддержку талантливых детей в области художественного творчества.
3.	Факультатив «Молодые таланты». Руководитель Новиков В.А. Факультатив «Рукодельница». Руководитель Чепелева М.П. Клуб «Умелые ручки». Руководитель Меркулова Л.А. Клуб «Крючок –простачок». Руководитель Кравченко Е.Е. Клуб «Умелец». Воспитатель Ишеева В.Р.	8 учащихся Мартыненко С., Петренко Н., Петренко Е., Перевозчиков А., Квашнинова Т., Кузьмина В., Абрамова М., Волошин М.	Краевой конкурс – фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».	28.10. 2016 г.	Диплом за оригинальность замысла и творческое воплощение. Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.
4.	Детская школьная организация «Радуга». Педагог – организатор Павленко А.С. Воспитатели: Долматова О.Д., Чепелева Е.И.	4 учащихся	Этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан». В номинации « Фоторабота » (возрастная категория 10 – 13 лет): I место – Колесникова Алина, 2 класс (воспитатель Долматова О.Д.); II место - Григорян Размик, 6 класс (педагог - организатор Павленко А.С.). (возрастная категория 10 – 13 лет): III место – Петренко Надежда, 9 класс (педагог – организатор Павленко А.С.). В номинации « Видеоработа »: (возрастная категория 10 – 13 лет): I место – Мартыненко Алексей, 5 класс (воспитатель Чепелева Е.И.).	27.10. 2016 г.	Дипломы.

II четверть 2016 -2017 учебный год					
1.	Спортивная секция «Баскетбол» . Руководитель Ковалевская Л.И.	6 учащихся I команда (Петренко Н., Бессонов К., Загоровский И.) II команда (Бретковский С., Руденко Е., Петренко Е.)	Краевой турнир по настольному теннису в рамках реализации краевой программы «Право быть равным» на 2015 – 2017 года»	24.11. 2016 г.	II место, III место. Диплом II степени. Диплом III степени. Кубок Министерство образования и молодежной политики г. Ставрополь.
2.	Танцевальный коллектив «Радость», руководитель Хвостова Е.В.	10 учащихся (Петренко Н., Петренко Е., Комарова А., Овчинникова Д., Петрашенко Г., Лыхолит В., Пантелеева И., Бессонов К., Чичкова В., Квашнинова Т.).	XVII районный фестиваль художественного творчества «Синяя птица»	02.12. 2016 г.	Дипломы, ценные подарки. Благодарность Кобец Т.А., Хвостовой Е.В., Машкину А.Н., за многолетние сотрудничество в проведении районного фестиваля «Синяя птица»
3.	Оркестр народных инструментов «Калинка», руководитель Машкин А.Н.	18 учащихся (Тищенко Р., Тищенко В., Жерновой А., Руденко Е., Кожевников А., Чичков Н., Овчинникова Д., Петрашенко Г., Лихолит В., Пантелеева И., Бессонов К., Чичкова В., Квашнинова Т., Чичкова В., Хубулова И., Абрамова М.)	XVII районный фестиваль художественного творчества «Синяя птица»	02.12. 2016 г.	Дипломы, ценные подарки. Управление труда и социальной защиты населения АНМР СК, Отдела культуры АНМР СК г.Новоалександровск.
4.	Кружок «Крючок – простачок». Руководитель Кравченко Е.Е.	1 учащийся (Петрашенко Г., 8 класс)	Районный фестиваль художественного творчества «Синяя птица» в номинации «Поделка»	02.12. 2016 г.	Диплом
	Кружок «Умелые ручки». Руководитель Меркулова Л.А.	1 учащийся (Абрамова М., 4 класс)	Районный фестиваль художественного творчества «Синяя птица» в номинации «Поделка»	02.12. 2016 г.	Диплом
	Факультатив «Мастерица», руководитель	2 учащихся (Петренко Е., Петренко Н.,	Районный фестиваль художественного творчества «Синяя	02.12. 2016 г.	Диплом

	Чепелева М.П.	9 класс)	птица» в номинации «Поделка»		
	Факультатив «Молодые таланты», руководитель Новиков В.А.	2 учащихся (Чичков Н., Кожевников А., 8 класс)	Районный фестиваль художественного творчества «Синяя птица» в номинации «Поделка»	02.12. 2016 г.	Диплом
	Кружок «Умелец», руководитель Ишеева В.Р.	2 учащихся (Волошин М., Петрашенко Г., 8 класс)	Районный фестиваль художественного творчества «Синяя птица» в номинации «Поделка»	02.12. 2016 г.	Диплом
	«Оригами», руководитель Кузьмина У.В.	1 учащийся (Абрамов В., 6 класс)	Районный фестиваль художественного творчества «Синяя птица» в номинации «Поделка»	02.12. 2016 г.	Диплом
	Факультатив «Художественная вышивка», руководитель Афанасьева Р.В.	1 учащийся (Сидоренко В., 6 класс)	Районный фестиваль художественного творчества «Синяя птица» в номинации «Поделка»	02.12. 2016 г.	Диплом
	Кружок «Умелые ручки», руководитель Меркулова Л.А.	1 учащийся (Кузьмина В., 4 класс)	Районный фестиваль художественного творчества «Синяя птица» в номинации «Поделка»	02.12. 2016 г.	Диплом
II полугодие 2016 – 2017 учебного года					
III четверть 2016 -2017 учебный год					
1.	Спортивная секция «Баскетбол» . Руководитель Ковалевская Л.И.	6 учащихся (Бессонов К., Шатский Н., Силаев Д. (7 класс), Бартош Д., Мартыненко С. (8 класс), Руденко Е., (9 класс)	Краевой турнир по флорболу (г.Ставрополь).	20.02. 2017 г.	Почетное II место. Кубок, диплом, медали.
IV четверть 2016 -2017 учебный год					
1.	Танцевальный коллектив «Радость», руководитель Хвостова Е.В.	10 учащихся (Петренко Н., Петренко Е., Комарова А., Овчинникова Д., Петрашенко Г., Лыхолит В., Пантелеева И., Бессонов К., Чичкова В., Квашнинова Т.).	Районный фестиваль - конкурс песни и танца «По всей России водят хороводы» в номинации «Народная хореография»	29.03. 2017 г.	Призовое место. Диплом Лауреата II степени.
2.	Танцевальный коллектив «Радость», руководитель Хвостова Е.В.	10 учащихся (Петренко Н., Петренко Е., Комарова А., Овчинникова Д., Петрашенко	XXI Краевой фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья в	21.05. 2017 г.	Диплом Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, Министерства культуры

		Г., Лыхолит В., Пантелеева И., Бессонов К., Чичкова В., Квашнинова Т.).	Ставропольском крае.		Ставропольского края, Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края. Оргкомитет фестиваля поздравил ребят с победой и подарил подарочные карты номиналом 1500 рублей на приобретение товаров в сети магазинов «М.видео»
--	--	---	----------------------	--	---



Вывод: Дополнительным образованием охвачены все дети, проживающие в школе интернате. Посещаемость занятий на должном уровне. Пропусков без уважительных причин не обнаружено. Выбывших из сети дополнительного образования нет. Численный состав кружков, секций, определяется характером деятельности, санитарно – гигиеническими и психолого – педагогическими требованиями и составляет от 8-10 человек, от 15 – 19 человек (оркестр народных инструментов «Калинка»). Содержание, виды, формы, методы образовательной деятельности педагогов дополнительного образования направлены на достижение поставленных целей с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. Результат кружковой работы – увлечение занятости детей во внеурочное время, развитие индивидуальных способностей учащихся. Результативность работы педагогов дополнительного образования представляется на отчетных концертах, выставках.

Одна из приоритетных задач в работе школы – интерната – **формирование правового сознания подростков**, которое предусматривает несколько направлений деятельности педагогического коллектива, нацеленных на то, что помочь школьнику осознать свои права и обязанности, справиться с проблемами и стать полноценным членом общества . получить необходимые юридические знания.

В течение учебного года особое внимание уделялось работе **по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков.**

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: совместный план работы: школы – интерната № 11 и комиссии по делам несовершеннолетних, совместной работы школы – интерната и ОДН МВД, план работы с семьями «группы риска», план работы Совета профилактики, план проведения Дней профилактики и др.

Педагоги школы в своей деятельности используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями, беседа, игра, собрание, правовой лекторий, круглый стол, тренинг, просмотр видеофильмов, показ презентаций с последующим

обсуждением. В конце каждой четверти практикуются ученические собрания, на которых рассматривают вопросы успеваемости, посещаемости, соблюдения правил для учащихся.

Воспитателями, классными руководителями велась последовательная работа по совершаемым учащимися неадекватных поступкам. Значительное внимание уделялось проведению тематических классных часов по принятию школьных правил для учащихся. Согласно плану проведены воспитательные занятия. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания педагогического коллектива школы. Особое внимание педагоги уделяли борьбе с вредными привычками (курением, сквернословием). Велся ежедневный учет посещаемости и успеваемости учащихся, учет посещаемости кружковых занятий, включение детей «группы риска» в классные и общешкольные мероприятия.

С целью контроля за ситуацией, связанной с соблюдением правопорядка и исполнением законодательства в рамках профилактики преступлений и правонарушений в школе действует Совет профилактики. Совет профилактики занимался рассмотрением персональных дел учащихся, состоящих на разных формах учета (Жерновой А., Руденко Е., Кениг А., Нифедова А., Чичкова Н., Цунаева Н. и др.).

Проведена индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей: Науменко Н., Цунаевой Е., Нифедовой Е., не исполняющих своих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних Чеботарева Д., Нифедова А. Совет профилактики, в лице социального педагога Долматовой О.Д. ходатайствовал перед комиссией по делам несовершеннолетних при органе местного самоуправления ст. Григорополисской об определении воспитанников в приют «Солнышко» на период осенних каникул.

В целях повышения у детей правовой культуры и информированности о Конвенции ООН о правах ребенка, на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 20 сентября 2016 года № 1051 образовательное учреждение приняло участие в муниципальном этапе краевого **конкурса творческих работ «Имею право и обязан»** (27 октября 2016 г.).

В конкурсе приняли участие 15 воспитанников школы-интерната. **По итогам** протокола решения жюри районного этапа краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» **награждены дипломами победители:**

- В номинации **«Фоторабота»** (возрастная категория 10 – 13 лет):

I место – Колесникова Алина, 2 класс (воспитатель Долматова О.Д.);

II место - Григорян Размик, 6 класс (педагог - организатор Павленко А.С.).

(возрастная категория 10 – 13 лет):

III место – Петренко Надежда, 9 класс (педагог – организатор Павленко А.С.).

- В номинации **«Видеоработа»:**

(возрастная категория 10 – 13 лет):

I место – Мартыненко Алексей, 5 класс (воспитатель Чепелева Е.И.).

Традиционно в ноябре 2016 г. в школе состоялся **Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства»** (Приказ по школе № 99).

В рамках Месячника правового воспитания в ноябре прошла **Неделя правовых знаний** (приказ №). Данная Неделя правового воспитания, Месячник «Права детства» проводился в соответствии с общешкольным планом по воспитательной работе на 2016 – 2017 учебный год. Задачи, реализуемые в рамках Месячника, Недели правового воспитания, решались в ходе обязательных **занятий по правовому воспитанию.**

Анализ планов воспитательной работы показал, что все внеклассные занятия по правовому воспитанию спланированы в соответствии особенностям учащихся, направлены на формирование интереса к праву, как живой системе норм, регулирующих жизнь в правовом государстве.



В реализации плана мероприятий Месячника правового воспитания активное участие принимали специалисты школы – интерната – социальный педагог Долматова О.Д., педагог – психолог Кобец Ю.В. Социальным педагогом совместно с педагогом – психологом был проведен круглый стол «Преступление против личности», индивидуальные и групповые занятия: «От безответственности до преступления – один шаг», «За что ставят на внутришкольный учет?», «За что ставят на учет в полицию?», «За что и когда наступает уголовная ответственность?», и т.п. Информация о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних была размещена на стенде «Подростку о законе».

С целью выявления, какими знаниями правовых норм обладают обучающиеся, воспитанники школы – интерната проведено экспресс – анкетирование среди учащихся 5 – 9 классов «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях». Анкетирование показало, что 84, 2 % учащихся знают свои права и обязанности.

Один раз в четверть проводится встречи обучающихся, воспитанников школы – интерната с инспектором ОДН Отдела МВД России по Новоалександровскому району Тимоновой С.А., заседания Профилактики с участие участкового уполномоченного майора полиции Кулугутина В.Н.



Процесс воспитания приводит к успеху лишь в том случае, когда он основан на принципе единого педагогического подхода.

Для родителей обучающихся работала «Школа для родителей» на тему : «Права и обязанности учащихся и их родителей».

Вывод: Проводимая работа по правовому воспитанию дает положительные результаты. Количество учащихся, состоящих на разных видах учета, к концу учебного года снизилось. Побег и самовольные уходы отсутствуют. В этом учебном году школе нет правонарушений, но имеются отдельные факты, которые могут привести некоторых детей к нарушению закона. Необходимо продолжить работу по повышению правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Трудовое воспитание и профориентационная деятельность

Важнейшая задача школы – интерната – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. Основным направлением школы по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведется постоянно.

На основании письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №02-22/6576 от 04.07.2016г. **1 сентября 2016 г.** в школе прошли уроки на тему: **«Моя будущая профессия»**. К участию в уроках «Моя будущая профессия» были привлечены родители, педагоги дополнительного образования, ветераны педагогического труда, педагог-организатор, представители разных профессий.



Традиционно январь 2017 года в школе объявлен **Месячником профориентационной работы**. Мероприятия Месячника по профориентационной работе проводились классными руководителями, воспитателями совместно со специалистами школы. При проведении мероприятий использовались разные формы и методы: сюжетные игры, рассказы, беседы, конкурсные программы, конкурсы, экскурсии, тренинги и др.



Профессиональные и жизненные планы, готовность выпускников к сознательному выбору профессии выявило диагностирование 8-9 классов. Специалисты школы: социальный педагог Долматова О.Д., педагог – психолог Кобец Ю.В. познакомили воспитанников с правилами выбора профессии, требованиями рынка труда, объяснили необходимость получения профессионального образования.

На библиотечном уроке, проведенном Аленичевой Л.С. ребята узнали, как составить резюме, как устроиться на работу, получили информацию о предоставляемых образовательных услугах профессиональными образовательными учреждениями Ставропольского края.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профессии, обучения и сферы будущей профессиональной деятельности 20.01.2017 г. перед выпускниками школы выступили мастера производственного обучения ГБОУ СПО «Ставропольский государственный политехнический колледж» Полянская Г.И., Сварич Е.И.



Эффективными в этом учебном году были экскурсии. Следует отметить, что значительно расширился диапазон экскурсий. Совершены экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные объекты станицы Григорополиской: магазины, почту, аптеку, машинный двор, животноводческую ферму № 2 колхоза «Россия», филиал ООО «Краст» Армавирской швейной фабрики и другие.



Ежегодно проводится конкурс **рисунков «В мире профессий», «Моя будущая профессия»**. Профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора ими профиля обучения оказывают родители. Состоялось родительское собрание в 9 классе на тему **«Роль родителей в выборе профессии ребенка»**. На методическом объединении классных руководителей и воспитателей заслушаны рекомендации по организации профориентационной работы среди обучающихся, воспитанников.

Одна из главных задач трудового воспитания обучающихся, воспитанников – организация системы самообслуживания учащихся, подготовка их к трудовой деятельности.

Дежурство классов по школе и столовой велось в течение учебного года по графику, установленному в начале года. Согласно приказу по ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» состоялась летняя трудовая практика для учащихся 5 – 9 классов.

Вывод: Проведенные мероприятия по профориентационной деятельности, способствовали повышению интереса воспитанников к выбору профессии, систематизации и дополнению знаний. Следует отметить информационную насыщенность внеклассных мероприятий, использование ИКТ.

Необходимо: Продолжить информирование и ориентирование учащихся школы в отношении их возможного выбора профиля обучения после окончания школы. Организовать встречи с представителями учебных заведений Ставропольского края и работниками службы занятости.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» - школа с круглосуточным пребыванием. Многие из ребят находятся в школе в выходные дни. Поэтому очень важной сферой жизни детей является **досуг**. В школе давно существует традиция – проведение «Клуба выходного дня». Формы досуговых мероприятий самые различные: игры, беседы, дискуссии, спортивные состязания, музыкальные гостиные, и т.п. Вместе с воспитателями, специалистами дети посещали развлекательные и познавательные мероприятия, совершали прогулки и экскурсии по окрестностям станицы. В 2016 - 2017 учебном году было организовано 66 мероприятий клуба выходного дня.



По результатам устного опроса воспитанников, анализа посещенных мероприятий в число наиболее понравившихся Клубов выходного дня: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», «День именинника под девизом «Я расту!», игровая программа «Я расту!» .), «День святого Валентина» (Павленко А.С.), «Будь ярким! Стань заметным!», «Его величество – Электричество»(Кравченко Е.Е.), «И слышен детства смех», «Новогоднее путешествие по всему миру», «Плясотека с конкурсами», «Час казачьих игр» (Багаутдинова С.В.), «Творческая мастерская «Новогодняя снежинка» (Меркулова Л.А.), «Веселый перекресток» (Ишеева О.В.), Экологическая игра «Лесные великаны» (Коропов В.Н.), «Виртуальное путешествие по заповедникам нашей страны», познавательная программа «Следы на снегу» (Логинова И.В.), правовая игра «Сказка – ложь, да в ней намек», спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» (Долматова О.Д.), «Мальчишки и девчонки», игровая программа «Угадай профессию» (Чепелева Е.И.), «Татьянин день» (Аленичева Л.С.), «Веселые ребята» (Машкин А.Н.), «Вперед, мальчишки!» (Афанасьева Р.В.). Оригинально и интересно провела «Поле Чудес» воспитатель Ишеева В.Р.

Вывод: Развлекательно – познавательные (досуговые) мероприятия проведены на достаточном уровне. Они помогают ребятам хорошо отдохнуть, сплотить детский коллектив, создают естественную атмосферу общения. К проведению КВД педагоги подходят ответственно, к ним тщательно готовятся. Стараются чем-то заинтересовать ребят, удивить, подготовить сюрприз. Надо отметить, что все педагоги, организовавшие КВД, сдали в методическую копилку школы сценарии КВД, фотографии с места проведения КВД.

Вся воспитательная работа с детьми невозможна без **сотрудничества с родителями**. Основные формы работы с родителями – посещение семей, телефонные разговоры о детях, индивидуальные беседы, классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания, «Школа для родителей», встреча с администрацией школы. За прошедший учебный год были проведены общешкольные родительские собрания: «Роль родителей в процессе выбора профессии», «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка», «Совместная деятельность учащихся, педагогов, родителей в аспекте реализации ФГОС», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании ребенка». В 1-9 классах состоялись классные родительские собрания по итогам учебной четверти. В 9 классе прошло родительское собрание с приглашением администрации, специалистов школы. Тема собрания: «Роль родителей в процессе выбора профессии с учетом склонностей и интересов подростков».

27 мая 2017 г. состоялось общешкольное родительское собрание, на котором были подведены итоги учебной деятельности за 2016 – 2017 учебный год, участие школы во Всероссийских, краевых, районных конкурсах, акциях, фестивалях и т.п. Особое внимание на собрании было обращено на организацию летнего отдыха детей в семье.

На классных родительских собраниях были рассмотрены результаты успеваемости в четверти, результаты проводимых мероприятий и праздников, вопросы адаптации учащихся 1, 5 классов, речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников, проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте, как защитить подростка от информации, причиняющей вред его здоровью и развитию и др.

В течение учебного года посещены семьи учащихся.



Родители – участники классных и общешкольных мероприятий «День знаний», «Новый год – 2017», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощай, букварь!», «Прощай начальная школа», «Последний звонок», «Выпускной бал – 2017» и др.



В 2016 – 2017 учебном году **продолжила свою работу «Школа для родителей»**. На заседаниях «Школа для родителей» специалисты школы, уполномоченный по правам ребенка, воспитатели давали консультации родителям : «Безопасность и здоровье детей», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью», «Какие нравственные ценности нужны ребенку?», «Как научить ребенка говорить «нет», «Детский суицид» и др.



По результатам анкетирования родителей и учащихся по определению их уровня удовлетворенности жизнью в школе прослеживается достаточная степень удовлетворенности обучающихся, воспитанников и их родителей учебно – воспитательным процессом.

Анализ работы с родителями позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к совместной творческой деятельности.
2. Увеличить количество посещений семей на дому.

Анализ деятельности классных руководителей, воспитателей, специалистов школы показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в должности классного руководителя, воспитателя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в педагогической деятельности. Именно **МО** играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей, воспитателей и их квалификации. В течение 2016 – 2017 учебного года воспитатели Кравченко Е.Е., Меркулова Л.А. повысили квалификационный уровень (I квалификационная категория).

Педагог – организатор Павленко А.С. прошла профессиональную переподготовку в отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическое образование: педагог – организатор». Диплом о высшем образовании. Решением от 31 марта 2017 г. диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования. Дата выдачи: 05.04.2017 г.

Дополнительное образование по специальности «Специальное (дефектологическое) образование сурдоперевод», 17.04.2017 г. получила воспитатель Чепелева Е.И.

Воспитатель Логинова И.В. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Использование информационных систем в профессиональной деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ (более 108 часов), «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях специальной (коррекционной) школы (72 часа).

Все педагоги школы прошли обучение в АНО «Центр Подготовки и Аттестации» по программе повышения квалификации по оказанию первой доврачебной помощи», 24 часа (28.09.2016 г - 30.09.2016 г.).

Воспитатели Ишеева В.Р., Кравченко Е.Е., Меркулова Л.А., Чепелева Е.И., Афанасьева Р.В., Логинова И.В., Ишеева О.В., Ишеева В.Р., Павленко А.С., Долматова О.Д. – публикуют свои методические разработки на сайтах, принимают участие во Всероссийских интернет – конкурсах педагогического мастерства «Рассударики». Имеют дипломы, свидетельства о публикациях своих материалов - Проект «Инфоурок». Награждены благодарностями за подготовку обучающихся, воспитанников к участию во Всероссийских, международных творческих конкурсах «Умната», «Кириллица», «Золотая рыбка», олимпиадах «Солнечный свет», «Молодежное движение».

Итоги участия воспитателей в вебинарах, семинарах, во Всероссийских, международных, краевых конкурсах

№	Ф.И.О педагога	Организатор вебинара, конференций, Всероссийских конкурсов	Тематика вебинара, конкурсов для педагогов	Дата	Результат
1	Ишеева В.Р.	Проект «Инфоурок»	Публикация разработки праздника «Посвящение в первоклассники»	16.01.17 г.	Свидетельство о публикации
		Проект «Инфоурок»	Публикация разработки занятия «Путешествие в мир цветов»	16.01.17 г.	Свидетельство о публикации
		Проект «Инфоурок»	Публикация сценария «День осенних именинников».	16.01.17 г.	Свидетельство о публикации
		Проект	Публикация	16.01.17 г.	Свидетельство

		«Инфоурок»	конспекта занятия «Кто такие военные?»		о публикации
		Проект «Инфоурок»	Прохождение теста «Методика воспитательной работы»	16.01.17 г.	Сертификат
		Международны й конкурс по русскому языку «Кириллица»		09.01.17 г.	Благодарственн ая грамота
		Краевой конкурс- фестиваль художественног о творчества «Восхождение к истокам» (г. Ставрополь)		2016 г.	Диплом
		Муниципальны й этап краевого конкурса творческих работ «Имею право»		14.11.16 г.	Благодарность
2.	Чепелева Е.И.	ООО «Атмосфера Комфорта – М»	Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребенка - инвалида	11 ноября 2016 г.	Сертификат
			II Международная олимпиада для коррекционной школы VIII вида по чтению и развитию ю речи «Осень-2016»		Свидетельство
			Международный конкурс по математике, коррекц. Школа проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями (занявших 3 место)		Свидетельство
			Международный конкурс по литературному чтению (русская литература), коррекц. Школа проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями (занявших 2,3 место)		Свидетельство
			Международный конкурс по литературному чтению (русская литература), коррекц. «Молодежное движение»		Свидетельство
			II Международная олимпиада для		Свидетельство

			коррекционной школы VIII вида по чтению и развитию речи «Весна-2017»		
3.	Кравченко Е.Е.	Проект «Инфоурок»	Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребенка – инвалида»	11 ноября 2016 г.	Сертификат
			За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	31.10.16 г.	Благодарность
			Методическая разработка «Характеристика учащихся коррекционной школы»	15.12.16 г.	Свидетельство о публикации
		Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	«Правовая компетентность педагога»	28.09.16 г.	Диплом 1 степени
		Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	«Разработка рабочих программ по ФГОС»	29.09.16 г.	Диплом 1 степени
		Проект «Инфоурок»	Подготовка к участию к международной олимпиаде по чтению и развитию речи учащиеся стали победителями (I место)	31.10.16 г.	Свидетельство
			Подготовка к участию в международной олимпиаде по математике, письму и развитию речи, учащиеся ставших победителями (1 – 2 место)	16.05.17 г.	Свидетельство
			Тест «Основы профессионального саморазвития педагога»	31.05.17 г.	Диплом 2 степени
4.	Меркулова Л.А.	Проект «Инфоурок»	Вебинар «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» (2 часа)	19.12.16 г.	Свидетельство
			Методическая разработка мастер – класс «Сборка цветка «Роза из деталей»	19.12.16 г.	Свидетельство о публикации
			Методическая разработка «С Днем учителя!»	19.12.16 г.	Свидетельство о публикации
			Методическая	20.12.16 г.	Свидетельство

			разработка «Картина из бисера «Журавли»		о публикации
			Методическая разработка «Характеристика на учащегося 1 класса»	20.12.16 г.	Свидетельство о публикации
			Публикация документа характеристика на учащегося 4 класса.	28.03.17 г.	Свидетельство о публикации
			Подготовка к участию к Международной олимпиаде по математике, коррекционная школа проекта «Инфоурок» (1-2 место)	31.10.16 г.	Свидетельство о публикации
5.	Логинова И.В.	Всероссийский конкурс «Умната»	Блиц – олимпиада «Технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова (конкурс для педагогов)	21.12.16 г.	Диплом
		Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	Тест: «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды»	Декабрь 2016 г.	Диплом победителя (III степени)
		Всероссийский сайт «Для педагога»	Всероссийский конкурс «Гражданско – патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»	21.12.16 г.	Диплом I степени
6.	Афанасьева Р.В.	Проект «Инфоурок»	Публикация на сайте методической разработке «Я могу контролировать свое поведение»	27.11.16 г.	Свидетельство о публикации
		Проект «Инфоурок»	Публикация на сайте методической разработке «Организм человека»	21.11.16 г.	Свидетельство о публикации
		Проект «Инфоурок»	Публикация на сайте конспекта занятия «История космоса»	21.11.16г.	Свидетельство о публикации
7.	Павленко А.С.	Сайт газеты «Добрая Дорога Детства».	Публикация материалов акции Всероссийской акции «Дорога – символ Жизни» на сайте газеты «Добрая Дорога Детства».	14.09.16 г.	По итогам этой акции организатором акции наша школа – интернат № 11, была отмечена как наиболее активный участник
		Муниципальный этап краевого		27.10.16 г.	Диплом

		конкурса творческих работ «Имею право и обязан»			
		Краевой конкурс – фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	28. 10.16 г.	Диплом
		Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики"	Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. ". Работа: "Акция "Не сломай свою судьбу!", приуроченная к Всемирному Дню борьбу со СПИДом"	25.12.16 г.	Победитель (II место)
			Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. "Работа: "День именинника" под девизом "Я расту!"	25.12.16 г.	Победитель (III место)
			Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. ". Работа: "Акция "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!"	25.12.16 г.	Победитель (II место)
		Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики"	Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. ". Работа: "Праздник "Осенний бал - 2016"	25.12.16 г.	Победитель (II место)
			Номинация: "Фотография и видео". Работа: "Праздник "День матери"	25.12.16 г.	Лауреат
			Номинация: "Сценарии праздников и	27.05.17 г.	Победитель (I место)

			мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. ". Работа: «Конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело!», проведенный в рамках акции «Наша семья соблюдает ПДД»		
		Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики"	Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. ". Работа: «Всемирный День здоровья под девизом «Депрессия: давай поговорим»	27.05.17 г.	Победитель (II место)
			Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. ". Работа: «Музыкально – литературный праздник «Спасибо тебе, солдат!»	27.05.17 г.	Победитель (II место)
			Номинация: "Фотография и видео". Работа: "Голубь Победы"	27.05.17 г.	Лауреат
			Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. ". Работа: «Праздничный концерт «8 Марта – день чудесный»	27.05.17 г.	Победитель (I место)
8.	Ишеева О.В.	Проект «Инфоурок»	Публикация внеклассного мероприятия по экологическому воспитанию «Наш дом – Земля!»	16.01.17 г.	Свидетельство о публикации
			Публикация урока «Духовно-нравственное	16.01.17 г.	Свидетельство о публикации

			воспитание учащихся»		
			Публикация занятия по ОБЖ «Безопасное поведение человека в повседневной жизни человека».	16.01.17 г.	Свидетельство о публикации
			Публикация занятия «Вредные привычки и их влияние на организм человека»	16.02.17 г.	Свидетельство о публикации
		Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»		09.01.17 г.	Благодарственная грамота

Итоги участия обучающихся, воспитанников во Всероссийских, международных, краевых конкурсах и мероприятиях

Коллектив 1 класса				
Уровень участия	Дата	Мероприятие	Фамилия, имя учащегося	Результат
Всероссийские конкурсы	14.11.2016	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Декоративно-прикладное творчество: «Луковицы на плаву».	Экимоских Артем	Диплом победителя III степени
	05.12.2016	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Декоративно-прикладное творчество: «Улиточка-красавица»	Замковой Сергей	Диплом победителя I степени
	05.12.2016	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Декоративно-прикладное творчество: «Совунья»	Ельникова Дарья	Диплом победителя III степени
	16.02.2017	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Декоративно-прикладное творчество: «Цветочное настроение»	Бондарева Любовь	Диплом победителя III степени
Международные конкурсы	09.01.2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Замковой Сергей	Диплом победителя III степени
	09.01.2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Дубовец Ангелина	Диплом победителя II степени
	09.01.2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Экимовских Артем	Диплом победителя I степени
	09.01.2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Бондарева Любовь	Сертификат участника

		языку «Кириллица»		
	09.01.2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Новичихин Матвей	Сертификат участника
Коллектив 8 класса				

Уровень участия	Дата	Мероприятие	Фамилия, имя учащегося	Результат
Всероссийские конкурсы	16.01.2017	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Декоративно-прикладное творчество: «Новогодняя сказка».	Коллектив 8 класса	Диплом победителя III степени
Международные конкурсы	09.01.2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Цунаев Николай	Диплом победителя III степени
	09.01.2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Петрошенко Галина	Диплом победителя II степени
	09.01.2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Волошин Максим	Диплом победителя I степени
	09.01.2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Кожевников Алексей	Сертификат участника
	09.01.2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Мартыненко Сергей	Сертификат участника
	09.01.2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Чичков Никита	Диплом победителя III степени
	09.01.2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Овчинникова Диана	Диплом победителя III степени
	09.01.2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Комарова Анастасия	Диплом победителя I степени
Краевые конкурсы	2017 г.	XXI Краевой фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. За вклад в развитие культуры Ставропольского края, творческий поиск, волю к победе, веру в себя.	Комарова Анастасия	Диплом
	2017 г.	XXI Краевой фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. За вклад в развитие культуры Ставропольского края, творческий поиск, волю к победе, веру в себя.	Овчинникова Диана	Диплом
	2017 г.	XXI Краевой фестиваль художественного творчества детей с ограниченными	Петрашенко Галина	Диплом

		возможностями здоровья. За вклад в развитие культуры Ставропольского края, творческий поиск, волю к победе, веру в себя.		
Коллектив 3-4 класса				
Меркулова Л.А., Кравченко Е.Е.	31.10.16 г.	Международная олимпиада «Осень – 2016» проекта «Инфоурок» по математике	Абрамова Мария	Диплом 1 место
			Авакян Амалия	Диплом 2 место
			Бартош Никита	Диплом 1 место
			Бретковский Виктор	Диплом 1 место
			Володин Алексей	Диплом 1 место
			Косьянова Ксения	Диплом 2 место
			Кузьмина Валентина	Диплом 2 место
			Перевозчиков Александр	Диплом 2 место
			Рожков Вячеслав	Диплом 1 место
			Чеботарев Дмитрий	Диплом 2 место
	31.10.16 г.	Международная олимпиада «Осень – 2016» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи	Абрамова Мария	Диплом 1 место
			Авакян Амалия	Диплом 1 место
			Бартош Никита	Диплом 1 место
			Бретковский Виктор	Диплом 1 место
			Володин Алексей	Диплом 1 место
			Косьянова Ксения	Диплом 1 место
			Кузьмина Валентина	Диплом 2 место
			Перевозчиков Александр	Диплом 1 место
			Рожков Вячеслав	Диплом 1 место
			Чеботарев Дмитрий	Диплом 1 место
	24.02.17 г.	Международная олимпиада «Зима 2017» проекта «Инфоурок» по математике	Абрамова Мария	Диплом 1 место
			Авакян Амалия	Диплом 1 место
			Бартош Никита	Диплом 1 место
			Бретковский Виктор	Диплом 1 место
			Володин Алексей	Диплом 1 место
			Косьянова Ксения	Диплом 1 место
			Кузьмина	Диплом 1

			Валентина	место
			Перевозчиков Александр	Диплом 1 место
			Рожков Вячеслав	Диплом 1 место
			Чеботарев Дмитрий	Диплом 1 место
			Дегтярев Евгений	Диплом 1 место
			Поляков Сабир	Диплом 1 место
			Дубовец Дмитрий	Диплом 1 место
			Веретенникова Маргарита	Диплом 1 место
	24.02.17 г.	Международная олимпиада «Зима 2017» проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи	Абрамова Мария	Диплом 2 место
			Авакян Амалия	Диплом 2 место
			Бартош Никита	Диплом 2 место
			Бретковский Виктор	Диплом 2 место
			Володин Алексей	Диплом 2 место
			Косьянова Ксения	Диплом 2 место
			Кузьмина Валентина	Диплом 2 место
			Перевозчиков Александр	Диплом 2 место
			Рожков Вячеслав	Диплом 2 место
			Чеботарев Дмитрий	Диплом 2 место
			Дегтярев Евгений	Диплом 2 место
			Поляков Сабир	Диплом 2 место
			Дубовец Дмитрий	Диплом 2 место
			Веретенникова Маргарита	Диплом 2 место
	16.05.17 г.	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по письму и развитию речи	Абрамова Мария	Диплом 1 место
			Авакян Амалия	Диплом 1 место
			Бартош Никита	Диплом 1 место
			Бретковский Виктор	Диплом 1 место
			Володин Алексей	Диплом 1 место
			Косьянова Ксения	Диплом 1 место
			Кузьмина Валентина	Диплом 1 место
			Перевозчиков Александр	Диплом 1 место
			Рожков Вячеслав	Диплом 1 место

			Чеботарев Дмитрий	Диплом 1 место
			Дегтярев Евгений	Диплом 1 место
			Поляков Сабир	Диплом 1 место
			Дубовец Дмитрий	Диплом 1 место
			Веретенникова Маргарита	Диплом 2 место
	16.05.17 г.	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по математике	Абрамова Мария	Диплом 1 место
			Авакян Амалия	Диплом 1 место
			Бартош Никита	Диплом 1 место
			Бретковский Виктор	Диплом 1 место
			Володин Алексей	Диплом 1 место
			Косьянова Ксения	Диплом 1 место
			Кузьмина Валентина	Диплом 1 место
			Перевозчиков Александр	Диплом 1 место
			Рожков Вячеслав	Диплом 1 место
			Чеботарев Дмитрий	Диплом 1 место
			Дегтярев Евгений	Диплом 1 место
			Поляков Сабир	Диплом 1 место
			Дубовец Дмитрий	Диплом 1 место
			Веретенникова Маргарита	Диплом 1 место
Коллектив 5 класса				
Чепелева Е.И.	II четверть	Международная олимпиада «Осень 2016» по математике	Бартош Дарья	Сертификат участника
			Григорьев Максим	
			Жердев Николай	
			Квашнинова Татьяна	
			Мартыненко Алексей	
			Наumenко Марина	
			Соловьев Кирилл	
			Хубулова Ирина	
			Чичкова Валентина	
			Цымбалов Владимир	
		Международная	Бартош Дарья	Сертификат

		олимпиада «Осень 2016» Литературное чтение (русская литература)		участника
			Григорьев Максим	Сертификат участника
			Жердев Николай	3 место
			Квашнинова Татьяна	3 место
			Мартыненко Алексей	Сертификат участника
			Наumenko Марина	2 место
			Соловьев Кирилл	Сертификат участника
			Хубулова Ирина	Сертификат участника
			Чичкова Валентина	2 место
			Цымбалов Владимир	Сертификат участника
	III четверть	Международная олимпиада «Кириллица» по математике	Бартош Дарья	2 место
			Григорьев Максим	3 место
			Жердев Николай	3 место
			Квашнинова Татьяна	2 место
			Мартыненко Алексей	2 место
			Наumenko Марина	2 место
			Хубулова Ирина	1 место
			Чичкова Валентина	1 место
			Цымбалов Владимир	2 место
		Международная олимпиада «Молодежное движение» Литературное чтение (русская литература)	Бартош Дарья	2 место
			Григорьев Максим	3 место
			Жердев Николай	3 место
			Квашнинова Татьяна	2 место
			Мартыненко Алексей	2 место
			Наumenko Марина	1 место
			Хубулова Ирина	1 место
			Чичкова Валентина	2 место
			Цымбалов Владимир	3 место
	IV четверть	II Международная олимпиада для коррекционной школы VIII вида по чтению и развитию речи «Весна-2017»	Бартош Дарья	2 место
			Григорьев Максим	3 место
			Жердев Николай	3 место
			Квашнинова Татьяна	2 место
			Мартыненко Алексей	3 место
			Наumenko Марина	3 место
			Хубулова Ирина	2 место
			Чичкова Валентина	2 место

			Цымбалов Владимир	2 место
--	--	--	----------------------	---------

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили педагогам школы овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В процессе работы классные руководители, воспитатели провели оценку обучающихся, воспитанников своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого воспитанника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

Вывод: Работа методического объединения классных руководителей и воспитателей способствовала совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов обучающихся через учебно – воспитательную работу.

Критерием качества результатов воспитания и социализации является динамика личностного роста школьников, а его показателями – приобретение учащимися социально – значимых знаний (знаний о социально – значимых нормах и традициях), развитие социально – значимых отношений школьников (позитивных отношений к базовым ценностям).

Если сравнивать результаты с 2015 – 2016 учебным годом (65, 4 %), то можно сделать следующие **выводы:** к концу 2016-2017 учебного года присутствует положительная динамика уровня воспитанности (66, 2 %). Уровень воспитанности возрос на 0,8% . В целом по школе сохранился средний уровень воспитанности.

Выводы: Результаты диагностики показывают, что в целом наблюдается стабильность в воспитательной системе школы. Поставленные цели и задачи реализованы. Традиции школы направлены на повышение воспитанности учащихся, формирование экологической культуры, формирование базовой культуры личности.

Приоритетные задачи на 2017 – 2018 учебный год:

- способствовать формированию у школьников духовно нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- участие в интернет – конкурсах, конкурсов педагогического мастерства, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях художественного творчества;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления в школе;
- продолжить работу по повышению правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
- поддержка и развитие общешкольных традиций;
- вовлечение социальных партнеров в совместные со школой дела;
- формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся;
- привлечение родителей к участию общешкольных и классных мероприятий.

Кадровое обеспечение

		ФИО	Образование
1.	Педагог -психолог	Кобец Юлия Викторовна	Н/Высшее, БГПИ, 1999 г.
2.	Учитель -логопед	Андерсон Татьяна Владимировна	Высшее, Ленинградский пед институт
3.	Учитель -логопед	Кузьминова Ульяна Викторовна	Высшее, Ставропольский педагогический

5.	Социальный педагог	Долматова Олеся Данииловна	Высшее,
----	--------------------	-------------------------------	---------

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

	Численное ть работников	Из них женщин	Численность работников			Кроме того, внешние совместител и
			имеющих		имеющих внутреннее совместител ьство	
			неполную занятость	полную занятость		
руководящие работники	3	3	0	3	3	0
педагогические работники	28	25	0	25	16	11
в том числе:	14	13	0	14	10	11
- учителя						
- учителя-логопеды	2	2	0	2	1	0
- педагоги-психологи	1	1	0	1	1	0
- социальные педагоги	1	1	0	1	1	0
- воспитатели	8	7	0	8	5	0

Образовательный уровень педагогических кадров

	Численность работников	Численность работников имеющих образование			Дополнительное специальное (дефектологическое) образование
		высшее профессиональное	среднее профессиональное	неполное высшее	
руководящие работники	3	3	0	0	3
педагогические работники	28	23	5	0	27

ФИО педагога	Тематика (направление) курсовой подготовки.	Количество часов.
--------------	---	-------------------

Квалификационный уровень педагогических кадров

	Численность работников	Численность работников			
		имеющих квалификацию			
		высшей категории	первой категории	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
руководящие работники	3	0	0	3	0
педагогические работники	28	6	6	14	2

Кобец Т.А. Андерсон Т.В. Афанасьева Р.В. Багаутдинова С.В. Дзюбановская Т.В. Диденко Е.Д. Долматова О.Д. Ишеева О.В. Ишеева В.Р. Картавенко И.П. Кобец Ю.В. Ковалевская Л.И. Коропов В.Н. Кравченко Е.Е. Кузьминова У.В. Логинова И.В. Малышева Г.И. Меркулова Л.А. Новиков В.А. Павленко А.С. Плотникова В.Г. Рябова Н.Ю. Соседова А.В. Чепелева Е.И.	Сентябрь, 2016г. АНО «Центр Подготовки и Аттестации» г. Москва по программе «Оказание первой доврачебной помощи».	24 час
---	--	--------

Без квалификационной категории – 2 педагога (не имеющие педагогического стажа по занимаемой должности 2 года).

Имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» - 3 чел.

Стаж работы педагогических кадров:

	Численность работников	Численность работников имеют стаж работы			
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет и более
Руководящие работники	3	0	0	0	3
педагогические работники	28	2	0	4	22

В школе - интернате имеется перспективный план - график прохождения курсов повышения квалификации (курсовой переподготовки) педагогических работников.

В 2016—2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 руководящих и 28 педагогических работников.

В соответствии с планом-графиком аттестации педагогических работников прошли процедуру аттестации в целях установления:

- соответствия занимаемой должности - 1 человека (директор);
- первой квалификационной категории – 3 человека;
- высшей квалификационной категории - 2 педагога .

Рекомендации: скорректировать перспективный план профессиональной переподготовки педагогов, выявить потребность в краткосрочных курсах повышения квалификации среди педагогического коллектива. Включить в план-заказ на обучение по программе «Менеджмент» педагогов резерва руководящих кадров.

3. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Одной из форм повышения своего педагогического мастерства является плановое прохождение курсов повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Тематика (направление) курсовой подготовки.	Количество часов.
--------------	---	-------------------

Кобец Т.А. Андерсон Т.В. Афанасьева Р.В. Багаутдинова С.В. Дзюбановская Т.В. Диденко Е.Д. Долматова О.Д. Ишеева О.В. Ишеева В.Р. Картавенко И.П. Кобец Ю.В. Ковалевская Л.И. Коропов В.Н. Кравченко Е.Е. Кузьминова У.В. Логинова И.В. Малышева Г.И. Меркулова Л.А. Новиков В.А. Павленко А.С. Плотникова В.Г. Рябова Н.Ю. Соседова А.В. Чепелева Е.И.	Сентябрь, 2016г. АНО «Центр Подготовки и Аттестации» г. Москва по программе «Оказание первой доврачебной помощи».	24 час
---	--	---------------

Кобец Т.А.	Октябрь, 2016г. Ставропольский краевой образовательный центр «Знание». Тема « От квалификационных справочников к профессиональным стандартам: новые организационно-правовые механизмы совершенствования системы управления человеческими ресурсами». Сентябрь 2016г. ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград. Тема: « Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС ОО для детей с ОВЗ. Итоговая работу на тему: «Современный урок (коррекционно-развивающее занятие) в соответствии с ФГОС».	16 час 72 ча
Кобец Т.А. Анисиня Л.П.	Август 2016г. ФГБ ОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе: «Использование современных информационно- коммуникативных технологий в преподавании русского языка с учетом требований ФГОС ООО и особенностей обучения лиц с ОВЗ».	108 час
Рябова Н.Ю. Рыковская Н.И.	Август 2016г. ФГБ ОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе: «Использование информационных систем в профессиональной деятельности учителя СБО (социально-бытовая ориентировка) в условиях введения ФГОС ООО для детей с ОВЗ».	108 час
Логинова И.В.	Август 2016г. ФГБ ОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе: «Использование информационных систем в профессиональной деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС ООО для детей с ОВЗ».	108 час

Новиков В.А.	Август 2016г. ФГБ ОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе: «Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании технологий с учетом требований ФГОС ООО и особенностей лиц с ОВЗ».	108 час
Плотникова В.Г.	Август 2016г. ФГБ ОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по программе: «Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании истории с учетом требований ФГОС ООО и особенностей обучения лиц с ОВЗ».	108 час
Ишеева В.Р.	АНО ВО Московский институт современного образования («МИСАО») г. Москва по теме: «ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специально (коррекционной) школы».	72 час

Педагоги школы-интерната прошли профессиональную переподготовку по различным направлениям:

№ п/п	ФИО педагога	Дата, место, направление проф.переподготовки
1	Кравченко Е.Е.	Июль 2016г. НОУ ДПО «Институт позитивных технологий и консалтинга» г. Москва. Спецификация: «Педагогическая деятельность: воспитатель продленного дня» (Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогика» и психология).
2	Ишеева В.Р.	Сентябрь 2016г. АНОДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки («УРИПК и П») г. Пермь по программе «Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС».
3	Долматова О.Д.	07.10.2016г. СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь По программе «педагогическое образование». 09.02.2016г. ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград «Педагогическое образование: социальный педагог». 29.02.2016г.
4	Дзюбановская Т.В.	28.10.2016г. ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград. Диплом на право ведения проф.деятельности в сфере «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (математика)». 30.11.2016г. ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград. Диплом на право ведения проф.деятельности в сфере «Педагогика и методика начального образования».
5	Афанасьева Р.В.	17.10.2016г. ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по программе «Педагогическое образование».
6	Рябова Н.Ю.	ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград. 29.02.2016г. диплом на право ведения проф.деятельности в сфере ««Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (математика)».
7	Чепелева Е.И.	16.01- 17.04.2017г. Ставропольский ФГА ОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Управление доп. образования и повышения квалификации по программе профпереподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: сурдоперевод».
8	Павленко А.С.	Апрель, 2017г. г. Волгоград ООО «Издательство «Учитель» по

Продолжают обучаться:

№ п/п	ФИО/должность	Тема, программа	Место	Кол-во часов
1	Кобец Ю. В. психолог	ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»	г. Армавир	3 курс

**Участие обучающихся, воспитанников
в Международных и всероссийских
массовых интеллектуальных игровых конкурсах, олимпиадах.
(2017 г.)**

Название конкурса	Время проведения	Количество уч-ся
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2017г.» (Институт продуктивного обучения РАО, учебно-консультационный центр «Ракурс»)	8 февраля 2017г.	29 чел. Сертификаты участников 29 чел., дипломы за 1,2,3 место по школе. Сертификат участия школы.
Международная олимпиада «Молодежное движение (литературное чтение)».	Февраль 2017г.	9 чел. Дипломы 1 место – 2 чел. 2 место- 4 чел. 3 место – 3 чел. Чепелева Е.И. благодарность за подготовку участников.
II Международная олимпиада для коррекционной школы VIII вида по чтению и развитию речи «Весна-2017г.»	Апрель 2017г.	9 чел. 2 место-5 чел. 3 место- 4 чел. Свидетельство – за подготовку участников олимпиады Чепелевой Е.И.
Всероссийский полиотлон – мониторинг «Политоринг» 2017г. (Уфимский центр пед. измерений)	1 марта 2017г.	30чел. 5 чел. (1-4 классы) 25 чел. (5-9 классы) Сертификат участия школы.
Всероссийский метапредметный конкурс «Решайка». Электронная школа «Знаника» г. Москва.	Апрель 2017г.	11 чел. Сертификаты. Благодарственное письмо учителю Рябовой Н.Ю.
Всероссийская неделя математического мониторинга (электронная школа «Знаника, партнер мероприятия- «Педсовет»)	Апрель 2017г.	12 чел. Сертификаты.
Международный конкурс по русскому языку «Кирилица», «Зима 2017»	09.01.2017г.	2 сертификата, 6 дипломов. Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу Ишеевой О.В.
Международный конкурс по русскому языку «Кирилица», «Зима 2017»	09.01.2017г	5 чел. Дипломы (3 чел.) Сертификаты (2 чел.) Воспитатель Ишеева В.Р. благодарственная грамота.
Международный конкурс по русскому языку «Кирилица», «Зима 2017».	09.01.2017г	Воспитатель Чепелева Е.И.
Всероссийский метапредметный конкурс	21.01. 2017г.	2 чел.

«Успевай-ка» (организатор конкурса – электронная школа «Знаника»- сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы). Международная олимпиада «Кирилица» (математика).	16.03.2017г.	Тупыленко Е., Загоревский С., Сертификаты 2 чел. Лыхолит А., Тамахин Н. сертификаты
Международная олимпиада по письму и развитию речи среди коррекционных школ VIII вида «Весна-2017г.»(организатор- проект «Инфоурок»).	16.05.2017г.	2 чел. Бартош Н., диплом 1 место, Веретенникова М., диплом 2 место, Свидетельство Кравченко Е.Е. за подготовку и участие уч-ся, ставших победителям и (заняли 1.2 место).

**Участие педагогов
во Всероссийских интернет-конкурсах, олимпиадах:
Профессиональное сообщество педагогов-новаторов
«Педагогический триумф».**

№ п/п	ФИО педагога	Номинация/ работа	Итог
1	Малышева Галина Ивановна	Номинация «Лучший конспект урока», конкурсная работа «Грибы съедобные и несъедобные». Номинация «Лучший конспект внеклассного мероприятия», классный час «Жизнь без вредных привычек».	Диплом II степени серия ПТ № 017466 24.05.2017г. Диплом I степени серия ПТ № 017465 24.05.2017г.
2	Картавенко Ирина Петровна	Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие», Конкурсная работа: «Волшебные слова».	Диплом I степени серия ПТ №№ 017378 15.05.2017г.
3	Дзюбановская Татьяна Владимировна	Лучший конспект внеклассного мероприятия. Конкурсная работа: «Полезные и вредные продукты». Номинация «Лучший конспект внеклассного мероприятия». Конкурсная работа: « Турнир смекалистых».	Диплом III степени серия ПТ № 017313 23.04.2017г. Диплом II степени серия ПТ № 017304 23.04.2017г.
		Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие». Конкурсная работа: «День славянской письменности».	Диплом I степени серия ПТ № 019402 03.06.2017г.
		Номинация «Лучший конспект урока». Конкурсная работа: « Замена мелких мер более крупными».	Диплом I степени серия ПТ № 017137 31.03.2017г.
4	Рябова Наталья Юрьевна	Номинация: Лучшая презентация к занятию, уроку, мероприятию. Конкурсная работа: «Объем прямоугольника параллелепипеда, куба».	Диплом II степени Серия ПТ № 019443 23.04.2017г.
		Номинация «Лучшая презентация к занятию, уроку, мероприятию».	Диплом I степени Серия ПТ № 017139 31.03.2017г.
		Конкурсная работа: «математический экспресс».	
5	Плотникова Валентина Георгиевна	Номинация « Лучший конспект внеклассного мероприятия». Конкурсная работа: «Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны».	Диплом I степени серия ПТ № 017138 31.03.2017г.

«УМНАТА».

№ п/п	ФИО педагога	Тематика	Итог
1	Диденко Елена Дмитриевна	Блиц-олимпиада «Детская агрессивность и способы ее коррекции».	Диплом Победитель (III место). № ИТ № 1-310416 01.06.2017г.
2	Логинова Ирина Викторовна	Блиц-олимпиада «Коррекционно-развивающее образование в условиях введения ФГОС».	Диплом Победитель (III место) № ИТ № 1-310415 01.06.2017г.
	Всероссийское общеобразовательная Интернет-издание «ПедСтарт» г.Москва		
1	Ковалевская Лидия Ивановна	Онлайн-олимпиада «Сущность и система физического воспитания школьников».	Диплом (I место) № 19519 от 05.02.2017г.
	Всероссийский конкурс для педагогов. «Педразвитие».		
1	Диденко Елена Дмитриевна	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС».	Диплом за I место серия ДД № 759 от 31.05.2017г.
2	Логинова Ирина Викторовна	Всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми». Всероссийский конкурс «Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС»	Диплом за III место серия МО № 2900 от 01.06.2017г. Диплом за I место серия ДД № 761 от 31.05.2017г.
	Всероссийский конкурс для педагогов. Педагогический портал «Солнечный свет».		
1	Ковалевская Лидия Ивановна	Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников».	Диплом I степени № ДО 279614 от 24.04.2017г.
	Всероссийский конкурс для педагогов. Проект «Инфоурок».		
1	Кравченко Елена Евгеньевна	<u>Тест</u> «Основы профессионального саморазвития педагога».	Диплом II степени № 917906153от 31.05.2017г.
2	Ишеева Виктория Руслановна	<u>Тест</u> «Методика воспитательной работы».	Сертификат № 601482724 16.01.2017г.
	«Росконкурс. РФ».		
1	Диденко Елена Дмитриевна	Всероссийское тестирование «Росконкурс май 2017». Тест «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся».	Диплом победителя (II место) № 209463 Май 2017г.

Участие педагогов в вебинарах, конференциях.

№ п/п	ФИО педагога	Тематика	Дата проведения	К-во час.
1	Рябова Наталья Юрьевна	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва. «Летняя школа педагога». Работа по УМК «Перспектива».	14.06.2017г.	2 час, сертификат

		Возможности для организации контрольно-оценочной и внеурочной деятельности младших школьников с использованием дополнительных пособий по курсу «Математика» авт. Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой. Т.Б. Бука. АО «Издательство» Просвещение» г. Москва. Методпроект в начальной школе. Особенности организации проектной деятельности. Издательство «Просвещение» г. Москва. Прикладная направленность преподавания школьного курса математики.	13.06.2017г. 06.04.2017г.	2 час, сертификат 2 час, сертификат
		АО «Издательство «Просвещение» г. Москва». «Тестовые задачи в УМК по математике. Издательство «Просвещение».	22.02.2017г.	2 час, сертификат.
2	Ковалевская Лидия Ивановна	Международная научно-практическая интернет-конференция «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее» НОУ «Институт системно-деятельной педагогики». Издательство «Бином. Лаборатория знаний».	25.04.2017г.	2 час, сертификат
3	Кобец Татьяна Алексеевна	Прослушала трансляцию заседания Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	20.06.2017г.	

Педагогический совет

В 2016-2017 учебном году были запланированы и проведены 3 тематических педагогических совета:

Тема	Ответственные	Сроки
«Анализ работы ОУ по результатам 2016-2017 учебного года, задачи и перспективные направления работы на новый учебный год».	Директор Зам. директора по УВР, ВР.	Август
«Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Зам. директора по УВР	Ноябрь
«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях ФГОС»	Директор Зам. директора по УВР Рук. ШМО	Январь
	.	

Подготовка к педагогическим советам сопровождалась анализом деятельности по направлениям рассматриваемых проблем. Эффективность работы была достаточной. Цель проведения педсоветов, заключающаяся в коллективной выработке управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива, достигнута.

Традиционной формой коллективного обсуждения актуальных педагогических проблем и поиска ответов на вопросы, выдвигаемые школьной и общественной жизнью, продолжает быть постоянно действующий спецсеминар. В прошедшем учебном году были подготовлен и проведен семинары:

Тема	Ответственные	Сроки
«Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»	Старых С.С.	Ноябрь
«Особенности обучения и воспитания обучающихся с синдромом Дауна»	Большова Т.Ф. Шумкова Н.В.	Декабрь
«Особенности обучения и воспитания обучающихся с расстройством аутистической сферы (РАС)»	Шумкова Н.В. Лютаева О.А Гулеватая Н.Г. Воропаева В.В.	Март

Вебинар «Час дефектолога» в рамках Площадки методического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 1»	«Значение использования специфических приемов коррекционной работы с неслышащими детьми в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».
Вебинар Министерства образования и науки Алтайского края	«Обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов в сфере образования».
Вебинар ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением речи в образовательных организациях», «Современные социально-психолого-педагогические технологии в сфере образования и социальной защиты»

Проделанная работа по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) :

1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- в локальные акты образовательной организации внесены дополнения в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- кабинет 1-ого класса обеспечен учебными и учебно-наглядными пособиями в соответствии с примерным перечнем;
- вопросов введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в план работы МС, МО школы;
- разработана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11»;
- внесены дополнений в программу развития образовательной организации по созданию условий для реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- разработана АООП и рабочие программы по учебным предметам для 2 класса на 2017-2018 уч.г.

2. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- прохождение курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- прохождение профессиональной переподготовки педагогическими работниками по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»;
- участие образовательной организации в мониторинге кадровой готовности к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);.

3. Финансово - экономическое обеспечение введение ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- эффективное планирование расходов средств;
 - корректировка и выполнение государственного задания в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Информационное обеспечение реализации ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- проведены заседания МО, МС по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - размещены на сайте образовательной организации информация о введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и связанных с этим, изменениях в работе школы;
 - участие педагогов в конференциях, вебинарах по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводимыми Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края и Министерством образования РФ.

Вывод:

В школе-интернате начата реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 классе в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рекомендации: с 1 сентября 2017 года начать реализацию АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-2 классах.

В школе функционирует школьный ПМПк.

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи ПМПк:

- проводить комплексное психолого-медико-педагогическое обследование учащихся, выявлять характер и причины отклонений в учении и поведении учащихся, обобщать причины отклонений;
- принимать коллективное решение о специфике содержания коррекции, воспитания и обучения для ученика (группы учеников);
- определять функциональное взаимодействие педагогов, медработников, учителя-предметника, учителя-логопеда, педагога-психолога в сопровождении развития детей в условиях школы;
 - отслеживать эффективность коррекционно-развивающей работы и корректировать её;
 - вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
 - консультировать педагогов, родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся с нарушением интеллекта.

В течение года были проведены как плановые, так и внеплановые заседания. На заседаниях обсуждались вопросы адаптации обучающихся 1-х классов и вновь прибывших обучающихся 2-4 классов к условиям обучения в школе, социально-психологической адаптации обучающихся 5 классов при переходе из начального в среднее звено, готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено, определения динамики развития обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением.

По итогам комплексного обследования каждого ребенка специалисты ПМПк давали рекомендации педагогам и родителям по организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися на уроках, во внеклассной деятельности и дома. На каждого из этих обучающихся были разработаны индивидуальные программы сопровождения. Учителя-предметники, учителя-логопеды и педагог-психолог проводили индивидуальные и групповые занятия в соответствии с утверждёнными программами. Родители всех обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением, были ознакомлены с заключением и рекомендациями специалистов ПМПк.

В 2016-2017 учебном году были разработаны Индивидуальные программы психолого-медико-педагогического сопровождения на детей-инвалидов. Все мероприятия программ были реализованы в течение года в полном объёме.

На всех обучающихся велись дневники наблюдения.

В течение года были проведены: групповые и индивидуальные консультации для родителей обучающихся; размещены на школьном сайте методические материалы, фрагменты занятий; проводились общешкольные родительские собрания, на которых специалисты школы отражали работу социально-психологической службы в школе-интернате.

Работа социального педагога проводится в сотрудничестве с заместителями директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, медицинскими работниками.

Социальный педагог обеспечивает связь школы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства территориальными отделами Новоалександровского городского округа.

Психологическая работа

Деятельность педагога-психолога ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11» осуществлялась в соответствии с планом работы, рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденным директором школы-интерната.

Психологическое сопровождение образовательного процесса предполагает максимальную социально-психологическую адаптацию в образовательной среде путём осуществления коррекционных мероприятий, основанных на понимании механизмов возникновения ОВЗ.

Основная цель психолога специального образовательного учреждения школы-интерната № 11 – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

Основными задачами для достижения поставленной цели являлись:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Проведение коррекционных занятий с детьми.
3. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
4. Содействие с педагогами в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся.
5. Создание благоприятных условий адаптации вновь прибывших детей к школе.
7. Проведение психопрофилактической работы и психологических занятий с детьми инвалидами, детьми, находящимися на индивидуальном обучении.
8. Проведение диагностической работы.
9. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.
10. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
11. Проведение работы по профилактике суицидального поведения школьников.

Форма 1

Количество обратившихся (обучающихся, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогу-психологу образовательного учреждения

Численность обратившихся за 2016, 2017 г.			
всего человек	из них обучающихся	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)

166/132	84/79	57/49	25/21
---------	-------	-------	-------

Вывод: за 2016-2017 г. была оказана психологическая помощь участникам образовательного процесса по следующим направлениям работы:

- помощь ребенку в преодолении имеющихся эмоциональных и поведенческих трудностей;
- помощь в преодолении негативных последствий прошлого опыта;
- помощь в преодолении личностно-социальных трудностей;
- содействие пониманию родителями потребностей ребенка;
- развитие родительских навыков эффективного взаимодействия с ребенком;
- консультирование педагогов по различным вопросам и т.д.

Форма 2

Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом обратившимся за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг 2016, 2017 г.					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки (обучающиеся)	115/112	126/97	262/263	10/27	30/42	543/541
2. Родители	90/89	25/27	-	10/21	41/54	116/191
3. Специалисты	86/73	36/29	-	8/13	46/49	176/164

Вывод: за 2016-2017 г. работа велась по следующим направлениям работы:

1. Психологическое просвещение - приобщение педагогов и родителей к психологическим знаниям.
2. Психопрофилактика - работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии.
3. Психоконсультирование - помощь в решении тех проблем, с которыми приходят учителя, учащиеся и родители.
4. Психодиагностика - проникновение во внутренний мир школьника. Результаты обследования дают информацию по необходимости коррекции или развития ученика, об эффективности профилактической или консультационной работы.
5. Психокоррекция - устранение отклонений.

Форма 3

Организация работы педагога-психолога с детьми (обучающимися) группы риска

№ п/п	Контингент	Название программы (разработанная или авторская). (Цель, автор, где утверждена, кем рекомендована, где опубликована, рецензирована). Не более 3-х	Формы работы	Примеры мероприятий (не более 3-х)	Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях
-------	------------	---	--------------	------------------------------------	---

2.	Организация работы с детьми группы риска	1) Программа: «Ранняя диагностика учащихся группы риска как один из этапов успешной профилактической работы в школе».	1) Групповая;	1) «Основные стратегии поведения человека в трудных жизненных ситуациях»;	23
		Цель: оказание психолого-педагогической помощи учащимся с отклоняющимся поведением для успешной адаптации и социализации в школьном коллективе в период обучения.	2) элементы индивидуальной работы;	2) Негативные эмоции, их переживание. Способы снижения эмоционального напряжения»;	13
		2) Программа: «Профилактика кризисных ситуаций».	3) групповая дискуссия (повышает мотивацию и вовлеченность участников в решение обсуждаемой проблемы);	3) «Ценность жизни. Факторы риска и опасности».	19
		Цель: формирование и развитие навыков конструктивного разрешения кризисных ситуаций у подростков.	4) наблюдение за коммуникативным поведением других (эффективный способ повышения собственной компетентности);		
			5) мини-лекции;		
			6) «мозговой штурм»;		
			7) психодрама, ролевые игры;		
			8) арттерапевтические элементы;		
			9) подвижные игры.		
ИТОГО:					55

Вывод: в 2016-2017 г. работа с детьми группы риска была направлена на создание условий для развития личности, профилактики правонарушений среди детей, оказание индивидуальной помощи ребенку, семье которые попали в трудную жизненную ситуацию. Посредством психологической помощи у детей формируется культура здорового образа жизни и общая культура; воспитывается гражданственность, толерантность, уважения к правам и свободам человека; создаются и развиваются правовые и социальные условия для реализации личности, духовного и нравственного воспитания; формируются мотивы положительной адаптации и социализации личности, повышение самооценки и т.д.

Социальная работа

1. Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», Законом Ставропольского края от 29 июля 2009 г. N 52-кз "О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних"

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

- Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Совместно с классными руководителями были проведены социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

Изучены и проанализированы культурно-бытовые отношения в семьях учащихся. Составлен социальный паспорт школы-интерната.

Категории	2016г.	2017г.
Количество семей	76	71
Количество многодетных семей	32	33
Количество неполных семей	43	48
Семьи в социально-опасном положении	4	1
Дети ОБПР	29	26
Дети с ОВЗ	111, в т. ч. дети-инвалиды 35	105, в т. ч. дети-инвалиды 28
Дети малоимущих семей, имеющих справки-подтверждения	1	3
Дети, стоящие на различных видах учета	8	5
Семьи, стоящие на различных видах учета	6	4

Профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений и работа с неблагополучными семьями.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

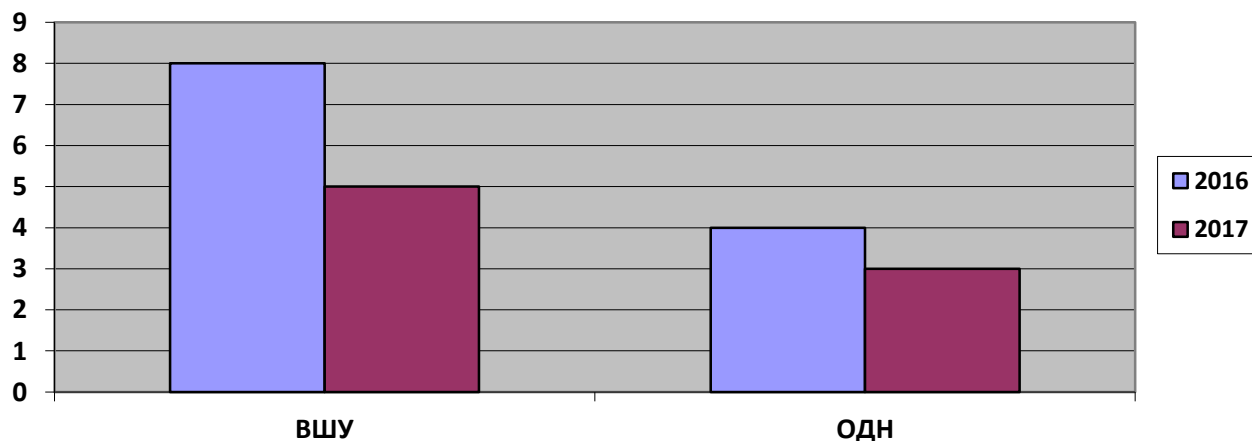
В целях профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений проводилось изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семей, социального окружения. Выявлялись позитивные и негативные влияния на ребёнка, а также различного рода проблемы. Устанавливали причины отклоняющегося поведения детей, причины социального неблагополучия семьи.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие в заседаниях КДН и ЗП.

- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОДН Тимоновой С. А. с детьми, состоящими на различных видах учета, а также их родителями.

Категории	2016г.	2017г.
Обучающиеся, воспитанники, стоящие на различных видах учета	8	5
Обучающиеся, воспитанники, на ВШУ	8	5
Обучающиеся, воспитанники, на учете ОДН	4	3



Вывод: работа по защите прав детей «группы риска», находящихся в социально - опасном положении, профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганде ЗОЖ дает свои результаты. Число детей, находящихся на различных видах учета снизилось.

Социальная работа с детьми-инвалидами и их семьями

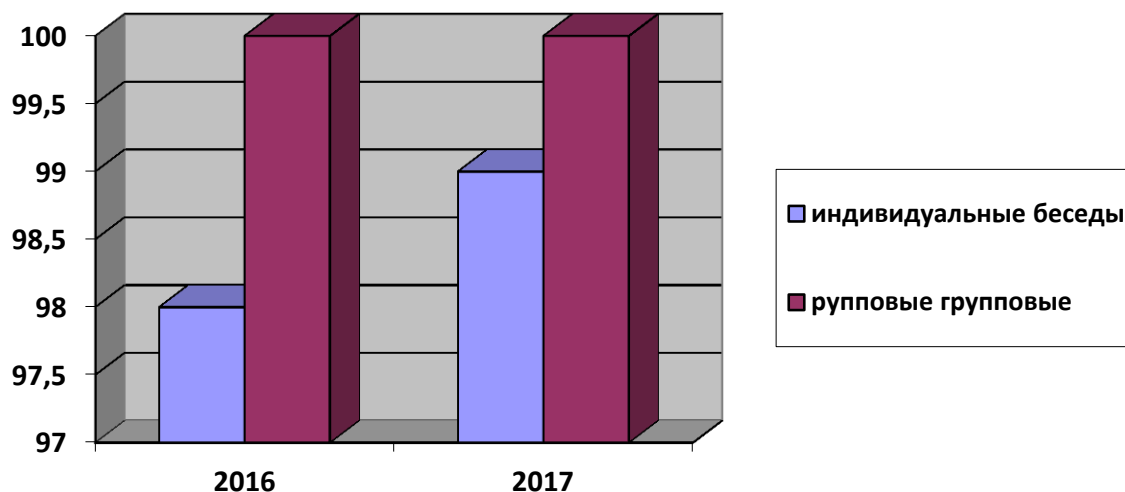
На протяжении года велась работа с детьми-инвалидами и их семьями.

Цель работы социального педагога с данной категорией детей заключается в обеспечении детям-инвалидам возможности вести образ жизни, соответствующий возрасту; максимальном приспособлении ребенка к окружающей среде и обществу путем обучения навыкам самообслуживания, приобретение знаний профессионального опыта, участия в общественно-полезном труде; в помощи родителям детей-инвалидов. Разработана индивидуальная программа реабилитации для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Отчет о мероприятиях по реабилитации детей-инвалидов предоставляется по мере окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида в отдел образования Новоалександровского городского округа. Для учета выписка из ИПРА, социальным педагогом ведется журнал учета выписок из ИПРА, а так же журнал учета мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида. Создан банк данных на детей-инвалидов.

Категории	2016г.	2017г.
Дети-инвалиды	45	28

В течение года проводились беседы с семьями учащихся данной категории: «Как выявлять и развивать способности детей», «Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье», по мере необходимости проводилось индивидуальное семейное консультирование родителей, имеющих детей-инвалидов. Каждую четверть проводились консультации для родителей с целью информирования о социальных льготах.

Форма беседы	Количество проведенных бесед		% принявших участие	
	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
Индивидуальная	25	30	98	99
Групповая	15	17	100	100



Работа с родителями данной категории детей способствовала:

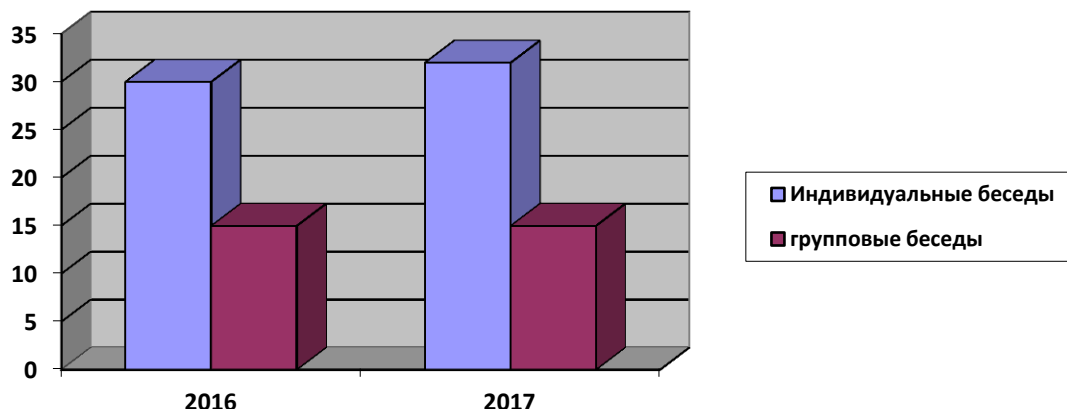
- повышению правовой грамотности родителей;
- улучшению взаимодействия школы с семьей.

Социальная работа с детьми ОБПР и их семьями

Категории	2016г.	2017г.
Дети ОБПР	29	26

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. По мере необходимости оказывалась помощь опекунам в воспитании, обучении детей, находящихся под опекой, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Форма беседы	Количество проведенных бесед		% принявших участие	
Индивидуальная	30	32	100	100
Групповая	15	15	100	100



Вывод: Данные беседы способствовали профилактике социальной дезадаптации детей данной категории, которая проявляется у воспитанников в нарушении норм морали и права, в социальных формах поведения и деформации системы внутренней регуляции, референтных и ценностных ориентаций, социальных установок.

Работа с родителями

Помимо индивидуальных и групповых работ с семьями по отдельным категориям, велась общая работа с родителями, задачами которой является:

- Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей, т.е. ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с учащимися.
- Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование у родителей потребности в самообразовании.

Благодаря проведению индивидуальных и групповых бесед, а так же общешкольных родительских собраний было налажено взаимодействие с семьей, главное предназначение которого - согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка.

В следующем учебном году необходимо продолжить вовлечение родителей в жизнь школы, проводить беседы, индивидуальные и групповые консультации, способствующие повышению педагогической и правовой компетентности в воспитании детей, созданию доверительных отношений между школой и родителями.

1. Запланированные мероприятия на 2016-2017 год соц. педагогом выполнены.
2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Задачи:

- оказывать помощь обучающимся и педагогам в учебно – воспитательном процессе, содействовать патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию;
- способствовать развитию у детей интереса к чтению, прививать любовь к книге;
- формировать навыки библиотечного пользователя;
- защищать от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.

Состояние книжного фонда

Основные показатели:

№ПП	Наименование	2016	2017	+/-
-----	--------------	------	------	-----

1	Общий фонд	3031 экз.	3254 экз.	+
2	Учебники	2824 экз.	3047 экз.	+
3	Худ.литература	127 экз.	127 экз.	=
4	Метод.литература	80 экз.	80 экз.	=

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» постоянно контролируется наличие маркировки литературы в соответствии с возрастными ограничениями (0+, 6+, 12+), оформлен стенд, содержащий основную информацию по данной теме.

Во исполнение Статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в библиотеке имеется и постоянно дополняется Список экстремистских материалов, а так же ежемесячно составляются акты сверки библиотечного фонда на соответствие федеральному списку экстремистских материалов.

Фонд учебников обновляется систематически и соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденному Приказу Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями на декабрь 2016 года (Приказ Минобрнауки России №1677). Обеспеченность учебниками 100%.

За сохранностью учебников ведется постоянный контроль, проводятся инструктажи для обучающихся и рейды по проверке состояния учебников.

Работа с читателями

Формы работы с читателями: индивидуальная (рекомендательная беседа, беседа о прочитанном), массовая (литературная игра, викторина, читательская конференция, обзор литературы, беседа, презентация) и наглядная (книжная выставка, выставка одной книги, выставка одной статьи, буклет). Все они способствуют проявлению интереса к чтению, воспитанию культуры чтения, желанию прийти в библиотеку.

Работа с читателями проводится во вторую половину дня по графику. Во время посещения проводятся мероприятия по плану, выдача (замена) литературы, индивидуальные беседы с обучающимися, подбор литературы для воспитателей, учителей - предметников.

В 2016 – 2017 году были проведены все запланированные мероприятия.

Сравнительный анализ основных показателей работы с читателями

Показатели	2016	2017	+/--
Всего учащихся	108/24	105/24	–
Всего читателей	98	102	+
Читателей учащихся	68	70	+
Читателей работников	30	32	+

Вывод:

1. Учебной литературой обучающиеся обеспечены на 100%. Продолжить формирование библиотечного фонда в соответствии с АООП ФГОС ОВЗ.
2. Снижен интерес к чтению, особенно в старших классах. В связи с этим нужно постоянно совершенствовать формы работы с читателями, максимально учитывая их интересы.
3. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации.
4. Для полноценного функционирования библиотеки как информационного центра необходимо ее техническое обеспечение (наличие более инновационной техники: компьютера, МФЦ, подключение к Интернету)

Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база школы-интерната, оборудование учебных, бытовых и вспомогательных помещений обеспечивали необходимые условия для жизнедеятельности воспитанников и педагогов.

Тип компьютера	Количество	Сфера использования
1	2	3
Ноутбук	4 1 2	На уроке В кабинете психолога Служебный кабинет
Компьютер в сборе Стационарный	1 11 1 1 1	На уроке младшего звена На уроке в классах среднего и старшего звена В управлении В библиотеке В кабинете психолога
Всего	22	

Наличие оргтехники и технических средств обучения

№ п/п	Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения	Количество
1	Интерактивный кабинет «IQ BORD» в составе интерактивная доска «IQ Board PS 080» Мультимедийный проектор «Optima» DS 316 L» автоматизированное рабочее место учителя	2
2	Фотоаппарат DFA Panasonic DMS-FP 1серебро	1
3	Ноутбук ACCER Aspire 7250-E 454	1

4	Доска учебная 3-х элементная зеленая	6
5	Ноутбук DELL	1
6	Ноутбук TOSNIBA	3
7	Принтер Cannon Laser Base LPB 6000	7
8	МФУ Sharp AR 55-16 D	1
9	Компьютер на базе процессора intel Core 15	3
10	Зеркальное ультрафиолетовое панно «Светящиеся нити» АЛ 503	1
11	МФУ Brother DCP-7032 R	2
12	Программно-аппаратный комплекс для психофизиологических исследований ПАКПФ-02	1
13	Мультимедийный класс в составе	2
14	Интерактивный кабинет «IQ BORD» в составе	3
15	Видео комплект (проектор, экран, акустическая система)	1
16	Проектор ACCER	1
17	Принтер	5
18	МФУ	3

Материально-техническая база образовательного процесса

№ п/п	Наличие в образовательном учреждении оборудования	Количество
1	Баскетбольная стойка Т-42	2
2	Футбольные ворота	2
3	Теннисный стол	1
4	Тренажер СТ беговая дорожка	1
5	Тренажер СТ Бегущий по волнам LD	1
6	СТ Велотренажер детский 2455	1
7	СТ Гребной тренажер LD 06	1
8	СТ Мини твист ST-09 тренажер	1
9	СТ Мини степлер TW-10 тренажер	1
10	СТ Силовой тренажер детский 2453	1
11	СТ тренажер «Наездник»	1
12	СТ тренажер растяжения	1
13	СТ тренажер «Гребля»	1
14	СТ тренажер «Райдер»	1
15	СТ Степ-платформа	1
16	СТ Тренажер Супер степлер	1
17	СТ Тренажер Мини степлер	1
18	Коллекция минералы и горные породы (48 видов)	1
19	Маты гимнастические	10
20	Стойка для прыжков в высоту с планкой (3 м)	1
21	Спортивный канат для лазанья	1
22	Козел гимнастический	1
23	Цифровой датчик освещенности	1
24	Цифровой датчик силы (тензометр)	1
25	Программно-аппаратный комплекс для психофизиологических исследований ПАКПФ-02	1
26	Тренажер функциональной активности мозга ТМ «Мираж»	1
27	Станок токарный по дереву «Корвет-75»	1
28	Копир для токарного станка «Корвет-75-К»	1
29	Станок токарный по металлу «Корвет-403»	1
30	Станок эл. лобзик «Корвет-88»	1
31	Станок шлифованный «Корвет-52»	1
32	Станок сверлильный «Корвет-43» с тисками	1
33	Станок фрезерный «Корвет-86»	1
34	Станок долбежный «Корвет-91»	1
35	Станок распиловочный «Корвет-12»	1
36	Станок комбинированный строгальный «Корвет-23»	1
37	Эл. Пила торцовочная «Корвет-7»	1

38	Станок для заточки ножей строгальных К-470	1
39	Станок для заточки зубьев пильных дисков К-472	1
40	Верстак столярный учебный в комплекте с табуретом	6
41	Машина швейная Brother Comfort 25 A	2
42	Машина швейная Aurora 515	3
43	Оверлок Aurora-774 D	1
44	Оверлок BROTHER M 2340CV	1
45	Машина швейная Brother Prestige 200	1
46	Машина швейная Brother NV 750 E	1
47	Машина швейная Brother NV-200	1
48	Машина швейная Bemina Bemitte 2092	2
49	Комплект лаб. Оборудования «Как работает наш организм» Rover Mate DB 01	2
50	Датчик освещенности Rover Mate DF 08	1
51	Датчик относительной влажности Rover Mate DB 01	1
52	Комплект лаб. Оборудования для проведения эксперименты с водой и воздухом Rover Mate NO-1	2
53	Комплект лаб. Оборудования для проведения эксперименты со светом и звуком Rover Mate NO-2	2
54	Комплект лаб. Оборудования для проведения исследований природных сообществ Rover Mate NO-3	2
55	Комплект лаб. Оборудования по изучению средств измерений Rover Mate NO-4	2
56	Автономное устройство отображения регистрации и сохранения результатов экспериментов Rover Mate RD-3	1
57	Датчик атмосферного давления Rover Mate DN-04	1
58	Микроскоп цифровой Rover Mate B-21	1
59	Диван «Версаль-1»	2
60	Кресло офисное TW-12	3
61	Стол компьютерный Б-2	1
62	Полифункциональный набор «Радуга» АЛ-201	1
63	Сухой бассейн Ал-215	1
64	Набор фигур для плоскостного конструирования	2
65	Психологический комплект для коммуникативной реабилитации	1
66	Спортивный комплекс на металлических столбах Т 7/2м	1
67	Спортивный комплекс на металлических столбах Т-28 М	1
68	Доска магнитно-комбинированная (мел. маркер) 3-х элементная	6
69	АЛ 509 Детский уголок с пузырьковой колонной	1
70	АЛ Установка для ароматерапии	1
71	АЛ Световой стол для рисования песком	1
72	АЛ Световой проектор «Жар птица»	1
73	АЛ 415 Детская сенсорная дорожка	1
74	Проектор ACCER	1
75	Тренажеры	4
76	Зеркальное ультрафиолетовое панно «Светящиеся нити» АЛ 503	1
77	Ионизатор воздуха «Снежинка»	1
78	Фиброоптическое панно «Звездное небо» на пульте управления	1
79	Полифункциональный набор «Радуга» АЛ-201	1

Для проведения уроков и занятий имеются учебно-письменные принадлежности, комплекты таблиц по письму, математике, истории, чтению, учебные карты по географии и истории. В школе имеются учебники согласно Федеральному перечню.

Оформлена подписка на научно-методические журналы «Завуч. Управление современной школой», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Классный руководитель», «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии», «Справочник заместителя директора школы»,

Работы по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования					
Наименование и адрес образовательной организации	Перечень выполненных работ по архитектурной доступности	Сумма средств субсидии и софинансирования, направленных на работы по архитектурной доступности (рублей)	Перечень закупленного оборудования и автотранспорта	Сумма средств субсидии и софинансирования, направленных на приобретение оборудования и автотранспорта (рублей)	Количество специалистов образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий, прошедших повышение квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов – _____ чел.
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11» 356020, Ставропольский край Новоалександровский район, станция Григориопольская ул. Ленина, 20	1.Платформа подъемная вертикального перемещения 2.Перила из нержавеющей стали (всего 11,8 м.п.) 3.Бегущая строка для улицы с датчиком температуры 21 см (высота) * 229 см (длина) Красная "Премиум" 4.Контрастная разметка ступеней марша входной группы, цвет желтый, ширина 5 см (всего 9,8 м.п.) 5.Тактильная плитка (конусы) ТПУ 30х30 см 6.Противоскользящее покрытие антикаблук 16 мм, желтый (всего 4 м2) 7.Беспроводная система вызова персонала "Пульсар 3": антиварьдарная кнопка вызова (Аа)+стационарный приемник (Сп)+кнопка Эконом (Дб)+ретранслятор (Ро)	682350.00	1.Логопедический тренажер "Дельфа-142.1" версия 2.1 2.Игровой магнитный стол Мышь 3.Тренажер ротационный пронация супинация 4.Тренажер для развития мелкой моторики рук 5.Центр воды и песка 6.Набор Геометрические тела: части целого 7.Кубики Никитина № 1 "Сложи узор" 8.Устройство для контроля собственной речи 9.Устройство с зеркалом для записи и последующего прослушивания речи 10.Логопедическое зеркало с	927632.05	32

8.Информационно-тактильный знак (информационное табло в рамке), 400х300 мм, рельефный, пластик, металл. рамка (серебро мат)	отверстием	
9.Тактильный знак (Кнопка вызова) 200х200 мм, рельефный, пластик	11.Набор логопедических постановочных зондов (7 шт.)	
10.Информационный знак: "направление движения", размер 200х200 пластик, нерельефный	12.Электромассажер для логопедического массажа Z-Vibe	
11.Информационный знак: "доступность для инвалидов-колясочников", размер 200х200 пластик.	алюминиевый корпус	
нерельефный	13.Насадка для логопедического массажера Z-Vibe для массажа ложбинки языка	
12.Информационный знак: "лифт для инвалидов", размер 200х200 пластик, нерельефный	14.Насадка для логопедического массажера Z-Vibe под конфету "Чупа-Чупс"	
13.Тактильный знак (Доступность для инвалидов всех категорий) 200х200мм, рельефный, пластик	15.Насадка для логопедического массажера Z-Vibe для стимуляции жевания	
14.Звуковой маяк А200 (с датчиком движения-информационное сообщение проигрывается автоматически при срабатывании датчика движения)	16.Насадка ложка для логопедического массажера Z-Vibe	
15.Наклейка "Осторожно препятствие" (круг желтый), диаметр 150 мм	17.Насадка щетка для логопедического массажера Z-Vibe	
16.Информационно-тактильный знак (табличка), 300х150 мм, рельефный, пластик	18.Стерилизатор для обработки логопедических насадок, зондов	
17.Система информирования стационарная для слабослышащих "Исток" С-1 И с радиосистемой	термический шариковый	
18.Тактильная пластиковая	19.Набор логопеда "Говоряша"	
	20.Фиброоптическая тактильно-акустическая панель (150*100*5 см)	
	21.Столик на ножках для рисования	

пиктограмма "Туалет", размер 150х150 мм 19.Контрастная разметка ПВХ, цвет желтый, ширина 5 см (всего 5 м.п.) 20.Информационный знак: "направление движения", туалет для инвалидов", размер 150х300 пластик, нерельефный 21.Наклейка информационная "Вход в помещение", размер 150х150 мм 22.Наклейка информационная "Выход из помещения", размер 150х150 мм 23.Тактильная плитка (конусы) ПВХ 30х30 см 24.Кресло-туалет для инвалидов 25.Пандус пороговый резиновый на клеевой основе, 48х250х900 мм 26.Пандус пороговый резиновый на клеевой основе, 24х150х1000 мм (в х ш х д) резиновый на клеевой основе, 24х150х1000 мм (в х ш х д)	песком Радуга. Подсветка RGB, с песком кварцевым для рисования 22.Тактильная панель акустическая (120*100 см) 23.Игровой набор "Дары Фребеля" 14 модулей и 6 пособий 24.Диагностический комплект "Семаго" 25.Стол-мозаика (60см - высота, 70см - диаметр) 26.Настенный модуль "Цвета и формы" 27.Видеоувеличитель электронный ручной В72 (без монитора) 28.Конструктор "Составь портрет" 29. Конструктор "Пейзаж" 30..Комплект тренажеров для пальцев 31.Стол сенсорный логопедический 32.Сенсорный стол.		
---	---	--	--

Результаты анализа деятельности образовательного учреждения:

Проведенное самообследования позволяют сделать следующие выводы:

В ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11»

организационно-правовая база позволяет обеспечить образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и СК в сфере образования, гарантирует бесплатные условия пребывания участников образовательного процесса в учреждении.

Структура управления соответствует Уставу, целесообразна и оптимальна для данного вида учреждения. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата проведено с учетом уровня их профессиональной компетенции и реальных возможностей. В структуру управления образовательным учреждением включены органы самоуправления (общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет), органы государственно-общественного управления (Попечительский совет, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет).

Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Расстановка кадров и распределение функциональных обязанностей оптимальна. Образовательный

процесс ведут квалифицированные опытные педагоги. В школе работает 31 педагог, из них 28 женщины. Педагогический коллектив имеет большой опыт работы. 90 % педагогов имеет высшее образование. 99 % имеют дефектологическое образование.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты которого соответствуют требованиям государства. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- все 19 выпускников сдали государственный экзамен по трудовому обучению и получили свидетельства об окончании коррекционной школы;
- внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильных результатах обученности и успешности по всем предметам всех уровней образования в течение нескольких лет.

На основании проведенного анализа образовательной ситуации школы, выделены следующие тенденции в развитии образовательного учреждения:

1. Налажен мониторинг состояния значимых для школы внешних социально-экономических связей и прогноз тенденций ее развития, состояния социального заказа и прогноз тенденций, адресуемых школе, анализ и оценка достижений учащихся.
2. Создана система мероприятий по обеспечению доступного для детей с ограниченными возможностями здоровья образования:

- соответствие образовательной программы школы социальному заказу, ресурсным возможностям школы;
- использование индивидуальных образовательных программ для обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья;
- использование системы внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, секции и др. для развития творческих способностей учащихся.

3. Организована система деятельности по сохранению здоровья и формированию ЗОЖ:

- использование здоровьесберегающих технологий в обучении;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- в школе создана результативная физкультурно-оздоровительная работа;
- профилактика употребления алкоголя, психотропных и наркотических веществ табакокурения.

Эффективна функционирует воспитательная система школы:

- возросло количество учащихся, принимающих участие в различных мероприятиях;
- увеличилось количество учащихся, дипломантов и победителей конкурсов;
- остается стабильно большим число учащихся, занятых в кружках и секциях школы.

Улучшение материально-технической базы способствует выполнению стратегических задач, стоящих перед школой.

Приоритетные направления развития школы:

- обновление образовательных стандартов;
- развитие учительского потенциала;
- сохранение здоровья школьников;
- развитие современной инфраструктуры школы.

Показатели деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11 » ст. Григорополисская Новоалександровского района

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2015-2016г.	2016-2017г.	+/-
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	102/24человек	111/24	+/=
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39/10человек	41	+

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63/14человек	70	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 31/34,8	31/31,3	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4,0 балл	4,1	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0балл		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0балл		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0балл		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%		

	выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 65/63,7%	70/63,1	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%		
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%)		
1.19.3	Международного уровня	человек/%		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 30	31	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 24/80,0%	30/96,7	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 24/80,0%	30/96,7	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/20%	1/3,2	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/3,3%	0	+

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 29/96,6%	29/93,5	+
1.29.1	Высшая	человек/% 9/30	9/29	+
1.29.2	Первая	человек/% 7/23,3	8/25,8	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/9,7	3/9,7	+
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 14/46,6	14/45,2	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/9	3/9,7	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/36,6	13/41,9	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 30/100	31/100	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 20,3	25,4	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	да/нет	

	числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,1 кв. м	14,8 кв. м	-

