Рассмотрено
на заседании
методического совета
протокол № 1
от «25» 08 2022 г.

Одобрено:
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «26» 08 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11»
_____ Т.А. Кобец
«30» 08 2022 г.

Положение
о дополнительном образовании

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11» разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, Приказом Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение определяет цель и задачи дополнительного образования обучающихся в школе, функции дополнительного образования, содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования, рассматривает организацию образовательной деятельности, ее взаимоотношения и связи с другими организациями, устанавливает отчетную документацию педагога дополнительного образования.

1.3. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

1.4. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Дополнительное образование детей строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования РФ; модифицированными (адаптированными); авторскими.

1.7. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.8. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Для организации дополнительного образования детей используются учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал и другие помещения.

1.10. В соответствии с Положением структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и