

Рассмотрено
на заседании
методического совета.

Протокол № 1
от «24» 08 20 23 г

Одобрено
На заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «25» 08 20 23 г

Утверждено:

Директор
ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
образовательная
школа-интернат № 11»

А. Кобец
20 23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о единых требованиях по ведению ученических тетрадей и их проверке.

1. Общие положения

1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 1.2. Положение разработано с целью устранения разночтений в оформлении письменных работ обучающихся, воспитанников по всем позициям и регулирования системы требований к ним, воспитания культуры оформления письменных работ и формирования соответствующих навыков по ведению тетрадей.
- 1.3. Положение определяет порядок проверки тетрадей по русскому языку, математике и другим дисциплинам в образовательном учреждении (далее - ОУ), так как проверка тетрадей в ОУ:
 - является частью воспитания внутренней культуры обучающихся, воспитанников;
 - воспитывает уважение обучающихся, воспитанников к тем, кто смотрит и проверяет их работы;
 - формирует навык самоконтроля, так как у обучающихся, воспитанников, благодаря более аккуратному оформлению работ, систематически возникает потребность более часто и более внимательно проверять и перепроверять свою работу;
 - организует обучающихся, воспитанников для более внимательного выполнения работы.

2. Виды письменных работ обучающихся, воспитанников

- 2.1. Основными видами классных и дополнительных работ обучающихся, воспитанников являются обучающие работы, к которым относятся:
 - упражнения по русскому языку, математике;
 - планы, конспекты учебных тем по предметам;
 - планы статей и других материалов из учебников;
 - диктанты (выборочный, зрительный, предупредительный, творческий, свободный);
 - сочинения, изложения и письменные ответы на вопросы по литературе, истории и другим предметам;
 - составление аналитических и обобщающих таблиц, схем и др. (без копирования готовых таблиц и схем из учебников);
 - фиксация наблюдений в природе, осуществленных в процессе изучения природоведения, биологии, географии и др. предметов;
 - различные виды рабочих записей и зарисовок по ходу и результатам лабораторных (практических) работ по природоведению, биологии, географии, трудовому обучению в 5-9 классах (без копирования соответствующих рисунков из учебников).
- 2.2. По русскому языку и математике проводятся текущие и итоговые контрольные работы. По профильному труду и основам социальной жизни в конце каждой четверти - самостоятельные практические работы, в конце учебного года - итоговая контрольная