

Рассмотрено
на заседании
методического совета.

Протокол № 1
от « 24 » 08 20 23 г

Одобрено
На заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от « 25 » 08 20 23 г

Утверждено:

Директор
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 11» г. Ювец
« 25 » 08 20 23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации по профильному труду/профессионально-трудовому обучению.

1. Организационная часть.

- 1.1. Настоящее положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11» (далее - Положение) разработано на основании:
- Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Рекомендательного письма министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» от 14.03.2001 г. № 29/1448-6.
 - Письма министерства образования РФ от 03.04.2003 г. № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».
 - Приказа министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
 - Письмо министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № вк-1788/07 "об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
 - Письмо от 11 февраля 2019 г. п 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»
 - письмо министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № дг-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 1.2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью вступил в силу с 1 сентября 2016 г.
- 1.3. Он устанавливает сроки освоения адаптированной образовательной программы 9-13 лет и требования к результатам ее освоения.
- 1.4. Так, итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.
- 1.5. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.
- 1.6. Однако обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в организации, осуществляющие образовательную деятельность, до 1 сентября 2016 г., получают образование в соответствии с программами, по которым были зачислены на