

Рассмотрено
на заседании
методического совета.
Протокол № 1

от «24» 08 2023 г.

Одобрено
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1

от «25» 08 2023 г.

Утверждено:
Директор
ГКОУ «Специальная
(коррекционная)

общеобразовательная
школа - интернат № 11»



ПОЛОЖЕНИЕ о работе педагогов над темами самообразования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);
- Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 11».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность учителей, воспитателей и других участников образовательного процесса над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

1.5. Цель:

Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня

1.6. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в образовательном учреждении инновационных процессов, и.

2. Порядок работы над темами самообразования.

2.1. Тема самообразования определяется исходя из:

- методической темы образовательного учреждения;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

2.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

2.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.

2.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседаниях МО, МС, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;