Рассмотрено
на заседании
методического совета
протокол № \_\_\_\_\_
от « 25 » \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_ 20 22 г.

Одобрено: на заседании педагогического совета протокол № 2 от « 26 » 28 2022 г. Утвержидно биеобрасов и дирежтюра Коловистичения и коловительная и коловитель

положение

о дневниках педагогических наблюдений за обучающимися, воспитанниками ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11"

## 1. Общие положения

- 1.1. Данное положение разработано в соответствии с п.10, 11 ч.3 ст.28 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобразования РФ от 04.09.1997г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000г.), Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11".
- 1.2. Положение регламентирует порядок грамотного оформления и ведения дневников педагогических наблюдений за обучающимися, воспитанниками школы-интерната.
- 1.3. Дневник построен на принципах комплексного и динамического изучения состояния ребенка. Он создает предпосылки для преемственности в работе педагогов, сопровождая ребенка с момента поступления в учреждение до окончания срока пребывания в нем, отражая целостную и всестороннюю картину усилий всех педагогов и специалистов.
- 1.4. Дневник предназначен для информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, создания оптимальных условий для обучения детей с разной степенью выраженности дефекта развития, предупреждения поведенческих проблем.
- 1.5. Дневник педагогических наблюдений за обучающимся, воспитанником это документ, в котором фиксируются краткие сведения о ребенке и его семье и динамика развития личностных качеств, и поведения каждого обучающегося, воспитанника в течение всего периода обучения в школе-интернате. Также в дневнике наблюдений определяются важнейшие психолого-педагогические задачи, стоящие перед учителем, воспитателем и пути дальнейшей работы с ребенком.
- 1.6. Целью ведения Дневника индивидуального сопровождения обучающихся, воспитанников является сбор информации об индивидуальном развитии, оценка достижений в различных видах деятельности для составления индивидуальной образовательной траектории, коррекционной и развивающей программ.
- 1.7. Дневник является инструментом, обеспечивающим продуктивную работу с информацией о ребенке. Работа с Дневником не только помогает индивидуализировать помощь ребенку, но и может быть основой для организации работы по повышению профессионального уровня педагогического коллектива.
- 1.8. Запись в дневнике является основой педагогической характеристики обучающегося, воспитанника.

## 2. Требования к оформлению дневника наблюдений

- 2.1. При оформлении и ведении дневников наблюдений педагогами должны соблюдаться следующие требования:
  - наличие признаков нормативного документа;
- единообразие оформления документа, следование нормам официально-делового стиля речи; логическая последовательность расположения и взаимосвязь всех производимых записей, конкретность и полнота раскрытия вопроса, доступность и сопоставимость учетных данных;
- отражение в документе индивидуальности и самобытности каждого обучающегося, воспитанника, учет возраста ребенка, его психологических особенностей, состояния здоровья;
- объективность и достоверность информации, своевременность и регулярность ее внесения в дневник;