

Рассмотрено
на заседании
методического совета.

Протокол № 3
от «15» 01 2025 г

Одобрено
на заседании
педагогического совета

Протокол № 3
от «17» 01 2025 г

Утверждено:
Директор

Специальная
образовательная

школа-интернат № 11»

Т. С. Кобец
2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
- Письмо от 11 января 2023 г. № АБ-25/07 о направлении информации разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599), применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.06.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмами Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённым Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, 2020г.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом образовательного учреждения (далее – ОУ).

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся, воспитанников организуется в целях формирования единого образовательного пространства ОУ, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся с нарушениями интеллекта, порядок организации занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», реализует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

Внеурочная работа с обучающимися осуществляется в свободное от классных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

- 1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся, воспитанников в их свободное (внеурочное) время, по выбору обучающихся, воспитанников, с согласия родителей (законных представителей).
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося, воспитанника.
- 1.4. Образовательная организация определяет объем часов, отведённых на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой, реализуемой АООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность.
- 1.5. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе (далее соответственно - ВР, УВР), которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.
- 1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.7. Участие обучающихся, воспитанников во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами ОУ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.
- 1.9. ОУ обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.
- 1.10. ОУ оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.
- 1.11. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим положением об ее организации могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, с том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя – предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги – психологи, логопеды, педагоги – библиотекари и иные педагогические работники.
- 1.12. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники ОУ, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.13. Режим ОУ, реализующего внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.14. Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.
- 1.15. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, воспитанников, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения АООП за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, воспитанников, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:
- создание условий для укрепления физического и психического здоровья обучающихся, воспитанников с ОВЗ, коррекцию эмоционально-волевой и личностной сферы;
 - личностно - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся, воспитанников к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры, углубления их интереса к познавательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
 - Формирование культуры поведения в информационной среде.
- 2.4. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ОУ учитывает:
- особенности организации – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
 - особенности информационно-образовательной среды ОУ, национальные и культурные особенности региона.
- 3.2. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой-интернатом в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ОУ. Охват всех направлений и видов не является обязательным.
- 3.3. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ОУ.
- 3.4. Внеурочная деятельность может быть организована:
- по месту проведения:
 - в школе-интернате;
 - по направлениям:
 - духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общекультурное;
 - спортивно-оздоровительное;
 - художественно-эстетическое;
 - досугово – развлекательное;
 - коррекционно-развивающее;
 - проблемно-ценностное общение;
 - и видам деятельности:
 - художественное творчество,
 - трудовая деятельность,
 - спортивно-оздоровительная деятельность;
 - игровая деятельность,
 - познавательная деятельность,
 - в формах:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- проекты,
- викторины,
- познавательная практика,
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

- 4.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования различного уровня.
- 4.2. В целях реализации плана внеурочной деятельности в ОУ также предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, обладающие необходимыми ресурсами.
- 4.3. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. В зависимости от конкретных условий реализации АООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов.
- 4.4. Часы внеурочной деятельности используют для реализации принципа формирования единого образовательного пространства с помощью уровней внеурочной деятельности.
- 4.5. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:
- 1 уровень - усваивает материал программы дополнительного образования. С удовольствием посещает занятия;
 - 2 уровень - частично усваивает материал. Требуется незначительная помощь взрослого. С удовольствием посещает занятия.
 - 3 уровень - материал не усваивает. Требуется значительная помощь взрослого. Занятия посещает при контроле со стороны взрослых.
- 4.6. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.
- 4.7. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:
- по образовательным программам одного направления (тематические);
 - по программам, ориентированным на достижение результатов;
 - по комплексным программам;
 - по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
 - по возрастным образовательным программам;
 - по индивидуальным программам.
- 4.8. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются педагогическим советом школы-интерната. Возможно использование утверждённых авторских программ.
- 4.9. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.
- 4.10. Наполняемость групп составляет не более 12 человек. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с сентября по май.
- 4.11. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4.12. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка
- Календарно-тематический план
- Содержание курса
- Ресурсное обеспечение реализации программы
- Ожидаемые результаты.
- Рекомендуемая литература.

5. Организация образовательного процесса

- 5.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором ОУ.
- 5.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация школы-интерната.
- 5.3. Обучающиеся, воспитанники их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 5.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией ОУ с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором ОУ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется документально.
- 5.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, воспитателем школы-интерната, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).
- 5.6. Обучающиеся, воспитанники при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагога, ответственного за внеурочную деятельность.
- 5.7. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала ОУ.
- 5.8. Учет занятости обучающихся, воспитанников внеурочной деятельностью осуществляется руководителем внеурочной деятельности в журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 5.9. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОУ.
- 5.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: классные и внеклассные занятия (процент классных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.
- 5.11. Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является мониторинг результатов внеурочной деятельности. Для учета и мониторинга внеурочной деятельности может использоваться психолого-педагогический инструментарий, включая Портфолио обучающегося, в том числе и в электронной форме.

6. Учёт внеурочных достижений обучающихся

- 6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся, воспитанников является портфолио.
- 6.2. Основными целями составления портфолио являются:
 - развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, воспитанников, повышение их конкурентоспособности;
 - мотивация обучающихся, воспитанников в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

— переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся, воспитанников.

6.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося, воспитанника.

6.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

- 1 раздел - «Мой портрет» (*информация о владельце*).
- 2 раздел - «Портфолио достижений» (*дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования*).
- 3 раздел - «Портфолио творческих работ» (*поделки, стихи, рисунки, фотографии*).
- 4 раздел - «Общественно-культурная деятельность» (*культурно-массовых мероприятий школы, района, края, России в которых обучающиеся принимали участие*).
- 5 раздел - «Портфолио отзывов» (*учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби*).

7. Об организации занятий «Разговоры о важном»

7.1 В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 17.06.2022г № 03-871 в рамках внеурочной деятельности ОУ вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «разговоры о важном» (34 часа в учебном году)

7.2 «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-9 классов первым уроком в понедельник еженедельно.

7.3 В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся ОУ является:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

7.4 методические материалы для ОУ цикла еженедельных занятий, к включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный элемент, визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

7.5 Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор или беседа.

8. Об организации занятий по профориентационной направленности «Моя Россия – мои горизонты»

8.1 В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 01.06.2023г №АБ 2324/05 в рамках внеурочной деятельности ОУ вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «разговоры о важном» (34 часа в учебном году)

8.2 Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» проводятся для обучающихся 6-9 классов еженедельно в четверг.

8.3 В целях организации и проведения профориентационных занятий «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты» для обучающихся ОУ является:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов РФ;
- профессиональными навыками и качествами;

- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- знакомство с миром профессий, с системой высшего и среднего профессионального образования в стране;
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе/, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

-формирование культуры поведения в информационной среде.

8.4 Методические материалы для ОУ цикла еженедельных занятий, к включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный элемент, визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

8.5 Основным форматом проведения внеурочного занятия является профориентационное занятие, онлайн-проба.

9. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности

9.1 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного Портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

10. Ответственность

10.1 администрация ОУ организует:

- процесс разработки и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

10.2 Педагогические работник несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС и части реализации программ внеурочной деятельности как части АООП.

10.3 Деятельность преподавателей регламентируется Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа –интернат № 11», правилами внутреннего распорядка, локальными актами, должностными инструкциями.

10.4 Родители обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности.

10.5 Обучающиеся несут ответственность за соблюдение Устава ОУ, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений о ОУ.

Приложение 1

Модель плана внеурочной деятельности

Модель плана ВД	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов; -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; -профориентационные занятия обучающихся
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	-дополнительные занятия, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; -специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальный коммуникации
Преобладание деятельности ученических	-занятия обучающихся с педагогами

сообществ и воспитательных мероприятий	сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; -занятия обучающихся в рамках циклов специально – организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; -занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.д.
--	--

Приложение 2

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательного учреждения

Направление ВД	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)
Разговоры о важном	1	Основная цель: Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Россия – мои горизонты	1	Основная цель: нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
Занятия по формирования функционально грамотности	1	Основная цель: Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.
Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	3	Основная цель: Интеллектуальное и культурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и уметь принимать другие точки зрения.