Справка
о положительной динамике индивидуальных образовательных результатов обучающихся
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11»
за II полугодие 2023 года.

В соответствии с системой оценки достижения планируемых результатов освоения АООП в учреждении ведется мониторинг индивидуальных образовательных результатов, который позволяет отслеживать образовательные достижения и развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося. Для обучающихся 3-5 и 6-9 классов, занимающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II вариант мониторинг осуществляется на основе динамической оценки индивидуальных достижений в области предметных и личностных результатов обучения с необходимой корректировкой общеобразовательной программы для каждого школьника. Динамика образовательных результатов составляет **80,8 %**.

Для отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся были разработаны бланки мониторинга, в которых отражается сформированность базовых учебных действий, параметры (уровни) их усвоения и динамика усвоения предметных результатов в течение учебного года. В ходе мониторинга своевременно выявляются трудности конкретного ученика, испытываемые им в учебной деятельности, и разрабатываются коррекционные планы. Получены следующие результаты:

Анализ уровня индивидуальных образовательных результатов
по классам за второе полугодие 2023 года

Предмет	Уровень усвоения предметных результатов (%)																	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Мин	До ст	Ми н.	Дос т.	Мин .	Дос т.	Мин.	Дос т.	Ми н.	Дос т.	Мин .	Дос т.	Ми н.	Дос т.	Ми н.	Дос т.	Ми н.	Дос т.
Русский язык	100 %	-	50%	50%	25%	75%	20%	80%	35%	65%	37%	63%	20%	80%	20%	80%	25%	75%
Чтение (литературное чтение)	100 %	-	30%	70%	50%	50%	20%	80%	35%	65%	27%	73%	20%	80%	20%	80%	5%	95%
Речевая практика	100 %	-	20%	80%	10%	90%	25%	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	100 %	-	25%	75%	25%	75%	40%	60%	40%	60%	23%	77%	25%	75%	25%	75%	15%	85%
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	30%	70%	-	-
Мир природы и человека	100 %	-	50%	50%	25%	75%	30%	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	100 %	-	30%	70%	20%	80%	0%	100 %	20%	80%	12%	88%	-	-	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	100 %	-	50%	60%	0%	100 %	0%	100 %	0%	100 %	0%	100 %	0%	100 %	0%	100 %	10%	90%
Трудовое обучение	100 %	-	50%	50%	20%	80%	10%	90%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	100 %	-	20%	80%	0%	100 %	0%	100 %	0%	100 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	18%	82%	-	-	-	-	-	-
ОСЖ (СБО)	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	0%	100 %	20%	80%	0%	100 %	0%	100 %

Профильный труд:																			
Швейное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	80%			25%	75%			20%	80%	
Столярное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	30%	70%	25%	75%	-	-	30%	70%	-	-	
С/х труд	-	-	-	-	-	-	-	-	15%	85%	28%	72%	20%	80%	0%	100%	20%	80%	
Цв-во и дек. садоводство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	75%	-	-	
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30%	70%	25%	85%	30%	70%	30%	70%	
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			25%	85%	25%	75%	30%	70%	
Мир Истории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27%	73%	25%	85%	-	-	-	-	
История Отечества	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15%	85%	30%	70%	
Средний показатель					19,4 %	80,6 %	16,1 %	83,9 %	23,2 %	76,8 %	20%	80%	19,1 %	80,9 %	18,3 %	81,7 %	18,5 %	81,5 %	

Сравнительный анализ индивидуальных образовательных результатов обучающихся по классам подтверждает положительную динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ: при 100% успеваемости как результат системного использования разноуровневого подхода к оценке достижений обучающихся с ОВЗ. Регулярный мониторинг достижения обучающимися индивидуальных образовательных результатов позволяет отследить динамику развития обучающихся и проанализировать качество образования, выявить факторы, влияющие на качество образования, и принять адекватные педагогические и управленческие решения по коррекции процесса обучения и созданию условий для совершенствования образовательной среды для учащихся с ОВЗ.

Все обучающиеся имеют стабильные показатели уровня усвоения предметных результатов по предметам и усваивают программу.

80,8 % обучающихся 3-9 классов усвоили программный материал на достаточном уровне.

Анализ данных, позволяет сделать выводы: работа по формированию предметных результатов ведется в полном объеме, показатели уровня усвоения предметных результатов по всем предметам у обучающихся держаться на одном уровне, что уже является хорошим показателем для данной категории обучающихся.

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 11»

Т.А. Кобец

заместитель директора по УВР Кузьмина У.В.