**Аналитический отчет**

**по количеству обучающихся, воспитанников,**

 **охваченных психолого-педагогической помощью**

**за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года**

 Были проведены различные мониторинги, диагностики, как групповые, так и индивидуальные, направленные на получение информации об уровне психического развития детей, на выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка; при необходимости, разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В содержание мониторинга входит:

***-***диагностика уровня развития психических процессов(мышление, память, внимание, восприятие, воображение, речь, мелкая моторика);

*-*диагностика эмоционально-волевой сферы(проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность);

- диагностика коммуникативной сферы(трудности в общении со сверстниками и взрослыми);

- диагностика воспитанников в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк) ОУ, согласно положению о ПМПк;

- по запросам родителей, педагогов, с целью выявления и конкретизации проблем участников образовательного процесса.

 Проводилась в 1-м полугодии 2024-2025 учебного года диагностическая работа по выявлению уровня развития психических процессов воспитанников, вновь прибывших детей.

 По результатам диагностики составляется психологическое заключение, даются рекомендации родителям, педагогам, воспитателям по коррекции определенных проблем.

 Главная цель диагностической работы состояла в отслеживании общего психического развития, уровня тревожности детей; определения группы детей с низким уровнем развития познавательных процессов для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи.

 Кроме того, исследовались особенности развития эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Проводились диагностические исследования с педагогами:

1. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко.

2.Анкетирование «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе».

 Также велась коррекционно-развивающая работа по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», обучающимися 1-9 классов.

Цель: развитие психических процессов, познавательной активности детей, повышение самооценки, развитие логического мышления, памяти, внимания.

**В 1-м полугодии 2024-2025 учебного года посещаемость коррекционных занятий повысилась**, так как в 2023-2024 учебном году занятия посещали:  28 детей начальной школы (1-4 класс), 48 детей 5-9 класс, **всего 76 детей**.

**На конец первого полугодия 2024-2025 учебного года** коррекционные занятия **посещают 82 ребенка** (33 ребенка 1-4 класс, 49 детей 5-9 класс), это 100% посещаемость детей обучающихся на базе школы-интерната. И **33 ребенка** обучающиеся индивидуально на дому.

 В 1-м полугодии 2024-2025 учебного года проведены посещения детей обучающихся на домашнем обучении по Новоалександровскому району, были дополнительно проведены занятия с некоторыми детьми и их родителями, диагностическая и консультативная работа по коррекции эмоционально-волевой сферы и выявлению психологических проблем воспитанников, составлены акты посещения семей.

 Кроме того, ведется индивидуальная работа с детьми «группы риска», детьми, состоящими на различных видах учета, с детьми, испытывающими проблемы в обучении, общении с взрослыми, сверстниками, с выпускниками. Индивидуальная работа проводится по запросу родителей, педагогов.   Результатом проведённой работы является положительная динамика развития школьников, повышение уровня самоконтроля, снижение агрессивности, повышение уровня социализации.

  Нужно отметить, что деятельность имеет положительный результат.

Педагог – психолог: В.Г. Бригадирова