ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат №11»

Анализ работы

педагога-психолога по профессиональной ориентации

 обучающихся 7-9 классов

за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года

 Педагог-психолог: В.Г. Бригадирова

ст. Григорополисская

Анализ работы

педагога-психолога по профессиональной ориентации

 обучающихся 7-9 классов

за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года

 **Профориентация** – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

 Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

 При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:
1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса.
2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.
5) Связь профориентации с жизнью.

 Работа велась согласно плану работы педагога-психолога по профориентации на 2024-2025 учебный год, по следующим направлениям:

Проведение углубленной диагностики личностных особенностей обучающихся:

 - Методика «Шкала тревожности» Р.Кондаш 7-9 класс;

 - Методика мотивации к успеху Т.Элерса 9 класс;

 - Методика «Дефференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова 8-9 класс;

 - Анкета для учащихся по профориентации «Готов ли ты к выбору профессии?» 8-9 класс;

 - Анкета по профориентации (коррекционная школа). Основа «Психологическое сопровождение школьников» Э.М. Александровская, Н.И. Кокуркина 8-9 класс;

 Прошли классные часы профориентационной направленности согласно возрастным особенностям – «Мир профессий», «На пути выбора» 7-9 класс.

 Осуществлялись индивидуальные и групповые консультации учащихся с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.

 Работа с родителями (законными представителями):
 Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

 На родительских собраниях и классных часах («Роль семьи в профессиональном самоопределении» 5-8 класс), «Школе для родителей» поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

 Проводились индивидуальные консультации с родителями обучающихся по вопросам выбора профессии их детей. Родители получили рекомендации по возникшим проблемам профориентации.

Работа с педагогами

 Разработаны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационой работы с учащимися осуществляется согласно возрастным группам:

- 1-4 классы: «Учимся играючи» - тематические игры, встречи с родителями, имеющими различные профессии;

- 5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебно-познавательной деятельности, учебной мотивации;

- 7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе;

- 9 класс: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценки и понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением.

 В школе организовано оформление стенда по профориентации – «В помощь выпускнику», «В мире профессий». В течение полугодия подбирается и расширяется методический материал для профориентационной работы с учащимися, родителями и педагогами.

**Подводя итоги профориентационой работы за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года, можно сделать выводы**:

1.В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом рынка труда современного общества.

2.План профориентационой работы реализуется на достаточном уровне.

3.В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Педагог-психолог: Бригадирова В.Г.