

Анализ учебной работы за I полугодие 2024 -2025 учебного года.

В течение I полугодия 2024-2025 учебного года педагогический коллектив школы-интерната продолжал осуществлять задачи, обозначенные федеральной адаптированной основной образовательной программой, которая определила содержание образования, ожидаемые результаты, условия их реализации.

Основными задачами, исходящими из анализа работы предыдущего учебного года, были:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся для повышения качества знаний;
- осуществление контроля за уровнем преподавания предметов;
- работа со слабоуспевающими, низко мотивированными учащимися и учащимися резерва (имеющими тройку по одному предмету учебного плана) с целью улучшения качества ЗУН;
- создание необходимых условий для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Итоги учебной работы за I полугодие 2024-2025 учебного года.

Движение учащихся.

На начало 2024/2025 учебного года - 116 человек, конец 1 четверти - 116 человек, конец 2 четверти - 116. Аттестации подлежало – 82 человек (15 чел вариант 2. СИПР) из числа учащихся 3-9-х классов.

Неуспевающих нет.

Класс	Кол-во уч-ся на начало 1 четверти	Прибыло в 1 полугодии	Выбыло в течение 1 полугодия	Кол-во уч-ся на конец 1 полугодия
1	8/3	1	-	9/3
2	10/3			10/3
3	13/3			13/3
4	15/5			15/5
5	9/2			9/2
6	18/7			18/7
7	18/6		1	18/6
8	10/1			10/1
9	14/5			14/5
Итого:	116/35			116/35

На конец I полугодия обучалось 116/35 учащихся .

По результатам II четверти 2024 /2025 учебного года на 1 ступени обучения (1-4 классы) аттестовались обучающиеся 3 и 4 классов: из 47 обучающихся аттестовано 24 человек (СИПР 4 чел.)

На "4" и "5" закончили I полугодие 8 человек:

3 класс - 4 чел. –Дедик А., Тамахин А , Саркисов А.. Воронова М.

4 класс – 4 чел. Воробьева А.. Галилова Д.. Гриднев И.. Позднякова О

Процент качества составил 33,7%(повысился на 4% по сравнению с I четвертью)

Снизил успеваемость:нет

Повысили успеваемость:4 класс- Позднякова О (русс/яз с «3» на «4»), Остапущенко М (чтение с «3» на «4», речевая практика с «3» на «4»), Караченков А (технология с «3» на «4»)

На 2 ступени обучения (5-9 классы) образовательные программы усвоили все 69/21 обучающихся, из них аттестовались 58/11(учащиеся 6,7,9 классов имеют Вариант 2 (СИПР) - не аттестовались - 11 чел)

На "4" и "5" аттестовано 20 обучающихся:

5 класс - 1 чел. –Громоздин А.

6 класс – 5 чел.- Григорян Э., Красная А., Ланцова И., Молокова Д., Полякова З.

7 класс - 4 чел. – Акулов С. Димаков Т., Суворов П, Бунтов М.

8 класс - 4 чел. - Данилова Р. Дегтярев Д. Метелкина П.,Зайцев А.

9 класс - 6 чел. - Дубовец А.. Замковой С.. Рыбалко А.. Бондарева Л.. Емельянов И.. Сенцов С.

Процент качества на II ступени составил **37,7%**

В резерве – 0 человек

По итогам II четверти 2024/2025 учебного года сохранилось прежнее (по итогам I четверти) качество знаний в 3,5,6 классах, повысилось качество знаний в 4,7,8,9 классах.

Успешность обучения за 2 четверть 2024/2025 учебного года составила:

Ступени	% качества	% обученности
I ступень	33,7	100
II ступень	37,7	100
По школе	71,4 (35,7)	100

Успешность обучения за 1 полугодие 2024/2025 учебного года составила:

Ступени	% качества	% обученности
I ступень	31,7%	100
II ступень	35,5 %	100
По школе	67,2 (33,6)	100

По сравнению с I четвертью 2024 -2025 уч. года % качества знаний по школе во II четверти выше на 8,4 %; на I ступени показатель % качества повысился на 4 %, на II ступени обучения - выше на 4,4% .

Показатели абсолютной обученности по предметам учебного года представлены в следующей таблице						
№	Предмет	I четверть	O	II четверть	O	°-о +/-
1	Русский язык	32,6	100	36,8	100	+4,2
2	Чтение (литературное чтение)	54,3	100	56,5	100	+ 2,2
3	Природоведение	25,6	100	28,9	100	+3,3
4	Речевая практика	63,6	100	58,2	100	-5,4
5	География	46,6	100	47,4	100	+0,8
6	История Отечества	46,1	100	47,4	100	+1,3
7	Адаптивная физическая культура	98,7	100	100	100	+1,3
8	Рисование (изобразительное искусство)	78,1	100	74,3	100	-3,8
9	Музыка	80,9	100	90,5	100	+9,6
10	Биология	48,2	100	49,9	100	+1,7
11	Математика	38,5	100	39,6	100	+1,1
12	С/х труд	43,1	100	57,3	100	+14,2
13	Швейное дело	46,7	100	60	100	+13,3
14	Столярное дело	38,9	100	47,8	100	+8,9
15	ОСЖ	61,1	100	60	100	-1,1
16	Цветоводство и декоративное	75	100	75	100	=
17	Мир природы и человека	74,7	100	78,7	100	+4,0
18	Ручной труд	66,4	100	58,7	100	-7,7
19	Информатика	75,4	100	55,5	100	-19,9

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

Качество знаний во II четверти 2024/ 2025 учебного года по сравнению с I четвертью этого же года **повысилось** по следующим предметам:

Русский язык

Чтение(литературное чтение)

Природоведение.

География

История Отечества

Биология

Речевая практика

ИЗО

Мир природы и человека;

Столярное дело

Швейное дело

С/х труд

Адаптивная физическая культура

Снижение % качества знаний прошло по следующим учебным предметам:

Информатика.ОСЖ, Информатика. Речевая практика

Стабильность по следующим предметам:

Цветоводство и декоративное садоводоводство.

В общем по школе в 1 полугодии 2024 -2025 уч. года качество знаний составляет 35,7%, что на 4,2% выше показателей I четверти 2024-2025 учебного года.

Рекомендации:

Руководителям МО, педагогам школы проанализировать результаты 1 полугодия 2024-2025 учебного года на уровне каждого учителя и ученика.

Спланировать на II-е полугодие 2024-2025 учебного года работу с учащимися группы "резерв", со слабоуспевающими учащимися с целью повышения качества преподавания и повышения уровня знаний обучающихся.

Педагогам качественнее готовиться к каждому уроку, тщательно продумывать все этапы урока, виды деятельности учащихся всех групп (сильные, средние, слабые). Своевременно устранять пробелы в знаниях учащихся.

Разнообразить формы, методы, приемы обучения: шире использовать современные педагогические технологии.

Организация учебного процесса в 1 полугодии 2024-2025 учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы, программой воспитания, расписанием занятий, где нашли отражение сменность занятий, продолжительность уроков, пятидневная учебная неделя с занятиями внеурочной деятельности.

Программно-методическое обеспечение дает возможность реализации учебного плана в полном объеме. Каждый педагог школы в течение I полугодия 2024-2025 учебного года работал по утвержденным рабочим программам и календарно-тематическим планированием.

Образовательные программы по учебным программам АООП школы-интерната, факультативным, коррекционным занятиям, внеурочной деятельности по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года реализованы в полном объеме. Образовательные программы включали в себя воспитательный модуль «Разговоры о важном», профориентационную работу «Россия – мои горизонты!»

В I полугодии по итогам года были награждены следующие педагоги:

Ковалевская Л.И. – присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Чепелева М.П. - Почетной грамотой Министерства образования СК

Кузьминов У.В. –Почетной грамотой Министерства образования СК

Дзюбановская Т.В. – Почетной грамотой Министерства образования СК

Долматова О.Д. - Благодарственным письмом Министерства образования СК

Елисеева А.А. - Благодарственным письмом Министерства образования СК

Елисеева Н.С., Чепелева М.П. – кандидатуры на доску Почета в ст.Григорополиской.

По итогам I полугодия 2024-2025 учебного года педагогами пройдены курсы по следующим направлениям:

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Направление профессиональной переподготовки
1	Весь педагогический коллектив	Удостоверение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
2	Бортникова И.С.	Удостоверение о повышении квалификации 10.09.24 – 25.09.24 ПК № 0139906 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»
3	Кравченко Е.Е.	Удостоверение о ПК № 193444 с 31.08.2024 по 3.09. 2024 «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная

		деятельность» Удостоверение о ПК № 194750 с 04.09.2024 по 10.09.2024 по профессиональной программе «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
4	Бригадирова Вера Георгиевна	Удостоверение о повышении квалификации 10.09.24 – 25.09.24 ПК № 0139909 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» п программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»
5	Ерохина Ирина Николаевна	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»

Участие в семинарах, конкурсах

ФИО педагога	Тематика (направление) курсовой подготовки	Результат
Моргунова Ю.Л.	Конкурс «Мастерская семейного творчества» творческого конкурса «Маленькая страна» Семинар «Система коррекционной работы школы – интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ» Конкурс «Папе посвящается...» Конкурс «Шкатулка семейных ценностей»	Грамота 2 место 2 часа, сертификат Грамота , 1 место Диплом , 1 место
Ковалевская Л.И.	Предновогодний кубок по шашкам Новоалександровского ГО СК Тестирование «Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования I краевой шашечный турнир Краевой турнир по настольному теннису Тестирование по теме: «Физиология ВИД и сенсорных систем» Всероссийская интернет – олимпиада «Технология оказания медицинских услуг»	Диплом (3 место) Сертификат СТ5429479 Благодарность (1 место) Благодарность (1 место) Сертификат СТ5437483 Диплом (1 место) Д05437156
Малышева Г.И.	Семинар «Система коррекционной работы школы – интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ» I всероссийский конкурс «Полководец Александр Суворов моими глазами» Краевой онлайн-семинар «Увлечение гаджетами – полезный навык или зависимость?»	Сертификат Сертификат.3 место сертификат
Картавенко И.П.	всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога – детям» Семинар «Система коррекционной работы школы – интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ» II краевой дистанционный творческий	Дипломы. Похвальные грамоты Диплом 3 степени Грамота, 2 место

	конкурс «Народные символы России» Краевой онлайн-семинар «Увлечение гаджетами – полезный навык или зависимость?»	сетификат
Гапиенко О.Е.	Курс программы для АВА-инструкторов «Основы прикладного анализа поведения (АВА)»	Сертификат № 64b0faa6-e9d0- 481b-b32c- 6f512d822954
Рябова Н.Ю.	Краевой конкурс «Мы дети одной страны» Участник вебинара «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» Вебинар «Использование технологии «проблема – следствие» для формирования ответственного поведения подростков и профилактики социально опасного поведения» Олимпиада по математике «Осень – 2024» Краевой онлайн-семинар «Увлечение гаджетами – полезный навык или зависимость?» Конкурс «Шкатулка семейных ценностей»	Диплом 1 место Сертификат СМ6168795 Сертификат СМ6168796 Свидетельство №С-2024-4-783246 Сертификат Диплом, 1 место
Шуленина С.В.	Краевой творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество» Краевой семинар «Педагогические приемы создания ситуации успеха» всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога – детям» Семинар «Система коррекционной работы школы – интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ» Семинар «Увлечение гаджетами – полезный навык или зависимость?» II краевой конкурс «Осенний вернисаж» Краевой творческий конкурс «Чудеса из вторичного сырья» Краевой конкурс «Я знаю свои права» Конкурс «Мастерская семейного творчества» творческого конкурса «Маленькая страна» II краевой творческий конкурс «По мотивам осени»	Диплом, 2 место Еминар Благодарность Сертификат Сертификат Грамота, 3 место Диплом, 2 место Сертификат Грамота Грамота , 3 место
Елисеева А.А	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Всероссийская онлайн – олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги» Краевой семинар «Педагогические приемы создания ситуации успеха» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний лес», «Дорожная елка», «Госпожа зима». Семинар «Система коррекционной работы	Сертификат Благодарственное письмо Сертификат Диплом , 1 место Сертификат

	школы –интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ» Семинар «Увлечение гаджетами – полезный навык или зависимость?» Краевой конкурс «Мы дети одной страны»	Сертификат Диплом, 1 место
Строева О.И.	Семинар «Система коррекционной работы школы –интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ» Семинар «Увлечение гаджетами – полезный навык или зависимость?»	Сертификат Сертификат
Бортникова И.С.	Международная интернет – олимпиада о цветах Всероссийский конкурс «оформление помещений, территории, участка» Опубликована статья «Комнатные цветы» Семинар «Система коррекционной работы школы –интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ» Семинар «Увлечение гаджетами – полезный навык или зависимость?» I всероссийский конкурс «Полководец Александр Суворов моими глазами»	Диплом № ДО705094 Диплом №705089К, 2 место Сертификат Сертификат Диплом, 3 место
Соседова А.В.	Краевой творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество» Краевой семинар «Педагогические приемы создания ситуации успеха» всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога – детям» Семинар «Система коррекционной работы школы –интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ» Семинар «Увлечение гаджетами – полезный навык или зависимость?» Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Диплом, 1 место Сертификат Дипломы, благодарственные письма Сертификат Сертификат Сертификат участника
Логинова И.В.	Краевой конкурс «Я знаю свои права» Семинар «Система коррекционной работы школы –интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ» Конкурс «Папе посвящается...»	Грамота, 2 место Сертификат Грамота. 3 место

Дзюбановская Т.В.	Почетная грамота министерства образования СК Краевой творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество» Конкурс «Мастерская семейного творчества» творческого конкурса «Маленькая страна» Краевой семинар «Педагогические приемы создания ситуации успеха» Круглый стол «Готовность региональной системы образования к обучению детей – инвалидов с особыми образовательными потребностями» Краевой конкурс «Мы дети одной страны» Краевой творческий конкурс «Маленькая страна» Всероссийский конкурс профмастерства «Проектная деятельность на уроках русского языка и чтения» Семинар «Система коррекционной работы школы – интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ» I всероссийский конкурс «Полководец Александр Суворов моими глазами»	Приказ от 20.09.24 № 34-н Диплом, 2 место Грамота, 3 место сертификат сертификат диплом . 1 место грамота, 3 место диплом, 1 место сертификат сертификат, диплом 3 степени
Сидорова Т.В.	всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога – детям» Краевой онлайн-семинар «Увлечение гаджетами – полезный навык или зависимость?» Краевой конкурс «Народные символы России» IV краевой творческий конкурс – фестиваль «Тот самый бал!...»	Благодарность. дипломы Сертификат Грамота, 3 место Диплом, 3 место
Бригадирова В.Г.	Краевой семинар «Педагогические приемы создания ситуации успеха» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Дефектолог Всероссийская олимпиада «Новое древо» Обучение на курсе «Инновационные методы обучения и игровые практики для детей с ОВЗ» Обучение на курсе «Профилактика суицидального поведения подростков в образовательной среде» Краевой онлайн-семинар «Увлечение гаджетами – полезный навык или зависимость?»	сертификат сертификат диплом, 1 место сертификат сертификат

Долматова О.Д.	Краевой онлайн-семинар «Увлечение гаджетами – полезный навык или зависимость?» Краевой семинар «Педагогические приемы создания ситуации успеха» Краевой конкурс «Я знаю свои права» Семинар «Система коррекционной работы школы – интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ»	Сертификат Сертификат Диплом, 1 место
Кравченко Е.Е.	Краевой творческий конкурс «Чудеса из вторичного сырья» II краевой дистанционный творческий конкурс «народные символы России»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Ишеева В.Р.	Краевой творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество» Краевой семинар «Педагогические приемы создания ситуации успеха» Семинар «Система коррекционной работы школы – интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ» Краевой конкурс «Народные символы России» Конкурс «Осенний вернисаж» Конкурс талантов «Мир театров» Краевой конкурс театральных коллективов Краевой конкурс – фестиваль «Восхождение к истокам» Краевой конкурс из вторичного сырья «Умелые ручки» Конкурс «Папе посвящается...» Размещение авторского материала	Диплом 2 степени Сертификат Сертификат 2 место, грамота Грамота, 3 место Диплом, 2 место Диплом, 1 место Диплом, 3 место Диплом, 2 степени Грамота, 2 место свидетельство
Ишеева О.В.	Краевой конкурс «Я знаю свои права» Семинар «Система коррекционной работы школы – интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ» Всероссийский конкурс талантов «Государственные символы России» Международный конкурс талантов «Мой папа – лучше всех!»	Грамота, 1 место Сертификат Диплом, 1 место Диплом, 1 место
Чепелева .М.П.	Круглый стол «Готовность региональной системы образования к обучению детей – инвалидов с особыми образовательными потребностями» «Проблема профессиональной ориентации обучение и трудоустройство детей – инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в СК» Краевой конкурс «Мы дети одной страны» Краевой конкурс из вторичного сырья «Умелые ручки»	Сертификат Сертификат Диплом, 1 место Диплом, 3 место

	Семинар «Система коррекционной работы школы – интерната как основа формирования личности школьника с ОВЗ» II краевой творческий конкурс «Одежда для моей куклы» Краевой онлайн-семинар «Увлечение гаджетами – полезный навык или зависимость?»	Сертификат Диплом, 1 место сертификат
Машкин А.Н. Хвостова Е.В.	Восхождение к истокам IV краевой творческий конкурс – фестиваль «Тот самый бал!...»	Благодарственное письмо Диплом, 3 место

Во I полугодии 2024/2025 учебного года в рамках Ресурсного центра проведены следующие мероприятия:

№ п/п	мероприятия	ответственные
1	Краевой онлайн – турнир «Мисс скакалочка – 2024»	Зам.директора по ВР Рыковская Н.И.
2	Краевой онлайн – семинар «Создание ситуации успеха»	Зам.директора по УВР Кузьмина У.В.
3	Тема: «Организация ситуации успеха в учебном процессе»	Бригадирова Вера Георгиевна, педагог-психолог
4	Тема: «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	Долматова Олеся Данииловна, учитель
5	Тема «Семь способов создать ситуацию успеха на уроке»	Елисеева Алеся Андреевна, учитель
6	Тема : «Эффективность урока – как стимуляция успеха ученика и учителя»	Чепелева Марина Петровна, учитель
7	Тема: «Формирование правильной оценки и адекватной самооценки путем создания на уроке ситуации успеха»	Дзюбановская Татьяна Владимировна, учитель русского языка
8	Тема: «Создание ситуации успеха на уроках, как залог успешной социализации обучающихся»	Соседова Анжелика Валерьевна, учитель начальных классов
9	Тема: деловая игра для педагогов «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	Шуленина Светлана Васильевна, воспитатель
10	Для руководителей кружков «Создание ситуации успеха на занятиях»	Ишеева Виктория Руслановна, руководитель школьного театра

Методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций Новоалександровского городского округа Ставропольского края по актуальным вопросам коррекционно-развивающего обучения, творческого развития и социализации обучающихся, а также иным вопросам повышения педагогической и психологической компетенции:

- семинар-практикум по работе с учащимися по Система оценки достижений обучающимися с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых (возможных) результатов освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы. Вариант 2 (МОУ СОШ № 12, МОУ СОШ № 11, Лицей «Экос», МОУ СОШ № 14, МОУ СОШ № 9, МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 4)

- консультация педагогов по работе с учащимися, имеющими РАС (педагоги индивидуального обучения на дому);
- индивидуальная консультация педагогов Лицей «Экос», МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 13 по структурированию и работе федеральной адаптированной общеобразовательной программе. (ФАООП)

Кроме того, с целью выявления наиболее актуальных для педагогов края вопросов обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, а также установления более предпочтительных форм работы Ресурсного центра с родителями и педагогическими работниками, обретающих с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), членами группы Ресурсного центра было проведено анкетирование «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов».

В результате анализа полученной информации было установлено, что педагоги специальных (коррекционных) классов общеобразовательных школ Новоалександровского городского округа готовы поддерживать учащихся, искать пути и методы, отслеживающие успешность их деятельности. Высокую оценку компетентности педагоги показали в умении выяснить индивидуальные предпочтения, возможности учащихся, трудности с которыми они сталкиваются. Высокие показатели в успешности педагогического общения, позиции педагога в глазах обучающихся, умение избегать эмоциональных напряжений наблюдались у большинства педагогических работников. Характеристика компетентности в методах преподавания открыла проблемы сочетания теоретического знания с видением его практического применения, с использованием в учебном процессе современных методов обучения. Компетентность в разработке рабочих программ позволяет осуществить преподавание на различных уровнях обученности и развития обучающихся. В результате был выявлен средний уровень определения профкомпетентности педагогов. По определению шкалы уровня были поставлены задачи на умение строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка, умение использовать в образовательном процессе новые информационные технологии и современные методы обучения.

Краевой онлайн турнир «Мисс скакалочка – 2024» «По малой родине моей» (октябрь 2023г)

Участники онлайн-акции: обучающиеся государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования в возрасте от 13 до 16 лет (далее участники). цели турнира приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, укрепление их здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Краевой онлайн – семинар «Создание ситуации успеха»

Участники онлайн-акции: обучающиеся государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования в возрасте от 13 до 16 лет

Цель семинара: содействие формированию у педагогов потребности использования в своей работе принципа «Успех порождает успех», как одного из условий создания здоровьесберегающей среды (методические требования, типы уроков, структура урока) Распространение передового педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы учителей школы-интерната - Ресурсного центра происходило не только через семинары, но и консультационный центр. Педагогами школы были даны консультации:

№ п/п	Показатели	Количественные значения
		Июнь - декабрь 2023г.

1	2	3
1.	Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в муниципальном/городском округе из них:	1
1.1.	при дошкольной образовательной организации	
1.2.	при общеобразовательной организации	1
2.	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ:	905
2.1.	методическая	177
2.2.	психолого-педагогическая	260
2.3.	диагностическая	100
2.4.	консультативная	138
2.5.	иные виды	30
3.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме:	311
3.1.	методическая	79
3.2.	психолого-педагогическая	120
3.3.	диагностическая	65
3.4.	консультативная	40
3.5.	иные виды	7
4.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме:	196
4.1.	методическая	63
4.2.	психолого-педагогическая	90
4.3.	диагностическая	30
4.4.	консультативная	10
4.5.	иные виды	3
5.	Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей):	198
5.1.	методическая	35
5.2.	психолого-педагогическая	50
5.3.	диагностическая	5
5.4.	консультативная	88
5.5.	иные виды	20
6.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ	919
6.1	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми 7 лет и старше	918
7.	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ	709
7.2.4.	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ	708

8.	Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: - на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах; - в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке).	- на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах;
9.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ из них:	45

Методический совет школы, школьные МО вели целенаправленную работу среди педагогов по вовлечению их в работу вебинаров, семинаров, видеоконференций, публикаций

~~Методические разработки~~ педагогов печатаются на социальных сайтах различных

Заместитель директора по УВР

У.В. Кузьмина