

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №11»**

Охват обучающихся дополнительным образованием за 2 полугодие, 2024 год.

Охват обучающихся дополнительным образованием в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» **составляет 100%**. Дополнительное образование играет огромную роль в воспитании личности ребенка, раскрытия его талантов и возможностей.

Во втором полугодии 2024 года обучающиеся продолжили свои занятия в ранее действующих кружках: «Крючок - простачок», школьный театр «Театральная гостиная», вокальный кружок «Улыбки детства», оркестр народных инструментов «Калинка», танцевальный кружок «Радость», спортивная секция «Баскетбол».

Наблюдается стабильный состав педагогических кадров. В данных объединениях задействовано 6 педагогов: Ковалевская Л.И., Момотов В.В., Хвостова Е.И., Машкин А.Н., Кравченко Е.Е., Ишеева В.Р.

Своеобразие дополнительного образования состоит в том, что оно создает органическое сочетание видов досуга (отдых, развлечения, праздник, творчество) с различными формами образовательной деятельности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Работа объединений дополнительного образования продолжалась вестись в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию, с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся.

Занятия в блоке дополнительного образования проводятся в форме беседы, репетиции, тренировок и соревнований, практической деятельности и др.

Учащиеся 5-9 классов, проживающие в школе – интернате посещают 3 и более кружка. Пропусков занятий без уважительных причин нет. Организован досуг воспитанников школы, состоящих на внутришкольном учёте. Учащиеся «группы риска» включены в сеть дополнительного образования.

Возраст обучающихся в дополнительном образовании от 7 до 17 лет.

Система дополнительного образования во 2 полугодии 2024 года включала в себя направленности:

Таблица № 1

Направленность	Название кружка	Класс
Художественно – эстетическая	Вокально – хоровой «Улыбки детства»	1 – 9
	Танцевальный кружок «Радость»	2 – 9
	Оркестр народных инструментов «Калинка»	2 – 9
	«Крючок – простачок» - (вязание крючком)	3 – 8
	Школьный театр «Театральная гостиная»	2 – 9
Физкультурно - спортивная	Спортивная секция «Баскетбол»	4 - 9

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять творческую работу, участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях.

В течение 2 полугодия 2024 года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся школы признавались победителями и призерами.

Участие обучающихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» в конкурсах, фестивалях и др. за 2 полугодие 2024 года отражено в таблице.

Таблица № 2

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Уровень	Результат
1	Праздник «День Знаний»	Сентябрь, 2024г.	Школьный театр «Театральная гостиная».	Школьный	Участие
2	Спартакиада среди инвалидов и ветеранов Новоалександровского муниципального округа. Г. Новоалександровск. МБУ ДО «СШ» Победа».	01.10.2024 г.	Спортивная секция «Баскетбол», ШСК «Лидер»	Муниципальный	Диплом, I, II, III место.
3	Праздник: «Учитель, перед именем твоим...»	Октябрь, 2024 г.	Вокальная группа «Улыбки детства», Танцевальный кружок «Радость», оркестр народных инструментов «Калинка», «Крючок – простачок», школьный театр «Театральная гостиная»	Школьный	Участие
4	Общешкольное мероприятие «Русская матрешка – символ России»	22.10.2024 г.	Танцевальный кружок «Радость», оркестр народных инструментов «Калинка»	Школьный	Участие
5	III краевой дистанционный творческий конкурс «Народные символы России». Организатор: Минераловодский МО п. Новотерский. ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 26»	23.10.2024 г.	Кружок «Крючок-простачок»	Краевой	Грамота, II место.
6	Осенний бал «Золотая осень»	24.10. 2024 г.	Вокальная группа «Улыбки детства», Танцевальный кружок «Радость», оркестр народных инструментов «Калинка», школьный театр «Театральная гостиная»	Школьный	Участие
7	VIII Краевой турнир по настольному теннису. г. Ставрополь. ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 33».	24.10. 2024 г.	Спортивная секция «Баскетбол», ШСК «Лидер»	Краевой	Диплом, I место.
8	Праздник: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники»	Октябрь, 2024 г.	Вокальная группа «Улыбки детства», Танцевальный кружок «Радость»	Школьный	Участие
	«Праздник белых журавлей»	Октябрь,	Вокальная группа	Школьный	Участие

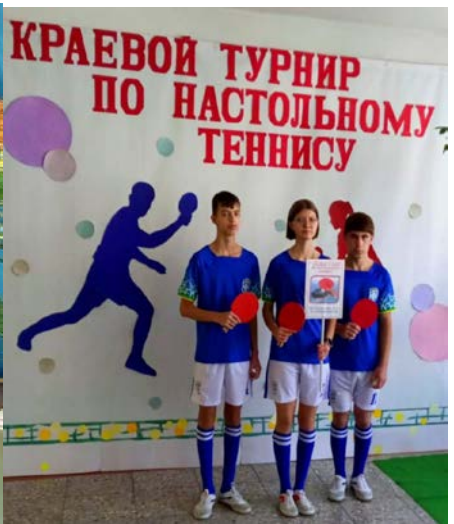
		2024 г.	«Улыбки детства»,		
9	Краевой шашечный турнир. Организатор: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2». Станица Барсуковская.	20.11.2024 г.	Спортивная секция «Баскетбол». ШСК «Лидер»	Краевой	Грамота, III место.
10	Праздничный концерт: «Королевский бал для мам»	Ноябрь, 2024 г.	Вокальная группа «Улыбки детства», Танцевальный кружок «Радость», оркестр народных инструментов «Калинка», школьный театр «Театральная гостиная»	Школьный	Участие
11	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!». Г. Москва.	04.11.2024 г.	Танцевальный коллектив «Радость»	Международ ный	Диплом, I место.
12	XXVII спартакиада инвалидов Ставропольского края (инвалиды общего заболевания), посвященная международному дню инвалидов. Г. Невинномысск. СКК «Олимп».	07.11.2024 г. – 09.11.2024 г.	ШСК «Лидер»	Краевой	Диплом, III, V место.
13	Краевой конкурс – фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам». МОСК, г. Ставрополь.	27.11.2024 г.	Танцевальный коллектив «Радость»	Краевой	Диплом, III место.
14	Краевой конкурс – фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам». МОСК, г. Ставрополь.	27.11.2024 г.	Оркестр народных инструментов «Калинка»	Краевой	Диплом, III место.
15	Краевой (заочный) этап конкурса – фестиваля художественного творчества «Восхождение к истокам». МОСК, г. Ставрополь.	27.11.2024 г.	Школьный театр «Театральная гостиная»	Краевой	Диплом, III место.
16	Краевой онлайн турнир «Мисс скакалочка-2024 г».	Ноябрь, 2024 г.	Спортивная секция «Баскетбол»	Краевой	Диплом 1, 2 место
17	«Веселые старты» на приз «Деда Мороза».	Декабрь, 2024 г.	Спортивная секция «Баскетбол»	Школьный	Участие
18	Выставка поделок «Рождественские композиции»	Декабрь, 2024 г.	«Крючок – простачок»	Школьный	1 место
19	Новогодние представление «Волшебные часы»	Декабрь, 2024 г.	Вокальная группа «Улыбки детства», Танцевальный кружок «Радость», Школьный театр «Театральная гостиная».	Школьный	Участие
20	XXV районный фестиваль художественного творчества для детей-инвалидов «Синяя птица».	Декабрь, 2024г.	Танцевальный кружок «Радость», оркестр народных инструментов «Калинка»	Районный	Грамота

В сфере дополнительного образования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» считает главным:

- ✓ создание условий для развития способностей, интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, их самовыражения и самоопределения;
- ✓ свободный выбор учащимися дополнительных образовательных программ и направлений;
- ✓ рост мастерства творческой активности обучающихся.











Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 11» _____

Кобец Т.А.

Наличие и функционирование органов детского самоуправления за 2 полугодие, 2024 года.

Школьное самоуправление. Проект «Центр детских инициатив».

Школьное самоуправление осуществляется при поддержке классных руководителей, воспитателей. Старшеклассники принимали активное участие в проводимых мероприятиях, выступали в роли ведущих, помощников, организаторов, оформителей.

На заседании Совета старшеклассников обсуждались предстоящие мероприятия, подводились итоги участия ребят в тематических неделях, акциях и т.п. Активисты детской организации «Радуга», совет старшеклассников приняли активное участие во Всероссийской акции «Весенняя Неделя добра», «Недели памяти», акции «Письмо, открытка солдату», акции «Детский телефон доверия», «Бессмертный полк».

14 мая 2024 года в 1-9 классах прошли ученические собрания на тему: «Как я оцениваю свои достижения?».

Цель: Отследить достижения каждого обучающегося, воспитанника.

При самооценке личностных достижений ребята рассказывали о результатах участия в школьных конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах краевого и всероссийского уровня. Были определены победители школьных номинаций «Примерное поведение», «Лучший в учебе», «Активный кружковец» и др.

Итоговый рейтинг служит основанием для поощрения школьника по итогам 2023/2024 учебного года. Каждый ребенок удостоен грамоты в одной или нескольких номинациях. Оценка индивидуальных достижений учащихся создает «Ситуацию успеха для каждого».

В конце IV четверти состоялся сбор актива детской организации «Радуга», на котором прошли выборы кандидатур «Ученик года – 2024», «Лучший класс года – 2024».

На звание «Ученик года – 2024» претендовали Экимовских А. (9кл.), Замковой С. (8кл.).

Звание «Ученик года» заслужил Замковой Сергей, который являлся активным участником общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, талантливым кружковцем. Победителем в самой главной номинации «Класс года» назван 7 класс (воспитатель Шулина С.В., классный руководитель Дзюбановская Т.В.).

Выводы: В IV четверти уровень участия в делах детской организации значительно возрос, что привело к росту участия обучающихся в мероприятиях разных уровней. Удастся добиться максимально возможного результата для наших учащихся.

Волонтерство.

Воспитательный потенциал волонтерства в IV четверти реализовался следующим образом:

- участие обучающихся в организации школьных мероприятий: «День здоровья», «Путешествие в Парк чудес дорожной безопасности», «Я люблю тебя, Россия!», «Эстафета Победы – 2024», «Георгиевская ленточка», «Визит благодарности ветеранам Великой Отечественной войны», «Телефон доверия», «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»;

- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих Экимовских А. (9кл.), Остапенко В. (9кл.), Бондарева Л. (8кл.), Замковой С. (8кл.), Метелкина П. (7кл.), Данилова Р. (7кл.), Дубовец А. (8кл.);

- посильная помощь, оказываемая пожилым людям;

- участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Безопасное лето – 2024», «Письмо солдату»;

- участие в операции «Школьный двор».

Участие обучающихся в работе школьного отряда волонтеров «Твори добро» отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях.

Уровень участия обучающихся в деятельности школьного отряда волонтеров «Твори добро!» - высокий позитивный.

Выводы: Школьное самоуправление создает условия для раскрытия возможностей личности детей с ограниченными возможностями здоровья. Участвуя в работе органов ученического самоуправления, дети приобретали целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. Анализируя работу ученического самоуправления за IV четверть 2023/2024 учебного года можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни выросла.

Детское самоуправление является важным элементом воспитательной работы образовательного учреждения. Основное предназначение ученического самоуправления - удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем образовательного учреждения.

В связи с психофизическими особенностями наших учащихся самоуправление в чистом виде у нас действовать не может. Школьное самоуправление осуществляется при поддержке классных руководителей, воспитателей, педагога-организатора.

Во II полугодии 2023 года в ОУ продолжал действовать проект «**Центр детских инициатив**». На базе «Центра детских инициатив» осуществляли работу детские объединения «Радуга», «Твори добро!», «Совет старшекласников».

Члены детской организации «Радуга», школьный отряд волонтеров «Твори добро!», «Совет старшекласников» принимали активное участие в проводимых мероприятиях, выступали в роли ведущих, организаторов, оформителей.

Учащиеся были включены в творческие объединения по интересам, за ними были закреплены ответственные поручения:

- организация дежурства по школе;
- организация дежурства по столовой;
- организация дежурства по спальне;
- уход за комнатными цветами;
- помощь в организации игр с младшими школьниками;
- участие в операции «Школьный двор»;
- выпуск газеты «Школьный вестник».

Действующее на базе детское объединение «Радуга» осуществляется через организацию следующих дел:

- заседание Совета старшеклассников;
- участие в подведении итогов деятельности классных коллективов;
- организация рейдов по сохранности учебников, внешнего вида учащихся, хранения личных вещей и т.д.

Участие обучающихся в работе ученического самоуправления является своеобразной ступенью, способствующей развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит и происходящему в стране.

В центре детских инициатив проходили мероприятия гражданско-патриотического направления:

- «Непокоренная станица»;
- «Блокадный Ленинград»;
- «День воинской славы»;
- «Школьный звездопад»;
- «Как я оцениваю свои достижения?» и др.

Работа в детском объединении «Твори добро!» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции.

Обучающиеся школьного отряда волонтеров - активные участники общешкольных акций: «Поможем зимующим птицам», Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества», «Открытки солдату к 23 февраля», «Галисман добра», «Георгиевская ленточка», «Эстафета Победы», «Визит благодарности ветеранам В.О. войны», «Спешите делать добро» - оказание посильной помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ и труда.

Анализируя работу детского самоуправления за II полугодие 2022-2023 учебного года, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение обучающихся более 97% в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной направленности.
- Наблюдались устойчивость межличностных отношений, благоприятный микроклимат.

Работу детского самоуправления за истекший период можно признать удовлетворительной.

Детское самоуправление является важным элементом воспитательной работы образовательного учреждения. Самоуправление в школе – интернате

№ 11 – способ организации жизнедеятельности обучающихся. Основное предназначение ученического самоуправления - удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем образовательного учреждения.

В связи с психофизическими особенностями наших обучающихся детское самоуправление осуществляется при поддержке классных руководителей, воспитателей, педагога-организатора.

Во 2 полугодии 2023 года в ОУ продолжал действовать проект **«Центр детских инициатив»**. На базе «Центра детских инициатив» осуществляли работу детские объединения «Радуга», «Твори добро!», «Совет старшеклассников».

Действующее на базе ОУ детское объединение «Радуга» осуществляет свою деятельность через организацию следующих дел:

- заседание Совета старшеклассников;
- участие в подведении итогов деятельности классных коллективов;
- деятельность Совета дела, помощь в проведении конкретных мероприятий;
- организация рейдов по сохранности учебников, внешнего вида учащихся, хранения личных вещей и т.д.

В основе системы деятельности детского актива – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Обучающиеся были включены в творческие детские объединения по интересам, за ними были закреплены ответственные поручения: учебный сектор «Умники и умницы», культмассовый сектор «Творческие звезды», спортивный сектор «Олимп», хозяйственный сектор «Мы за чистоту!», санитарный сектор «Элегантность и красота», благотворительный сектор «Милосердие», дисциплинарный сектор «Примерное поведение», сектор «Школьный вестник».

В течение второго полугодия 2023 года Совет Старшеклассников осуществлял следующую деятельность:

- организация дежурства по школе;
- организация дежурства по столовой;
- организация дежурства по спальне;
- уход за комнатными цветами;
- помощь в организации игр с младшими школьниками;
- участие в операции «Школьный двор»;
- выпуск газеты «Школьный вестник».

Члены детской организации «Радуга», школьный отряд волонтеров «Твори добро!», «Совет старшеклассников» принимали активное участие в проводимых мероприятиях, выступали в роли ведущих, организаторов, оформителей.

Участие обучающихся в работе ученического самоуправления является своеобразной ступенью, способствующей развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит и происходящему в стране.

В «Центре детских инициатив» проходили мероприятия гражданско-патриотического направления:

- «Праздник белых журавлей».
- «День пожилых людей».
- «Учитель, перед именем твоим...».
- «День Матери».
- «Международный день Отца».
- «День государственного герба Российской Федерации».
- «День Героев Отечества».
- «Стремись к высотам» и др.

Работа в детском объединении «Твори добро!» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции.

Обучающиеся школьного отряда волонтеров - активные участники общешкольных акций: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Под открытым зонтиком добра», «День добровольцев (волонтеров) в России», Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества» «Новогодняя открытка солдату», «Акция добра».

Анализируя работу детского самоуправления за II полугодие 2023 года, следует отметить следующие положительные результаты:

- Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
- Вовлечение обучающихся более 98% в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной направленности.
- Наблюдались устойчивость межличностных отношений, благоприятный микроклимат.

Работу детского самоуправления за истекший период можно признать удовлетворительной.

Название конкурса, организатор	Дата проведения	Ф.И. обучающегося, воспитанника	Ф.И.О. педагога	Результат
IV краевой творческий конкурс «Город мастеров». Организатор: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19» г. Изобильный	25.09.2023г.- 25.10.2023г.	Андреева Арина (2 кл) Метелкина Полина (7 кл) Лыхолит Анастасия (9 кл) Чуриков Артем (6 кл) Галилова Диана (3 кл)	Кравченко Е.Е. Чепелева М.П. Ткачук И.С. Ишеева В.Р. Багаутдинова А.С.	I место
I краевой творческий дистанционный конкурс «Одежда для моей куклы». Организатор: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» с. Александровское	02.10.2023г.- 20.10.2023г.	Зинина Виктория (5 кл) Тамахина Анастасия (9 кл) Данилова Ригина (7 кл) Дубовец Ангелина (8 кл) Колесникова Алина (9 кл)	Багаутдинова А.С. Ткачук И.С. Чепелева М.П. Афанасьева Р.В. Чепелева М.П.	I место I место II место I место
I краевой творческий дистанционный конкурс «Папе посвящается». Организатор: ГКОУ «Специальная (коррекционная)	15.10.2023г.- 25.10.2023г.	Бабурян Дмитрий (7 кл) Клименко Николай (4 кл) Гриднев Иван (3 кл)	Шуленина С.В. Ишеева В.Р. Багаутдинова А.С.	Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом I ст.



Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 11» _____

Кобец Т.А.