

Принято:
на заседании педагогического совета
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 11»
Протокол № 1
от «10» 2012 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 11»
«10» 2012 г.
Г.А. Кобец



**Положение
о детском самоуправлении
в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат
№11»**

1. Общие положение.

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность детского самоуправления в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №11» и направлено на создание благоприятных условий социализации, развитие у детей самостоятельности, организованности.
- 1.2. Детское самоуправление – специфическая организация коллективной деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в принятии и реализации решений для достижения значимых коллективных целей.
- 1.3. Высшим органом самоуправления в детском коллективе является совет старшеклассников.
- 1.4. Решение совета старшеклассников школы – интерната № 11 обязаны выполнять все воспитанники.

2. Цели, задачи, принципы работы.

- 2.1. Цель органа детского самоуправления – формирование у воспитанников школы – интерната потребности обсуждении деятельности детского коллектива, принятии решений и оценки результатов работы.
- 2.2. Задачи органа детского самоуправления:
 - Развивать творческую инициативу, самостоятельность в решении личных и общественных проблем.
 - Воспитывать ответственность за порученное дело, организаторские навыки, умение учитывать чужое мнение, контролировать свою работу и работу других.
 - Формировать положительное отношение к школе, чувство хозяина своей школы,уважительное отношение друг другу.
- 2.3. Принципы работы детского самоуправления:
 - Выборность всех органов самоуправления.
 - Сменяемость функции руководства и подчинения, а также видов деятельности.
 - Демократизм, широкая гласность и открытость деятельности.
 - Согласие, т.е. после принятия решения действует правил обязательно его выполнения всеми участниками процесса.

3. Порядок формирования и состав.

- 3.1. Совет старшеклассников выбираем на общем собрании путем прямых выборов.
- 3.2. Не позднее, чем за неделю до общего собрания, от 5 – 9 класса выдвигаются кандидатуры в Совет старшеклассников.
- 3.3. Требование к кандидатам:
 - Кандидат должен пользоваться авторитетом в классе.
- 3.4. На первом заседании путем прямого голосования избирается председатель «Совета» и его заместитель. Они формируют центры.
«Центр образования»:
 - **учебный сектор «Умники и умницы»**, который контролирует успеваемость в классе и оказывает помощь при проведении предметных недель и олимпиад.
«Центр культуры и досуга»:
 - **культмассовый сектор «Творческие звезды»**, который оказывает помощь в проведении школьных мероприятий.

- **сектор «Затейники» (редколлегия)**, который принимает активное участие в изготовлении декораций.
 - **«Центр спорта и здоровья»**;
 - **спортивный сектор «Олимп»**, который отвечает за проведение зарядок, спортивных соревнований.
 - «Центр труда и заботы»:**
 - **хозяйственный сектор «Мы за чистоту!»**, который отвечает за состояние учебных и спальных помещений.
 - **санитарный сектор «Элегантность и красота»**, который отвечает за внешний вид учащихся.
 - **благотворительный сектор «Милосердие»**, который включает школьников в благотворительную работу, направленную на организацию адресной помощи нуждающимся в ней ветеранам, пенсионерам.
 - «Центр правопорядка»:**
 - **дисциплинарный сектор «Примерное поведение»**, который отвечает за дежурство по школе, оценку поведения товарищей.
- Пресс-центр «Юный журналист»:**
- **сектор «Школьный вестник»**, который организует выпуск школьной газеты «Школьный вестник», проводит конкурсы газет, плакатов, листовок по различным направлениям, проводит социологические опросы, анкетирование по интересующим вопросам.

4. Организация деятельности.

- 4.1. Орган детского самоуправления собирается 2 раза в месяц, а также по необходимости для разрешения каких – либо ситуаций, касающихся жизни воспитанников школы – интерната.
- 4.2. Решения Совета доводятся до сведения всех обучающихся, воспитанников.
- 4.3. Совет отчитывается о своей работе на общем собрании детского коллектива не реже одного раза в год.

5. Права и обязанности воспитанников в организации самоуправления.

5.1. Воспитанник имеет право:

- избирать и быть избранным в органы самоуправления;
- обсуждать любые вопросы общественной жизни школы – интерната, вносить предложения и корректировки в работу детского самоуправления;
- открыто высказывать свое мнение и отстаивать его;
- участвовать в рассмотрении вопросов поощрения и наказания воспитанников школы – интерната.

5.2. Воспитанник обязан:

- добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять решения и указания председателя детского объединения;
- строго следовать нравственным принципам и выполнять правила, установленные объединением;
- показывать пример в учебе и труде.

6. Взаимодействие детского самоуправления.

- 6.1. Детское самоуправление школы – интерната работает во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом школы.
- 6.2. Члены детского самоуправления (воспитанники) совместно с педагогом – организатором планируют свою работу на учебный год внутри классных коллективов и вносят предложения на заседания Совета старшеклассников.

