

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 11»

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № 1

от «16» 08 2020 г

Согласовано

Заместитель
директора по УВР

А.И. Анисия Л.П. Анисия

«27» 08 2020 г.



Утверждено

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат № 11»

Т.А. Кобец Т.А. Кобец

«28» 08 2020 г

**Рабочая программа
по предмету «Профильный труд: столярное дело»
7 класс**

Учитель: Ястребов А. С.

ст. Григорополисская

2020 год

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету столярное дело для 7 класса ГКОУ « Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интернат №11»

Рабочая программа по столярному делу для 7 класса «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интернат №11 составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой; Учебного плана Образовательного учреждения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Программа рассчитана в 7 классе 272 часа

Цель программы: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- обучение обще трудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

— коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

— воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают знаниями планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда, материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимого для работы, видов соединения и способы скрепления деталей, последовательности обработки и порядка трудовых действий, определение размеров и форм изделия. Умениями обработки и способы ручной обработки материалов, их отделки, работа на станках и машинах, сборка, подгонка и монтаж изделия, умения контроля и самоконтроля, определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество), проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки. А также определение соответствия образцу, подготовка и содержание в порядке своего рабочего места, экономное расходование материалов, уход за инструментами и инвентарем, умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе. Умение работать безопасно, без нарушений правил техники безопасности, умение выполнять работу в срок и качественно.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к

труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные задачи наряду с основными:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Результаты обучения представлены в основных требованиях к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны уметь: с помощью учителя

- фуговать;
- выполнять угловое концевое соединение на шип в потёмок;
- пользоваться красками;
- обрабатывать детали из древесины твёрдых пород;
- выполнять угловое концевое соединение на «ус» со вставным открытым шипом;
- выполнять угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2;
- выпиливать криволинейные отверстия.

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы с материалами и инструментами;
- устройство фуганка с двойным ножом;
- технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия;
- способы сушки и хранения древесины;
- зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна;
- соединения УК-4, УЯ-1, УЯ-2, УС-11;
- назначение непрозрачной отделки;
- токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение;
- выпуклые и вогнутые поверхности;
- сопряжение;
- обозначение радиусных кривых на чертеже;
- соотношение радиуса и диаметра.

Столярное дело

7 класс

I четверть

Вводное занятие. Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда.

Фугование Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины. Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву. Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение. Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутепок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия. Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.

Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы. Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение. Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда

Обработка деталей из древесины твердых пород. Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь

(качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение . Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Самостоятельная работа. По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины. Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение. Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа. По выбору учителя.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 11»

Рассмотрено
на заседании методического
совета учреждения
протокол № 1 от 28.08 2020 г



Утверждаю:
Директор ГК ОУ
«Специальная (коррекционная)
школа-интернат № 11»
Т.А. Кобец
«28» 08 2020 г

Календарно – тематическое планирование уроков.

Предмет: столярное дело

Класс: 7

Учитель: Ястребов А. С.

Количество часов: 272, в неделю часов: 8

Планирование контрольных уроков, зачётов, тестов, административных работ.

домашние работы, итоговые контрольные работы в конце каждой четверти.

Планирование составлено на основе:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2012 года.

Учебник:

Б.В. Маровичев Столярное дело 7-8 класс

Дополнительная литература:

Методика и техника и художественность

Тематическое планирование составил: А. С. Ястребов

2020-2021 уч. год

Столярное дело
Календарно — тематическое планирование 7 класс
(272) часа

№ П /п	Тема занятий	Количество во часов		Дата	Содержание занятий	Оборудование	Коррекция
		Т	П				
I четверть							
Вводное занятие (2) ч.							
1	Вводное занятие	1			Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда	Календарно — тематический план . Журнал по ТБ	Развитие памяти, внимания, мышления
2	Первичный инструктаж по охране труда.	1					
Фугование (26) ч.							
3	Фугование: назначение операции	1			Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство.	Учебники, плакаты, наглядные образцы Шкафы, стеллажи	Развитие навыков работы в мастерской инструментами, правильному уходу за ними
4	Инструменты для ее выполнения	1					
5	Двойной нож: назначение, требования к заточке.	1			Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка	Учебники, плакаты,	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук
6	Пр. Разборка и сборка полуфуганка		1				
7	Пр. Подготовка полуфуганка к работе.		1		Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка	Наглядный образец	Развитие координации движений и моторики

					Правила безопасной работы с полуфуганком		рук Развитие памяти, внимания, мышления
8	Правила безопасной работы с полуфуганком	1					
9	Приемы работы полуфуганком	1			Приемы работы полуфуганком. Стругание полуфуганком (на отходах материалов)	Материал, инструменты для выполнения данной операции	Развитие мелкой моторики рук
10	Пр. Стругание полуфуганком (на отходах материалов)		1				
11	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1			Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия.	Наглядные образцы Учебник, плакаты	Художественного вкуса, памяти, мышления Развитие мелкой моторики рук
12	Инструменты для изготовления изделия.		1				
13	Детали щитового изделия.	1			Детали щитового изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров	Плакаты Методический материал ,карандаши	Развитие чертежных и счетных навыков
14	Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров		1				
15	Последовательность изготовления изделия	1			Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины	Учебник, плакаты Заготовки для предстоящих работ. Инструменты для разметки	Развитие зрительно – пространственного восприятия
16	Заготовка делянок		1				
17	Фугование кромок делянок		1		Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.	Учебник , плакаты, инструменты для выполнения данной операции	Развитие зрительно – пространственного восприятия, моторики рук
18	Технические требования к точности выполнения деталей	1					

[illegible]

29	Способы хранения древесины	1			Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры)	Учебник, плакаты	Развитие зрительно – пространственного восприятия
30	Подготовка древесины к хранению (снятие коры)	1					
31	Естественная сушка древесины	1			Естественная и камерная сушка.	Учебник	Развитие памяти, внимания, мышления
32	Камерная сушка.	1					
33	Виды брака при сушке.	1			Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	Учебник	Развитие памяти, внимания, мышления
34	Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	1					
35	Хранение древесины на складах лесоматериалов.	1			Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии	Экскурсия на склад лесоматериалов, объяснение учителя	Развитие памяти, внимания, мышления
36	Правила безопасного поведения во время экскурсии	1					
Геометрическая резьба по дереву (12) ч.							
37	Резьба по дереву	1			Резьба по дереву: назначение, виды древесины	Учебник, наглядные образцы	Развитие памяти, внимания, мышления
38	Назначение, виды древесины	1					
39	Виды резьбы	1			Инструменты. Виды резьбы	Фотографии, показ инструментов	Развитие памяти, внимания, мышления
40	Инструменты.	1					
41	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	1			Виды геометрического орнамента.	Учебник, инструкционная карта, копировальная бумага, карандаш, линейка	Развитие памяти, внимания, мышления

42	Последовательность действий при вырезании треугольников.	1			Последовательность действий при вырезании треугольников.	Инструменты для выполнения данных технологических операций.	Развитие координации движений и моторики рук
43	Пр. Приемы работы с инструментами.		1		Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы	Материал, инструменты для изготовления изделия, журнал ТБ	Развитие координации движений и моторики рук
44	Правила безопасной работы	1					
45	Выбор рисунка.	1			Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали.	Учебник, карандаш, копировальная бумага	Развитие памяти, внимания, мышления
46	Пр. Нанесение рисунка		1				
47	Пр. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка.		1		Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника.	Карандаш, копировальная бумага, линейка, угольник	Развитие координации движений и моторики рук
48	Пр. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника		1				
49	Доска для резки продуктов.	1			Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.	Материал, инструменты для изготовления изделия	Развитие памяти, внимания, мышления
50	Последовательность изготовления изделия	1					
51	Пр. Крепление заготовки (изделия).		1		Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	Струбцины для крепления заготовки, инструмент для вырезания	Развитие координации движений и моторики рук
52	Пр. Вырезание узора.		1				

53	Пр. Вырезание узора.		1		Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Инструмент для вырезания, морилка, лак, красители, перчатки, очки, кисть	Развитие координации движений и моторики рук
54	Пр. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием		1				
Практическое повторение (10) ч.							
55	Пр. Изготовление и украшение разделочной доски.		1		Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Изготовление изделия	Линейка, карандаш. столярные инструменты. Чертеж	Художественного вкуса, памяти, мышления
56	Пр. Изготовление и украшение разделочной доски.		1				
57	Пр. Изготовление и украшение разделочной доски.		1		Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Изготовление изделия	Столярные инструменты. Инструкционная карта	Развитие координации движений и моторики рук
58	Пр. Изготовление и украшение разделочной доски.		1				
59	Пр. Изготовление и украшение разделочнойдоски.		1		Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Изготовление изделия	Столярные инструменты.	Развитие координации движений и моторики рук
60	Пр. Изготовление и украшение разделочной доски.		1				

61	Самостоятельная работа за I - четверть	1			По выбору учителя	Тетради, ручки	Формирование устной речи и активного словаря
62	Самостоятельная работа за I - четверть	1					
63	Пр. Изготовление и украшение разделочной доски.		1		Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Изготовление изделия	Столярные инструменты, инструкционная карта.	Развитие координации движений и моторики рук
64	Пр. Изготовление и украшение разделочной доски.		1				
II — четверть							
Вводное занятие (2) ч.							
65	Вводное занятие	1			План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Журнал по ТБ, тестирование Учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления
66	Правила безопасной работы в мастерской	1					
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (22) ч.							
67	Шероховатость обработанной поверхности	1			Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение	Учебник, наглядные пособия	Развитие памяти, внимания, мышления
68	Виды, причины, их устранение	1					

69	Шерхебель: назначение, устройство	1			Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы	Учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления
70	Приемы работы	1					
71	Последовательность строгания шерхебелем	1			Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов)	Учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук
72	Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов)	1					
73	Угловое концевое соединение УК-4	1			Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.	Работа по чертежу .	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие чертежных и счетных навыков Развитие моторики рук
74	Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.	1					
75	Анализ чертежа изделия	1			Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4	Учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие чертежных и счетных навыков .
76	Технический рисунок соединения УК-4	1					
77	Последовательность изготовления соединения УК-4	1			Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4	Учебник, плакаты, инструкционная карта	Развитие памяти, внимания, мышления
78	Названия операций по изготовлению соединения УК-4	1					
79	Изготовление образца соеди-	1			Зависимость чистоты пропила	Учебник, плакаты,	Развитие памяти,

	нения УК-4 (из отходов материалов)				от величины и развода пильного полотна.	инструкционная карта, линейка, карандаш, рейсмус, тетрадь	внимания, мышления, развитие чертежных и счетных навыков
80	Разметка гнезда.	1			Разметка гнезда.		
81	Долбление глухого гнезда.	1			Долбление глухого гнезда.	Учебник, плакаты, инструкционная карт	Развитие памяти, внимания, мышления, развитие чертежных и счетных навыков,
82	Разметка длины шипа, его ширины.	1			Разметка длины шипа, его ширины.	линейка, карандаш, рейсмус, тетрадь а,	
83	Запиливание шипа. Спиливание щечек.	1			Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спиливание полупотемка у шипа.	Учебник, конспект	Развитие памяти, внимания, мышления, развитие чертежных и счетных навыков
84	Разметка полупотемка у шипа. Спиливание полупотемка у шипа.	1					
85	Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом.	1			Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования к качеству соединения.	Учебник, конспект	Развитие памяти, внимания, мышления
86	Сборка соединения. Технические требования к качеству соединения	1					
87	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	1			Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия.	Материал, инструменты для изготовления изделия	Развитие памяти, внимания, мышления
88	Последовательность изготовления изделия	1			Технический рисунок и чертежи деталей изделия. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению		Развитие чертежных и счетных навыков .

					изделий		
89	Пр. Разметка глухого гнезда	1			Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда.	Инструменты для выполнения данных технологических операций.	Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие чертежных и счетных навыков .
90	Пр. Долбление глухого гнезда	1					
91	Пр. Разметка шипа	1			Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка. Спиливание полупотемка у шипа	Инструменты для выполнения данных технологических операций.	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук
92	Пр. Выполнение шипа с полупотемком	1					
93	Пр. Сборка изделия без клея	1			Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду.Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия	Инструменты для выполнения данных технологических операций. Клей, очки, перчатки	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук
94	Пр. Сборка изделия на клею	1					
Непрозрачная отделка столярного изделия (8) ч.							
95	Отделка изделия красками	1			. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеем, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих	Справочники, учебник	Развитие памяти, внимания, мышления
96	Основные свойства этих красок. Распознавание видов	1					
	краски по внешним				красок. Распознавание видов		

	признакам				краски по внешним признакам		
97	Способы нанесения краски	1			Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей	Учебник, плакаты, конспект	Развитие памяти, внимания, мышления
98	Время выдержки окрашенной поверхности.	1					
99	Подготовка поверхности к окраске	1			Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой	Шпатлевка, шлифовальная шкурка, олифа, кисть, перчатки, очки	Развитие координации движений и моторики рук
100	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	1					
101	Окраска изделия	1			Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске	Учебник, плакаты. Инструменты для данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
102	Правила безопасной работы при окраске	1					
Токарные работы (16) ч.							
103	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	1			Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила	Учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления
104	Правила безопасной работы.	1					

					электробезопасности		
105	Токарные резцы	1			Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения	Наглядное пособие	Развитие памяти, внимания, мышления
106	Применение, правила безопасного обращения	1					
107	Назначение и применение кронциркуля (штангельциркуля)	1			Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем	Наглядные образцы, учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления
108	Контроль размеров детали кронциркулем	1					
109	Работа на токарном станке				Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	Учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления
110	Предварительная обработка заготовки.	1					
111	Способы крепления заготовки	1			Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника.	Учебники, плакаты Наглядный материал	Развитие памяти, внимания, мышления
112	Установка и крепление подручника.	1					
113	Пробный пуск станка.	1			Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра	Учебник	Развитие внимания, мышления
114	Черновая и чистовая обработка цилиндра	1					

115	Шлифование шкуркой в прихватке	1			Технические требования к качеству выполнения	Наглядное пособие	Развитие координации движений и моторики рук
116	Отрезание изделия резцом	1					
117	Изготовление игрушек	1			Игрушки (городки, строительный материал, шашки): форма, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия	Материал, инструменты для изготовления изделия	Развитие координации движений и моторики рук
118	Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия	1					
Практическое повторение (10) ч							
119	Пр. Изготовление изделий для школы		1		Последовательность изготовления изделия	Материал, инструменты для изготовления изделия	Развитие координации движений и моторики рук
120	Пр. Изготовление изделий для школы		1				
121	Пр. Изготовление изделий для школы		1		Последовательность изготовления изделия	Материал, инструменты для изготовления изделия	Развитие координации движений и моторики рук
122	Пр. Изготовление изделий для школы		1				
123	Пр. Изготовление изделий для школы		1		Последовательность изготовления изделия	Материал, инструменты для изготовления изделия	Развитие координации движений и моторики рук
124	Пр. Изготовление изделий для школы		1				

125	Самостоятельная работа за II четверть (по выбору учителя)		1		Последовательность изготовления изделия или технологической операции	Материал, инструменты для изготовления изделия	Развитие координации движений и моторики рук
126	Самостоятельная работа за II четверть (по выбору учителя)		1				
127	Пр. Изготовление изделий для школы		1		Последовательность изготовления изделия	Материал, инструменты для изготовления изделия	Развитие координации движений и моторики рук
128	Пр. Изготовление изделий для школы		1				
III четверть							
Водное занятие (2) ч.							
129	Вводное занятие.	1			План работы на четверть Инструктаж по охране труда.	Рабочая программа Журнал по ТБ	Развитие памяти, внимания, мышления
130	Повторный инструктаж по охране труда	1					
Обработка деталей из древесины твердых пород (22 ч)							
131	Твердые породы древесины	1			Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом ясень.	Учебник, плакаты, наглядные образцы	Развитие памяти, внимания, мышления
132	Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом	1					

133	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	1			Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород	Учебник, наглядные образцы	Развитие памяти, внимания, мышления
134	Резец столярного инструмента: угол заточки	1					
135	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	1			Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления
136	Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки	1					
137	Последовательность изготовления изделия	1			Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления
138	Названия операций по изготовлению изделия	1					
139	Пр. Подбор материала и черновая обработка заготовки		1		Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук
140	Пр. Выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины		1				
141	Строгание заготовки	1			Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук, работа с чертежом

142	Пр. Строгание заготовки		1				
143	Пр. Придание заготовке овального сечения		1		Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка	Заготовки для предстоящих работ Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук Развитие чертежных и счетных навыков
144	Пр. Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка		1				
145	Пр. Отпиливание припуска по длине		1		Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения операции	Материал, линейка, карандаш, ножовка Напильник, стамеска	Развитие координации движений и моторики рук
146	Пр. Технические требования к качеству выполнения операции		1				
147	Пр. Обработка торца ручки		1		Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данной операции	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
148	Пр. Технические требования к качеству выполнения данной операции		1				
149	Пр. Отделка ручки		1		Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения операции	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
150	Пр. Требования к качеству выполнения операции		1				
151	Пр. Насадка молотка на ручку		1		Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке. Проверка качества насадки ручки на молоток	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
152	Пр. Расположение клина в головке. Проверка качества насадки ручки на молоток		1				

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34) ч.							
153	Знакомство с изделием (рамка для портрета)	1			Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета.	Учебник, наглядный образец	Развитие творческого вкуса
154	Рамка для портрета.	1					
155	Детали рамки и способы их соединения.	1			Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки	Учебник, наглядные образцы	Развитие памяти, внимания, мышления
156	Материалы для рамки	1					
157	Последовательность изготовления изделия	1			Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Учебник, наглядные образцы	Развитие памяти, внимания, мышления
158	Названия операций по изготовлению изделия	1					
159	Инструмент для строгания профильной поверхности	1			Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполненной операции	Учебник, наглядные образцы	Развитие памяти, внимания, мышления
160	Технические требования к качеству выполненной операции	1					
161	Изготовление бруска с профильной поверхностью	1			Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполнения данной операции	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие координации движений и моторики рук
162	Технические требования к качеству выполнения данной операции		1				

163	Устройство и назначение зензубеля	1			Устройство и назначение зензубеля. Сборка и разборка зензубеля	Учебник, наглядные образцы, инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук
164	Пр Сборка и разборка зензубеля		1				
165	Устройство и назначение фальцгобеля.	1			Устройство и назначение фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля	Учебник, наглядные образцы, инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук
166	Пр Разборка и сборка фальцгобеля		1				
167	Правила безопасной работы зензубелем	1			Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем	Наглядное пособие Учебник	Развитие памяти, внимания, мышления
168	Правила безопасной работы и фальцгобелем	1					
169	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем	1			Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук
170	Пр Подчистка фальца зензубелем		1				
171	Выполнение фальца на заготовках для рамки	1			Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
172	Пр Выполнение фальца на заготовках для рамки		1				Развитие координации движений и моторики рук
173	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	1			Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	Учебник	Развитие памяти, внимания, мышления

174	Разметка соединения деталей с профильной поверхностью	1			Разметка соединения деталей с профильной поверхностью	Учебник	Развитие памяти, внимания, мышления
175	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов)	1			Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка соединения на клею.	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие координации движений и моторики рук
176	Пр Сборка соединения на клею.		1				
177	Пр Выполнение пропилов по углам детали.		1		Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала.	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления. Развитие координации движений и моторики рук
178	Пр Удаление подпиленного материала.		1				
179	Пр Изготовление вставного шипа.		1		Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа.	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
180	Пр Вклеивание вставного шипа		1				
181	Сборка изделия (рамка для портрета)	1			Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
182	Пр Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения		1				
183	Пр. Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2		1		Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук

184	Пр. Изготовление и вклеивание вставного шипа		1				
185	Пр. Отделка изделия		1		Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской). Оценка качества готового изделия	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
186	Оценка качества готового изделия		1				
Круглые лесоматериалы (16 ч)							
187	Круглые лесоматериалы	1			Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов		
188	Хранение круглых лесоматериалов	1					
189	Круглые лесоматериалы	1			Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов	Наглядное пособие, учебник	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие памяти, внимания, мышления
190	Хранение круглых лесоматериалов	1					
191	Защита древесины от гниения	1			Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию	Наглядное пособие, учебник	Развитие памяти, внимания, мышления
192	Защита древесины от гниения	1					
193	Защита древесины от гниения	1			Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию	Наглядное пособие, учебник	Развитие памяти, внимания, мышления
194	Защита древесины от гниения	1					

195	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	1			Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	Наглядное пособие, учебник	Развитие памяти, внимания, мышления
196	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	1					
197	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека	1			Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека	Наглядное пособие, учебник	Развитие памяти, внимания, мышления
198	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека	1					
199	Способы распиловки бревен	1			Способы распиловки бревен	Наглядное пособие, учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления
200	Способы распиловки бревен	1					
201	Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки	1			Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки	Наглядное пособие, учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления
202	Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки	1					
Практическое повторение (10) ч.							
203	Пр. Изготовление табурета, рамки для портрета		1		Последовательность изготовления изделия	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
204	Пр. Изготовление табурета,		1				

	рамки для портрета						
205	Пр. Изготовление табурета, рамки для портрета		1		Последовательность изготовления изделия	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
206	Пр. Изготовление табурета, рамки для портрета		1				
207	Пр. Изготовление табурета, рамки для портрета		1		Последовательность изготовления изделия	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
208	Пр. Изготовление табурета, рамки для портрета		1				
209	Самостоятельная работа за III четверть (по выбору учителя)		1		Последовательность изготовления изделия	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
210	Самостоятельная работа за III четверть (по выбору учителя)		1				
211	Пр. Изготовление табурета, рамки для портрета		1		Последовательность изготовления изделия	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
212	Пр. Изготовление табурета, рамки для портрета		1				
IV четверть							
Вводное занятие (2) ч.							
213	Вводное занятие				План работы на четверть. Правила безопасной работы в	Рабочая программа Журнал по ТБ	

214	Правила безопасной работы в мастерской						
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (28) ч.							
215	Угловые ящичные соединения	1			Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений	Наглядное пособие, учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления
216	Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений	1					
217	Устройство и назначение шпунтубеля	1			Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем	Наглядное пособие, учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления
218	Работа шпунтубелем	1					
219	Малка и транспортир	1			Малка и транспортир: устройство и применение. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру	Наглядное пособие, учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук
220	Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру	1					
221	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	1			Последовательность изготовления углового	Наглядное пособие, учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления
					ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук, развитие чертежных и счетных
222	Пр. Последовательность изготовления углового		1				

	ящичного соединения.				проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей		навыков,
223	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	1			Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2.	Наглядное пособие, учебник, плакаты Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук, развитие чертежных и счетных навыков,
224	Пр. Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2.		1		Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти. Разметка торцов шипов. Запиливание и долбление шипов. Спиливание щечки. Соединение деталей		
225	Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	1			Ящик для картотеки: назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия	Наглядное пособие, учебник, плакаты	Развитие чертежных и счетных навыков, Развитие памяти, внимания, мышления
226	Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия	1					
227	Последовательность изготовления изделия	1			Последовательность изготовления изделия	Наглядное пособие, учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления
228	Названия операций по изготовлению изделия	1			Названия операций по изготовлению изделия	Наглядное пособие, учебник, плакаты	Развитие памяти, внимания, мышления
229	Строгание и торцевание	1			Строгание и торцевание	Наглядное пособие,	Развитие памяти,

	заготовок				заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения операций	учебник, плакаты Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук
230	Пр. Инструменты для выполнения операций		1				
231	Пр. Разметка шипов и проушин		1		Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону. Требования к качеству выполнения операции	Наглядное пособие, учебник, материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления
232	Пр. Разметка по малке или шаблону. Требования к качеству выполнения операции		1				
233	Пр. Запиливание и долбление проушин		1		Запиливание и долбление проушин. Технические требования к качеству выполнения операции	Наглядное пособие, Учебник, материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
234	Технические требования к качеству выполнения операции	1					
235	Пр. Выполнение шипов		1		Запиливание шипов. Долбление лишнего материала.	Наглядное пособие, учебник, материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
236	Технические требования к качеству выполнения операции	1			Спиливание щечек. Технические требования к качеству выполнения операции		
237	Пр. Вырубка паза		1		Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Технические требования к качеству выполнения операции	Наглядное пособие, учебник, материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие координации движений и моторики рук
238	Технические требования к качеству выполнения	1					

	операции						
239	Пр. Изготовление дна ящика		1		Изготовление дна ящика по размерам	Наглядное пособие, учебник, материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления, развитие координации движений и моторики рук
240	Пр. Изготовление дна ящика		1				
241	Пр. Сборка изделия		1		Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Требования к качеству сборки изделия	Наглядное пособие, учебник, материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления, развитие координации движений и моторики рук
242	Требования к качеству сборки изделия	1					
243	Пр. Отделка изделия		1		Виды отделки изделия. Отделка ящика. Оценка качества готового изделия	Наглядное пособие, учебник, материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления, развитие координации движений и моторики рук
244	Оценка качества готового изделия	1					
Свойства древесины (12) ч.							
245	Физические свойства древесины	1			Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность	Учебник	Развитие памяти, внимания, мышления
246	Физические свойства древесины	1					
247	Определение влажности древесины весовым методом	1			Определение влажности древесины весовым методом	Учебник, справочник	Развитие памяти, внимания, мышления
248	Определение влажности древесины весовым методом	1					

249	Механические свойства древесины	1			Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти. растяжение, изгиб и сдвиг)	Учебник, справочник	Развитие памяти, внимания, мышления
250	Механические свойства древесины	1					
251	Изучение механических свойств древесины	1			Основные механические свойства древесины. Способы изучения механических свойств древесины	Учебник, справочник	Развитие памяти, внимания, мышления
252	Способы изучения механических свойств древесины	1					
253	Технологические свойства древесины	1			Основные технологические свойства древесины (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию)	Учебник, справочник	Развитие памяти, внимания, мышления
254	Технологические свойства древесины	1					
255	Изучение технологических свойств древесины	1			Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины	Учебник, справочник	Развитие памяти, внимания, мышления
256	Изучение технологических свойств древесины	1					
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (8) ч.							
257	Криволинейное пиление	1			Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по	Наглядное пособие, учебник, материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук, развитие чертежных и счетных
258	Типы сверл	1					

					шаблону. Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Заточка спирального сверла		навыков,
259	Изображение отверстий на чертеже	1			Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов).	Наглядное пособие, учебник, материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук, развитие чертежных и счетных навыков,
260	Пр Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Выполнение отверстий разной формы и вида		1		Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником		
261	Знакомство с изделием (ручка для ножовки)		1		Анализ чертежа изделия. Последовательность изготовления изделия. Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки.	Наглядное пособие, учебник, материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук, развитие чертежных и счетных навыков,
262	Пр Изготовление ручки для но-жовки		1		Просверливание отверстий. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки		

					стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном.		
263	Пр. Изготовление ручки для ножовки		1		Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском.	Наглядное пособие, учебник, материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук, развитие чертежных и счетных навыков,
264	Пр. Изготовление ручки для ножовки		1		Разметка по шаблону контура ручки. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном.		
Практическое повторение (6) ч.							
265	Пр. Изготовление аптечки, ручки для ножовки		1		Последовательность изготовления изделия	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук, развитие чертежных и счетных навыков,
266	Пр. Изготовление аптечки, ручки для ножовки		1				
267	Пр. Изготовление аптечки,		1		Последовательность изготовле-	Материалы для работы	Развитие памяти,

	ручки для ножовки				ния изделия	и инструменты для выполнения данной операции	внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук, развитие чертежных и счетных навыков,
268	Пр. Изготовление аптечки, ручки для ножовки		1				
269	Пр. Изготовление аптечки, ручки для ножовки		1		Последовательность изготовления изделия	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук, развитие чертежных и счетных навыков,
270	Пр. Изготовление аптечки, ручки для ножовки		1				
Контрольная работа							
271	Изготовление изделия (по выбору учителя)		1		Последовательность изготовления изделия	Материалы для работы и инструменты для выполнения данной операции	Развитие памяти, внимания, мышления Развитие координации движений и моторики рук, развитие чертежных и счетных навыков,
272	Изготовление изделия (по выбору учителя)		1		Последовательность изготовления изделия		

