

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
« Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 11 »**

Рассмотрено  
На заседании МО  
Протокол № 1

От «16» 08 2020г.

Согласовано  
Заместитель  
директора по УВР

Л.П. Анисия  
«17» 08 2020г.



**Рабочая программа по предмету  
«Чтение»  
2 класс**

Учитель: Соседова А.В.

ст. Григорополисская

2020г.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений

### Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений

## **Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся**

### **Техника чтения**

Составление и стечение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными Ъ и Ь знаками.

### **Понимание читаемого**

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

### **Развитие устной речи**

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

### **Внеклассное чтение**

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чём в ней рассказывается?

### ***Примерная тематика***

Небольшие по объёму произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе; о жизни животных и растений в разное время года.

## **Форма организации образовательного процесса.**

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок . В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

словесный метод ( рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);

наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);

практический метод (упражнения, практическая работа);

репродуктивный метод (работа по алгоритму);

коллективный, индивидуальный;

творческий метод;

### Учебно-тематический план

| №                                                  | Тема                               | Количество часов |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| <b>І часть – книга для послебукварного периода</b> |                                    | <b>75</b>        |
| 1                                                  | Осень пришла – в школу пора!       | 17               |
| 2                                                  | Почитаем - поиграем                | 10               |
| 3                                                  | В гостях у сказки                  | 15               |
| 4                                                  | Животные рядом с нами              | 16               |
| 5                                                  | Ой, ты, зимушка – зима!            | 17               |
| <b>ІІ часть – книга для чтения</b>                 |                                    | <b>61</b>        |
| 6                                                  | Что такое хорошо и что такое плохо | 18               |
| 7                                                  | Весна идёт!                        | 20               |
| 8                                                  | Чудесное рядом                     | 14               |
| 9                                                  | Лето красное                       | 9                |
| <b>ИТОГО</b>                                       |                                    | <b>136</b>       |



### Календарно – тематическое планирование

| № п/п    | №<br>урока<br>по<br>теме | Программный материал                                                        | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дата | Домашнее задание |
|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|
|          |                          |                                                                             | предметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                  |
| 17 часов |                          | Осень пришла – в школу пора! ( I часть – книга для послебукварного периода) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                  |
| 1        | 1                        | Осень пришла – в школу пора! Чтение гласных букв, слов и предложений с ними | Осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми; чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи. Воспитывать любовь к Родине, к природе. Учить беречь природу. | Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс). Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией |      | с. 3, 4 наизусть |
| 2        | 2                        | По В. Голявкину. Все куда-нибудь идут                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | с. 5             |
| 3        | 3                        | По В. Голявкину. Первый урок                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | с. 6             |
| 4        | 4                        | По В. Голявкину. Мы рисуем                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | с. 7             |
| 5        | 5                        | Я Аким. Грибной лес. Чтение согласных букв, слов и предложений с ними       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | с. 8, 9          |
| 6        | 6                        | По В. Дурову. Слон Бэби                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | с. 10            |
| 7        | 7                        | Б. Заходер. Птичья школа                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | с. 11            |
| 8        | 8                        | По Н. Сладкову. Осенние подарки                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | с. 12, 13        |
| 9        | 9                        | По Н. Сладкову. В парке. Чтение слов и предложений с буквами <i>ф, ц, й</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | с. 14, 15        |
| 10       | 10                       | М. Ивенсен. Падают,                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                  |



|          |    |                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |  |           |
|----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
|          |    | падают листья...                                                                                     |                                                                                                                          | (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных, электронных и других носителях.                                 |  |           |
| 11       | 11 | По В. Корабельникову. Осенний лес                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |  | с. 17     |
| 12       | 12 | По. К. Ушинскому. Всякой вещи своё место. Чтение слов и предложений с буквами, сходными по написанию |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |  | с. 18, 19 |
| 13       | 13 | Д. Летнёва. Хозяин в доме                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |  | с. 20     |
| 14       | 14 | По В. Голявкину. Зачем дети ходят в школу?                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |  | с. 21     |
| 15       | 15 | Чтение слогов, слов и предложений с парными звонкими и глухими согласными                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |  | с. 22     |
| 16       | 16 | По А. Тумбасову. Серый вечер                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |  | с. 23     |
| 17       | 17 | Осень пришла – в школу пора! Обобщение                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |  | с. 24     |
| 10 часов |    |                                                                                                      | Почитаем - поиграем                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |  |           |
| 18       | 1  | По А. Шибаеву. Одна буква                                                                            | Пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий. | Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с |  | с. 25     |
| 19       | 2  | А. Усачёв. Слоги. Что такое доброта... Загадка                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |  | с. 26, 27 |
| 20       | 3  | По С. Иванову. Дразнилка                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |  | с. 28, 29 |
| 21       | 4  | К. Чуковский. Черепаха                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |  | с. 30     |
| 22       | 5  | Дж. Ривз. Шумный Ба - Бах                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |  | с. 31     |
| 23       | 6  | Л. Яхнин. Если плачет                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |  | с. 32     |

|          |    |                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |
|----------|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|          |    | кто-то рядом...                                                  |                                                                                                                          | одноклассниками и учителем. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.). Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.                                                                                                            |  |                              |
| 24       | 7  | Загадки                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | с. 33, наизусть одну загадку |
| 25       | 8  | Доскажи словечко                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | с. 34                        |
| 26       | 9  | Кто квакает, кто крикает, а кто каркает                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | с. 35                        |
| 27       | 10 | Почитаем – поиграем. Обобщение                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | с. 36, 37                    |
| 15 часов |    |                                                                  | В гостях у сказки                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                              |
| 28       | 1  | Лиса и волк (Русская народная сказка)                            | Определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя. | Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию. Обращаться за помощью и принимать помощь. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Устанавливать видородовые отношения предметов. |  | с. 38, 39                    |
| 29       | 2  | Гуси и лиса (Русская народная сказка)                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | с. 40 – 41                   |
| 30       | 3  | Лиса и козёл (Русская народная сказка)                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | с. 42                        |
| 31       | 4  | По Л. Толстому. Мышка вышла гулять                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | с. 43                        |
| 32       | 5  | Прочитай. Отгадай                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | с. 44                        |
| 33       | 6  | Волк и баран (Литовская сказка)                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | с. 45                        |
| 34       | 7  | По С. Прокофьевой. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | с. 46                        |
| 35       | 8  | Рак и Ворона (Литовская сказка)                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | с. 47                        |
| 36       | 9  | Заяц и черепаха (Казахская сказка)                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | с. 48, 49                    |

|          |    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |           |
|----------|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| 37       | 10 | Благородный медведь (Мордовская сказка)                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 50     |
| 38       | 11 | Чтение слогов, слов и предложений с разделительным ь и ъ |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 51     |
| 39       | 12 | Как белка и заяц друг друга не узнали (Якутская сказка)  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 52     |
| 40       | 13 | Волк и ягнёнок (Армянская сказка)                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 53     |
| 41       | 14 | Умей обождать (Русская народная сказка)                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 54, 55 |
| 42       | 15 | В гостях у сказки. Обобщение                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 56, 57 |
| 16 часов |    |                                                          | Животные рядом с нами                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |           |
| 43       | 1  | Умная собака (Индийская сказка)                          | Определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора). Учить заботиться о животных. | Целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. Активно участвовать в деятельности, контролировать и |  | с. 59     |
| 44       | 2  | Чтение слов и предложений со стечением согласных         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 60     |
| 45       | 3  | По Э. Шиму. Я домой пришла!                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 61     |
| 46       | 4  | Лошадка (Русская народная присказка)                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 62     |
| 47       | 5  | По. Е. Чарушину, Кролики                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 63     |
| 48       | 6  | В. Лифшиц. Баран.                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 64     |
| 49       | 7  | Загадки о птицах                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 65     |
| 50       | 8  | По. Б. Житкову. Храбрый                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 66     |

|                 |    |                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |
|-----------------|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|
|                 |    | утёнок                            |                                                                                                                                                                                | оценивать свои действия и действия одноклассников. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.                                                                                                                                                                                  |  |                 |
| 51              | 9  | По. Э. Шиму. Всё умеют сами       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 67           |
| 52              | 10 | М. Бородинская. Котёнок           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 68           |
| 53              | 11 | Стишки - четверостишия            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 69           |
| 54              | 12 | По В. Сутееву. Три котёнка        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 70, 71       |
| 55              | 13 | По К. Ушинскому. Петушок с семьёй |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 72           |
| 56              | 14 | По К. Ушинскому. Упрямые козлята  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 73           |
| 57              | 15 | В. Лифшиц. Пёс                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 74           |
| 58              | 16 | Животные рядом с нами. Обобщение  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 75           |
| <b>17 часов</b> |    |                                   | <b>Ой ты, зимушка – зима!</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |
| 59              | 1  | Я. Аким. Первый снег              | Пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; выразительное чтение стихотворений. Воспитывать любовь к природе. Учить беречь природу. | Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Соотносить свои действия и их |  | с. 76, 77       |
| 60              | 2  | По Э. Киселёвой. Большой снег     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 78           |
| 61              | 3  | По Н. Калининой. Снежный колобок  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 79           |
| 62              | 4  | По с. Вангели. Снеговик - новосёл |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 80, 81       |
| 63              | 5  | По Е. Шведеру. Воробышкин домик   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 82, 83       |
| 64              | 6  | Г. Галина. Зимние картинки        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 84, наизусть |
| 65              | 7  | Е. Самойлова. Миша и Шура         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 85           |
| 66              | 8  | Ш. Галиев. Купили снег            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | с. 86           |

|                 |    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                             |
|-----------------|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
| 67              | 9  | По Г. Юдину. Буратиний нос                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.                                                  |  | с. 87                       |
| 68              | 10 | И. Токмакова. Живи ёлочка                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | с. 88, наизусть             |
| 69              | 11 | По В. Сутееву. Про ёлки                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | с. 89                       |
| 70              | 12 | По В. Голявкину. Коньки купили не напрасно                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | с. 90, 91                   |
| 71              | 13 | По М. Пляцковскому. Ромашки в январе                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | с. 92, 93                   |
| 72              | 14 | Мороз и заяц (Русская народная сказка)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | с. 94                       |
| 73              | 15 | Вьюга (Литовская народная песенка)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | с. 95                       |
| 74              | 16 | По Г. Скребицкому. На лесной полянке                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | с. 96– 97                   |
| 75              | 17 | Ой ты, зимушка – зима! Обобщение                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | с. 98, 99                   |
| <b>18 часов</b> |    | <b>Что такое хорошо и что такое плохо (II часть – книга для чтения)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                             |
| 76              | 1  | По А. Митту. Коля заболел                                               | Осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми; чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом | Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в |  | с. 3                        |
| 77              | 2  | Д. Летнёва. Подружки рассорились                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | с. 4                        |
| 78              | 3  | По В. Голявкину. Вязальщик                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | с. 5                        |
| 79              | 4  | Г. Ладонщиков. Самокат                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | с. 6, 7; наизусть 4 строчки |
| 80              | 5  | По Э. Киселёвой. Семейка, прыгуны – гвоздики и Алик                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  | с. 8, 9                     |

|          |    |                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  |                     |
|----------|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
| 81       | 6  | По Е. Пермяку.<br>Торопливый ножик            | речи. Учить отличать хорошие поступки от плохих, избегать общения с плохими людьми.                                                     | конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать. Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности. |  | с. 10               |
| 82       | 7  | По В. Сухомлинскому.<br>Вьюга                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 11               |
| 83       | 8  | По И. Бутмину. Трус                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 12, 13           |
| 84       | 9  | По В. Голявкину. Как я под партой сидел       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 14               |
| 85       | 10 | Б. Заходер. Петя мечтает                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 15               |
| 86       | 11 | По в. Витка. Мёд в кармане                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 16, 17           |
| 87       | 12 | По В. Донниковой.<br>Канавка                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 18               |
| 88       | 13 | Назло солнцу (Узбекская сказка)               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 19               |
| 89       | 14 | А. Барто. Мостки                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 20, 21           |
| 90       | 15 | По М. Дружининой.<br>Песенка обо всём         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 22               |
| 91       | 16 | Л. Квитко. Лемеле хозяйничает                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 23               |
| 92       | 17 | По И. Туричину. Неряха                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 24, 25           |
| 93       | 18 | Что такое хорошо и что такое плохо. Обобщение |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 26, 27           |
| 20 часов |    |                                               | Весна идёт                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |  |                     |
| 94       | 1  | Я. Аким. Март                                 | Пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий. Учить бережно, | Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её                                                                                                     |  | с. 28, 29, наизусть |
| 95       | 2  | По Ю. Ковалю.<br>Невидимка                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 30, 31           |

|     |      |                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |
|-----|------|---------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 96  | 3    | В. Берестов. Праздник мам                         | относиться к природе. | восприятию. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. | с.32 – 33 |  |
| 97  | 4    | По. В. Драгунскому. Подарок к празднику           |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 34     |  |
| 98  | 5    | Снег и заяц (Бурятская сказка)                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 35     |  |
| 99  | 6    | Г. Ладонщиков. Помощники весны                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 36     |  |
| 100 | 7    | По. М. Пришвину. Лягушонок                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 37     |  |
| 101 | 8    | Г. Ладонщиков. Весна                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 38     |  |
| 102 | 9    | По Е. Чарушину. Барсук                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 39     |  |
| 103 | 10   | С. Маршак. Весенняя песенка                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 40     |  |
| 104 | 11   | По И. Соколову – Микитову. На краю леса           |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 41     |  |
| 105 | 12   | По В. Голявкину. Подходящая вещь                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 42, 43 |  |
| 106 | 13   | М. Пляцковский. Деньки стоят погожие...           |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 44     |  |
| 107 | 14   | По С. Козлову. Ручей и камень                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 45     |  |
| 108 | 15   | Как птицы лису проучили (Русская народная сказка) |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 46, 47 |  |
| 109 | 16   | По Т. Шарыгиной. Вкусный урок                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 48, 49 |  |
| 110 | 17   | С. Косенко. Почему скворец весёлый?               |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 50     |  |
| 111 | 18Э. | Шим. Храбрый птенец                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | с. 51     |  |
|     |      |                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |

|          |    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |
|----------|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| 112      | 19 | По М. Быкову. Кому пригодилась старая Митина шапка |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 52, 53 |
| 113      | 20 | Весна идёт. Обобщение                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 54, 55 |
| 14 часов |    |                                                    | Чудесное рядом                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |
| 114      | 1  | По Г. Циферову. Лосёнок                            | Определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя. Пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий. Учит наблюдать за живой природой, беречь её. | Целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. |  | с. 56     |
| 115      | 2  | О. Дриз. Игра                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 57     |
| 116      | 3  | Г. Циферов. Удивление первое                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 58, 59 |
| 117      | 4  | По Г. Снегирёву. Осьминожек                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 60     |
| 118      | 5  | По С. Козлову. Друзья                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 61     |
| 119      | 6  | По С. Козлову. Необыкновенная весна                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 62, 63 |
| 120      | 7  | Э. Мошковская. Не понимаю                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 64     |
| 121      | 8  | По Г. Скребицкому. Кот Иваныч                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 65     |
| 122      | 9  | По М. Пришвину. Золотой луг                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 66, 67 |
| 123      | 10 | По В. Бианки. Неродной сын                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 68, 69 |
| 124      | 11 | Ю. Кушак. Подарок                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 70     |
| 125      | 12 | Я. Тайц. Всё здесь                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 71     |
| 126      | 13 | По В. Бианки. Небесный слон                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 72, 73 |
| 127      | 14 | Чудесное рядом. Обобщение                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | с. 74     |
| 9 часов  |    |                                                    | Лето красное идёт                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |

|     |   |                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-----|---|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 128 | 1 | Лето красное идёт                   | Определение главных                          | Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных, электронных и других носителях. | 75, наизусть |
| 129 | 2 | По И. Соколову – Микитову. Светляки | действующих лиц произведения;                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | с. 76, 77    |
| 130 | 3 | По Г. Цыферову. Петушок и солнышко  | элементарная оценка их поступков; чтение     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | с. 78, 79    |
| 131 | 4 | И. Гомазкова. Прошлым летом         | диалогов по ролям с использованием некоторых |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | с. 80        |
| 132 | 5 | С. Махотин. Поход                   | средств устной                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | с. 81,       |
| 133 | 6 | По Е. Пермяку. Раки                 | выразительности (после                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | наизусть с.  |
| 134 | 7 | В. Викторov. В гости к лету         | предварительного разбора). Учить различать   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 82, 83 с. 84 |
| 135 | 8 | И. Мазнин. Отчего так много света?  | времена года по признакам.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | с. 85        |
| 136 | 9 | Лето красное идёт. Обобщение        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | с. 86        |
|     |   |                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |

## **Литература и средства обучения**

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва «Просвещение», 2017 год
2. Чтение 2 класс, часть I, С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова, Москва «Просвещение», 2017 год
3. Чтение 2 класс, часть II, С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова, Москва «Просвещение», 2017 год
4. И. Г. Сухин, Весёлые скороговорки для «непослушных звуков», Ярославль, Академия развития, Академия, К Академия Холдинг, 2015 год
5. Г. Науменко, Тридцать три Егорки, русские народные скороговорки, Москва «Детская литература», 2015 год
6. Л. П. Успенская, М. Б. Успенский, Учитесь правильно говорить, Москва «Просвещение» 2015 год