

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11»

Рассмотрено
на методическом
совете учреждения
Протокол № 1

От «10» 08 2021 г.

Согласовано:
Зам. директора по
УВР Анисия Л.П.

«31» 08 2021 г.

Утверждено:
Директор ГКОУ
«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат №11»

Кобец Т.А.

Приказ № 31
«31» 08 2021 г.



Рабочая программа по предмету «Математика» Класс: 8

Срок реализации программы- 1 год

Составлено: учитель Рябова Н.Ю.

ст. Григорополисская
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике в 7 – 9 классах составлена согласно нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 11»;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012год, под редакцией В.В. Воронковой).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП 5-9 классов.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни с учетом изменений в обществе.

Задачи курса:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Распределение часов по годам обучения

классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Час в нед	5 ч	4 ч	5 ч	5 ч	4 ч
За год	170 ч	136 ч	170 ч	170 ч	136 ч

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические и практические знания и умения, достаточные для адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном решении бытовых задач.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Математика» в 8 классе:

- формирование целостного мировоззрения, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
- ; • формирование ответственного отношения к учению;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование умения общаться при коллективном выполнении работ
- формирование основ экологической культуры; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Математика» 8 классе:

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи.
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Прогнозируемые результаты освоения учебного курса.

Учащиеся научатся:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- давать ответы на поставленные теоретические вопросы;
- объяснять, анализировать, сравнивать;
- выполнять различные арифметические действия при решении бытовых задач.

Учащиеся должны знать:

- ✓ величину 1° ;
- ✓ размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- ✓ элементы транспортира;
- ✓ единицы измерения площади, их соотношения;
- ✓ формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

- ✓ присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- ✓ находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- ✓ находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- ✓ строить и измерять углы с помощью транспортира;

- ✓ строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- ✓ вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- ✓ строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симме

ПРИМЕЧАНИЯ:

Обязательно

- ✓ уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- ✓ знать наиболее употребительные единицы площади;
- ✓ знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- ✓ находить число по его половине, десятой доле;
- ✓ вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника.

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение области

8 класс

№ п/п	Тема	Задачи	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов		
				всего	теоретических	Контрольные работы
1	Повторение. Нумерация.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания и обсуждаемой на уроке ,активизации познавательной деятельности.	День знаний Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День солидарности борьбы с терроризмом	6 ч	5	1
2	Сложение и вычитание целых чисел и дес. дробей.	1. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту, изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Международный день жестовых языков Меры по соблюдению ТБ в быту	13 ч	12	2
3	Умножение целых чисел и дес. дробей на двузначное число.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Международный день глухих	5 ч	4	1
4	Обыкновенные дроби.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения	Сложные числа	8 ч	7	1

5	Площадь. Единицы площади.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения	Метрическая система мер	7 ч	6	1
6	Нахождение числа по его доле	Применение на уроках коллективных форм обучения при проведении практических работ с целью воспитания сплоченности коллектива, дружелюбной атмосферы внутри детского коллектива	Год науки и техники	3 ч	3	
7	Сложение и вычитание целых чисел и дес. дробей	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Дни культуры и искусства	5 ч	4	1
8	Обыкновенные и десятичные дроби	Использование различных форм обучения с целью социализации учащихся,	Олимпийские игры	6 ч	5	1
9	Числа, полученные при измерении величин и дес. дробей	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Толерантность в жизни	6 ч	5	1
10	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин и дес. дробями.	1. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту, изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	К. Гаусс	5 ч	4	
11	Умножение и деление целых чисел и дес.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы или	Система Декарта	6ч	5	1

	дробей на 10,100,1000	работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.				
12	Меры земельных площадей	1. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту, изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Геометры в Древней Греции	8ч	7	1
13	Повторение	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Майские праздники. История их возникновения	20 ч	18	2
14	Геометрический материал	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	Измерительные инструменты древности	34 ч	34 ч	
Итого				136 ч	124 ч	12

Содержание учебного предмета

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25,

250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя

единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел,

полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной

или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла,

заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, (), 1 кв. см (), 1

кв.дм (), 1 кв м (), 1 кв. км (), их соотношения. Единицы измерения земельных

площадей: 1 га 1 а, их соотношения. Измерение и вычисление площади прямоугольника.

Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Контрольно - измерительные материалы

Контрольная работа

«0» срез 8 класс

1 вариант

1. На стройку привозили кирпич на двух грузовых машинах. Первая машина сделала 16 рейсов, перевозя каждый раз по 8 400 кирпичей. Вторая машина сделала 18 рейсов, перевозя каждый раз по 7 900 кирпичей. Какая из машин перевезла больше кирпичей и на сколько штук больше?
2. Выполните действия:
 $3 \text{ км } 836 \text{ м} * 13$ $18 \text{ ц } 40 \text{ кг} : 80$
3. Решите примеры: $41\,100 : 12 * 23$ $49\,271 + 2\,089$
 $5\,206\,13 - 29\,500 : 50$
4. Сравните дроби: $0,75 \dots 1,75$; $23,035 \dots 230,35$; $1\,204,6 \dots 1\,204,60$
5. Начертите параллелограмм и постройте высоту к его основанию.

2 вариант

1. Школа – интернат купила 20 тумбочек по цене 3 00 р., а кроватей в 2 раза больше. Цена каждой кровати 1 200р. Сколько денег заплатила за всю покупку?
2. Выполните действия: $7 \text{ т } 4 \text{ кг} * 80$ $108 \text{ м } 60 \text{ см} : 2$

3. Решите примеры: $21\,800 \cdot 12 - 32\,055$ $183\,720 + 385\,065 - 32\,169$
 $2\,018 \cdot 34 : 17$

4. Сравните дроби:

$3,077 \dots 30,77$ $15,015 \dots 15,15$ $2\,398,8 \dots 2\,398,80$

5. Начертите параллелограмм и постройте высоту к его основанию.

Контрольная работа № 2 по теме

«Сложение и вычитание целых чисел и дес. дробей.»

Вариант – I

1. У хозяйки было 4 300 р. Она купила 2 кг мяса по цене 280 р. за 1 кг, 3 кг картофеля по цене 40 р. за 1 кг, на остальные деньги она купила яблок по цене 50 р. за кг. Сколько денег осталось у хозяйки?
2. Выполните действия:

$$54,378 + 1,845 \quad 459\,070 + 4\,093 + 123\,778, \quad 247\,010 - 5987, \quad 928\,200 - 1269.$$

3. Решите уравнение.

$$760 + x = 3051, \quad x - 24,48 = 40,89, \quad 9000 - x = 714.$$

4. Сумму чисел 120 854 и 486 000 уменьшите на разность чисел 200 000 и 139 604.

Вариант – II

1. На ткацкой фабрике изготовили 6450м шёлка, ситца на 4450м меньше, чем шёлка, а сатина на 1257м больше, чем ситца. Сколько всего ткани изготовили на фабрике?
2. Выполните действия:

$$32,475 + 30,16, \quad 283917 - 23845, \quad 4761,2 + 1,598, \quad 475000 - 1642.$$

3. Решите уравнения:

$$470 + x = 1900, \quad x - 35,6 = 47,4, \quad 5000 - x = 853.$$

4. Сумму чисел 127 154 и 686 000 уменьшите на разность чисел 200 000 и 130 604

Контрольная работа 1 четверть

1 вариант.

1. В мебельный магазин привезли 54 стула с зелёным покрытием и 42 стула с серым. Стоимость одного стула 420 р. Сколько стоят все стулья?
2. Вычислите: $51,4 * 8 + 16,98 * 30$; $6,53 * 10 - 0,086 : 2$ $445,98 : 100$ $231 : 10$ 24.5×1000
3. Решите уравнение:
 $X + 2,39 = 7,901$
4. Дано: $\triangle ABC$: $\angle A = 60^\circ$, $\angle B = 40^\circ$. Найти $\angle C$.

2 вариант

1. В мебельный магазин привезли 6 столовых гарнитуров общей стоимостью 451 326 р. К вечеру продали 2 гарнитура. Вычислите стоимость оставшихся гарнитуров.
2. Вычислите: $11,41 * 80 - 40,2 : 5$
 $42,18 : 100 + 8748 : 1000$
3. Решите уравнение:
 $3209 + x = 12754$
4. Вычислите величину неизвестного угла треугольника ABC, если: $A = 30^\circ$, $B = 40^\circ$. Найти угол C.

3 вариант

1. На 4 грузовиках было доставлено на элеватор 12 т пшеницы. Сколько тонн груза можно перевезти на 13 таких же машинах? Сколько нужно машин, чтобы перевезти 60 т зерна?
2. Вычислите: $8,029 \times 12 + 39,6 : 80$
 $(79\,355 + 390\,049) : 68 - 40,145 : 13$
3. Решите уравнение: $x + 82,3 = 100$
4. Вычислите величину неизвестного угла треугольника ABC, если: $A = 30$, $B = 40$. Найти угол C.

4 вариант

1. На фабрике изготовили в первую смену 2 850 катушек ниток, во вторую смену - на катушек 345 ниток меньше, чем в первую смену, а в третью смену - на 6 500 катушек ниток больше, чем во вторую смену. Сколько катушек ниток изготовили на фабрике за все 3 смены?
2. Вычислите: $61\,500 + 17\,245$ $329\,123 - 27\,123$ $65\,234 + 3\,189$
3. Решите примеры: $325 \times 7 - 28$ $78\,600 : 100 + 129$
4. Решите уравнение: $X + 24 = 1\,287$

5 вариант

1. На склад завезли 30 000 пар сапог. Из них мужских сапог - 11 860 пар, детских - 5 200 пар, а остальные сапоги - женские. Сколько женских сапог завезли на склад?
2. Вычислите: $65\,903 + 18\,529$ $43\,404 - 16\,313$ $28900 : 100$ 378×1000
 892×2 345×50
3. Решите уравнение: $x + 123 = 897$

Контрольная работа № 3 по теме
«Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»

Вариант – I

1. Выполнить деление

$$164964 : 12, \quad 37368 : 18, \quad 94,99 : 23.$$

2. Выполнить умножение

$$31,07 \times 34 \quad 255,1 \times 80 \quad 12,74 \times 13.$$

3. Для детского сада купили 24 стула по 380 рублей, 20 столов по 941 рублю и один шкаф за 1850 рублей. Сколько заплатили за всю мебель?

4. Один из смежных углов равен 45°. Найти второй смежный угол и построить эти смежные углы.

Вариант – II

1. Выполнить деление

$$513792 : 16, \quad 26988 : 13, \quad 123,84 : 24.$$

2. Выполнить умножение

$50,06 \times 25$, 1665×30 , $14,72 \times 13$.

3. Для детского дома купили 14 шкафов по 1230 рублей, 30 кроватей по 542 рубля и один ковёр за 2340 рублей. Сколько заплатили за всю мебель?

4. Один из смежных углов равен 135. Найти второй смежный угол и построить эти смежные углы.

Самостоятельная работа по теме:

«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»

I вариант . 1.Задача. В школу для проведения утренника привезли конфеты, печенье и пряники – всего 59,3 кг. Конфет- 15,70 кг, печенья- на 12 кг больше. Сколько привезли пряников?

2 .Решить примеры :

$$52 \text{ м } 14 \text{ см} - 49 \text{ м } 83 \text{ см}$$

$$4 \text{ ц } 96 \text{ кг} + 18 \text{ ц } 9 \text{ кг}$$

$$35 \text{ к.} + 30 \text{ р. } 74 \text{ к.}$$

$$14 \text{ км } 26 \text{ м} - 9 \text{ км } 93 \text{ м}$$

3. вычислите: $(12 \text{ км } 124 \text{ м} + 34 \text{ км } 19 \text{ м}) \times 10$

II вариант . 1. Задача. Три отряда школьников собирали 74,5 кг картофеля. Первый отряд собрал 27,3 кг, второй – ? на 13,2 кг меньше. Сколько картофеля собрал третий отряд?

2. Решить примеры :

$$82 \text{ м } 84 \text{ см} - 19 \text{ м } 73 \text{ см}$$

$$14 \text{ ц } 6 \text{ кг} + 18 \text{ ц } 29 \text{ кг}$$

$$15 \text{ к.} + 33 \text{ р. } 84 \text{ к.}$$

$$24 \text{ км } 16 \text{ м} - 9 \text{ км } 233 \text{ м}$$

3. Вычислите: $(123 \text{ Ц } 12 \text{ КГ} - 15 \text{ ц } 87 \text{ кг}) \times 10$.

Контрольная работа за 2 четверть

1 вариант

- Туристы были в походе 3 недели. В первую неделю они проделали $\frac{1}{16}$ всего пути, во вторую неделю – на $\frac{3}{16}$ длиннее, а в третью – оставшееся расстояние. Сколько километров туристы прошли в третью неделю?
- Вычислите :
 $10,672 : 29 + 1,27 * 28$
- Решите примеры:
 $10 \frac{1}{3} + 2 \frac{1}{3}$ $\frac{5}{11} + \frac{3}{11}$ $\frac{8}{27} - \frac{4}{3}$ $5 - 3 \frac{1}{8}$ $25 \frac{3}{11} - 12 \frac{1}{22}$
- Масса $\frac{1}{8}$ арбуза равна 2 кг. Чему равна масса всего арбуза?
- Постройте четырехугольник, симметричный оси симметрии.

2 вариант

- Во время ремонта кухни на покраску одной стены пошло $2 \frac{1}{8}$ кг краски, на покраску второй- $3 \frac{5}{8}$ кг, на покраску третьей – на $1 \frac{5}{8}$ кг меньше, чем второй, а на покраску четвертой – на $1 \frac{3}{8}$ кг больше, чем третьей. Сколько килограммов краски пошло на ремонт всей кухни?
- Решите примеры:
 $634,41 : 63 + 850,35 * 15$
- Вычислите:
 $\frac{4}{8} + \frac{1}{4}$ $\frac{7}{15} + \frac{4}{15}$ $1 - \frac{12}{15}$ $13 \frac{2}{9} - 2 \frac{5}{18}$
- Вычислите неизвестные числа: $\frac{1}{10} x = 78$ $\frac{1}{14} x = 2,3$

4. Постройте треугольник, симметричный относительно оси симметрии.

3 Вариант

1. Купили холодильник и пылесос. За всю покупку заплатили 25 410 р. Стоимость холодильника 17 430 р. На сколько рублей меньше стоимость пылесоса, чем холодильника?
2. Решите примеры: $1\,718 + (328\,775 + 36\,234)$ $12\,175 \times 2$ $455 : 5$
3. Вычислите:
 $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$ $\frac{7}{15} + \frac{4}{15}$ $\frac{3}{11} + \frac{8}{11}$ $1\frac{3}{5} + 2\frac{2}{5}$ $2\frac{1}{10} - 1$ $12\frac{7}{9} - 2\frac{5}{9}$
4. Постройте прямоугольник со сторонами 5 см и 4 см. Вычислите его периметр.

Контрольная работа № 5 по теме
«Сложение и вычитание целых и дробных чисел»

Вариант – I

1. Выполнить сложение.

$$16\text{----}+8\text{----}; 68,35+4,986; 15777+248431$$

2. Выполнить вычитание

$$8\text{----} - 2\text{---}; 20,3-19,063; 896531- 453962.$$

3. Решить примеры с неизвестным

$$X-4651=1325, x+7,064=30.987, x-3\text{---}=5$$

4. Комната имеет форму прямоугольника. Длина её 6м, ширина 5м. Найти площадь и периметр комнаты.

Вариант – II

1. Выполнить сложение.

$$12\text{----}+6\text{----}; 86,35+3,986; 355643+43452$$

2. Выполнить вычитание

$9\text{----} - 3\text{---}$; $40,6 - 23,035$; $794538 - 345396$.

3. Решить примеры с неизвестным

$X - 6451 = 2513$, $x + 8,032 = 20.897$, $x - 5\text{---} = 9$

4. Комната имеет форму квадрата. Длина её 8м. Найти площадь и периметр комнаты.

Контрольная работа № 6 по теме

«Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число».

Вариант – I

1. Выполнить умножение: $---- \times 9$; $3---- \times 2$.
2. Выполнить деление: $---- : 10$; $4---- : 14$.
3. Выполнить действия: $(2---- + 2----) \times 10$.
4. В одном ящике $-2---$ кг печенья. Сколько килограммов печенья в пяти ящиках?
5. Построить треугольник у которого $AB=5\text{ см}$, $A=80^\circ$, $C=40^\circ$.

Вариант – II

1. Выполнить умножение: $---- \times 12$; $4---- \times 4$.
2. Выполнить деление: $---- : 27$; $3---- : 10$.
3. Выполнить действия: $(3---- + 3----) \times 12$.
4. В одной банке $-2---$ кг варенья. Сколько килограммов варенья в семи банках?
5. Построить треугольник у которого $AB=5\text{ см}$, $A=80^\circ$, $C=40^\circ$.

Контрольная работа № 7 по теме

«Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин и десятичными дробями».

Вариант – I

1. Запишите целые числа в виде десятичных дробей и выполните действия:

72м98см-14м32см, 16к+7р24к, 7ц84кг+10ц17кг, 16км35м-8км73м.

2. Запишите в виде целых чисел:

18,35м; 60,446т; 60,3см; 0,9м; 15,6р.

3. Решить уравнения

$x+21,7=100$; $x-15,6=77,05$; $15,7-x=0,273$.

4. В мешке было 19кг325г сахара. Когда из мешка взяли сахар для выпечки пирогов, то в мешке осталось 10кг963г. Сколько сахара взяли для выпечки?

Вариант – II

1. Запишите целые числа в виде десятичных дробей и выполните действия:

63м64см-17м53см, 48к+50р23к, 5ц39кг+19ц18кг, 19км38м-11км96м.

2. Запишите в виде целых чисел:

19,36м; 90,346т; 50,6см; 0,8м; 18,3р.

3. Решить уравнения

$X + 34,8 = 100$; $x - 16,8 = 69,04$; $17,6 - x = 0,382$.

4. В корзине было несколько яблок. Когда из корзины взяли 2кг238г яблок, то в корзине осталось 5кг364г. Сколько было яблок в корзине ?

Контрольная работа № 8 по теме

«Умножение и деление чисел полученных при измерении величин и десятичными дробями».

Вариант – I

1. В школьной библиотеке было 8500 книг. Из них учебников было $\frac{3}{10}$ книг. Сколько учебников было в школьной столовой?

2. Сколько школьников было на лыжной прогулке, если 23 девочки, что составляло $\frac{1}{4}$ от всех участников прогулки?

3. Найдите $\frac{1}{6}$ от 1 суток.

Найдите $\frac{5}{12}$ от 1 часа.

4. Решите пример, заменив целые числа десятичными дробями:

$$(17\text{м}28\text{см} * 37 - 147\text{м}20\text{см}:92) + 5\text{м}9\text{см} * 36$$

5. Постройте две окружности радиуса 2см с центрами в точках О и О1 симметричные относительно прямой МК.

Вариант – II

1. В школе обучается 5500 учащихся. Из них девочек - $\frac{6}{10}$ всех учащихся. Сколько девочек учится школе?

2. Сколько малышей ходит в детский сад, если 41 ребёнок посещает младшую группу, что составляло $\frac{1}{3}$ от всех малышей?

3. Найдите $\frac{1}{4}$ от 1 года.

Найдите $\frac{5}{12}$ от 1 суток.

4. Решите пример, заменив целые числа десятичными дробями:

$$(18\text{м}92\text{см} * 42 - 131\text{м}20\text{см}:82) + 4\text{м}7\text{см} * 26$$

5. Постройте две окружности радиуса 3см с центрами в точках О и О1 симметричные относительно прямой АВ.

Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади».

1 вариант

1. Запишите в виде десятичных дробей:

5 га 18 а; 35 а; 6 дм²; 13 см²; 10 а 2 м²

2. Запишите числа в виде десятичных дробей и выполните действия.

47а 2м² - 1а84м² 16 га78 а х 15 27дм² 45см² : 15

8м²1дм² - 3м² 2дм² 1 га 100 м² х 86 235га 80а : 45

4а 2м² + 88 а 98м² 14 га 8 а х 93 32а 64м² : 24

3. Длина поля 600 м, а ширина 500 м. Вычислите площадь поля. Ответ запишите в арах, гектарах.
4. Садовый участок длиной 40 м, шириной 20 м обнесён забором. Третью часть забора окрасили. Сколько метров забора осталось окрасить?

2 вариант

1. Запишите в виде десятичной дроби:

47 а 2 м²; 9 га 6 а; 3 м² 600 см²; 4 м² 4 076см²; 40 га 7а

2. Запишите числа в виде десятичных дробей и выполните действия

47,02а – 1,84а 16,78га х 15 27,45дм² : 15

8,01м² - 3,02м² 1,01га х 86 235,8га : 45

4,02а + 88,98а 14,08га х 9 32,64а : 24

3. Длина поля 800 м, а ширина 400 м. Вычислите площадь поля. Ответ запишите в арах, гектарах.

4. Садовый участок длиной 30 м, шириной 80 м обнесён забором. Третью часть забора окрасили. Сколько метров забора осталось окрасить?

Контрольная работа № 9 по теме
«Умножение и деление целых и дробных чисел».

Вариант – I

1 Выполнить деление:

$$164964 : 12, \quad 37368 : 18, \quad 94,99 : 23.$$

2. Выполнить умножение:

$$0,224 \times 34, \quad 25136 \times 80, \quad 4812,74 \times 13.$$

3. За 15 столов заплатили 22500 рублей. Сколько стоят 25 таких столов?

4. Радиус окружности равен 6 см. Найти длину окружности и площадь круга.

Вариант – II.

1. Выполнить деление

$$513,792 : 16, \quad 26988 : 13, \quad 123,84 : 24.$$

2. Выполнить умножение

$$0,426 \times 25, \quad 166515 \times 30, \quad 3614,72 \times 13$$

3. За 25 столов заплатили 62500 рублей. Сколько стоят 15 таких столов?
4. Радиус окружности равен 8 см. Найти длину окружности и площадь круга.

Годовая контрольная работа 8 класс

1 вариант.

1. В ателье сшили 8 детских и 4 женских пальто. На каждое детское пальто ушло по 1,75 м ткани, а на каждое женское пальто расходовали по 3,25 м. Сколько всего метров ткани ушло на изготовление женских и детских пальто?

2. решите примеры:

$$105,06 : 10 + 0,102 * 100$$

$$(12,144 + 0,36 * 15) : 17$$

3. замените числа, полученные при измерении, десятичными дробями:

14 км 200 м 19 т 600 кг 15 га 3 а

8 р 88 к

4. вычислите: $\frac{3}{4} \times 4$ $5/11 : 3$

5. решите уравнение: $x + 15 \frac{4}{8} = 16 \frac{2}{3}$

6. начертите прямоугольник размерами 3,5 см и 4, 5 см и вычислите его площадь.

2 вариант

1. В ателье привезли 7 кусков ситца, по 35, 25м в каждом и 10 кусков, по 33,85 м в каждом. Израсходовали $\frac{1}{5}$ всего ситца. Сколько метров ситца осталось в ателье?

2. решите примеры:

$$4,005 * 10 - 367,8 : 100$$

$$40,75 * 18 - 30,804 : 4$$

3. Замените числа, полученные при измерении десятичными дробями:

39 кг 600г 9м 300мм 24р 40к 5 га 4 а

4. вычислите: $7/11 \times 5$ $3/14 : 7$

5. решите уравнение: $10 \frac{3}{4} + x = 23 \frac{1}{6}$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 5,5 см и вычислите его площадь.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11»

Рассмотрено
на Совете
учреждения
Протокол № ____
От « ____ » _____

Утверждено:
Директор ГКОУ
«Специальная
(коррекционная)
школа-интернат №11»

Кобец Т.А.
Приказ № ____
« ____ » _____ 201 ____ г.

***Календарно-тематическое
планирование уроков***

Предмет – математика

Класс - ____ 8 ____

Учитель Рябова Н.Ю.

Количество часов на полугодие ____ 85 ____

Всего часов ____ 170 ____ в неделю ____ 5 ____

Планирование контрольных уроков, зачетов, тестов _____

Административных контрольных работ _____

Планирование составлено на основе: Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 2012 года.

Учебник: ____ В.В. Эк «Математика» 8 кл ____

Дополнительная литература: газета «1 сентября Математика» Интернет-ресурсы _____

Тематическое планирование составила

Подпись _____
_____ расшифровка

Календарно-тематическое планирование

Математика 8 класс 1 четверть

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведе ния урока	Повторение	Наглядные пособия	Коррекция
1	Тема: Нумерация. (8 ч.) Числа целые и дробные. Чтение, запись, сравнение.	1	1.09	Таблица классов и разрядов	Счет по 250, 500, 25,50	Развитие высших психических функций, аналитико-синтетических способностей
2	Таблица разрядов и классов.	1	2.09	Разложение на разрядные слагаемые	Таблица классов и разрядов	Развитие высших психических функций, аналитико-синтетических способностей
3	Геометрический материал. Геометрические фигуры, названия, распознавание, свойства.	1	3.09	Диагонали квадрата и прямоугольника	Геометрические фигуры, опорные таблицы, индивидуальные карточки-задания	Развитие пространственной ориентировки, мелкой моторики рук
4	Округление до указанного разряда	1	6.09	Разложение на разрядные слагаемые	Таблица классов и разрядов	Развитие высших психических функций, аналитико-синтетических способностей
5	Решение задач на движение	1	7.09	Соотношение s, t, v	Картинки, плакат	Развитие высших психических функций, аналитико-синтетических способностей

6	Нумерация в пределах 1 000 000. Чтение, запись, сравнение	1	8.09	Присчитывание и отсчитывание разрядными единицами	Таблица классов и разрядов	Развитие высших психических функций, аналитико-синтетических способностей
7	Числа простые и составные, однозначные и многозначные	1	9.09	Наименьшее и наибольшее значения, многозначные числа	Дидактич. Матем счеты	Развитие вербальной памяти, внимания, самоконтроля
8	Геометрический материал. Построение геом. фигур по заданным параметрам	1	10.09	Окружность, квадрат, прямоугольник	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие памяти, внимания, логического мышления, речи
9	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	13.09	Наименьшее и наибольшее значения, многозначные числа	Таблица классов и разрядов	Развитие памяти, внимания, абстрактного мышления
10	Контрольная работа по теме «Повторение».	1	14.09		Таблица классов и разрядов	Развитие вербальной памяти, внимания, самоконтроля
11	Округление до указанного разряда.	1	15.09	Разрядность чисел, правила округления	Таблица классов и разрядов	Развитие вербальной памяти, внимания, самоконтроля
12	Тема: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». (5 ч.) Сложение и вычитание целых чисел.	1	16.09	Компоненты сложения и вычитания	Разноуровневые карточки	Развитие логического мышления, воображения, вербальной памяти
13	Геометрический материал. Виды углов, треугольников по видам углов, длинам сторон.	1	17.09	Острый, тупой развернутый, полный	Геометрические фигуры, опорные таблицы,	Коррекция высших психических

					индивидуальные карточки-задания	функций, логического мышления
14	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	20.09	Переместительный закон сложения	Таблица классов и разрядов	Развитие памяти, внимания, абстрактного мышления
15 - 16	Решение примеров на порядок действий. <i>Самостоятельная работа.</i>	2	21.09 22.09	Присчитывание, отсчитывание разрядными единицами	Таблица классов и разрядов	Коррекция высших психических функций, логического мышления
17 - 18	Тема: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.» (11 ч.) Умножение и деление на однозначное число.	2	23.03 27.03	Компоненты умножения и деления	Таблица Пифагора	Развитие аналитико-синтетической деятельности
19	<i>Геометрический материал.</i> Градус, обозначение и измерение углов, величин.	1	24.09	Виды углов	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие высших психических функций, логического и абстрактного мышления
20	Решение текстовых арифметических задач	1	28.09	Алгоритм умножения и деления целых чисел	Таблицы учителя № 3, №7), разноуровневые карточки, опорные таблицы	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления

21 - 22	Решение примеров на порядок действий	2	29.09 30.09	Действия I и II ступеней	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие памяти, внимания, логического мышления, речи
23	Геометрический материал. Транспортир. Построение и измерение углов с помощью транспортира.	1	1.10		Геометрические фигуры, опорные таблицы, индивидуальные карточки-задания	Развитие пространственной ориентировки, мелкой моторики рук
24	Умножение и деление на 10,100,1000. Умножение и деление на 10 целых чисел и десятичных дробей.	1	4.10	Дифференциация понятий (в..., больше (меньше))	Опорные таблицы, индивидуальные карточки-задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
25	Умножение и деление на 100 целых чисел и десятичных дробей.	1	5.10	Место дес. Дробей в таблице	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие высших психических функций, логического и абстрактного мышления
26	Умножение и деление на 1000 целых чисел и десятичных дробей.	1	6.10	Свойства нуля и единицы	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
27	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	7.10	Свойства нуля и единицы при умножении и делении	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие памяти, внимания, логического мышления, речи
28	Геометрический материал. Транспортир. Построение и	1	8.10	Градус. Смежный угол.	Геометрические фигуры, опорные таблицы,	Развитие пространственной

	измерение углов с помощью транспорта.				индивидуальные карточки-задания	ориентировки, мелкой моторики рук
29 - 30	Решение примеров на порядок действий. Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	2	11,12.10	Алгоритм умножения и деления на 10, 100, 1000	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
31 - 32	Тема: «Умножение и деление на двузначное число».(10 ч)	2	13,14.10	Алгоритм умножения и деления на двузначное число	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие высших психических функций, логического и абстрактного мышления
33	Геометрический материал. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов в треугольнике.	1	15.10	Транспорт. Углы.	Геометрические фигуры, опорные таблицы, индивидуальные карточки-задания	Развитие пространственной ориентировки, мелкой моторики рук
34	Нахождение части от числа.	1	18.10	Алгоритм умножения и деления на 10, 100, 1000	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
35 - 36	Контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками.	2	19.10 20.10	Алгоритм умножения и деления на 10, 100, 1000	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие памяти, внимания, логического мышления, речи

37 - 38	Решение примеров на порядок действий	2	21.10 25.10	Правила решения примеров на порядок действий, последовательность выполнения	Опорные таблицы	Коррекция высших психических функций, логического мышления, развитие самостоятельности
39	Геометрический материал. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов в треугольнике.	1	22.10	Транспортир.	Геометрические фигуры, опорные таблицы, индивидуальные карточки-задания	Развитие пространственной ориентировки, мелкой моторики рук
40 - 41	Решение задач на нахождение части от числа	2	26.10 27.10	Алгоритм умножения и деления на 10, 100, 1000	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
42	Решение примеров на умножение и деление	1	28.10	Алгоритм умножения и деления на 10, 100, 1000	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
43	Геометрический материал. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов в треугольнике.	1	29.10	Транспортир.	Геометрические фигуры, опорные таблицы, индивидуальные карточки-задания	Развитие пространственной ориентировки, мелкой моторики рук

Математика 8 класс 2 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата прове дения урока	Повторение	Наглядные пособия	Коррекция
44	Тема: «Обыкновенные дроби». (18 ч). Чтение, запись, сравнение дробей.	1	8.11	Числитель и знаменатель дроби	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
45	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	9.11	Замена крупных долей мелкими	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
46	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1	10.11	Сокращение дробей	Опорные таблицы, памятки, индивидуальные карточки-задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
47	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	11.11	Вычитание из целого числа обыкновенной дроби	Опорные таблицы, памятки, индивидуальные карточки-задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления

48	Геометрический материал. Вычисление площади и периметра геометрических фигур.	1	12.11	Св-ва многоугольников	Чертежные инструменты плакат №5, таблица «Виды углов».	Коррекция моторики рук на основе упражнений в вычерчивании геометрич фигур.
49-50	Решение примеров и задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей. Самостоятельная работа по теме: «Обыкновенные дроби».	2	15.16.11	Сравнение дробей	Опорные таблицы, памятки, индивидуальные карточки-задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
51	Тема: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. (13 ч) Понятие дополнительного множителя.	1	17.11	Уменьшение, увеличение числа	Опорные таблицы, памятки, индивидуальные карточки-задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
52-53	Приведение дробей к общему знаменателю.	2	18.11 22.11	Запись дроби целым числом	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
54	Геометрический материал. Построение треугольников по заданным параметрам, вычисление Р.	1	19.11	Виды тр-ков по видам углов и длинам сторон	Чертежные инструменты, таблица «Виды углов».	Коррекция моторики рук на основе упражнений в вычерчивании геометрич фигур.
55	Решение примеров и задач с обыкновенными дробями.	1	23.11	Сравнение с 1	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
56	Сложение и вычитание смешанных чисел с разными знаменателями.	1	24.11	Сравнение дробей с разными знаменателями	Опорные таблицы, памятки, индивидуальные карточки-задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления

57	Вычитание смешанных чисел с разными знаменателями	1	25.11	Проверка выполнения действия	Опорные таблицы, памятки, индивидуальные карточки-задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
58	Геометрический материал. Измерение углов треугольников, построение треугольников по заданным размерам и углам.	1	26.11	Виды треугольников	Чертежные инструменты плакат №5, таблица «Виды углов».	Коррекция моторики рук на основе упражнений в вычерчивании геометрич фигур.
59-60	Решение примеров на нахождение общего знаменателя.	2	29.11 30.11	Сравнение смешанных чисел	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
61	Решение примеров и задач с дробями	1	1.12	Сравнение смешанных чисел	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
62-63	Нахождение дроби от числа	2	2.12 6.12	Сравнение чисел	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
64	Геометрический материал. Измерение углов треугольников, построение треугольников по заданным размерам и углам.	1	3.12	Виды треугольников	Чертежные инструменты плакат №5, таблица «Виды углов».	Коррекция моторики рук на основе упражнений в вычерчивании геометрич фигур.
65	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	7.12		Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей

66-67	Нахождение числа по одной его доле. (5 ч)	2	8.9.12	Нахождение части от числа	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
68	Геометрический материал. Построение окружности, по заданным параметрам (R,D)	1	10.12	Понятие радиуса и диаметра	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
6970	Решение задач на нахождение числа по его доле.	2	13.12 14.12	Нахождение дроби от числа	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
71	Самостоятельная работа по теме: «Нахождение числа по одной его доле»	1	15.12	Нахождение дроби от числа	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
72	Контрольная работа за 2 четверть.	1	16.12			Развитие высших психических функций, аналитических способностей, самостоятельности
73	Геометрически материал. Построение точек, прямых, отрезков, симметричных данным	1	17.12	Понятие центральной симметрии	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления, пространственной ориентировки
74-75	Тема: Площадь, единицы площади. (7 ч.)	2	20.21. 12	Единицы площади.	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей

	Площадь прямоугольника и квадрата					
76	Вычисление площади. Сравнение единиц площади.	1	22.12	Обозначение площади, единицы площади	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
77-78	Замена крупных мер площади мелкими.	2	23.27.12	Сложение и вычитание чисел, получ. при измерении	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
79	<i>Геометрически материал.</i> Построение точек, прямых, отрезков, симметричных данным	1	24.12	Понятие центральной симметрии	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления, пространственной ориентировке
80	Решение задач на нахождение площади	1	28.12	Формулы площадей	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
81	Итоговое занятие: «Повторение за 1 полугодие»	1	29.12		Опорные таблицы, презентация	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления

Математика 8 класс 3 четверть

№ п/п	Тема урока	Ко л- во час ов	Дата прове дения урока	Повторение	Наглядные пособия	Коррекция
82	Тема: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел». (7 ч.)	1	10.01	Преобразование единиц площади	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие долговременной памяти, внимания, аналитических способностей
83	Решение примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями.	1	11.01		Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие долговременной памяти, внимания,

						аналитических способностей
84	Решение уравнений	1	12.01	Соотношение мер площади	Опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие долговременной памяти, внимания, аналитических способностей
85	Сравнение именованных чисел, представленных в виде обыкновенных и десятичных дробей.	1	13.01	Соотношение мер площади	Таблицы мер времени, массы, длины, опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие долговременной памяти, внимания, аналитических способностей
86	Геометрический материал. Задачи на построение треугольников по заданным параметрам.	1	14.01	Виды треугольников	Чертежные инструменты, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, пространственной ориентации
87	Решение примеров с числами, полученными при измерении времени.	1	17.01	Соотношение мер площади	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
88	Составление условий задач по краткой записи и их решение.	1	18.01	Компоненты сложения	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
89	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел».	1	19.01	Единицы площади	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
90	Тема: «Обыкновенные и десятичные дроби». (12ч)	1	20.01	Приведение к общему знаменателю.	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций,

	Преобразование обыкновенных дробей.					аналитических способностей
91	Геометрический материал. Задачи на построение треугольников по заданным параметрам.	1	21.01	Виды треугольников	Чертежные инструменты, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, пространственной ориентации
92	Замена неправильной дроби смешанным числом	1	24.01	Основное свойство дроби	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
93-94	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	2	25.26.01	Преобразование обыкновенных дробей	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
95	Решение составных арифметических задач на умножение и деление дроби на число.	1	27.01	Сокращение дробей	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
96	Геометрический материал. Построение фигур, симметричных относительно оси симметрии	1	28.01	Понятие осевой симметрии	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
97-98	Умножение и деление смешанных чисел.	2	31.01 1.02	Дифференциация понятия («в» ... (больше, меньше)	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
99	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	1	2.02	Образование дроби: что показ знаменатель, числитель		
					Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления

100-101	Решение примеров на порядок действий с обыкновенными дробями.	2	3.02 7.02	Преобразование дробей		
102	Геометрический материал. Построение фигур, симметричных относительно оси симметрии	1	4.02	Понятие осевой симметрии	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
103	Решение сложных составных задач с обыкновенными дробями.	1	8.02	Состав, образование дроби	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
104	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	9.02	Понятие кратности	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
105	Тема: «Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби». (7 ч.)	1	10.02	Преобразование дробей	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
106	Геометрический материал. Построение фигур, симметричных относительно оси симметрии	1	11.02	Понятие осевой симметрии	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
107-108	Преобразование именованных чисел в десятич. дроби и наоборот.	2	21.02 22.02	Соотношение мер длины, массы	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей

109	Решение задач по краткой записи и составных арифметических задач	1	23.02	Соотношение мер длины, массы	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
110	Замена целых чисел десятичной дробью.	1	24.02	Соотношение мер длины, массы	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
111	<i>Геометрический материал.</i> Длина окружности (решение задач)	1	25.02	Понятие окружности	Набор геометрических фигур, тел, чертежные инструменты	
112	Замена дроби целыми числами, полученными при измерении.	1	28.02	Компоненты сложения и вычитания	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
113	<i>Самостоятельная работа по теме: « Числа, полученные при измерении площади и дес.дроби»</i>	1	1.03	Соотношение мер длины, массы	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания	Коррекция высших психических функций, логического мышления
114-115	Тема: Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении и десятичными дробями. (8 ч.) Сложение и вычитание.	2	2.3.03	Таблицы мер массы, длины. площади	Памятки, настольные опорные таблицы, индивид. карточки - задания Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие памяти, внимания, абстрактного и логического мышления
116	<i>Геометрический материал.</i> Площадь круга.	1	4.03	Понятие круга	Набор геометрических фигур, тел, чертежные инструменты	Развитие высших психических функций, аналитических способностей

117-118	Решение уравнений с числами, полученными при измерении.	2	7.03 8.03	Правила нахождения неизвестного компонента	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
119-120	Решение примеров на порядок действий.	2	9.03 10.03	Правила решения примеров	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций аналитических способностей,
121	Геометрический материал. Сегмент.	1	11.03	Радиус и диаметр окружности	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
122	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	14.03	Соотношение мер длины , массы	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
123	Самостоятельная работа по теме: «арифметические действия с числами, полученными при измерении».	1	15.03		индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей, самостоятельности
124	Контрольная работа за 3 четверть	1	16.03		Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей, самостоятельности

125	Тема: «Числа. Полученные при измерении площади и десятичные дроби». Квадратные и линейные меры.	1	17.03	Единицы измерения	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
126	Геометрический материал. Сегмент.	1	18.03	Радиус и диаметр окружности	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
127-128	Замена чисел, полученных при измерении площади десятичными дробями	2	21.22.03	Единицы измерения	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
129-130	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении площади.	2	23.24.03	Алгоритм замены чисел, полученных при измерении площади десятичной дробью	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Развитие высших психических функций, аналитических способностей
131	Геометрический материал. Вычисление площади круга, длины окружности.	1	25.03	Вычисление радиуса, диаметра окружности.	Набор геометрических фигур, тел, чертежные инструменты	Развитие высших психических функций, аналитических способностей

Математика 8 класс 4 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведен ия урока	Повторение	Наглядные пособия	Коррекция
131	Тема: Меры земельных площадей. (10 ч)	1	4.04	Соотношение мер	Таблицы мер земельных площадей, дидактический материал, схемы, памятки	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
132	Преобразование мер земельных площадей	1	5.04	Соотношение мер	Таблицы мер земельных площадей, дидактический материал, схемы, памятки	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
133	Арифметические действия с числами,	1	6.04	Нахождение части от числа	Таблицы мер земельных площадей, дидактический	Коррекция мыслительной деятельности на основе

	полученными при измерении площади.				материал, схемы, памятки, индивид. карточки - задания	упражнений в анализе, синтезе.
134	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	1	7.04	Преобразование мер зем. Площадей	Таблицы мер земельных площадей, дидактический материал, схемы, памятки	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
135	Геометрический материал. Круговые диаграммы	1	8.04	Линейная диаграмма	Презентация «Виды диаграмм»	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
136	Умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	1	11.04	Соотношение мер	Таблицы мер земельных площадей, дидактический материал, схемы, памятки	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
137	Решение задач на умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	1	12.04	Сравнение площадей	Таблицы мер земельных площадей, дидактический материал, схемы, памятки	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
138	Решение задач на нахождение площадей с применением масштаба.	1	13.04	Сравнение площадей	Таблицы мер земельных площадей, дидактический материал, схемы, памятки	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
139	Нахождение площади и периметра земельных площадей.	1	14.04	Преобразование мер земельных площадей	Таблицы мер земельных площадей, дидактический материал, схемы, памятки	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
140	Геометрический материал Решение задач с применением диаграмм	1	15.04	Столбчатые диаграммы	Набор геометрических фигур, тел, чертежные инструменты	Развитие внимания, пространственной ориентации

141	Нахождение площади с использованием геометрических построений.	1	18.04	Нахождение площади и периметра земельных площадей.	Таблицы мер земельных площадей, дидактический материал, схемы, памятки	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
142	Контрольная работа «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей».	1	19.04	Работа по таблице мер	Таблицы мер земельных площадей, дидактический материал, схемы, памятки	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
143	Повторение. (15 ч) Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	20.04	Место в десятичной дроби в таблице классов и разрядов	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
144	Решение примеров с обыкновенными и десятичными дробями.	1	21.04	Чтение, запись десятичной дроби в таблице	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
145	Геометрический материал Геометрические фигуры и тела	1	22.04	Свойства, различение геометрических фигур	Набор геометрических фигур, тел, чертежные инструменты	
146	Решение задач с числами, полученными при измерении величин.	1	25.04	Понятие доли	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	
147	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1	26.04	Соотношение мер длины, массы	Дидактический материал, схемы, памятки	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.

148	Решение задач с обыкновенными дробями.	1	27.-4	Компоненты сложения и вычитания	Дидактический материал, схемы, памятки, индивидуальные карточки - задания	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
149	Решение сложных арифметических задач на нахождение части от числа.	1	28.04	Компоненты сложения и вычитания	схемы, памятки дидактический материал,	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
150	Геометрический материал Геометрические фигуры и тела	1	29.04	Свойства, различие	Набор геометрических фигур, тел, чертежные инструменты	Развитие внимания, пространственной ориентации
151	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	1	2.05	Преобразование дробей	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
151-152	Умножение и деление обыкновенной и десятичной дроби на целое число.	2	3.4.05	Составление плана для решения задачи	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
153-154	Решение примеров на порядок действий	2	5.05 9.05	Правила умножения и деления десятичной дроби на целое число	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
155	Геометрический материал Построение треугольника по заданным размерам и углам.	1	10.05	Свойства, названия	Набор геометрических фигур, тел, чертежные инструменты	Развитие внимания, пространственной ориентации

156	Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями	1	11.05	Совместные действия, замена дроби	дидактический материал, схемы, памятки	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
157	Составление и решение задач по краткой записи	1	12.05	Действия 1 и 2 ступеней	дидактический материал, схемы, памятки	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
158	Геометрический материал Построение треугольника по заданным размерам и углам.	1	13.05	Свойства, названия	Набор геометрических фигур, тел, чертежные инструменты	Развитие внимания, пространственной ориентации
159	Замена чисел, полученных при измерении, дес. дробями и выполнение арифметич. действий с ними.	1	16.05	Запись десятичной дроби	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания дидактический материал, схемы, памятки	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе, синтезе.
160	Решение задач на нахождение части от числа.	1	17.05	Свойства, названия	Набор геометрических фигур, тел, чертежные инструменты	Развитие внимания, пространственной ориентации
161	Порядок действий в примерах с дес. дробями.	1	18.05	Алгоритм решения задач	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	
162	Итоговая к/работа	1	19.05			Коррекция памяти, внимания, мышления, самостоятельности
163	Геометрический материал Площади боковой поверхности фигур	1	20.05	Соотношение мер длины, массы	Метрическая система мер, карточки-задания, дидактический раздаточный материал	Развитие самостоятельности, умения концентрировать внимание на главном

164-165	Решение простых и составных задач на движение	2	23.24.05	Алгоритм арифметич. действий с десятич. Дробями	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Коррекция памяти, внимания, мышления
166	Построение треугольника по заданным размерам и углам.	1	27.05	Свойства, названия	Набор геометрических фигур, тел, чертежные инструменты	Развитие внимания, пространственной ориентации
167-168	Решение примеров на порядок действий	2	25.05 26.05	Алгоритм арифметич. действий с десятич. Дробями	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Коррекция памяти, внимания, мышления
169-170	Итоговое занятие «Математическая викторина»	1	27.05	Дифференциация («В»...(больше, меньше)	Опорные таблицы, индивидуальные карточки - задания	Коррекция памяти, внимания, мышления

