

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 11»

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № 1

от «26» 08 2019 г

Согласовано

Заместитель
директора по УВР

Л.П. Анисия

«28» 08 2019 г.

Утверждено

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразователь-
ная школа-интернат № 11»

Г.А. Кобец

«30» 08 2019 г



**Рабочая программа
по предмету
«Цветоводство и декоративное садоводство»
9 класс
на 2019-2020 учебный год.**

Учитель: Ишеева О.В.

ст. Григорополисская

2019 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.**9 класс****Обучающиеся должны знать:**

признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников;

виды зелёных насаждений;

виды местные хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;

общие признаки групп цветковых растений;

основные виды вечнозеленых цветковых растений, используемых для озеленения помещений.

Обучающиеся должны уметь:

определять зрелые плоды и семена;

изготавливать гербарии;

осуществлять подготовку к зимнему хранению корнеклубней георгина;

делить корнеклубни георгина;

выращивать сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта;

распознавать виды комнатных вечнозелёных растений;

распознавать деревья и кустарники по цвету коры, ветвям, листьям, плодам, форме кроны и др. отличительным признакам;

определять принадлежность растения к той или иной классификационной группе по словесному описанию, рисунку, названию.

9 КЛАСС (264 ч в год, 8 ч в неделю)

Вводное занятие

Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

Цветоводство

Осенний уход за цветником

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

Выкопка корнеклубней георгина

Теоретические сведения. Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку.

Декоративное садоводство

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Просушка плодов и семян. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

Посадка дерева и кустарника

Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника.

Цветоводство

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на

Горшечные цветковые растения

Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеоларии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеоларии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

Декоративное садоводство

Виды зеленых насаждений

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

Деревья и кустарники лиственных пород

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Цветоводство

Производственная классификация цветковых растений

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Упражнения. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Подращивание георгина

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина.

Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания.

Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней. Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места

разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корневой клубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

Декоративное садоводство

Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

Стили садово-паркового строительства

Теоретические сведения. Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками

Теоретические сведения. Значение ранне-весеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая.

Цветоводство

Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветковых растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (асpidистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринум и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещения с различными климатическими условиями.

Выращивание хризантемы

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Выращивание георгина

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Декоративное садоводство

Стандартные саженцы

Теоретические сведения. Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие *стандартный саженец* дерева. Выращивание саженцев в питомнике.

Устройство садовых дорожек и площадок

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике.

Уход за газоном

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены

Теоретические сведения. Личная гигиена. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии.

Охрана труда и правила безопасной работы

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии. Пожарная безопасность.

Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

Практическое повторение.

Региональный компонент:

1. Виды зелёных насаждений на территории Кемеровской области.
2. Красивоцветущие кустарники, которые используются для озеленения в нашей станице.
3. Садово-парковое строительство.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 11»

Рассмотрено
на заседании методического
совета учреждения
протокол № ____ от ____ 20 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ
«Специальная (коррекционная)
школа-интернат № 11»
____ Т.А. Кобец
« ____ » _____ 20 г.

Календарно – тематическое планирование уроков.

Предмет: «Цветоводство и декоративное садоводство»

Класс: 9

Учитель: Ишеева О.В.

Количество часов за учебный год 272

Количество часов в неделю 8

Планирование контрольных уроков, зачётов, тестов, административных к/работ:
самостоятельные работы, итоговые контрольные работы в конце каждой четверти.

Планирование составлено на основе:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
2012 года 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой. Сборник 2- Москва
«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012 г.

Дополнительная литература: Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный
труд, 7 класс 4-е издание.- М.; Просвещение, 2012

Тематическое планирование составила: _____

2019-2020 уч. год

№	Дата	Часы	Тема урока	Тип урока	Содержание урока	Коррекция	Оборудование
I четверть-64ч. I. Вводное занятие – 2ч.							
1		2	Вводное занятие. ТБ при работе в кабинете и на территории. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод: значение обязанности, условия труда.	Вводный	Беседа	Внимания, памяти	Интерактивная доска, тетради
II. Осенний уход за цветником –8ч.							
1		2	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.	Изучение нового материала	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради	Развитие эстетического вкуса, интереса к познавательной деятельности	
2		2	Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.	Комбинированный	Приемы ухода за цветником	Работа над фразовой речью	
3		2	Описание видового состава растений	Комбинированный	Характеристика цветника, приемы ухода за цветником	Развитие памяти	

			цветника.				
4		2	<i>Практ. раб.</i> «Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений».	Практический	Практическая работа	Коррекция мелкой моторики рук	Секатор, перчатки спец. Одежда
III. Выкопка корнев клубней георгина –6ч.							
1		2	Георгин – незимующий многолетник: строение растения, размножение.	Изучение нового материала	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Коррекция внимания, памяти	Тетрадь, иллюстрированный материал
2		2	Сроки уборки корнев клубней. <i>Практическая работа</i> «Выкопка корнев клубней георгина».	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради	Коррекция временных представлений, развитие устной речи	Лопата, ведро, ящик
3		2	<i>Практическая работа</i> «Промывка корнев клубней раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и просушка. Наблюдение за хранением».	Практический	Практическая деятельность	Коррекция моторики рук, памяти	Ящики, раствор марганцево- кислого калия
IV. Пересадка маточного растения хризантемы –8ч.							
1		2	Хризантема – незimuющее многолетнее	Изучение нового материала	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради	Коррекция внимания	Интерактивная доска, иллюстрации

			растение.				
2		2	Разнообразие хризантем по величине, окраске и форме соцветий.	Комбинированный	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради	Работа над фразовой речью, развитие памяти	Иллюстрированный материал, тетради
3		2	Сроки выкопки и хранение маточного растения.	Комбинированный	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Коррекция логического мышления	Дополнительный материал
4		2	<i>Практическая работа</i> «Пересадка маточного растения хризантемы».	Практический	Практическая работа	Коррекция моторики рук, памяти	Лопаты, ведро
Декоративное садоводство V. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении–10ч.							
1		2	Экскурсия. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников	Экскурсия	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради	Коррекция внимания и памяти	Работа над фразовой речью
2		2	Способы засушивания листьев для изготовления гербария.	Комбинированный	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Коррекция мелкой моторики рук	Материал для гербария
3		2	<i>Практическая работа</i> «Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев под пресс»	Практический	Практическая деятельность	Коррекция мелкой моторики рук	Материал для гербария
4		2	Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников	Комбинированный	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Коррекция мышления и памяти	Шест с крючком
5		2	<i>Практическая</i>	Практический	Практическая деятельность	Коррекция	Шест с крючком

			работа «Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком».			моторики рук	
VI. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников –12ч.							
1		2	Подготовка территории к озеленению.	Изучение нового материала	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради	Коррекция внимания и памяти	Иллюстрированный материал
2		2	Практическая работа «Уборка мусора с участка для озеленения».	Практический	Практическая деятельность	Коррекция моторики рук	Сельхозинвентарь.
3		2	Способы разметки мест посадки	Комбинированный	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Развитие активного словаря, мышления	Маркер, шнур и колышек.
4		2	Практическая работа «Разметка линий, траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура».	Практический	Практическая деятельность	Развитие мышления, составление рассказа о проделанной работе	Измерительная лента, шнур
5		2	Размеры ям и траншей под посадку саженцев деревьев и кустарников	Комбинированный	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради	Развитие мышления, фразовой речи	Иллюстрированный материал, схемы
6		2	Практическая работа «Выкопка ям и траншей. Внесение органических удобрений».	Практический	Практическая деятельность	Коррекция моторики рук, работа над фразовой речью	Лопата, удобрения
VII.Посадка дерева и кустарника – 8ч							
1		2	Строение саженца	Изучение нового	Рассказ-описание с составлением	Коррекция	Интерактив,

			дерева или кустарника	материала	характеристики объекта по плану, работа в тетради	внимания	иллюстрированный материал
2		2	Правила посадки дерева и кустарника	Комбинированный	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Развитие мышления, пространственных представлений	Иллюстрированный материал
3		2	Обобщение пройденного материала за I четверть.	Обобщение и систематизация знаний	Промежуточный тест, практическая работа	Развитие мышления, пространственных представлений	Иллюстрированный материал
		2	<i>Самостоятельная работа</i> «Посадка дерева и кустарника».	Самостоятельный	Самостоятельная работа.	Развитие мышления и памяти	Иллюстрированный материал, схемы
VIII. Практическое повторение – 2ч.							
1		2	Заготовка компонентов земляных смесей.	Практический	Практическая работа	Коррекция мелкой моторики рук	с/х инвентарь
IX. Уход за комнатными цветковыми растениями – 8ч.							
1		2 2 2 2	Приемы ухода за комнатными растениями.	Практический	Практическая деятельность	Коррекция временных представлений, развитие устной речи	Инвентарь по уходу за комнатными цветами
II четверть-64ч.							
I. Вводное занятие – 2ч.							
1		2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на уроках цветоводства.	Вводный	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради.	Коррекция развития памяти, мышления, пространственных представлений	Иллюстрированный материал
II. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте – 4ч.							
1		2	Роза, выращиваемая в открытом грунте:	Изучение нового материала	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в	Коррекция временных	Схемы, таблицы, иллюстрированный

			группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.		тетради	представлений, развитие памяти, фразовой речи	материал
2		2	<i>Практическая работа</i> «Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте».	Практический	Фронтальная беседа, практическая деятельность.	Работа мелкой моторики рук, развитие памяти, мышления.	С/х инструменты
III. Горшечные цветковые растения – 8ч.							
1		2	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта. Цикламен	Изучение нового материала	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради	Коррекция внимания, работа над фразовой речью	Иллюстрированный материал, интерактив
2		2	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта. Кальцеолярия.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради	Коррекция внимания, работа над фразовой речью	Иллюстрированный материал, интерактив
3		2	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта. Цинерария.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради	Коррекция внимания, работа над фразовой речью	Иллюстрированный материал, интерактив
4		2	<i>Практическая работа</i> «Подготовка земляных смесей. Пересадка горшечного растения».	Практический	Фронтальная беседа, практическая деятельность	Коррекция недостатков памяти, логического мышления, устной речи	С/х инструменты
Декоративное садоводство.							
IV. Виды зеленых насаждений – 8ч.							
1		2	Экскурсия. Зеленые насаждения: виды и значение.	Экскурсия. Изучение нового материала	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Развитие устной речи, расширение активного словаря	Инструктаж по ПДД
2		2	Деревья в парке, лесопарке, саду, сквере. Виды	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция внимания, памяти, фразовой	Интерактив, иллюстрированный материал

			посадок.			речи	
3		2	Характеристика видов деревьев в парке, лесопарке, саду, сквере.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция внимания, памяти, фразовой речи	Интерактив, иллюстрированный материал
4		2	Характеристика видов кустарников в парке, лесопарке, саду, сквере.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция внимания, памяти, фразовой речи	Интерактив, иллюстрированный материал
V. Деревья и кустарники лиственных пород–24ч.							
1		2	Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные.	Изучение нового материала	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Коррекция внимания, памяти, фразовой речи	Интерактив, иллюстрированный материал, схемы
2		2	Двойное название деревьев и кустарников	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради	Коррекция внимания, памяти, фразовой речи	Интерактив, иллюстрированный материал, схемы
3		2	Деревья и кустарники семейства Ивовые.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради	Коррекция внимания, памяти, фразовой речи	Интерактив, иллюстрированный материал
4		2	Семейство Березовые. Семейство Чубушниковые.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради	Коррекция внимания, памяти, фразовой речи	Интерактив, иллюстрированный материал
5		2	Деревья и кустарники	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в	Коррекция внимания,	Интерактив, иллюстрированный

			семейства Розоцветные		тетради	памяти, фразовой речи	материал
6		2	Деревья, относящиеся к семействам Кленовые и Липовые.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради	Коррекция внимания, памяти, фразовой речи	Интерактив, иллюстрированный материал, схемы
7		2	Деревья и кустарники семейства Маслинные	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради	Коррекция внимания, памяти, фразовой речи	Интерактив, иллюстрированный материал, схемы
8		2	Характеристика кустарников семейства Жимолостные.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради	Коррекция внимания, памяти, фразовой речи	Интерактив, иллюстрированный материал, схемы
9		2	Определение дерева и кустарника по листьям, плодам и другим отличительным признакам.	Комбинированный	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Коррекция внимания, памяти, фразовой речи	Интерактив, иллюстрированный материал, схемы
10		2	Экскурсия «Парк. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям».	Обобщение и систематизация знаний	Упражнения в определении растений.	Коррекция внимания, памяти, фразовой речи	Интерактив, иллюстрированный материал, схемы
11		2	Обобщение пройденного материала за II	Обобщение и систематизация знаний	Работа с тестами.	Коррекция внимания, памяти, фразовой	Интерактив, иллюстрированный

			четверть.			речи	материал, схемы
12		2	<i>Самостоятельная работа</i> «Распознавание основных местных древесных пород»	Самостоятельный	Самостоятельная работа.	Коррекция внимания, памяти, фразовой речи	
VI. Зимние работы в парке – 4ч.							
1		2	Виды зимних работ в парке.	Изучение нового материала	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Коррекция памяти, мышления	Иллюстрированный материал, интерактив
2		2	<i>Практическая работа</i> «Расчистка дорожек. Набрасывание снега на молодые посадки зимующих многолетних растений»	Практический	Общественно-полезный труд	Коррекция мелкой моторики рук	С/х инвентарь
VII. Уход за комнатными цветковыми растениями – 14ч.							
1		2 2 2 2 2 2 2	Приемы ухода за комнатными растениями.	Практический.	Практическая деятельность.	Коррекция мелкой моторики рук, мышления.	Инвентарь по уходу за комнатными растениями
III четверть-78ч.							
I. Вводное занятие – 2ч.							
1		2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на уроках цветоводства.	Вводный.	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради	Коррекция внимания, памяти	Рабочая тетрадь
II. Производственная классификация цветковых растений – 16ч.							

1		2	Деление цветковых растений на группы.	Изучение нового материала	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция мышления, пространственных представлений, внимания и памяти	Интерактив, иллюстрированный материал
2		2	Цветковые растения открытого и закрытого грунта.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция мышления, пространственных представлений, внимания и памяти	Интерактив, иллюстрированный материал
3		2	Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция мышления, пространственных представлений, внимания и памяти	Интерактив, иллюстрированный материал
4		2	Красивоцветущие и декоративно-лиственные растения.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция мышления, пространственных представлений, внимания и памяти	Интерактив, иллюстрированный материал
5		2	Горшечные и выгоночные растения.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция мышления, пространственных представлений, внимания и памяти	Интерактив, иллюстрированный материал
6		2	Грунтовые цветковые растения закрытого грунта.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция мышления, пространственных представлений,	Интерактив, иллюстрированный материал

						внимания и памяти	
7		2	Классификация изученных ранее растений.	Комбинированный	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Коррекция мышления, пространственных представлений, внимания и памяти	Интерактив, иллюстрированный материал
8		2	Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.	Комбинированный	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Коррекция мышления, пространственных представлений, внимания и памяти	Интерактив, иллюстрированный материал
III. Черенкование хризантемы – 6ч.							
1		2	Хризантемы: однолетняя и многолетняя, крупноцветковая и мелкоцветковая.	Изучение нового материала	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция внимания, мышления, работа над фразовой речью	Иллюстрированный материал, схемы, интерактив
2		2	Размножение многолетней хризантемы.	Комбинированный	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Коррекция внимания, мышления, работа над фразовой речью	Иллюстрированный материал, схемы, интерактив
3		2	Практическая работа «Черенкование хризантемы»	Практический	Практическая деятельность.	Коррекция внимания, мышления, работа над фразовой речью	Иллюстрированный материал, схемы, интерактив
IV. Подращивание георгина – 6ч.							
1		2	Сроки постановки	Изучение нового	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся	Коррекция	Иллюстрированный

			корнеклубней на проращивание.	материала	знания.	мышления и пространственных представлений	материал
2		2	Правила и приемы деления корнеклубней.	Комбинированный	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Коррекция мышления и пространственных представлений	с/х инструменты
3		2	Практическая работа «Проращивание и деление корнеклубней георгина».	Практический	Практическая деятельность.	Коррекция мышления и пространственных представлений	с/х инструменты
V. Красивоцветущие кустарники–12ч.							
1		2	Кустарник красивоцветущий: виды, декоративные качества видов, использование в озеленении.	Изучение нового материала	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция памяти, мышления, пространственных представлений, развитие устной речи, активного словаря	Интерактив, иллюстрированный материал, рабочие тетради, дополнительная литература
2		2	Роза. Парковые розы.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция памяти, мышления, пространственных представлений, развитие устной речи, активного словаря	Интерактив, иллюстрированный материал, рабочие тетради, дополнительная литература
3		2	Сирень.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением	Коррекция	Интерактив,

					характеристики объекта по плану, работа в тетради.	памяти, мышления, пространственных представлений, развитие устной речи, активного словаря	иллюстрированный материал, рабочие тетради, дополнительная литература
4		2	Калина стерильная (бульдонеж).	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция памяти, мышления, пространственных представлений, развитие устной речи, активного словаря	Интерактив, иллюстрированный материал, рабочие тетради, дополнительная литература
5		2	Чубушник тонколистный.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция памяти, мышления, пространственных представлений, развитие устной речи, активного словаря	Интерактив, иллюстрированный материал, рабочие тетради, дополнительная литература
6		2	Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.	Обобщение и систематизация знаний	Фронтальная беседа на основе имеющихся знаний.	Коррекция памяти, мышления, пространственных представлений,	Интерактив, иллюстрированный материал, рабочие тетради, дополнительная

						развитие устной речи, активного словаря	литература
VI.Стили садово-паркового строительства–10ч.							
1		2	Экскурсия. Строение парка: стиль, характеристика стилей.	Экскурсия. Изучение нового материала	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания	Коррекция памяти, логического мышления	Инструктаж по ПДД
2		2	Элементы цветочно декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция временных и пространственных представлений, памяти, внимания	Иллюстрированный материал, интерактив
3		2	Типичный парк культуры и отдыха в России.	Комбинированный	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради	Коррекция временных и пространственных представлений, памяти, внимания	Иллюстрированный материал, интерактив
4		2	Составные части, устройство, оформление парка.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция временных и пространственных представлений, памяти, внимания	Иллюстрированный материал, интерактив
5		2	Определение паркового стиля по изображению.	Обобщение и систематизация знаний	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради	Коррекция временных и пространственных представлений, памяти, внимания	Иллюстрированный материал, интерактив
VII.Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении–6ч.							
1		2	Местные хвойные	Изучение нового	Рассказ с элементами беседы, работа в	Коррекция	Иллюстрированный

			деревья и кустарники.	материала	тетради	недостатков памяти, внимания, логического мышления, устной речи	материал, схемы
2		2	Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.	Комбинированный	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Коррекция недостатков памяти, внимания, логического мышления, устной речи	Иллюстрированный материал, схемы
3		2	Обобщение пройденного материала за III четверть. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа Обобщение и систематизация знаний	Работа с тестами.	Коррекция недостатков памяти, внимания, логического мышления, устной речи	Иллюстрированный материал, схемы
VIII. Уход за комнатными цветковыми растениями – 20ч.							
1		2 2 2 2 2 2 2 2	Приемы ухода за комнатными растениями.	Практический	Практическая деятельность.	Коррекция мелкой моторики рук	Инвентарь по уходу за комнатными растениями

		2					
IV четверть-58ч. I. Вводное занятие – 2ч.							
1		2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на уроках цветоводства.	Вводный	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради.	Коррекция внимания и памяти	Иллюстрированный материал
II. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками–6ч.							
1		2	Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями.	Изучение нового материала	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция устной и письменной речи, памяти и внимания	Иллюстрированный материал, дополнительная литература
2		2	Виды обрезки деревьев и кустарников. Применение того или иного вида обрезки.	Комбинированный	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради.	Коррекция устной и письменной речи, памяти и внимания	Иллюстрированный материал, дополнительная литература
3		2	Практическая работа «Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы».	Практический	Практическая деятельность.	Коррекция мелкой моторики рук	С/х инструменты
III. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения –10ч.							
1		2	Общие представления о вечнозеленых цветковых растениях.	Изучение нового материала	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради.	Коррекция пространственных и временных представлений, развитие фразовой речи, внимания, памяти	Карточки, словарь, дополнительная литература, иллюстрированный материал
2		2	Цветковые растения для недостаточно освещенного прохладного помещения.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция пространственных и временных представлений, развитие	Карточки, словарь, дополнительная литература, иллюстрированный материал

						фразовой речи, внимания, памяти	
3		2	Растения для озеленения помещений с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°).	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция пространственных и временных представлений, развитие фразовой речи, внимания, памяти	Карточки, словарь, дополнительная литература, иллюстрированный материал
4		2	Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Коррекция пространственных и временных представлений, развитие фразовой речи, внимания, памяти	Карточки, словарь, дополнительная литература, иллюстрированный материал
5		2	<i>Практическая работа</i> «Определение вида вечнозеленого растения».	Обобщение и систематизация знаний	Самостоятельная работа с комнатными растениями и определителями	Коррекция моторики рук	С/х инструменты
IV. Выращивание хризантемы – 6ч.							
1		2	Требования растений хризантемы к различным условиям выращивания.	Изучение нового материала	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания.	Работа над фразовой речью	Иллюстрированный материал, схемы, карточки, словарь, дополнительная литература
2		2	Главные операции при уходе за хризантемами.	Комбинированный	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради.	Работа над фразовой речью	Иллюстрированный материал, схемы, карточки, словарь, дополнительная литература
3		2	<i>Практ. раб.</i> «Подготовка почвы под посадку	Практический	Практическая деятельность.	Работа над фразовой речью, развитие	С/х инвентарь

			хризантем. Высадка хризантемы в лунки. Подкормка и полив растений».			трудовой деятельности	
V. Выращивание георгина–10ч.							
1		2	Георгин: биологические особенности, декоративные качества	Изучение нового материала	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Работа над фразовой речью	Иллюстрированный материал, схемы, карточки, словарь, дополнительная литература
2		2	Подготовка почвы под посадку георгина	Комбинированный	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради.	Работа над фразовой речью	Иллюстрированный материал, схемы, карточки, словарь, дополнительная литература
		2	<i>Практическая работа</i> «Глубокое вскапывание почвы. Внесение удобрений»	Практический	Практическая деятельность.	Работа над фразовой речью, развитие трудовой деятельности	С/х инвентарь
3		2	Сроки высадки и уход за растениями.	Комбинированный	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания	Работа над фразовой речью	Иллюстрированный материал, схемы, карточки, словарь, дополнительная литература
		2	<i>Практическая работа</i> «Высадка подросших растений георгинов».	Практический	Практическая деятельность.	Работа над фразовой речью, развитие трудовой деятельности	С/х инвентарь
VI. Устройство садовых дорожек и площадок–6ч.							
1		2	Экскурсия. Требования к дорожке и площадке	Экскурсия.	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради.	Коррекция над фразовой речью, развитие	Инструктаж по ПДД

			в саду, парке, сквере.			пространственных и временных представлений	
2		2	Основания и покрытие садовой дорожки и площадки.	Комбинированный	Рассказ с элементами беседы, работа в тетради.	Коррекция над фразовой речью, развитие пространственных и временных представлений	Иллюстрированный материал, схемы, карточки, словарь, дополнительная литература
		2	Уход за садовой дорожкой	Комбинированный	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания	Коррекция над фразовой речью, развитие пространственных и временных представлений	Иллюстрированный материал, схемы, карточки, словарь, дополнительная литература
VII. Уход за газоном – 4ч.							
1		2	Приемы ухода за газоном.	Изучение нового материала	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания	Работа над фразовой речью	Иллюстрированный материал, схемы, карточки, словарь, дополнительная литература
		2	Сроки стрижки газона.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Работа над фразовой речью	Иллюстрированный материал, схемы, карточки, словарь, дополнительная литература, тетради
VIII. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены – 4ч.							
		2	Простудные заболевания. Гнойничковые	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в	Коррекция над фразовой речью, развитие	Иллюстрированный материал, схемы, карточки, словарь,

IX. Охрана труда и правила безопасной работы – 6ч.	
---	--

1		2	Основные положения законодательства об охране труда.	Изучение нового материала	Фронтальная беседа с опорой на имеющиеся знания	Развитие фразовой речи, внимания, памяти, мышления	Дополнительная литература, тетради, тестирование
		2	Правила безопасной работы на производственном участке.	Комбинированный	Рассказ-описание с составлением характеристики объекта по плану, работа в тетради.	Развитие фразовой речи, внимания, памяти, мышления	Дополнительная литература, тетради, тестирование
		2	Обобщение пройденного материала за IV четверть. Контрольная работа.	Контрольная работа.	Работа с тестами	Развитие фразовой речи, внимания, памяти, мышления	Дополнительная литература, тетради, тестирование

XI. Уход за комнатными цветковыми растениями – 4ч.

1		2 2	Приемы ухода за комнатными растениями.	Практический	Практическая деятельность.	Коррекция мелкой моторики рук	С/х инвентарь
---	--	--------	--	--------------	----------------------------	-------------------------------------	---------------