

Аннотация

к рабочим программам по физической культуре

1 – 4 классы

Настоящая рабочая программа по физической культуре 1 - 4 классов создана на основе учебного плана ОУ, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 – 4 кл.) под редакцией В.В.Воронковой, М.: Просвещение, 2013

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: аннотацию, количество учебных часов, цели и задачи обучения, перечень литературы, основное содержание программы, требование к уровню подготовки обучающихся.

Физическая культура в коррекционном образовательном учреждении VIII вида является составной частью всей системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением.

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей учащегося.

В связи с этим в основе обучения физическим упражнениям должны просматриваться следующие принципы: - индивидуализация дифференциация процесса обучения;

- коррекционная направленность обучения;
- комплексность обучения на основе прогрессивных психолого-педагогических, физиологических теорий;

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих, коррекционных упражнений.

В программу включены следующие разделы: гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные игры, для 4 класса – пионербол. Раздел «Лёгкая атлетика» включает ходьбу, бег, прыжки, и метание. Обучение

элементам легкой атлетики и их совершенствование должно осуществляться на основе развития у детей двигательных качеств. При проведении уроков на улице особое внимание должно быть уделено соблюдению техники безопасности и охране здоровья учащихся. Последовательность сроки прохождения программного материала, количество времени на различные разделы программы определяются учителем в графике распределения материала по видам, в планах на каждую четверть и в поурочных планах. В зависимости от конкретных региональных и климатических условий разрешается изменять выделенный объём

времени на прохождение различных разделов программы. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, от общих занятий не освобождаются, а занимаются на уроке со всеми. К ним применяется индивидуальный подход. В целях контроля в 1-4 классах проводится два раза в год (сентябрь, май) учёт двигательных возможностей и подготовленности учащихся по бегу 30 метров, прыжках в длину с места, подтягиванию, поднимание туловища, наклоны. Оценка по предмету «Физическая культура» определяется в зависимости от степени овладения учащимися двигательными умениями (качество) и результатом, строго индивидуально.

Ковалевская Л.И.

Учитель физической культуры