

**Аннотация к учебной адаптированной программе дисциплины
«Профессионально-трудовое обучение: сельскохозяйственный труд»
(5, 6, 8 классы)**

Рабочая программа составлена для учащихся 5, 6, 8 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат VIII вида на основе примерных программ для детей с интеллектуальной недостаточностью.

Программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой: Сборник 2.-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.-240с.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Целью обучения сельскохозяйственному труду является - допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие **задачи**:

- формирование навыков работы с сельхоз инструментами;
- овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах

получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочнотоварной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Обоснование изменений, внесенных в авторскую программу.

На основании тем, предложенных в новых учебниках:

- в 5 классе было добавлено две темы – «Подготовка семян фасоли к посеву» (III четверть) и «Выращивание фасоли» (IV четверть);

Учебно-методический комплекс:

«Технология. Сельскохозяйственный труд» учебник для 5 класса специальных (коррекционных) школ VIII вида под ред. Е.А. Ковалевой. - М.: Просвещение, 2010;

«Технология. Сельскохозяйственный труд» учебник для 6 класса специальных (коррекционных) школ VIII вида под ред. Е.А. Ковалевой. - М.: Просвещение, 2010;

«Технология. Сельскохозяйственный труд» учебник для 8 класса специальных (коррекционных) школ VIII вида под ред. Е.А. Ковалевой. - М.: Просвещение, 2010;

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения:

- стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- мультимедийный проектор и экран;
- раздаточно-дидактический материал
- демонстрационные материалы.