

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11»

Линия УМК «Биология» создана для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

УМК «Природоведение», 5 класс, Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина.

УМК «Биология. Неживая природа», 6 класс, А.И. Никишов.

УМК «Биология. Растения. Бактерии. Грибы», 7 класс, З.А.Клепинина.

УМК «Биология. Животные», 8 класс, А.И. Никишов, А.В. Теремов.

УМК «Биология. Человек», 9 класс, Е.Н.Соломина, Т.В. Швырева.

Изучение предмета «Биология» с использованием данной линии УМК предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий.

Отбор учебного материала и его подача проведены с учетом познавательных способностей школьников. Большое внимание уделено логической последовательности и использованию несложного стиля изложения учебного материала.

Программа курса биологии для 5-9 классов составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой.

Программа состоит из трех разделов: пояснительной записки, основного содержания, требований к уровню подготовки учащихся каждого класса по биологии.

Содержание программы курса биологии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Основой курса биологии для коррекционной школы VIII вида являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности; формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Эти идеи явились базовыми при определении структуры, целей и задач предлагаемого курса.

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

Основными целями изучения биологии в коррекционной школе являются:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими

приборами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма.

Учитель: Малышева Г.И.