

## Аннотация к рабочей программе по чтению (1 класс)

Цель изучения чтения - формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коммуникативно-речевых умений, способствующих их адаптации в обществе; формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков.

Характерной особенностью предмета в младших классах является наличие пропедевтических периодов (добукварного периода – перед изучением букваря, практических грамматических упражнений- перед изучением систематического курса практической грамматики), которые обеспечивают коррекцию недостатков общего и речевого развития обучающихся. Концентрический принцип расположения материала создает условия для постепенного наращивания сведений по теме, для постоянного повторения пройденного и отработку новых умений.

Обучение чтению характеризуется практической и коррекционной направленностью. Выполняемые упражнения являются практически значимыми для социальной адаптации и реабилитации обучающихся.

Рабочая программа составлены на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11», требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В основе разработанной рабочей программы по русскому языку лежит авторская программа А.К. Аксёновой, С.В. Комаровой, Э.В. Якубовской «Русский язык», из сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов под редакцией И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011.

. В рабочей программе по чтению указаны два уровня требований к освоению предметных результатов обучающимися: минимальный и достаточный, а также требования к личностным результатам.

В программах выделены планируемые результаты сформированности базовых учебных действий обучающихся.

Рабочая программа реализуются в 1 классах на базе следующего УМК:

1.Аксенова А.К, Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2018.

Учебники рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Тематическое планирование в рабочих программах составлено в соответствии с Учебным планом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11» и рассчитано: в 1 классе на 132 часа в год (4 ч. в неделю).