

Аннотация к рабочей программе по русскому языку.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» предусматривает изучение русского языка на ступени основного общего образования в 5 - 9 классах. Настоящая рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции; на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – Москва, 2012. Срок реализации – 1 год.

Рабочая программа содержит пояснительную записку. Основное содержание программы: общая характеристика учебного курса; описание места учебного курса в учебном плане; содержание учебного курса; тематическое планирование; перечень учебно-методических средств обучения; планируемые результаты изучения учебного курса.

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 6 классе, в 7 – 4 часа.

Программа по русскому определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности учащихся. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетичное воспитание. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по русскому языку, который доступен большинству школьников. Программный материал расположен концентрически и включает в себя следующие разделы с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем: в 6 классе - «Повторение. Предложение», «Звуки и буквы», «Слово. Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Развитие связной речи», «Повторение за год»; в 7 классе - «Повторение. Предложение», «Слово. Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Развитие связной речи», «Повторение за год».

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала. В процессе изучения грамматики и правописания у школьников с нарушением интеллекта развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций, учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Учебники по русскому языку соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в специальных коррекционных общеобразовательных школах.

Учитель: Пилипчук М.С.