

# Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

## 6-9 классы

### ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11»

в Рабочая программа составлена на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида и «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Основные задачи современного школьного курса географии: — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран; — показать особенности взаимодействия человека и природы; — познакомить с культурой и бытом разных народов; — помочь усвоить правила поведения в природе. Основной целью рабочей программы является создание условий для расширения кругозора учащихся и коррекции недостатков их интеллектуального развития при изучении географии. Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отсталыми учащимися элементарных географических знаний. В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс — «Начальный курс физической географии», Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина, 7 класс — «География России» Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 8 класс — «География материков и океанов»Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина, 9 класс — «География материков и океанов. Евразия», «География России»Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ, проведение экскурсий. На изучение географии отводится 2 часа в неделю в каждом классе (68 часов в год, 34 недели). География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности школьников: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова связной речи.

Учитель: Малышева Г.И.