

Аннотация к учебной адаптированной программе «Основы социальной жизни» (5-9 классы)

Учебная программа для учащихся составлена на основе программы по предмету для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой (Москва, «Просвещение» 2012г.).

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов и составлена с учетом возрастных и

психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, уровня их знаний и умений.

Цель курса: практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых и человеческих отношений.

Задачи:

- ☐ формировать социально-нормативное поведение в семье и окружающей среде;
- ☐ воспитывать положительное отношение к домашнему труду;
- ☐ корригировать недостатки психофизического развития (психофизических функций и познавательной деятельности);
- ☐ способствовать овладению учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи в семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и в быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

1. Образовательной программы по математике для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Сивоглазов В. В., Лифанова Т. М., Бородина О. И./под редакцией В. В. Воронковой. Издательство «ВЛАДОС», 2013.
2. Учебного плана школы, составленного на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 01.01.2001 г., №29/2065-п), Типового положения о коррекционном образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 000 (в действительной редакции) и с соблюдением требований Санитарных правил, устройств, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих

недостатки в физическом и умственном развитии по обязательной и максимальной нагрузке обучающихся от 01.01.2001 года 4076-86.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса ОСЖ:

- Личная гигиена;
- Торговля;
- Одежда и обувь;
- Средства связи;
- Питание;
- Медицинская помощь;
- Семья;
- Жилище;
- Торговля;
- Учреждения, организации, предприятия;
- Бюджет семьи;
- Трудоустройство.

Согласно федерального базисного учебного плана для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната 8 вида на изучение уроков ОСЖ отводится в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Для изучения курса применяется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм и методов обучения, для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся.

Учитель: Рябова Н.Ю.