

Аннотация к учебной адаптированной программе дисциплины «Профессионально-трудовое обучение: швейное дело» (5, 7, 8 классы)

Адаптированная рабочая программа для 5, 7, 8 классов скорректирована на основе авторской программы «Швейное дело» (Л.С. Иноземцева) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

Для работы по программе используются учебники:

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.
2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.
3. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

Программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, с учётом вариативности для учащихся с различной степенью дефекта.

Это даёт возможность гибко изменять содержание деятельности учащихся в процессе освоения специальности.

Она предусматривает подготовку учащихся школы к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и лёгкого платья.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства, и т.д. В свою очередь навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися общеобразовательных предметов.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чём соответствуют такие темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике» и т.д.

Обучение швейному делу развивает мышление, мелкую и общую моторику рук у детей с нарушением интеллекта. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

За время обучения учащиеся знакомятся с выполнением отдельных способов и приёмов пошива изделий, учатся выполнять чертежи выкроек по своим меркам, строить выкройки в натуральную величину и корректировать их в соответствие со своей фигурой.

Особое внимание уделяется обучению планирования своей работы, анализу действий и результатов. Учащиеся знакомятся с отдельными статьями из трудового законодательства.

Цель программы: формирование и развитие общетрудовых специальных навыков путём обучения технологическим приёмам по швейному делу.

Задачи программы:

- знакомить учащихся с многообразием применяемых тканей, используемых при пошиве изделий, их свойствами; с многообразием применяемого материала, используемого при выполнении швейных работ их особенностями и возможностями;
- формировать и развивать имеющиеся умения и навыки работы с инструментами, приспособлениями и швейными машинами, умения организовать своё рабочее место;
- формировать умения и навыки при подготовке к работе по выполнению швейных операций с соблюдением правил техники безопасности;
- развивать интерес к изучению методов и приёмов по выполнению швейных работ;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива посредством совместной деятельности, воспитывать самостоятельность в принятии решений;
- совершенствовать перенос опыта, умения воспроизводить знания в новых условиях;
- выявлять уровень готовности учащихся к освоению специальности швея;
- формировать адекватный уровень притязаний;
- формировать умения правильно отражать действительность и проявлять своё отношение к ней;
- формировать высшие духовные чувства: совести, долга, ответственности, самоотверженности.

Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценка состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случаи нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, взаимопомощь, самоконтроль и взаимоконтроль, совместное обсуждение результатов работы.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Должны знать:

- основные инструменты и приспособления, используемые при работе;
- ткани и их свойства, долевую и поперечную нити, лицевую и изнаночную стороны;
- назначение тканей при пошиве того или иного изделия;
- способы и приёмы раскроя изделий;
- технологию изготовления программных изделий;
- способы и приёмы обработки отдельных узлов изготавливаемого изделия;

- способы экономного расходования ткани, бережного обращения с инструментами, оборудовани­ем и приспособлениями;
- устройство швейной машины;
- основные швейные механизмы;
- устройство шпульного колпачка;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, о трудовом законодательстве;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Должны уметь:

- пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями;
- организовать своё рабочее место в соответствии с требованиями;
- распознавать ткани по волокнистому составу;
- определять долевую и поперечную нити, лицевую и изнаночную стороны;
- описывать изготавливаемое изделие, используя при этом специальную терминологию;
- снимать необходимые мерки для изготовления изделия;
- выполнять простейший расчёт ткани для пошива любого изделия;
- строить чертежи выкроек и выкройки в натуральную величину;
- производить раскрой изделий, экономно расходуя ткань;
- составлять план пошива изделия;
- выполнять необходимые операции при изготовлении изделия;
- выполнять ВТО изделий;
- пользоваться выкройками из журналов мод.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения шва в подгибку, двойного шва, накладного шва проводится по всем разделам программы, включая практическое повторение. Отработка навыков выполнения ручных стежков и строчек проводится при подготовке изделия к пошиву и при выполнении ремонтных работ. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

За период обучения в 5 классе учащиеся знакомятся и выполняют пошив головного платка, мешочка для хранения работ, салфетки квадратной формы, наволочки и сумки хозяйственной. На уроках по ремонту изделий учатся пришивать пуговицы, изготавливать вешалки и заплатки в виде аппликации.

В течении учебного года дети знакомятся с понятием волокна, получение хлопчатобумажной ткани. Полученные знания закрепляются на лабораторных работах.

Перед построением чертежа выкройки салфетки, учащиеся знакомятся с линиями для выполнения чертежа и правилами оформления.

Учебный материал 7 класса достаточно сложен; изучается технология пошива прямых и расклешенных юбок. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Учебный год начинается с изучения швейных машин **BROTHER cjmfort 25-A** и работой на них. В течении года учащиеся приобретают знания по конструированию, раскрою и пошиву ночной сорочки без плечевого шва, пижамного комплекта, постельного белья, прямой и расклешенных юбок. Продолжается работа по изучению свойств льняных, хлопчатобумажных тканей. Знакомятся со свойствами шерстяных волокон и ткани. Учатся обрабатывать застежку в боковом шве и выполнять обработку нижнего среза юбки ручным и машинным способами. В третьей четверти девочки изучают устройство и назначение краеобметочной машины **AVRORA 774 D**. Отрабатывают навыки работы на этой машине.

В 8 классе наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия по практическому повторению, во время которых учащиеся изготавливают швейные изделия для нужд школы. Для того, чтобы приблизить обучение к реальной жизни на занятиях по практическому повторению выполняются работы с пооперационным распределением труда.

В течении учебного года подростки изучают, конструируют, моделируют и выполняют пошив блузки без воротника и рукавов, цельнокроеного платья, блузку с воротником и рукавами и халата с отложным воротником, подбортом и длинными рукавами.

Для успешного овладения технологией пошива изделий, учащиеся на уроках отрабатывают навыки обработки воротника, рукава, подборта, кокетки. Эстетическое воспитание проходит через изучение и выполнение различных видов отделки легкого платья; вышивка гладью, отделка изделия воланом, мелкими складками, защипами, мережкой, рюшем. Добавлена практическая работа по выполнению вышивки на вышивальной машине, т. к. такая машинка имеется в мастерской и при отделке швейных изделий, костюмов для выступления можно использовать машинную вышивку. Изучаются свойства, производство, назначение натуральных и искусственных шелковых волокон и тканей, синтетических волокон и тканей.

В IV четверти проводится экскурсия на швейную фабрику, тема «Массовое производство швейных изделий».

**Учитель швейного дела Чепелева М. П.
2019-2020 уч. год**