

Аннотация к учебной адаптированной программе дисциплины «Цветоводство и декоративное садоводство» (9 класс)

Рабочая программа составлена на основе программы по цветоводству и декоративному садоводству для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой (автор коррекционного курса «Цветоводство и декоративное садоводство»: Е. А. Ковалёва) – изд.центр ВЛАДОС, 2010.

Для работы по программе используется учебник:

1) автор коррекционного курса «Цветоводство и декоративное садоводство»: Е. А. Ковалёва) – изд.центр ВЛАДОС, 2010.

Программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, с учётом вариативности для учащихся с различной степенью дефекта.

Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Возможность овладения профессией учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) при изучении предмета «Цветоводство и декоративное цветоводство» во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у учащихся профессиональных знаний и умений. Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки учащихся с ОВЗ к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с ОВЗ.

Особое внимание уделяется обучению планирования своей работы, анализу действий и результатов. Учащиеся знакомятся с отдельными статьями из трудового законодательства.

Цели обучения в предлагаемом курсе «Цветоводство и декоративное садоводство» 5-9 классах сформулированы как линии развития личности ученика:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческом предприятии;

- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;

- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;

- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса «Цветоводство и декоративное садоводство» 5-9 классах состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ОВЗ;
- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся;
- воспитывать интерес к предмету;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Обучение цветоводству и декоративному садоводству в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет свою специфику. У обучающихся с ОВЗ, характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по предмету представлено с учетом возможностей обучающихся.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Обучающиеся должны знать:

- признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников;
- виды зелёных насаждений;
- виды местные хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- общие признаки групп цветковых растений;
- основные виды вечнозеленых цветковых растений, используемых для озеленения помещений.

Обучающиеся должны уметь:

определять зрелые плоды и семена;

изготавливать гербарии;

осуществлять подготовку к зимнему хранению корнеклубней георгина;

делить корнеклубни георгина;

выращивать сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта;

распознавать виды комнатных вечнозелёных растений;

распознавать деревья и кустарники по цвету коры, ветвям, листьям, плодам, форме кроны и др. отличительным признакам;

определять принадлежность растения к той или иной классификационной группе по словесному описанию, рисунку, названию.

В результате освоения курса «Цветоводство и декоративное садоводство» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Познавательные: в предлагаемом курсе «Цветоводство и декоративное садоводство» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета должны отражать все их виды, по годам обучения с 5 по 9 класс.

**Учитель Ишеева О.В.
2019-2020 уч. год**