

Рассмотрено
на заседании МС
ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
Общеобразовательная
школа-интернат № 11»

Пр. № _____ от _____

Утверждаю:
Директор
ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат № 11»
_____ Т. А. Кобец

«____» _____ 20 ____ г.

**План работы по реализации программы по профориентации
в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 11»
на 2024-2025 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся		
Издание приказов: – о плане работы по профориентации на учебный год; – утверждении положения о профориентационной работе в школе (в новой редакции); – итоги месячника профориентации.	Сентябрь	Директор школы
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, вт. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда.	В течение учебного года	Директор, педагоги и специалисты школы.
Подготовка плана профориентационной работы с обучающимися и их родителями на учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия».	В течение учебного года	Библиотекарь
Работа педколлектива.		
Оформление информационных стендов: «В мире профессий», «В помощь выпускнику», «Выбери свою профессию».	В течение года	Рук. МО учителей – предметников, специалисты школы
Освоение обучающимися основ профессий в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы. 1-9 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР, кл. руководители, учителя – предметники
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Август	Зам. директора по ВР
Совещание при директоре по вопросам:		

– анализа результатов профориентационной работы за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления выпускников 9 кл.); – анализ результатов профориентационной работы в школе за предыдущий учебный год; – задачи и план профориентационной работы на новый учебный год.	Август	Зам. директора по УВР, классный руководитель 9 класса.
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросам: – анализ планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе»; – состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения; – организация профориентационной работы в классе; – методические основы организации профориентационной деятельности во внеклассной работе.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Совещание при заместителе директора по ВР по вопросам: – как оценивать эффективность работы по профориентации школьников; – содержание профориентации в условиях непрерывного образования; – изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9 классе; – критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению; – работа с обучающимися по интересам; – методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей обучающихся, основы профконсультации; – методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми; – роль классного руководителя в профориентации обучающихся.	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Зам. директора по ВР
Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты». 1-9 классы	В течение учебного года	Педагоги школы
Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»: – «Психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора профессии»; – «Подготовка обучающихся к компетентному выбору профессии».	Октябрь Апрель	Педагог-психолог

Смотр пособий, методических разработок внеклассных мероприятий по профориентационной работе.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Участие в краевых профориентационных акциях и мероприятиях, чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», конкурсе «Юный кулинар».	В течение года	Учителя-предметники
Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение учебного года	Библиотекарь
Встреча с людьми разных профессий «Труд в почете любой!», «История успеха» (с приглашением выпускников школ).	В течение года	Кл. руководители, воспитатели
Час общения «Труд красит человека», «Профессия моей семьи», «Путь в профессию начинается в школе», «Здоровье и выбор профессии» и др.	В течение года	Кл. руководители, воспитатели, медицинский работник.
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях. 7-9 классы	В течение года	Специалисты школы, учителя - предметники
Организация профориентационных игр: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о профессиях.	В течение года	Кл. руководители, воспитатели, специалисты школы.
Вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность в соответствии с их интересами.	В течение года	Воспитатели
Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов.	В течение года	Воспитатели, классные руководители, учителя-предметники
Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные объекты станицы Григорополисской.	В течение года	Кл. руководители, воспитатели
Индивидуальные встречи с родителями учащихся, затрудняющихся в выборе профессии. 8–9 классы	В течение года	Специалисты школы
Час полезного и доброго дела на школьном дворе.	По плану	Воспитатели.
Индивидуальные консультации психолога для родителей (по итогам тестирования).	По плану	Педагог - психолог
Оформление выставки в школьной библиотеке по профессиональному самоопределению учащихся. 7-9 классы	В течение года	Педагог – библиотекарь
Труд по самообслуживанию.	Ежедневно	Воспитатели
Библиотечный урок «Путешествие в мир профессий».	Ноябрь	Педагог – библиотекарь
Педагогический совет: «Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся»	Январь	Зам. директора по УВР
День российского студенчества.	Январь	Кл. руководители
Месячник профориентационной работы «Мир профессий»	Январь	Учителя трудового обучения, кл.

		руководители, воспитатели
Классный час: «Труд славит человека» (в рамках Месячника профориентационной работы).	Январь	Кл. руководители
«Радуга профессий» - литературная минутка.	Январь	Педагог – библиотекарь
Анкетирование обучающихся по вопросам профессионального самоопределения учащихся. 5-9 классы.	Январь	Специалисты школы
Конкурс рисунков «Мир профессий».	Январь	Воспитатели
Неделя трудового обучения и СБО. 5-9 классы	27.01.2025г.- 31.01.2025г.	Учителя ПТО и ОСЖ
Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные объекты станицы Григоропольской.	1 раз в четверть	Воспитатели, кл. руководители
Ученическое собрание «Моё отношение к труду, людям труда».	Январь	Кл. руководители
Неделя профориентационной работы «Путешествие по профессиям».	13.01.2025г.- 18.01.2025г.	Кл. руководители, воспитатели.
День российской науки.	08.02.2025г.	Кл. руководители
Аукцион «Мир пословиц и поговорок», посвященных труду.	Февраль	Педагог – библиотекарь.
Проведение родительского собрания «Профессия: взгляд в будущее. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения выпускников». 5–9 классы	Февраль	Кл. руководители, специалисты школы
Организация летней трудовой практики.	Апрель – май	Учителя – предметники, воспитатели
Профконсультации по изучению личности школьника: – «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» (5—6-е классы); – «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (7-8-е классы); – «Изучение склонностей и интересов обучающихся» (9 класс); – «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» (9 класс)	В течение учебного года	Учителя ПТ
Работа с родителями.		
Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели.
Родительское собрание для 9 класса «Предпрофильная подготовка».	Март	Зам директора по УВР, классные руководители.
Общешкольные родительские собрания: – «Роль семьи в выборе профессии»; – «Сопровождение и поддержка профессионального выбора со стороны	Октябрь Март	Зам. директора по ВР

родителей».		
Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору детьми профиля. Социологический опрос родителей: – «Каким я вижу своего ребенка»; – «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»	Октябрь Март	Классные руководители, воспитатели.
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий.	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Ноябрь	Учителя ПТ
Информационное обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.		
Диагностика профессиональных интересов, склонностей и способностей с целью определения будущих профессий (9 класс).	В течение учебного года	Учителя ПТ
Диагностика общего уровня и направленности познавательных интересов «Карта интересов» (8 класс).	В течение учебного года	Учителя ПТ
Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками	Сентябрь	Педагог-организатор
Мониторинг самоопределения выпускников.	Сентябрь	Социальный педагог.
Мониторинг эффективности реализации программ (системы, проектов, комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда.	Май	Учителя технологии
Мониторинг эффективности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников (включая отслеживание результатов выбранного обучающимся направления при предпрофильной подготовке: продолжение реализации данного направления на этапе профильного обучения и выбора специальности при поступлении в профессиональные образовательные учреждения), социальных проб, практик и др.	Май	Учителя ПТ
Анкетирование: «Кем я хочу быть» (7-8-е классы) «Будущее профессиональное предпочтение» (9 класс).	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, учителя трудового обучения
Пополнение банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников школы.	Сентябрь. Июнь.	Социальный педагог
Неделя трудового обучения и ОСЖ: 1. Выпуск общешкольной газеты «Кем быть». 2. Конкурсы:	Январь	Учителя ПТ и ОСЖ

- декоративно-прикладного творчества (5-9 классы); - технического творчества (8-9 классы); - рисунков (1-7 классы); - сочинений (5-9 классы); - КВН. 3. Олимпиады (по профилям трудового обучения) (7-9 классы). 4. Общешкольные мероприятия. 5. Внеклассные уроки и занятия по профилям трудового обучения.		
Неделя профориентации.	Январь	Учителя, воспитатели, классные руководители, медработники, психолог.
Школьный конкурс «Лучший по профессии» (по профилям трудового обучения) (7-9 классы).	Декабрь	Учителя ПТ
Профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования.	Апрель	Учителя трудового обучения (8-9 классы)
Показ моделей одежды, выполненной учащимися на уроках швейного дела.	Ноябрь	Учитель швейного дела.
1. Книжные выставки. 2. Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению учащихся.	В течение учебного года	Библиотекарь
1. Создание картотеки «В помощь профессиональной ориентации» 2. Выпуск буклетов по профориентации для обучающихся. 3. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. 4. Индивидуальное консультирование по проблемам профессионального самоопределения. 5. Групповые консультации, способствующие подготовке к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.	В течение учебного года (по плану)	Учителя ПТ
Социологический опрос с целью выявления профессиональных намерений и их реализации (7-9 классы).	Март	Психолог
1. Классные часы по профориентации для учащихся 1-9 классов	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители.

1. Беседы для учащихся 1-4-х классов: - "Профессии наших родителей"; - "Как хлеб на столе появился"; - "Азбука редких профессий"; - "Путешествие по профессиям"; - "Кем хочешь быть?"; - "Книги о профессиях"; - "Здоровье и выбор профессии". 2. Беседы для учащихся 5-8-х классов: - "Роль знаний в выборе профессии"; - "Мир профессий и место в нем человека"; - "Работа моих родителей"; - "С чего начать профессиональную карьеру"; - Требования профессии к человеку"; - «Что важнее: "Кем быть" или "Каким быть"?»; - "Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?"; 3. Беседы для учащихся 9-х классов: - "В мире профессий"; - "Как выбрать нужную профессию"; - "Все работы хороши - выбирай на вкус"; - "Что такое рынок труда?"; - "Мир профессий и место в нем человека"; - "Профессиональные качества человека"; - "Типы профессий. Формула профессии"; - "Профессии, специальности, должности".	В течение учебного года (по плану)	
Оформление стенда по предпрофильной подготовке с образцом заполнения портфолио и инструкцией к нему, структурой образовательной сети, набором профилей, списком курсов по выбору.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.
Организация регулярной рубрики "Уроки самоопределения" в школьной газете.	В течение учебного года	Педагог-организатор