

государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№ 11»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 11»
протокол № 1
от «23» августа 20 24 г.

Утверждаю:

Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 11»
Кобец Т.А.
20 24 г.



Программа
дополнительного образования для учащихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вокального кружка
«Улыбки детства»

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Момотов Валерий Васильевич

Возраст обучающихся: 7-17 лет.
Срок реализации: 1 год.

2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

«Пение является могучим воспитательным средством...
Надо приучить детей к хорошему пению, приучить их слушать самих
себя...»

А.Н. Граборов

Музыкальное воспитание в коррекционной школе — неотъемлемая часть единого коррекционно-воспитательного процесса. При создании надлежащих педагогических условий дети с интеллектуальной недостаточностью значительно продвигаются в эстетическом развитии.

На важную роль музыки в воспитании детей с отклонениями указывали известные представители специальной педагогики прошлого (Э. Сеген, Ж. Демор, О. Декроли) и отечественные дефектологи (А.Н. Граборов, В.П.Кашенко и др.).

Исследования С. Миловской показали, что в процессе занятий музыкой учащихся активизируется мышление, формируется целенаправленная деятельность и устойчивость внимания. Коллективные занятия пением, сопровождаемые музыкой, дисциплинируют детей, воспитывают организованность. Дети приучаются слушать музыку и вникать в её содержание. Они овладевают навыками пения, у них накапливается определенный запас музыкальных представлений. На этой основе формируется любовь к музыке, чувство эстетического удовольствия от её прослушивания, вырабатываются элементы музыкального вкуса. Музыка поднимает настроение и повышает общий жизненный тонус.

Программа вокального кружка «Улыбки детства» модифицирована и составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под ред. В.В. Воронковой М., издательский центр ВЛАДОС, 2000 г.

Актуальность программы связана с необходимостью развития детского самостоятельного творчества, певческих навыков, расширения концертно-исполнительской деятельности воспитанников кружка.

Направленность программы

Программа направлена на воспитание музыкальных способностей учащихся коррекционной школы в возрасте 7 — 17 лет, а также на коррекцию некоторых дефектов их развития (памяти, мышления, слухового восприятия, речи...), а также недостатков характера и поведения (неуравновешенность, противоречивость, замкнутость, пессимизм...).

В основе программы лежат следующие **принципы**: этическое отношение к личности ребенка:

- конструктивное общение;
- диалогичность;
- добровольность.

Занятия в кружке являются одной из форм приобщения детей к миру музыки. Общение с высокохудожественными образцами песенной музыки способно вызвать у каждого ребенка различные чувства, переживания, ассоциации, а также помочь ему раскрыть для себя мир.

В ходе систематической и целенаправленной кружковой работы, прежде всего, происходит сенсорное развитие детей, составляющее фундамент их умственного развития. Под влиянием музыки, затрагивающей чувства

ребенка, заметно активизируется познавательная деятельность, благодаря чему улучшается качество восприятия и, следовательно, становятся отчетливее и полнее представления. Чем выше качество восприятия, тем ярче и богаче представления.

Работа вокального кружка строится по следующим **направлениям**:

- индивидуальная работа с одаренными в музыкальном отношении детьми;
- работа с вокальными ансамблями, состоящими из детей одной группы.

Цель: Создание условий для формирования музыкальной культуры детей коррекционной школы как важной и неотъемлемой части всей духовной культуры.

Реализации данной цели способствуют следующие **задачи**:

- образовательные:
 - формировать духовные качества личности ребенка, расширять музыкальный кругозор;
 - формировать у детей потребность общения с высокохудожественными образцами песенной музыки;
 - учить детей быть чуткими слушателями и исполнителями.
- воспитательные:
 - воспитывать интерес и любовь к музыке;
 - воспитывать культуру чувств, поведения;
 - воспитывать музыкальный вкус;
 - воспитывать чувство коллективизма, умение доводить начатую работу до конца.
- развивающие:
 - развивать вокально-хоровые навыки;
 - развивать музыкальное мышление, память, речь, слуховое восприятие;
 - развивать творческие способности детей.

Описание технологии реализации программы

Для успешной реализации программы следует стремиться к созданию на занятиях атмосферы сотрудничества, соучастия, так как педагогика сотрудничества — это педагогика развития личности. **Гуманно-личностный подход** в процессе кружковой работы помогает детям самостоятельно мыслить, помогает воспринимать музыкальные произведения, лично проживая их. А это значит - музыка становится для них добрым другом, собеседником, затрагивает струны разума и сердца.

Простор коррекционной работы музыкального руководителя с воспитанниками коррекционной школы очень широк: от развития коррекции высших психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия) до коррекции недостатков их характера и поведения (неуравновешенность, противоречивость, пугливость и бесстрашие, пессимизм и чрезмерная веселость, безучастие и повышенная возбудимость и т.д.).

Решить основную коррекционную задачу учителя музыки — снять эмоциональный дискомфорт, поднять настроение школьников - позволяет **здоровьесберегающий подход** к внеклассной музыкальной деятельности. Основными средствами реализации здоровьесберегающих технологий являются:

-вокалотерапия (голос — это своеобразный индикатор здоровья человека; если ребенок поет свободно и легко, то голос сам естественно развивается и укрепляется; после вокальных занятий дыхание становится более экономным, а от этого напрямую зависит работоспособность человека);

-логоритмика (выполняя упражнения с пением, дети учатся выразительности, умению распределять дыхание и координировать его с речевой фразой, у них развивается ритмическое чувство и музыкальный слух);

-фольклорная терапия (благодаря естественности и органичности народных песен быстро налаживается точность интонирования, элементы движения способствуют общему укреплению и развитию организма);

-терапия творчеством (занятия искусством пробуждают в детях дремлющие творческие способности, всплеск творческой активности благотворно действует на их психику).

Разнообразие **методов музыкального воспитания** определяется спецификой музыкального искусства и особенностями музыкальной деятельности школьников. Методы применяются не изолированно, а в различных сочетаниях. Например, знакомство детей с новой песней музыкальный руководитель начинает с беседы (**словесный метод**); по ходу беседы исполняет фрагменты песни (**наглядно-слуховой метод**); сообщает интересные сведения об истории создания песни или о впечатлении, которое она должна оказать на слушателей (**стимулирующий метод**); выражает свое отношение к песне тембром голоса, мимикой, жестами (**метод эмоционального воздействия**); дети слушают, сравнивают и анализируют отдельные фрагменты песни (**наглядно-слуховой метод, метод анализа и сравнения**); определяют идею произведения (**метод обобщения**). Широкое использование различных методов способствует пробуждению художественных интересов, развитию воображения, музыкальных, творческих способностей школьников.

Общая **структура занятия** включает следующие разделы:

1. **Приветствие** позволяет спланировать детей, создавать атмосферу доверия и взаимопонимания.

2. **Распевание** настраивает на позитивную деятельность, способствуют формированию единой манеры звукообразования, артикуляции, позволяет активизировать детей, снять эмоциональное напряжение.

3. **Основная часть** включает в себя технические задачи (заучивание текста песни, работа над фразировкой, дыханием, интонацией ...) и творческие задачи (работа над исполнительским мастерством).

4. **Рефлексия** занятия предполагает обмен мнениями и чувствами о проведенном занятии (что понравилось, что не понравилось, что казалось трудным, что - непонятным...)

Одной из **массовых форм внеклассной работы** являются праздники. Их тематика может быть самой разнообразной: календарные праздники (Новый год...), посвященные знаменательным датам (День Матери, Международный женский день 8 Марта, День Победы...), тематические праздники («Я люблю тебя, Россия!», «День белых журавлей»...). Форма проведения праздника может быть различна: линейка, литературно-музыкальная композиция, развлекательная программа, конкурс-игровая программа и т.д.

Конечно, самыми приятными и волнующими для детей являются выступления на различных мероприятиях и концертах. Праздники доставляют ребятам особую радость, переживания, дают возможность каждому участнику показать свои художественные способности и музыкальный вкус.

Трудности проведения вокальных занятий в коррекционной школе заключаются в том, что в их ходе от школьников требуется большая концентрация внимания. Зачастую дети не хотят ничего делать, капризничают, ссылаются на усталость. В борьбе с этими трудностями поможет одно верное средство — доброжелательное отношение к ребенку.

Очень важно правильно подойти к оценке результатов деятельности. Высказывания типа «старайся, а то будешь выглядеть хуже всех неприемлемы в нашей работе. Ребенку намного легче заниматься в доброжелательном окружении, когда он слышит такие слова: «не бойся, я с тобой; я знаю, у тебя все получится». Каждую оценку деятельности ребенка, будь она положительная или отрицательная, необходимо объективно мотивировать и обосновывать.

2. Содержание программы.

Детям предлагается разнообразный песенный репертуар, в который обязательно должны быть народные и композиторские песни, детские и эстрадные. При выборе той или иной песни определяется её актуальность для духовного багажа ребенка. Основные критерии отбора песенного репертуара:

- психолого-педагогические, возрастные, индивидуальные возможности детей;
- художественное достоинство песни, её воспитательная направленность;
- доступность диапазона, интонационные, ритмические особенности мелодии.

В репертуар кружка включены лучшие *песни композиторов России*: А. Пахмутовой, В. Шаинского, Ю. Чичкова, Е. Крылатова, Г. Струве и др. В этих песнях мастерски воплощены темы, на которые во все времена откликались дети душой: сказка, игра, фантазия, мечта, образы природы.

Существенным блоком в репертуаре являются *народные песни* как мироощущение, как целостное видение мира в единстве красоты, пользы, нравственности.

Органичное сочетание различных направлений в работе вокального кружка позволяет приобщить детей к миру музыки, вызвать у них потребность общения с лучшими образцами песенной музыки.

Таким образом, музыкальному руководителю вокального кружка необходимо иметь в виду особенности истории развития популярных музыкальных жанров, которая свидетельствует о стремлении каждого поколения иметь свою легкую музыку. Используя интерес к развлекательной музыке, можно помочь школьникам ориентироваться в пестром калейдоскопе эстрадной музыки. Тактично уводя от подражания и развлекательности к интеллектуальности и серьезности, музыкальный руководитель открывает перед детьми большой мир легкой музыки, ставшей неотъемлемой частью современной музыкальной культуры.

3. Ожидаемые результаты работы по программе.

Данная программа призвана сформировать у воспитанников устойчивый интерес к предлагаемой деятельности, творческим использованием умений и навыков, которые были приобретены на занятиях, в повседневной жизни. В процессе освоения учебным материалом у воспитанников формируется навык вокального исполнительства, умение владеть своим дыханием, четко произносить звуки и фразы, выразительно и художественно исполнять произведение. Проверить, насколько воспитанник смог усвоить необходимые знания и навыки можно на выступлениях как внутри коллектива (отчетные занятия, выступления на концертах внутри студии), так и выездных мероприятиях (отчетные концерты, конкурсы). Проверкой знаний, умений и навыков являются публичные выступления в виде творческих отчетов и концертов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно - познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- наличие эмоционально - ценностного отношения к искусству;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного музицирования;
- позитивная оценка своих музыкально - творческих способностей.

Особую роль в формировании вокальной культуры детей играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы - эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю и дает детям опыт самопрезентации.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст детей от 7 до 17 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Учебно-тематический план кружка «Улыбки детства»

1 класс		
№ п/п раздела	Тема занятий	Количество часов
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Прослушивание голосов: - пение попевок; - разучивание скороговорок; - музыкально-ритмические упражнения.	4
3.	Разучивание песен: - певчая установка. Дыхание; - умение чисто интонировать в унисон; - вокальная позиция. Опорное дыхание. Артикуляция.	24
4.	Повторение изученных песен, изученных в течение учебного года.	2
5.	Творческие отчетные занятия.	1
6.	Праздник.	1
Всего часов за учебный год.		33

2 класс		
№ п/п раздела	Тема занятий	Количество часов
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Прослушивание голосов: - пение попевок; - разучивание скороговорок; - музыкально-ритмические упражнения.	4
3.	Разучивание песен: - певчая установка. Дыхание; - дирижерские жесты; - умение чисто интонировать в унисон; - вокальная позиция. Опорное дыхание. Артикуляция.	24
4.	Повторение изученных песен, изученных в течение учебного года.	2
5.	Творческие отчетные занятия.	1
6.	Праздник.	2
Всего часов за учебный год.		34
3 класс		
№ п/п раздела	Тема занятий	Количество часов
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Прослушивание голосов: - пение попевок; - разучивание скороговорок; - музыкально-ритмические упражнения.	4
3.	Разучивание песен: - развитие музыкального слуха; - развитие музыкальной памяти; - развитие чувства ритма; - дикция. Работа над артикуляцией и дикцией; - развитие фонематического слуха.	24
4.	Повторение изученных песен, изученных в течение учебного года.	2
5.	Творческие отчетные занятия.	1
6.	Праздник.	2
Всего часов за учебный год.		34
4 класс		
№ п/п раздела	Тема занятий	Количество часов
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Прослушивание голосов: - пение попевок;	4

	- разучивание скороговорок; - музыкально-ритмические упражнения.	
3.	Разучивание песен: - развитие музыкального слуха. В. Шаинский «Вместе весело шагать»; - развитие музыкальной памяти. В. Шаинский «Улыбка»; - развитие чувства ритма; - дикция. Работа над артикуляцией и дикцией; - развитие фонематического слуха.	24
4.	Повторение изученных песен, изученных в течение учебного года.	2
5.	Творческие отчетные занятия.	1
6.	Праздник.	2
Всего часов за учебный год.		34
5 класс		
№ п/п раздела	Тема занятий	Количество часов
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Прослушивание голосов: - пение попевок; - разучивание скороговорок; - музыкально-ритмические упражнения.	4
3.	Разучивание песен: - певчая установка. Дыхание. Навыки цепного дыхания; - развитие чувства ритма; - дикция. Работа над артикуляцией и дикцией. Развитие артикуляционных движений. Развитие фонематического слуха.	24
4.	Повторение изученных песен, изученных в течение учебного года.	2
5.	Творческие отчетные занятия.	1
6.	Праздник.	2
Всего часов за учебный год.		34
6 класс		
№ п/п раздела	Тема занятий	Количество часов
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Прослушивание голосов: - пение попевок; - разучивание скороговорок; - музыкально-ритмические упражнения.	4
3.	Разучивание песен: - певчая установка. Дыхание. Навыки цепного	24

	дыхания, «огромное небо», Таривердиев «Маленький принц»; - развитие чувства ритма. М. Блантер «Катюша», Пахмутова «Беловежская пуща»; - дикция. Работа над артикуляцией и дикцией. Развитие артикуляционных движений. Развитие фонематического слуха. Крылатов «Ваши глаза», Намин «Мы желаем счастья вам».	
4.	Повторение изученных песен, изученных в течение учебного года.	2
5.	Творческие отчетные занятия.	1
6.	Праздник.	2
Всего часов за учебный год.		34
7 класс		
№ п/п раздела	Тема занятий	Количество часов
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Прослушивание голосов: - пение попевок; разучивание скороговорок; - музыкально-ритмические упражнения.	4
3.	Разучивание песен: - певчая установка. Дыхание. Навыки цепного дыхания. Русская народная песня «Во кузнице»; - дирижерские жесты. Упражнение на распределение дыхания во фразе. Исполнять длительности и ритмические рисунки; - умение чисто интонировать в унисон. Пахмутова «Надежда»; - развитие музыкальных способностей. Работа на увеличение диапазона голоса. М. Таривердиев «Маленький принц».	24
4.	Повторение изученных песен, изученных в течение учебного года.	2
5.	Творческие отчетные занятия.	1
6.	Праздник.	2
Всего часов за учебный год.		34
8 класс		
№ п/п раздела	Тема занятий	Количество часов
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Прослушивание голосов: - пение попевок; разучивание скороговорок; - музыкально-ритмические упражнения.	4
3.	Разучивание песен: - певчая установка. Дыхание. Навыки цепного	24

	дыхания. Русская народная песня «Во кузнице»; - дирижерские жесты. Упражнение на распределение дыхания во фразе. Исполнять длительности и ритмические рисунки; - умение чисто интонировать в унисон. Пахмутова «Надежда», Е. Крылатов «Ваши глаза»; - развитие музыкальных способностей. Работа на увеличение диапазона голоса. М. Исаковский «Огонек», Молчанов «Журавлиная песня», А. Макаревич «Поворот».	
4.	Повторение изученных песен, изученных в течение учебного года.	2
5.	Творческие отчетные занятия.	1
6.	Праздник.	2
Всего часов за учебный год.		34
9 класс		
№ п/п раздела	Тема занятий	Количество часов
1.	Организационное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Прослушивание голосов: - пение попевок; разучивание скороговорок; - музыкально-ритмические упражнения.	4
3.	Разучивание песен: - певчая установка. Дыхание. Навыки цепного дыхания. Русская народная песня «Во кузнице», «Пчелочка»; - дирижерские жесты. Упражнение на распределение дыхания во фразе. Исполнять длительности и ритмические рисунки; - умение чисто интонировать в унисон. Пахмутова «Надежда», Е. Крылатов «Ваши глаза», Р. Пауле «Листья желтые», М. Таривердиев «Маленький принц»; - развитие музыкальных способностей. Работа на увеличение диапазона голоса. Э. Ханок «Зима», А. Макаревич «Поворот», В. Левашов «Бери шинель, пошли домой», М. Фрадкин «Красный конь», Минков «Дорога добра».	24
4.	Повторение изученных песен, изученных в течение учебного года.	2
5.	Творческие отчетные занятия.	1
6.	Праздник.	1
Всего часов за учебный год.		33

**Календарно-тематическое планирование
вокального кружка «Улыбки детства»
на 2024/2025 учебный год.**

1 класс

№ п/п	Содержания занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа
1	Организационное занятие цели и задачи. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности	1	02.09.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
2	Русская народная песня «Во поле береза стояла» (1,2,3 куплет)	1	09.09.2024г	Упражнение на координацию слов и движения
3	Русская народная песня «Во поле береза стола» (4,5,6 куплет)	1	16.09.2024г	Упражнение на координацию слов и движения
4	Русская народная песня «Бабушкин козлик» (1,2,3 куплет)	1	23.09.2024г	Развитие фонематического слуха
5	Русская народная песня «Бабушкин козлик» (4,5,6 куплет)	1	30.09.2024г	На развитие памяти
6	Т. Попатенко «Скворушка прощается» (1 куплет)	1	07.10.2024г	Упражнение на развитие дыхания
7	Т. Попатенко «Скворушка прощается» (2,3 куплет)	1	14.10.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
8	Песни об осени	1	21.10.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
9	Русская народная песня «На горе-то калина» (1,2,3 куплет)	1	11.11.2024г	Упражнение на координацию слов и движения
10	Русская народная песня «На горе-то калина» (4,5,6 куплет)	1	18.11.2024г	Упражнение на координацию слов и движения
11	В. Герчик «К нам приходит Новый год»	1	25.11.2024г	На развитие памяти
12	А. Филиппенко «Новогодний хоровод» (1 куплет);	1	02.12.2024г	Упражнение на координацию слов и движения
13	«Новогодний хоровод» (2,3 куплет)	1	09.12.2024г	Упражнение на координацию слов и движения
14	М. Старокадомский «Что за дерево такое?» (1 куплет)	1	16.12.2024г	Упражнение на развитие дыхания
15	М. Старокадомский «Что за дерево такое?» (2,3 куплет)	1	23.12.2024г	Развитие чувства ритма и темпа

16	А. Филиппенко «Ёлка на опушки» (1 куплет)	1	30.12.2024г	Развитие фонематического слуха
17	А. Филиппенко «Ёлка на опушки» (2,3 куплет)	1	13.01.2025г	Развитие звуковысотного слуха
18	А. Филиппенко «Бравые солдаты» (1 куплет)	1	20.01.2025г	Развитие музыкальной памяти
19	А. Филиппенко «Бравые солдаты» (2,3 куплет)	1	27.01.2025г	Согласовывать слова с движением
20	С. Богуславский «Песня о пограничнике» (1 куплет)	1	03.02.2025г	Развитие фонематического слуха
21	С. Богуславский «Песня о пограничнике» (2,3 куплет)	1	10.02.2025г	Развитие музыкальной памяти
22	Песни о Родине, России.	1	17.02.2025г	Согласовывать движение со словом
23	Русская народная песня «Земелюшка-чернозём»	1	24.02.2025г	Согласовывать движение со словом
24	Русская народная песня «На горе-то калина» (1,2,3 куплет)	1	03.03.2025г	Согласовывать слова с движением
25	Русская народная песня «На горе-то калина» (4,5,6 куплет)	1	10.03.2025г	Согласовывать слова с движением
26	В. Шаинский «Улыбка» (1 куплет)	1	17.03.2025г	Развитие звуковысотного слуха
27	В. Шаинский «Улыбка» (2,3 куплет)	1	07.04.2025г	Развитие фонематического слуха
28	А. Островский «Пусть всегда будет Солнце» (1 куплет)	1	14.04.2025г	На развитие памяти
29	А. Островский «Пусть всегда будет Солнце»	1	21.04.2025г	На развитие внимания
30	В. Моцарт «Весенняя песня» (1 куплет)	1	28.04.2025г	Упражнение на различные согласные
31	В. Моцарт «Весенняя песня» (2,3 куплет)	1	05.05.2025г	Упражнения на развитие памяти
32	Отчетное занятие	1	12.05.2025г	Упражнения на развития внимания
33	Заключительное занятие «Здравствуй, лето»	1	19.05.2025г	Упражнения на развитие памяти

Итого: 33 часа

**Календарно-тематическое планирование
вокального кружка «Улыбки детства»
на 2024/2025 учебный год.**

2 класс

№ п/п	Содержания занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа
1	Организационное занятие. Цели и задачи. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности.	1	02.09.2024г	Упражнение на развитие внимания
2	Русская народная песня «Ах, вы сени» (1,2 куплет)	1	09.09.2024г	Упражнение на развитие памяти
3	Русская народная песня «Ах, вы сени» (3,4,5 куплет)	1	16.09.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
4	В. Шаинский «Чему учат в школе» (1 куплет)	1	23.09.2024г	Развитие фонематического слуха
5	В. Шаинский «Чему учат в школе» (2,3 куплет)	1	30.09.2024г	На развитие памяти
6	Русская народная песня «Бабушкин козлик» (1,2,3 куплет)	1	07.10.2024г	Упражнение на развитие внимания
7	Русская народная песня «Бабушкин козлик» (4,5 куплет)	1	14.10.2024г	Упражнение на развитие ритма-и темпа
8	Песни об осени	1	21.10.2024г	Согласовывать слова с движением
9	А. Филиппенко «Ёлка на опушки»	1	11.11.2024г	Согласовывать слова с движением
10	М. Старокадомский «Что за дерево такое?» (1 куплет)	1	18.11.2024г	Согласовывать слова с движением
11	М. Старокадомский «Что за дерево такое?» (2,3 куплет)	1	25.11.2024г	Упражнение на развитие дыхания
12	А. Филиппенко «К нам приходит Новый год» (1 куплет)	1	02.12.2024г	Упражнение на координацию слов и движения
13	А. Филиппенко «К нам приходит Новый год» (2,3 куплет)	1	09.12.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
14	Н. Каравеева «Дед Мороз - гость наш новогодний» (1 куплет)	1	16.12.2024г	Упражнение на координацию слов и движения
15	Н. Каравеева «Дед Мороз - гость наш новогодний» (2,3 куплет)	1	23.12.2024г	Упражнение на координацию слов и движения

16	Е. Шарковский «До свидания» (1 куплет)	1	30.12.2024г	Упражнение на развитие памяти
17	Е. Шарковский «До свидания» (2,3 куплет)	1	13.01.2025г	Упражнение на развитие внимания
18	В. Шаинский «Бравые солдаты» (1,2 куплет)	1	20.01.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
19	В. Шаинский «Бравые солдаты» (3,4 куплет)	1	27.01.2025г	Упражнение на развитие звуковысотного слуха
20	С. Богуславский «Песня о пограничнике» (1 куплет)	1	03.02.2025г	Упражнение на развитие дыхания
21	С. Богуславский «Песня о пограничнике» (2,3 куплет)	1	10.02.2025г	Упражнение на развитие памяти
22	Песни о Родине, России.	1	17.02.2025г	Упражнение на развитие памяти
23	Русская народная песня «Блины»	1	24.02.2025г	Упражнение на развитие дыхания
24	В. Шаинский «Улыбка» (1 куплет)	1	03.03.2025г	Песенные артикуляционные упражнения на различные согласные
25	В. Шаинский «Улыбка» (2,3 куплет)	1	10.03.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
26	Русская народная песня «Земелюшка- чернозем» (1,2,3 куплет)	1	17.03.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
27	Русская народная песня «Земелюшка- чернозем» (4,5,6 куплет)	1	07.04.2025г	На развитие памяти
28	Русская народная песня «На горе-то калина» (1,2,3 куплет)	1	14.04.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
29	Русская народная песня «На горе-то калина» (4,5,6 куплет)	1	21.04.2025г	На развитие дыхания
30	В. Моцарт «Весенняя» (1 куплет)	1	28.04.2025г	На развитие слуха
31	В. Моцарт «Весенняя» (2,3 куплет)	1	05.05.2025г	Упражнения на развитие чувства ритма и темпа
32	В. Шаинский «Улыбка»	1	12.05.2025г	На развитие памяти
33	Творческое отчетное занятие	1	19.05.2025г	На развитие дыхания
34	Заключительное занятие «Здравствуй, лето»	1	26.05.2025г	На развитие памяти

Итого: 34 часа

**Календарно-тематическое планирование
вокального кружка «Улыбки детства»
на 2024/2025 учебный год
3 класс**

№ п/п	Содержания занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа
1	Организационное занятие цели и задачи. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности	1	02.09.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
2	Русская народная песня «На горе-то калина» (1,2,3 куплет)	1	09.09.2024г	Упражнение на координацию слов и движения
3	Русская народная песня «На горе-то калина» (4,5,6 куплет)	1	16.09.2024г	Упражнение на развитие ритма и темпа
4	В. Шаинский «Улыбка» (1 куплет)	1	23.09.2024г	Развитие фонематического слуха
5	В. Шаинский «Улыбка» (2,3 куплет)	1	30.09.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
6	А. Филиппенко «Урожай собирай»(1,2 куплет)	1	07.10.2024г	Упражнение на развитие памяти
7	А. Филиппенко «Урожай собирай» (3,4 куплет)	1	14.10.2024г	Упражнение на развитие дыхания
8	Праздник «Золотая осень»	1	21.10.2024г	Упражнение на развитие дыхания
9	Е. Крылатов «Три белых коня» (1 куплет)	1	11.11.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
10	Е. Крылатов «Три белых коня» (2,3 куплет)	1	18.11.2024г	Развитие фонематического слуха
11	А. Филиппенко «Ёлка на Опушки» (1 куплет)	1	25.11.2024г	Упражнение на развитие памяти
12	А. Филиппенко «Ёлка на опушки» (2,3 куплет)	1	02.12.2024г	Упражнение на развитие внимания
13	Э. Ханок «Зима» (1 куплет)	1	09.12.2024г	На развитие чувства ритма и темпа
14	Э. Ханок «Зима» (2,3 куплет)	1	16.12.2024г	Развитие фонематического слуха
15	А. Филиппенко «Днём и ночью» (1 куплет)	1	23.12.2024г	Развитие музыкального слуха
16	А. Филиппенко «Днём и ночью»(2,3 куплет)	1	30.12.2024г	Упражнение на развитие дыхания

17	Новогодний праздник	1	13.01.2025г	Упражнение на развитие музыкального слуха
18	Русская народная песня «Блины» (1,2,3 куплет)	1	20.01.2025г	Упражнение на развитие внимания
19	Русская народная песня «Блины» (4,5,6 куплет)	1	27.01.2025г	Упражнение на развитие памяти
20	Русская народная песня «Земелюшка- чернозем»	1	03.02.2025г	Песенные артикуляционные упражнения на различные согласные
21	Песни о Родине, России.	1	10.02.2025г	Упражнение на развитие музыкального слуха
22	С. Богуславский «Песня о пограничнике» (1 куплет)	1	17.02.2025г	Упражнение на развитие внимания
23	С. Богуславский «Песня о пограничнике» (2,3 куплет)	1	24.02.2025г	Упражнение на развитие музыкального слуха
24	Е. Крылатов «Ласточка» (1,2 куплет)	1	03.03.2025г	На развитие памяти
25	Е. Крылатов «Ласточка» (3,4 куплет)	1	10.03.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
26	В. Моцарт «Весенняя» (1 куплет)	1	17.03.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
27	В. Моцарт «Весенняя» (2,3 куплет)	1	07.04.2025г	Упражнение на развитие внимания
28	А. Рыбников «Песенка для тебя» (1 куплет)	1	14.04.2025г	Упражнение на развитие памяти
29	А. Рыбников «Песенка для тебя» (2,3 куплет)	1	21.04.2025г	На развитие дыхания
30	Братья Покрасс «Три танкиста» (1,2 куплет)	1	28.04.2025г	На развитие музыкального слуха
31	Братья Покрасс «Три танкиста» (3-6 куплет)	1	05.05.2025г	Упражнения на развитие чувства ритма и темпа
32	Праздник «День победы»	1	12.05.2025г	На развитие памяти
33	Подготовка к празднику «Последний звонок»	1	19.05.2025г	На развитие дыхания
34	Заключительное занятие «Здравствуй, лето»	1	25.05.2025г	На развитие музыкального слуха

Итого: 34 часа

**Календарно-тематическое планирование
вокального кружка «Улыбки детства»
на 2024/2025 учебный год.
4 класс**

№ п/п	Содержания занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа
1	Организационное занятие цели и задачи. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности	1	03.09.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
2	В. Шаинский «Чему учат в школе» (1,2 куплет)	1	10.09.2024г	Упражнение на развитие памяти
3	В. Шаинский «Чему учат в школе» (3,4 куплет)	1	24.09.2024г	Упражнение на развитие дыхания
4	Д. Кабалевский «Наш край» (1,2 куплет)	1	01.10.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
5	Д. Кабалевский «Наш край» (3,4 куплет)	1	08.10.2024г	Развитие фонематического слуха
6	Э. Силинь «Овощи»	1	15.10.2024г	На развитие чувства ритма и темпа
7	Песни об осени	1	22.10.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
8	В. Шаинский «Улыбка» (1,2 куплет)	1	05.11.2024г	Упражнение на развитие памяти
9	В. Шаинский «Вместе весело шагать» (1 куплет)	1	12.11.2024г	Развитие фонематического слуха
10	В. Шаинский «Вместе весело шагать» (2,3 куплет)	1	19.11.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
11	Е. Крылатов «Три белых коня» (1 куплет)	1	26.11.2024г	Упражнение на развитие дыхания
12	Е. Крылатов «Три белых коня» (2,3 куплет)	1	03.12.2024г	Упражнение на развитие памяти
13	Э. Ханой «Зима» (1 куплет)	1	10.12.2024г	Развитие на координацию слов и движения
14	Э. Ханок «Зима» (2,3 куплет)	1	17.12.2024г	Развитие на координацию слов и движения
15	А. Филиппенко «Днём и ночью» (1,2,3 куплет)	1	24.12.2024г	Развитие фонематического слуха

16	А. Филиппенко «Днём и ночью» (4,5,6 куплет)	1	14.01.2025г	Упражнение на развитие музыкального слуха
17	Народные праздники.	1	21.01.2025г	Развитие на координацию слов и движения
18	Русская народная песня «Блины» (1,2,3 куплет)	1	28.01.2025г	Упражнение на развитие музыкального слуха
19	Русская народная песня «Блины» (4,5,6 куплет)	1	04.02.2025г	Развитие фонематического слуха
20	М. Блантер «Катюша» (1,2 куплет)	1	11.02.2025г	Упражнение на развитие внимания
21	М. Блантер «Катюша» (3,4,5 куплет)	1	18.02.2025г	На развитие памяти
22	Братья Покрасс «Три танкиста» (1,2,3 куплет)	1	25.02.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма
23	Братья Покрасс «Три танкиста» (4,5,6 куплет)	1	04.03.2025г	На развитие дыхания
24	Песни о Родине, России.	1	11.03.2025г	Упражнение на развитие музыкального слуха
25	В. Шаинский «Песенка мамонтенка»	1	18.03.2025г	На развитие памяти
26	В. Моцарт «Весенняя песня»	1	01.04.2025г	Упражнение на развитие музыкального слуха
27	Д. Грухманов «День Победы» (1 куплет)	1	08.04.2025г	Упражнение на развитие внимания
28	Д. Грухманов «День Победы» (2,3 куплет)	1	15.04.2025г	Упражнение на развитие памяти
29	М. Фрадкин «Красный конь» (1 куплет)	1	22.04.2025г	Песенные артикуляционные упражнения
30	М. Фрадкин «Красный конь» (2,3 куплет)	1	29.04.2025г	На развитие памяти
31	Братья Покрасс «Три танкиста» (1,2 куплет)	1	06.05.2025г	На развитие памяти
32	Братья Покрасс «Три танкиста» (3-6 куплет)	1	13.05.2025г	На развитие памяти
33	Подготовка к празднику «Последний звонок»	1	20.05.2025г	На развитие дыхания
34	Заключительное занятие «Здравствуй, лето»	1	26.05.2025г	На развитие музыкального слуха

Итого: 34 часа

**Календарно-тематическое планирование
вокального кружка «Улыбки детства»
на 2024/2025 учебный год.**

5 класс

№ п/п	Содержания занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа
1	Организационное занятие цели и задачи. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности	1	03.09.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
2	Русская народная песня «Во кузнице» (1,2,3 куплет)	1	10.09.2024г	Развитие фонематического слуха
3	Русская народная песня «Во кузнице» (4,5,6 куплет)	1	24.09.2024г	На развитие памяти
4	Русская народная песня «Пчелочка» (1,2,3 куплет)	1	01.10.2024г	На развитие дыхания
5	Русская народная песня «Пчелочка» (4,5,6 куплет)	1	08.10.2024г	Упражнение на развитие внимания
6	В. Шаинский «Улыбка» (1 куплет)	1	15.10.2024г	Упражнение на - развитие музыкального слуха
7	В. Шаинский «Улыбка» (2,3 куплет)	1	22.10.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
8	Песни об осени	1	05.11.2024г	Упражнение на развитие - музыкального слуха
9	В. Шаинский «Вместе весело шагать»	1	12.11.2024г	Упражнение на развитие внимания
10	М. Фрадкин «Красный конь» (1 куплет)	1	19.11.2024г	Упражнение на развитие памяти
11	М. Фрадкин «Красный конь» (2,3 куплет)	1	26.11.2024г	Песенные артикуляционные упражнения на различные согласные
12	Е. Крылатов «Три белых коня» (1 куплет)	1	03.12.2024г	Упражнение на развитие памяти
13	Е. Крылатов «Три белых коня» (2,3 куплет)	1	10.12.2024г	Развитие фонематического слуха
14	Э. Ханок «Зима» (1 куплет)	1	17.12.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
15	Э. Ханок «Зима» (2,3 куплет)	1	24.12.2024г	Упражнение на

				развитие чувства ритма и темпа
16	А. Зацепин «Песенка о медведях»	1	14.01.2025г	На развитие дыхания
17	Праздник «Новогодней елки»	1	21.01.2025г	На развитие памяти
18	С. Намин «Мы желаем счастья вам» (1 куплет)	1	28.01.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
19	С. Намин «Мы желаем счастья вам» (2 куплет)	1	04.02.2025г	Упражнение на координацию слов и движений
20	В. Левашов «Бери шинель, пошли домой» (1,2 куплет)	1	11.02.2025г	Развитие фонематического слуха
21	В. Левашов «Бери шинель, пошли домой» (3,4,5,6 куплет)	1	18.02.2025г	Упражнение на развитие памяти
22	Песни о Родине, России.	1	25.02.2025г	Упражнение на развитие дыхания
23	А. Рыбников «Песенка для тебя»	1	04.03.2025г	Упражнение на развитие внимания
24	М. Исаковский «Огонек» (1 куплет)	1	11.03.2025г	Упражнение на развитие музыкального слуха
25	М. Исаковский «Огонек» (2,3 куплет)	1	18.03.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
26	М. Блантер «Катюша» (1,2 куплет)	1	01.04.2025г	Упражнение на координацию слов и движений
27	М. Блантер «Катюша» (3,4,5 куплет)	1	08.04.2025г	Развитие фонематического слуха
28	А. Пахмутова «Надежда» (1 куплет)	1	15.04.2025г	На развитие памяти
29	А. Пахмутова «Надежда» (2,3 куплет)	1	22.04.2025г	Упражнение на развитие дыхания
30	А. Зацепин «Есть только миг» (1 куплет)	1	29.04.2025г	На развитие внимания
31	А. Зацепин «Есть только миг» (2,3 куплет)	1	06.05.2025г	Развитие фонематического слуха
32	Открытый урок для родителей	1	13.05.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
33	Творческое отчетное занятие	1	20.05.2025г	На развитие дыхания
34	Заключительное занятие для «Здравствуй, лето»	1	26.05.2025г	На развитие внимания

Итого: 34 часа

**Календарно-тематическое планирование
вокального кружка «Улыбки детства»
на 2024/2025 учебный год
6 класс**

№ п/п	Содержания занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа
1	Организационное занятие цели и задачи. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности	1	04.09.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа.
2	Музыкально-ритмическое упражнение «Зверобика»	1	11.09.2024г	Упражнение на координацию слов и движений
3	Русская народная песня «Во кузнице» (1,2,3 куплет)	1	18.09.2024г	Развитие фонематического слуха
4	Русская народная песня «Во кузнице» (4,5,6 куплет)	1	25.09.2024г	Упражнение на развитие памяти
5	М. Таривердиев «Маленький принц» (1 куплет)	1	02.10.2024г	Упражнение на развитие внимания
6	М. Таривердиев «Маленький принц» (2,3 куплет)	1	09.10.2024г	На развитие дыхания
7	А. Пахмутова «Беловежская пуща»	1	16.10.2024г	Развитие фонематического слуха
8	Песни об осени	1	23.10.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
9	А. Колкер «Туман, туман» (1 куплет)	1	06.11.2024г	Упражнение на развитие дыхания
10	А. Колкер «Туман, туман» (2,3 куплет)	1	13.11.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
11	Р. Паулс «Листья жёлтые» (1 куплет)	1	20.11.2024г	Упражнение на развитие памяти
12	Р. Паулс «Листья жёлтые» (2,3 куплет)	1	27.11.2024г	Упражнение на развитие дыхания
13	О. Фельцман «Огромное небо» (1,2 куплет)	1	04.12.2024г	Упражнение на развитие внимания
14	О. Фельцман «Огромное небо» (3,4,5,6 куплет)	1	11.12.2024г	Развитие фонематического слуха
15	М. Фрадкин «Красный конь» (1 куплет)	1	18.12.2024г	Упражнение на развитие внимания
16	М. Фрадкин «Красный конь» (2,3 куплет)	1	25.12.2024г	На развитие памяти
17	И. Дунаевский «Моя Москва» (1 куплет)	1	15.01.2025г	Песенные артикуляционные упражнения на различные согласные

18	И. Дунаевский «Моя Москва» (2,3 куплет)	1	22.01.2025г	Упражнение на развитие памяти
19	М. Блантер «Катюша» (1,2,3 куплет)	1	29.01.2025г	Упражнение на развитие музыкального слуха
20	М. Блантер «Катюша» (4,5,6 куплет)	1	05.02.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
21	С. Намин «Мы желаем счастья вам»	1	12.02.2025г	Развитие фонематического слуха
22	Песни о Родине, России.	1	19.02.2025г	Упражнение на развитие внимания
23	Д. Тухманов «День Победы» (1 куплет)	1	26.02.2025г	Упражнение на развитие дыхания
24	Д. Тухманов «День Победы» (2,3 куплет)	1	05.03.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
25	М. Исаковский «Огонек» (1 куплет)	1	12.03.2025г	На развитие памяти
26	М. Исаковский «Огонек» (2,3 куплет)	1	19.03.2025г	Песенные артикуляционные упражнения на различные согласные
27	Е. Крылатов «Ваши глаза» (1 куплет)	1	02.04.2025г	Развитие фонематического слуха
28	Е. Крылатов «Ваши глаза» (2,3 куплет)	1	09.04.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
29	А. Макаревич «Поворот» (1 куплет)	1	16.04.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
30	А. Макаревич «Поворот» (2 куплет)	1	23.04.2025г	Упражнение на координацию слов и движений
31	Д. Тухманов «День Победы»	1	30.04.2025г	Развитие фонематического слуха
32	Открытый урок для родителей	1	07.05.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
33	Подготовка к празднику «Последний звонок»	1	14.05.2025г	На развитие памяти
34	Заключительное занятие «Здравствуй, лето»	1	21.05.2025г	На развитие внимания

Итого: 34 часа

**Календарно-тематическое планирование
вокального кружка «Улыбки детства»
на 2024/2025 учебный год.**

7 класс

№ п/п	Содержания занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа
1	Организационное занятие цели и задачи. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности	1	04.09.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
2	Русская народная песня «Во кузнице»	1	11.09.2024г	Упражнение на развитие памяти
3	Русская народная песня «Пчелочка»	1	18.09.2024г	На развитие дыхания
4	Музыкально-ритмическое упражнение «Зверобика»	1	25.09.2024г	Упражнение на координацию слов и движений
5	Музыкально-ритмическое упражнение «Тетья Весельчак»	1	02.10.2024г	Упражнение на координацию слов и движений
6	Р. Паулс «Листья жёлтые» (1 куплет)	1	09.10.2024г	Развитие фонематического слуха
7	Р. Паулс «Листья жёлтые»	1	16.10.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
8	Песни об осени	1	23.10.2024г	Упражнение на развитие дыхания
9	Е. Крылатов «Ваши глаза»	1	06.11.2024г	Упражнение на развитие внимания
10	А. Пахмутова «Беловежская пуща» (1 куплет)	1	13.11.2024г	Упражнение на развитие памяти
11	А. Пахмутова «Беловежская пуща» (2,3 куплет)	1	20.11.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
12	Е. Крылатов «Три белых коня» (1 куплет)	1	27.11.2024г	Упражнение на развитие внимания
13	Е. Крылатов «Три белых коня» (2,3 куплет)	1	04.12.2024г	На развитие памяти
14	Э. Ханок «Зима» (1 куплет)	1	11.12.2024г	Песенные артикуляционные упражнения на различные согласные
15	Э. Ханок «Зима» (2 куплет)	1	18.12.2024г	Упражнение на развитие памяти
16	Е. Крылатов «Песенка о снежинке» (1 куплет)	1	25.12.2024г	Упражнение на развитие музыкально слуха

17	Е. Крылатов «Песенка о снежинке» (2,3 куплет)	1	15.01.2025г	Развитие фонематического слуха
18	В. Левашов «Бери шинель, пошли домой» (1,2,3 куплет)	1	22.01.2025г	Упражнение на развитие внимания
19	В. Левашов «Бери шинель, пошли домой» (4,5,6 куплет)	1	29.01.2025г	Упражнение на развитие дыхания
20	А. Пахмутова «Надежда» (1 куплет)	1	05.02.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
21	А. Пахмутова «Надежда» (2,3) куплет	1	12.02.2025г	На развитие памяти
22	Песни о Родине, России.	1	19.02.2025г	Песенные артикуляционные упражнения на различные согласные
23	М. Таривердиев «Маленький принц»	1	26.02.2025г	Развитие фонематического слуха
24	К. Молчанов «Журавлиная песня» (1 куплет)	1	05.03.2025г	Упражнение на развитие дыхания
25	К. Молчанов «Журавлиная песня» (2,3 куплет)	1	12.03.2025г	На развитие памяти
26	А. Макаревич «Поворот» (1 куплет)	1	19.03.2025г	На развитие внимания
27	А. Макаревич «Поворот» (2 куплет)	1	02.04.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
28	Д. Тухманов «День Победы» (1 куплет)	1	09.04.2025г	Развитие фонематического слуха
29	Д. Тухманов «День Победы» (2,3 куплет)	1	16.04.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
30	Е. Крылатов «Ваши глаза»	1	23.04.2025г	Упражнение на развитие дыхания
31	Праздник «День Победы»	1	30.04.2025г	На развитие памяти
32	Открытый урок для родителей	1	07.05.2025г	На развитие внимания
33	Подготовка к празднику «Последний звонок»	1	14.05.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
34	Заключительное занятие «Здравствуй, лето»	1	21.05.2025г	Упражнение на развитие дыхания

Итого: 34 часа

**Календарно-тематическое планирование
вокального кружка «Улыбки детства»
на 2024/2025 учебный год
8 класс**

№ п/п	Содержания занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа
1	Организационное занятие. Цели и задачи. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности.	1	06.09.2024г	Упражнение на развитие памяти
2	Русская народная песня «Во кузнице» (1,2,3 куплет)	1	13.09.2024г	Упражнение на развитие внимания
3	Русская народная песня «Во кузнице» (4,5,6 куплет)	1	20.09.2024г	На развитие дыхания
4	Русская народная песня «Пчелочка» (1,2,3 куплет)	1	27.09.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
5	Русская народная песня «Пчелочка» (4,5,6 куплет)	1	04.10.2024г	Развитие фонематического <u>слуха</u>
6	Р. Паулс «Листья жёлтые» (1 куплет)	1	11.10.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
7	Р. Паулс «Листья жёлтые» (2,3 куплет)	1	18.10.2024г	Упражнение на развитие памяти
8	Песни об осени	1	25.10.2024г	Упражнение на развитие дыхания
9	А. Пахмутова «Надежда» (1,2 куплет)	1	08.11.2024г	Упражнение на развитие внимания
10	А. Пахмутова «Надежда» (3 куплет)	1	15.11.2024г	На развитие памяти
11	Е. Крылатов «Ваши глаза» (1,2 куплет)	1	22.11.2024г	Упражнение на развитие внимания
12	Е. Крылатов «Ваши глаза» (3 куплет)	1	29.11.2024г	Упражнение на развитие дыхания
13	Е. Крылатов «Три белых коня» (1 куплет)	1	06.12.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
14	Е. Крылатов «Три белых коня» (2,3 куплет)	1	13.12.2024г	Развитие фонематического слуха
15	Е. Крылатов «Песенка о снежинке» (1 куплет)	1	20.12.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
16	Е. Крылатов «Песенка о	1	27.12.2024г	Песенные

	снежинке» (2,3 куплет)			артикуляционные упражнения на различные согласные
17	Э. Ханок «Зима»	1	10.01.2025г	Упражнение на развитие памяти
18	М. Исаковский «Огонек» (1,2,3 куплет)	1	17.01.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа.
19	М. Исаковский «Огонек» (4,5,6 куплет)	1	24.01.2025г	Упражнение на координацию слов и движений
20	В. Левашов «Бери шинель, пошли домой» (1,2,3 куплет)	1	31.01.2025г	Развитие фонематического слуха
21	В. Левашов «Бери шинель, пошли домой» (4,5,6 куплет)	1	07.02.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
22	К. Молчанов «Журавлиная песня» (1 куплет)	1	14.02.2025г	На развитие внимания
23	К. Молчанов «Журавлиная песня» (2,3 куплет)	1	21.02.2025г	Упражнение на развитие дыхания
24	Песни о Родине, России.	1	28.02.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
25	А. Макаревич «Поворот»	1	07.03.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа.
26	Д. Тухманов «День Победы» (1 куплет)	1	14.03.2025г	Развитие фонематического слуха
27	Д. Тухманов «День Победы» (2,3 куплет)	1	21.03.2025г	На развитие внимания
28	М. Минков «Дорога добра»	1	04.04.2025г	Упражнение на развитие дыхания
29	Ю. Чичков «Учителя, вы в нашем детстве» (1 куплет)	1	11.04.2025г	На развитие памяти
30	Ю. Чичков «Учителя, вы в нашем детстве» (2,3 куплет)	1	18.04.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
31	Праздник «День Победы»	1	25.04.2025г	На развитие внимания
32	Открытый урок для родителей	1	02.05.2025г	На развитие внимания
33	Творческое отчетное занятие	1	16.05.2025г	Упражнение на развитие дыхания
34	Заключительное занятие «Здравствуй, лето»	1	23.05.2025г	На развитие памяти

Итого: 34 часа

**Календарно-тематическое планирование
вокального кружка «Улыбки детства»
на 2024/2025 учебный год.**

9 класс

№ п/п	Содержания занятий	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа
1	Организационное занятие цели и задачи. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности	1	06.09.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
2	Русская народная песня «Во кузнице» (1,2,3 куплет)	1	13.09.2024г	Развитие фонематического слуха
3	Русская народная песня «Во кузнице» (4,5,6 куплет)	1	20.09.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
4	Русская народная песня «Пчелочка» (1,2,3 куплет)	1	27.09.2024г	На развитие дыхания
5	Русская народная песня «Пчелочка» (4,5,6 куплет)	1	04.10.2024г	Упражнение на развитие памяти
6	Музыкально-ритмическое упражнение «Тетя Весельчак»	1	11.10.2024г	Упражнение на координацию слов и движений
7	Р. Паулс «Листья жёлтые» (1 куплет)	1	18.10.2024г	Упражнение на развитие дыхания
8	Р. Паулс «Листья жёлтые» (2,3 куплет)	1	25.10.2024г	На развитие памяти
9	Песни об осени	1	08.11.2024г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
10	А. Макаревич «Поворот»	1	15.11.2024г	Упражнение на координацию слов и движений
11	А. Пахмутова «Надежда» (1 куплет)	1	22.11.2024г	Развитие фонематического слуха
12	А. Пахмутова «Надежда» (2,3 куплет)	1	29.11.2024г	Упражнение на развитие музыкального слуха
13	Е. Крылатов «Три белых коня» (1 куплет)	1	06.12.2024г	Упражнение на развитие дыхания
14	Е. Крылатов «Три белых коня» (2,3 куплет)	1	13.12.2024г	Упражнение на развитие внимания
15	Э. Ханок «Зима» (1 куплет)	1	20.12.2024г	Упражнение на развитие памяти
16	Э. Ханок «Зима» (2 куплет)	1	27.12.2024г	Упражнение на развитие дыхания
17	Праздник «Новогодней елки»	1	10.01.2025г	На развитие памяти
18	В. Левашов «Бери шинель,	1	17.01.2025г	Песенные

	пошли домой» (1,2,3 куплет)			артикуляционные упражнения на различные согласные
19	В. Левашов «Бери шинель, пошли домой» (4,5,6 куплет)	1	24.01.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
20	М. Таривердиев «Маленький принц»	1	31.01.2025г	Развитие фонематического слуха
21	Песни о Родине, России.	1	07.02.2025г	На развитие памяти
22	М. Исаковский «Огонек» (1 куплет)	1	14.02.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
23	М. Исаковский «Огонек» (2,3,4 куплет)	1	21.02.2025г	На развитие памяти
24	Д. Тухманов «День Победы» (1 куплет)	1	28.02.2025г	На развитие внимания
25	Д. Тухманов «День Победы» (2,3 куплет)	1	07.03.2025г	Упражнение на развитие дыхания
26	Праздник «День Победы»	1	14.03.2025г	Песенные артикуляционные упражнения на различные согласные
27	Е. Крылатов «Ваши глаза» (1 куплет)	1	21.03.2025г	На развитие памяти
28	Е. Крылатов «Ваши глаза» (2,3 куплет)	1	04.04.2025г	Развитие фонематического слуха
29	М. Фрадкин «Красный конь» (1 куплет)	1	11.04.2025г	Упражнение на развитие музыкально слуха
30	М. Фрадкин «Красный конь» (2,3 куплет)	1	18.04.2025г	На развитие памяти
31	Минков «Дорога Добра»	1	25.04.2025г	Упражнение на развитие дыхания
32	Открытый урок для родителей	1	02.05.2025г	На развитие внимания
33	«Что весной в школе происходит?» К празднику «Последний звонок»	1	16.05.2025г	Упражнение на развитие чувства ритма и темпа
34	Подготовка к выпускному балу	1	23.05.2025г	На развитие памяти

Итого: 34 часа

Используемая литература

1. В.В. Воронкова. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М. 2000.
2. В. Воронкова. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. М. 1994.
3. С. Миловская. Некоторые особенности музыкального воспитания умственно отсталых школьников.
4. М. Снайдер. Ребенок как личность. М. 1993
5. В. Петушин. Музыкальная психология. М. 1997.
6. Л. Дмитриева. Методика музыкального воспитания в школе. М. 1997
7. Л. Седунова. О современных тенденциях развития общего музыкального образования. Музыка в школе. 2004. № 1
8. Г. Шанских. Музыка как средство коррекционной работы. Искусство в школе. 2003.
9. Л. Сидельникова. День Победы. Песни великого подвига. М. 1985.
10. И. Габичвадзе. Песни-картинки. Выпуск 12, 1989.
11. Э. Плотица. Школьные годы. Песни для детей. Выпуск 43, 1990.
12. В. Киселев. Здравствуй, школа! Сборник песен . 1998.
13. Д. Кабалевский. Школьные годы. Сборник песен. М. 1975.
14. Ю. Чичков. Избранные песни для детей. М. 1988.
15. Ф. Такун. Наша школьная страна. Песенник. 2001.
16. В. Попов. Песня, стройся и звучи! М. 1982.
17. А. Гсморев. Раз, два -радуга! Песенник. М. 1988.
18. А. Широков. Русские народные песни. М. 1988.