

Государственное казенное образовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11»

ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат  
№ 11»  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
№ \_\_\_\_\_

ОБСУЖДЕНА  
на заседании Общешкольного  
родительского комитета  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат  
№ 11»  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
директором ГКОУ  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат  
№ 11»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Кобец  
приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
№ \_\_\_\_\_

**Программа воспитания  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 11»  
на 2021/2026 уч.г.**

ст. Григорополисская, 2021г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....  | 3  |
| РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»..... | 4  |
| РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ» .....                                 | 7  |
| РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                   | 9  |
| 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....                               | 9  |
| 3.2. Модуль «Классное руководство» .....                                    | 11 |
| 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....                            | 13 |
| 3.4. Модуль «Школьный урок» .....   | 14 |
| 3.5. Модуль «Самоуправление» .....  | 16 |
| 3.6. Модуль «Детские общественные объединения» .....                        | 18 |
| 3.7. Модуль «Охрана здоровья и физическое развитие».....                    | 19 |
| 3.8. Модуль «Экскурсии, походы» .....                                       | 19 |
| 3.9. Модуль «Профориентация» .....  | 20 |
| 3.10. Модуль «Школьные медиа» .....   | 21 |
| 3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» .....               | 21 |
| 3.12. Модуль «Работа с родителями» .....                                    | 22 |
| Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....      | 24 |
| Список использованной литературы .....                                      | 26 |
| Календарный план воспитательной работы для НОО.....                         | 27 |
| Календарный план воспитательной работы для ООО.....                         | 50 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий»  
Х.Й. Лийметс и Л.И. Новикова.*

Настоящая программа является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Программа воспитания соответствует требованиям ФГОС ООО, разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) (далее – программа); программа принята на заседании педагогического совета (протокол № 8 от «16» июня 2021г).

*Программа воспитания направлена* на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности с обучающимися.

Нормативно – правовой и документальной основой Программы воспитания обучающихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» являются Федеральный закон от 29.02.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный стандарт основного общего образования, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., Международная конвенция «О правах ребенка», «Всеобщая декларация прав человека», Гражданский кодекс, проект Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО и другие законодательные акты и нормативные документы, касающимися сфер образования и культуры.

Программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешние или внутренние среды школы.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

*Программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:*

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в школе.
2. Цель и задачи воспитания обучающихся на уровне ООО.
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления программы.

## 2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1.

#### **Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

1 сентября 2021 года ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11» отметит свой юбилей - 50 лет.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11» активно участвует в социально – экономическом развитии региона.

Наше образовательное учреждение внесено в Национальный Реестр **«Ведущие образовательные учреждения России».**

Школа - Лауреат Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях» (2015 г).

Педагоги школы - участники национального проекта «Образование», регионального проекта «Успешное родительство».

Наше образовательное учреждение осуществляет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Контингент школы составляют дети, проживающие в станице Григорополисской и на территории Новоалександровского района. Обучающиеся знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей, братьев и сестер, родственников, которые также обучались в нашей образовательной организации.

Все это помогает поддерживать существующие в школе традиции, воспитательный процесс.

Своеобразие развития детей с нарушением интеллекта затрудняет процесс их воспитания, но не снимает общих с массовой школой задач этой работы. Нам необходимо решать общепринятые задачи, учитывая при этом ограниченные возможности воспитанников и обеспечивая удовлетворение особых потребностей в воспитании, формировать отсутствующие социальные, коммуникативные, поведенческие и иные навыки, личностные качества.

Воспитательный процесс в специальной (коррекционной) школе-интернате имеет общую с образовательной школой направленность и осуществляется на адекватном возможностям учащихся уровне.

В нашей школе много педагогов, имеющих многолетний стаж работы с детьми, которые постоянно стремятся создать творческую атмосферу в школе.

В школе сформирован календарь традиционных дел, основанных на принципах, идеях, взглядах учебно-воспитательной системы. Жизнь нашей школы-интерната насыщена интересными, яркими праздниками и мероприятиями, среди которых, большинство стали традиционными. Школу трудно представить без «Дня знаний», «Дня учителя», «Дня открытых дверей», «Дня белых журавлей», «Новогодней елки», «8 Марта», «Песни Великого Подвига», «Последнего звонка» и др.

Ежегодно проводятся праздники: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в Совет старшекласников», линейки, посвященные подведению итогов деятельности классных коллективов «Класс года», «Ученик года», «Самый спортивный класс» т. п.

Традиционно стало участие каждого класса в предметных и тематических неделях.

Одним из основных элементов действующей воспитательной системы нашего образовательного учреждения является система детского самоуправления. Ученическое самоуправление осуществляется через детскую организацию «Радуга».

Следует отметить, что уровень участия обучающихся в делах детской организации, несомненно, возрос, что привело к росту участия воспитанников в школьных, районных, краевых, Всероссийских конкурсах и мероприятиях. Удастся добиться максимально возможного результата для наших учащихся.

Созданная в школе-интернате система дополнительного образования, внеурочная деятельность помогает обучающимся понять свои интересы и желания, реализовать интеллектуальные и творческие интересы.

В школе выпускается газета «Школьный вестник», в которой отражается школьная жизнь.

Воспитательная работа охватывает различные направления деятельности учащихся. Приоритетными направлениями является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

С 1 сентября 2019 года обучающиеся, воспитанники, педагоги школы - участники районной акции «Чемодан Памяти», «Сад памяти».

Педагоги школы и обучающиеся являются призерами краевых творческих конкурсов «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Стихи Великой Победы», «Во Имя Победы» и др.

В январе месяце обучающиеся ежегодно принимают участие в личном первенстве ст. Григорополисской по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвященном годовщине освобождения Новоалександровского района от немецко-фашистских захватчиков.

В мае на территории школьного двора проходит традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Учащиеся и сотрудники школы - активные участники Всероссийских акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти» и т.д.

В рамках акций «Ветеран живет рядом», «Мы этой памяти верны» и т.д. школьный отряд волонтеров поздравляет ветеранов с праздниками, приглашает их на торжественные мероприятия в школу. Оказывает посильную помощь по хозяйству, в уборке приусадебных участков.

Творческий коллектив педагогов и обучающихся нашей школы постоянные участники краевого фестиваля «Православной молодежи «Сретенская свеча». За достойный вклад в формирование духовных и патриотических компетенций молодежи коллектив школы награжден Благодарственными письмами.

Педагоги школы изучают и обобщают передовой опыт в области гражданско-патриотического воспитания.

Школа является победителем Всероссийских конкурсов:

- «100 лучших школ России» - 2015г., 2017г., 2019г. (г. Санкт – Петербург);
- Лауреат Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно – нравственному воспитанию детей «Гражданин и патриот России – 2015 г., 2017 г.» (г. Санкт – Петербург);

Наше образовательное учреждение признано лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций – 2020, 2021» в номинации «Образовательная организация- территория воспитания Гражданина и Патриота России» (г. Санкт - Петербург).

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная система создана усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями, социальными партнерами. Сложилось многолетнее эффективное взаимодействие педагогического коллектива школы с организациями и учреждениями станицы Григорополисской, г. Новоалександровска. В системе воспитательной работы используются возможности социума микрорайона школы для организации внеурочной деятельности: сотрудничество с детской и сельской библиотекой, Домом культуры, краеведческим музеем колхоза «Россия», ГСХТ им. атамана М.И. Платова и др.

Осуществляется работа с органами социальной защиты, комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, с правоохранительными органами. Организуются встречи с людьми разных профессий. Таким образом, воспитательная система школы не является застывшей, она постоянно развивается и самосовершенствуется.

Вся работа школы направлена на развитие личности с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности. А её саморазвитию способствует правильное соотношение традиций и инноваций в школьной жизни, опора на творческий коллектив педагогов, использование потенциала обучающихся и их родителей.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» ст. Григорополисская осуществляет свою воспитательную деятельность с 1971 года.

**Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- коррекционная направленность - коррекция, компенсация, устранение недостатков в развитии ребенка с особыми образовательными потребностями.

**Основными традициями воспитания в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11 являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## Раздел 2.

### Цель и задачи воспитания

*Современный национальный воспитательный идеал* – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Базовые ценности нашего общества* - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цель воспитания в школе исходит из воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях.

**Цель воспитания в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» ст. Григорополисской** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений, обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного **возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных

в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя



как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **Раздел 3.**

#### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные коллективные дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма их проведения. В рамках четкой системы общешкольных дел каждый класс и педагог имеют большую свободу выбора для самовыражения классного коллектива, личности обучающегося. По итогам каждого общешкольного дела проводится аналитический разговор. Мы стараемся проводить

общешкольные дела на высоком идейном, эмоциональном уровне. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

### **Виды и формы деятельности**

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- участие во Всероссийских патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Флаги России», «Лица Победы» (и др.);

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ОПДН, ГИБДД);

- спортивно – оздоровительная деятельность: соревнование по баскетболу, мини - футболу, легкой атлетике, «Веселые старты», «Быть семьей здоровой - модно» и др.

- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11»;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- досугово – развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек. Еженедельно, в школе по выходным дням организуются клубы выходного дня. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- День учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);
- День самоуправления в День учителя (старшеклассники проводят уроки, следят за порядком в школе);
- праздники, концерты, конкурсные программы (новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускной вечер, «Первый звонок», «Последний звонок»);
- предметные недели (русского языка, математики, истории, труда и СБО, начальных классов, географии и биологии, физической культуры, музыки и ИЗО);
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- церемонии награждения (по итогам года) на празднике «Школьный звездопад» обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиты чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года грамотами обучающихся, победителей школьных номинаций «Ученик года», «Класс года».

### 3.2. Модуль «Классное руководство»

*«Учитель и ученик растут вместе...»  
Конфуций.*

#### **Задачи к направлению «Классное руководство»:**

1. Совершенствовать необходимые знания, умения и навыки работы с детьми.
2. Формирование и развитие коллектива класса; формирование здорового образа жизни; формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров.
3. Создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности.
4. Защита прав и интересов обучающихся.
5. Организация системной работы с обучающимися класса и их родителями.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, воспитатель:

- организует работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Виды и формы деятельности**

##### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классные часы согласно плану – тематические, организационные, здоровьесберегающие, профориентационные и т.д.;

- классные руководители в работе над сплочением коллектива класса используют разнообразные формы: игры и тренинги на сплочение и командообразование, экскурсии, организуемые классными руководителями и воспитателями с привлечением родителей (законных представителей); празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки; регулярные внутриклассные «посиделки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. Посещение массовых мероприятий, встречи с людьми разных профессий, конкурсы чтецов, инсценирование сказки, фестивали песни, Дни здоровья. Оформительская работа (класса, стендов, окон, классного уголка), выпуск газет. Участие в субботниках по благоустройству территории школы, участие в операциях «Уют»;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, по сбору личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. В конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- посещение детей на дому.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

- посещение уроков.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- привлечение родителей к участию в работе «Консультационного центра», «Школы для родителей».

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности.

**Виды и формы деятельности:**

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность:** программа внеурочной деятельности: «Занимательная информатика», «В гостях у сказки», «Занимательная математика». Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество:** программа внеурочной деятельности: «Художественная вышивка», «Рукодельница», «Волшебная мастерская», «Чудесные штучки». Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** «Этика». Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них

культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая:** программа внеурочной деятельности «Занимательное краеведение». Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность программа внеурочной деятельности:** «Баскетбол», «Формула правильного питания», спортивный клуб «Лидер», «Основы безопасности жизнедеятельности». Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность: программа внеурочной деятельности** «ОПТ», «Художественная обработка древесины», «Делаем сами своими руками». Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность:** программа внеурочной деятельности «Играем вместе», «Игры народов России». Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование обучающихся школы – интерната № 11 направлено на удовлетворение различных потребностей детей, их интересов. Этим видом образования заняты 6 педагогов, которые работают по утвержденным программам. В рамках дополнительного образования занимаются обучающиеся 1 – 9 классов. Система дополнительного образования включает в себя направленности: художественно – эстетическая направленность: вокально – хоровой «Улыбки детства», танцевальный кружок «Радость», оркестр народных инструментов «Калинка», «Крючок – простачок» - (вязание крючком), «Умелые ручки» - (бисероплетение), «Умелые ручки – чудесные штучки»; физкультурно – спортивная направленность: спортивная секция «Баскетбол».

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

*«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»*

*В.О. Ключевский*

#### **Задачи к направлению «Школьный урок»:**

1. Получение знаний, создавая на уроке эмоциональные ситуации, используя яркие примеры, иллюстрации, демонстрации, создавая пробуждение познавательного интереса к учебному предмету.

2. Формирование в ходе урока основных мировоззрений в зависимости от содержания урока, научного мировоззрения, убеждений, активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов, эстетического отношения к окружающему миру, культуры мышления и речи.

3. Применение полученных знаний на уроках и во внеурочной деятельности.

#### **Виды и формы деятельности:**

Учить детей быть счастливыми и нравственно здоровыми, главная задача и трудность урока. Какими путями можно реализовать воспитательный потенциал урока? Что должен сделать учитель, чтобы диалог на уроке состоялся? Это:

- отбор содержания материала;
- совершенствование структуры урока;

- организация общения.

Урок - часть жизни ученика и продолжение этой жизни, и прежде всего общения. И задача учителя - сделать так, чтобы каждые 45 минут урока стали полноценным нравственным общением, продуманным взаимодействием, направленным на формирование нравственных отношений учителя и учеников и каждого из них друг с другом. Большое влияние на нравственное воспитание учащихся оказывает и личность учителя. В эти 45 минут ученик должен видеть учителя увлеченным, влюбленным в свое дело. Воспитание личности идет благодаря устанавливаемым и развивающимся отношениям. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Самым сильным воспитательным моментом на уроке будет, когда учитель мыслит вслух, ведет мысль учащихся, ищет правильный ход решения вопроса, задумывается, приглашает, как бы посмотреть вперед, к чему это приведет. Создает настрой коллективного поиска.

Важнейшим моментом в работе учителя является обращение внимания учеников на соотношение науки и нравственности. Следует брать примеры из истории науки, из окружающей жизни, из газетного, телевизионного материала, которые бы убеждали учащихся в том, что служение науке дают возможность делать великие открытия, служащие гуманным идеалам человека.

Каждый урок - кирпичик в формировании интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, воспитания любви к своей Родине.

Воспитательный потенциал урока предполагает следующую деятельность:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; например, уроки путешествия по географии закрепляют умение работать в группах, развивают такие черты характера, как терпимость, уважение, коллективизм, упорство. На уроках чтения изучают произведения великих русских классиков с целью воспитать у учащихся чувство любви, патриотизма к своей Родине. Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; убежденность в важности математических знаний в практической жизни человека; экскурсии не просто знакомят с деревьями, а в то же время обращают внимание на красоту природы, многообразие жизни в парке и т.д.

Каждый урок - ступенька в развитии творческого потенциала школьника, самопознания, самовоспитания, саморазвития. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в инсценированных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность

приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Эстетическое воздействие на учащихся зависит от качества преподавания предмета. От умения безукоризненно, точно и ясно разъяснить содержание изучаемого материала, предложив продуманную систему вопросов и задач, организовать на уроке поиск рациональных путей их решения.

Кем бы ни стали наши ученики после окончания школы, им всегда будут нужны знания, наблюдательность, умение логически мыслить, которые им помогут адаптироваться в социуме.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе – интернате – это способ жизнедеятельности учащихся, один из основных принципов деятельности ученического коллектива.

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения.

В связи с психофизическими особенностями наших детей самоуправление в чистом виде у нас быть не может. Помочь обучающимся, воспитанникам организовать самоуправление и научить их в нём работать – задача классного руководителя, воспитателя, педагога – организатора.

#### **Задачи направления «Самоуправление»**

1. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.
2. Формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность.
3. Предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в организации учебно - воспитательного процесса.

#### **Принципы построения и развития самоуправления**

- Выборность органов школьного самоуправления.
- Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.
- Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие.
- Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.
- Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

#### **Виды и формы деятельности:**

#### **Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:**

- 1-й уровень - классное ученическое самоуправление;
- 2-й уровень - школьное ученическое самоуправление.

**Структура первого уровня** – ученическое самоуправление на уровне классных коллективов (3 – 9-е классы).

- Каждый учащийся входит в тот или иной ученический сектор.
- Каждый сектор избирает из своего состава ответственного.
- Из ответственных образуется актив учащихся класса.
- Высший орган самоуправления - собрание класса, во главе которого находится командир.



Каждый член классного коллектива имеет поручение, отвечает за различные направления работы класса, что помогает вовлечь как можно больше школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри-классных дел.

**Структура второго уровня.** Органом ученического самоуправления школы является Совет старшеклассников, в который входят творческие, инициативные ребята 7-9х классов. Совет старшеклассников сформирован на выборной основе.

- В составе на 8 секторов: учебный сектор «Умники и умницы», культмассовый сектор «Творческие звезды», спортивный сектор «Олимп», хозяйственный сектор «Мы за чистоту!», санитарный сектор «Элегантность и красота», благотворительный сектор «Милосердие», дисциплинарный сектор «Примерное поведение», сектор «Школьный вестник». Каждый центр возглавляет свой лидер, из числа которых выбирается председатель Совета старшеклассников.

- Работа Совета старшеклассников осуществляется через работу школьного СМИ «Школьный вестник». На страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, оказывающего помощь в проведении соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.;

- через деятельность творческих советов дела, оказывающих помощь в проведении тех или иных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, сектор творческих дел, сектор работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Поддержка детского самоуправления в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017г.) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через следующие виды и формы деятельности.

#### **Виды и формы деятельности:**

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий школы);

- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (через разовые акции или постоянную деятельность школьников);

В образовательном учреждении созданы следующие школьные объединения:

Детское объединение «Радуга»; школьное ученическое самоуправление; школьный отряд волонтеров «Твори добро»; отряд юных инспекторов движения «Добрая дорога детства».

### **3.7. Модуль «Охрана здоровья и физическое развитие».**

Учитывая низкий уровень этих показателей у данного контингента детей в начальном звене, данному направлению необходимо уделить приоритетное внимание. Воспитание потребности в физических упражнениях, освоение отдельных физкультурно-оздоровительных технологий, формирование ответственности за свое здоровье, отработка санитарно-гигиенических навыков до автоматизма — вот далеко не полный перечень аспектов работы воспитателя поэтому направлению. И особое внимание — профилактике употребления психоактивных веществ.

**В средних классах** решаются следующие задачи:

Охрана здоровья и физическое развитие — формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организмом, по формированию механизмов антистрессового поведения.

Воспитательная работа с подростками в старшей школе предполагает развитие системы профилактических умений по охране здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

**Виды и формы деятельности:**

- проведение коррекционно – развивающих занятий в начальных, средних и старших классах: «Мой организм», «Мой режим дня», «Уход за телом», «Моё здоровье и одежда», «Физкультура и здоровье. Учись сам делать выбор», «Строение организма и его функции», «Как правильно питаться», «Микробы и моё здоровье», «Злые продукты», «Как я реагирую?», «Составь рассказ по картинке: «Будь мудрецом – не кури!», «Инфекция: причины, профилактика», «Поможет ли сигарета быстрее подрасти?», «Гигиена полости рта», «Что такое алкоголь?», «Почему я скажу наркотикам «нет»?», «Кто такие ВИЧ – инфицированные люди?» и т.д.

- физкультурно – оздоровительные мероприятия, тренинги, конкурсы рисунков, плакатов, буклетов: «Будь здоров», «Мы выбираем здоровье».

- акции, тематические недели: «Неделя безопасного дорожного движения», Неделя безопасности «Безопасность – актуальна всегда!», Всероссийский урок: «Безопасность школьников в сети Интернет», Неделя безопасности жизнедеятельности и профилактики вирусных инфекций и т.д

- учебно – тренировочные занятия на случай ЧС, инструктажи по технике безопасности «Профилактика травматизма».

### **3.8. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

**Виды и формы деятельности:**

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу;

- организация экскурсии по местам боевых сражений ст. Григорополисской, г. Новоалександровска, г. Ставрополя, по историческим и архитектурным местам, по местам проживания поэтов и писателей, исторических личностей нашей страны.

### **3.9. Модуль «Профориентация»**

Основным направлением работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11» по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению.

#### **Задачи к направлению «Профессиональное просвещение школьников»:**

1. Профориентация школьников, знакомство с видами профессий, изучение рынка труда.
2. Формирование ценностного отношения к труду, выявление способностей к различным видам деятельности.

Профориентационная работа в школе – интернате проводится с учетом возрастных особенностей детей:

Классные руководители, воспитатели, учителя – предметники, специалисты школы проводят мероприятия, направленные на ознакомление обучающихся с миром профессии, формирование профессионального самосознания подростков.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

#### **Виды и формы деятельности:**

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
  - профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
  - экскурсии на предприятия станицы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
  - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
  - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессии;
  - посещение открытых уроков и мастер-классов;
  - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
  - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- Содержание профориентационной работы в школе:
- Организация Месячника, предметных и тематических недель по профориентационной работе.
  - Беседы с приглашением родителей класса – представителей разных профессий.
  - Встречи с представлением разных профессий, выпускниками школы.
  - Классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Профессии будущего».
  - Занятия «Кем быть?».
  - Трудовые поручения в классе.
  - «Моё отношение к труду и людям труда».
  - Литературная минутка «Радуга профессий».
  - Конкурс песен о профессиях.

- Конкурс рисунков «В мире профессий хороших и разных».
- Конкурсная программа «Самая важная профессия»
- Конкурс «Лучшая швея», «Лучший столяр», «Цветовод».
- Оформление стендов по профориентации: «В мире профессий», «Куда пойти учиться», «Слагаемые выбора профессий».
- Экскурсии в колхоз «Россия», Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова.
- Анкетирование.
- Творческое представление профессий, просмотр видеороликов и т.д.

### **3.10. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих **видов и форм деятельности:**

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы;

- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок;

- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;

- официальный сайт школы, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности - [spetssschool11.edusite.ru](http://spetssschool11.edusite.ru) официальный сайт ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11»

### **3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

**Задачи к направлению «Организация предметно-эстетической среды»:**

1. Приобретение знаний об организации предметно-эстетической среде, с целью обогащение внутреннего мира ученика.

2. Приобретение опыта демонстрации своих способностей, эстетического оформления окружающего пространства.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через различные **виды и формы работы:**

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в кабинетах школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию и иному декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты и др.) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Содержание работы по данному направлению предусматривает: конкурс на лучшее оформление интерьера класса, фотовыставка: «Любимый сердцу уголок», выставка фотоколлажей: «Этих дней не смолкнет слава», смотр – конкурс на лучший уголок «Волшебная комната сказок», «Ставрополье - край родной» и т.д.

### **3.12. Модуль «Работа с родителями»**

*«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям человеческое счастье».*

*В.А. Сухомлинский*

#### **Задачи к направлению «Работа с родителями»:**

1. Изучение воспитательных возможностей семей, установление контакта, создание программы деятельности, выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей.

2. Формирование целостного понимания родителями воспитательного процесса, активной педагогической позиции родителей.

3. Создание единого коллектива учеников, родителей, классного руководителя и педагогов школы, объединенных общими целями и ответственностью.

Семья - важнейший институт социализации подрастающих поколений. Осуществлять воспитательную работу без сотрудничества с семьей невозможно. В воспитательной системе школы работа с родителями занимает важное место.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничества родителей и коллектива школы за результативность воспитания детей, взаимного доверия.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих **видов и форм деятельности:**

#### **На групповом уровне:**

Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

«Консультационный центр для родителей», на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от педагога-психолога, учителей-логопедов, медработников школы, социальных работников.

«Школа для родителей», на которой обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов.

«Родительские дни» - 2 раза в год, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе. Проходят родительские дни в форме отчета кружков. Организуются выставки творческих работ обучающихся, выступления номеров художественной самодеятельности и др.

Общешкольные родительские собрания, проводятся 1 раз в полугодие. Обсуждаются наиболее острые проблемы обучения и воспитания школьников.

Социальные сети, школьный интернет - сайт, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

##### **Изучение семей учащихся.**

Посещение семьи на дому с целью выяснения условий семейного воспитания, информации о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об организации родителей в вопросах воспитания, что даёт возможность более точно определить направления и средства коррекционного взаимодействия на ребенка в школе.

Диагностика «Анкета-знакомство для родителей», «Анализ и оценка ситуации в семье», «Наш ребенок» и др.

##### **Работа с проблемными семьями.**

Оказание помощи проблемным семьям, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей, регулярное посещение проблемных семей; проведение малых педсоветов; совместная профилактическая работа с Советом профилактики правонарушений; индивидуальные беседы и консультации; изучение данных о занятости учащихся в кружках и секциях; составление банка данных.

Работа социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей - по плану педагога или запросу родителей.

#### **Переписка с родителями.**

Такая форма удобна для общения тех родителей, которые в силу определенных обстоятельств не могут часто посещать школу.

#### **Анкетирование.**

Данная форма применяется для диагностики удовлетворенности родителями качества образования, выявления уровня взаимодействия школы и семьи, удовлетворенности качеством предоставления питания, работой в системе дополнительного образования и т.д.

Эта форма удобна для общения педагогов с родителями, т.к. обучающиеся проживают в интернате отдельно от родителей. Родители в силу определенных обстоятельств не могут часто посещать школу.

### **РАЗДЕЛ 4.**

#### **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

***Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:***

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие.

**Направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:**

***Направление 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ *классными руководителями, воспитателями* совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей, воспитателей или педагогическом совете школы.



Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является *педагогическое наблюдение*.

Внимание педагогов сосредотачивается *на следующих вопросах*:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились,
- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***Направление 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ *заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, активом старшеклассников и родителями*, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть *беседы* со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их *анкетирование*. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей, воспитателей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных ключевых дел;
- совместной деятельности классных руководителей, воспитателей и их классов;
- организуемой в школе внеурочной деятельности;
- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- существующего в школе ученического самоуправления;
- функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- охраны здоровья и физическое развитие»;
- проводимых в школе экскурсий, походов;
- профориентационной работы школы;
- работы школьных медиа;
- организации предметно-эстетической среды школы;
- взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы на уровне основного общего образования является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### Список использованной литературы:

1. Лизинский, В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
2. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. - С 67-76. (ВАК).
3. Телепенко, Ю.А., Седова, Е.Ф., Борщевская, Л.В. Программа воспитания Научно – методический журнал заместителя директора по воспитательной работе «Организация воспитательной работы в школе». – Москва: 2021. - №3, №4.
4. Научно – методический журнал. Справочник классного руководителя, Москва, 2020. - № 1, 5, 10
5. Новикова, Л.И. Самоуправление в школьном коллективе. – Москва: 2002.
6. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления Министерства образования и Науки РФ. – Москва: от 12 мая, 2020г.
7. ИСРО Примерная программа воспитания. - Москва: 02.06.2020.
8. Методические рекомендации по разработке программы воспитания. – Москва: 2020.
9. Худенко, Е.Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате / Е.Д. Худенко. – Москва: АРКТИ, 2010.
10. Пашков, С. В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография / С. В. Пашков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный университет. – Курск : КГУ, 2017. – 1 С

**Календарный план  
воспитательной работы для НОО  
на 2021/2022 учебный год**

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11**

| <b>Ключевые общешкольные дела класса</b>  |                             |               |  |
|---|-----------------------------|---------------|--|
| <b>Сентябрь</b>   |                             |               |  |
| <b>Мероприятия</b>  | <b>Дата</b>                 | <b>Классы</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Месячник безопасности дорожно – транспортного травматизма «Безопасная дорога».  | 01.09.2021г. – 30.09.2021г. | 1 – 4 класс   | Зам. дир по ВР, педагогический коллектив                     |
| Торжественная линейка «Первый звонок», посвященная Дню знаний, юбилею школы.  | 01.09.2021г.                | 1 – 4 класс   | Заместитель директора по ВР, классный руководитель 9 класса. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-глобальная проблема человечества». «Беслан: помним, скорбим».                           | 03.09.2021г.                | 1 – 4 класс   | Классные руководители, воспитатели, педагог - организатор    |
| Неделя самоопределения «Дело по душе»   | 06.09.2021г. – 12.09.2021г. | 1 – 4 класс   | Педагоги ДО, кл. руководители                                |
| «Посвящение в первоклассники»   | 24.09.2021г. – 25.09.2021г. | 1 класс       | Кл. руководитель, воспитатель                                |
| <b>Октябрь</b>  |                             |               |  |
| Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, земля!».  | 01.10.2021г. – 31.10.2021г. | 1 – 4 класс   | Зам. дир по ВР, педагогический коллектив                     |
| День Пожилого человека. Тематическая акция «Под открытым зонтиком добра». Этический диалог: «Думай о других: сочувствие – как его выразить» | 01.10.2021г.                | 1 – 4 класс   | Кл. руководители, воспитатели                                |
| Всемирный день защиты животных  | 04.10.2021г.                | 1 – 4 класс   | Кл. руководители   |
| Праздничный концерт: «Международный день учителя».  | 05.10.2021г.                | 1 – 9 класс   | Педагоги ДО, воспитатели                                     |
| Библиотечный урок: «80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году»  | 10.11.2021г.                | 1 – 4 класс   | Педагог – библиотекарь                                       |
| Всемирный день математики   | 15.10.2021г.                | 1 – 4 класс   | Учителя - предметники  |
| Всероссийский урок: «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»                          | 13.10.2021г. – 16.10.2021г. | 1 – 4 класс   | Кл. руководители, воспитатели, педагог - организатор         |
| Неделя экологического воспитания  | 18.10.2021г. – 24.10.2021г. | 1 – 4 класс   | Рук МО воспитателей, кл. руководителей                       |
| «Осенние посиделки» по классам.   | 23.10.2021г.                | 1 – 4         | Воспитатели,   |

|  |                                |                |   |
|--|--------------------------------|----------------|---|
|  |                                | класс          | педагоги ДО   |
| Международный день школьных библиотек.   | 25.10.2021г.                   | 1 – 4<br>класс | Педагог -<br>библиотекарь                                 |
| <b>Ноябрь</b>  |                                |                |   |
| Месячник правового образования обучающихся «Человек в мире правил» (правовые профилактические игры, занятия, беседы и т.д.)  | 01.11.2021г. –<br>30.11.2021г. | 1 – 4<br>класс | Зам. дир по ВР,<br>педагогический<br>коллектив            |
| День народного единства  | 04.11.2021г.                   | 1 – 4<br>класс | Воспитатели, кл.<br>руководители                          |
| Неделя правовых знаний.<br>Акция «Школа – территория закона» (нравственный диалог «Мы разные, но мы вместе»).<br>Этические беседы: «Правопорядок в школе – что это», «Что значит жить в рамках закона» | 08.11.2021г. –<br>14.11.2021г. | 1 – 4<br>класс | Воспитатели,<br>специалисты<br>школы, кл.<br>руководители |
| Международный день слепых  | 13.11.2021г.                   | 1 – 4<br>класс | Воспитатели, кл.<br>руководители                          |
| Международный день толерантности.  | 16.11.2021г.                   | 1 – 4<br>класс | Воспитатели,<br>педагог - психолог                        |
| День словаря   | 20.11.2021г.                   | 1 – 4<br>класс | Педагог -<br>библиотекарь                                 |
| Неделя коррекционных технологий.   | 22.11.21г. –<br>28.11.21г.     | 1 – 4<br>класс | Учителя –<br>логопеды, педагог -<br>психолог              |
| Праздничная – онлайн программа ко Дню Матери.  | 26.11.2021г.                   | 1 – 4<br>класс | Педагоги ДО,<br>воспитатели.                              |
| <b>Декабрь</b>   |                                |                |   |
| Международный день инвалидов   | 03.12.2021г.                   | 1 – 4<br>класс | Воспитатели, кл.<br>руководители                          |
| День Неизвестного Солдата  | 03.12.2021г.                   | 1 – 4<br>класс | Воспитатели, кл.<br>руководители                          |
| Международный день добровольца в России.   | 05.12.2021г.                   | 1 – 4<br>класс | Совет<br>старшеклассников,<br>педагог –<br>организатор.   |
| Единый урок: «Права человека»  | 09.12.2021г.                   | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители,<br>соц. педагог                         |
| День Героев Отечества.   | 10.12.2021г.                   | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители  |
| Неделя новогодних чудес (лучшее новогоднее окно, новогодний кабинет, новогодняя игрушка и т.д.)  | 20.12.2021г. –<br>26.12.2021г. | 1 – 4<br>класс | Рук МО<br>воспитателей,<br>педагог –<br>организатор.      |
| Новогодние праздники: «Здравствуй, Новый год!»   | 27.12.2021г. –<br>28.12.2021г. | 1 – 4<br>класс | Педагоги ДО,<br>воспитатели                               |
| <b>Январь</b>  |                                |                |   |
| Месячник профориентационной работы «Все профессии важны, все профессии нужны».   | 01.01.2021г. –<br>31.01.2021г. | 1 – 4<br>класс | Рук МО классных<br>руководителей,<br>воспитателей         |

|   |                                     |             |   |
|---|-------------------------------------|-------------|---|
| Неделя профориентационной работы  | 10.01.2022г. – 16.01.2022г.         | 1 – 4 класс | Кл. руководители, воспитатели                           |
| Общестаничные спортивные соревнования по легкой атлетике, посвященные освобождению Новоалександровского района от немецко-фашистских захватчиков. | По плану организаторов соревнований | 2 – 4 класс | Учитель физ. культуры                                   |
| Час памяти: «Блокада Ленинграда»  | 27.01.2021г.                        | 1 – 4 класс | Воспитатели, кл. руководители                           |
| <b>Февраль</b>  |                                     |             |   |
| Месячник оборонно – массовой и спортивной работы «Моё Отечество»  | 01.02.2022г. – 28.02.2022г.         | 1 – 4 класс | Зам. дир по ВР, рук МО воспитателей, кл. руководителей, |
| Неделя гражданско – патриотического воспитания  | 14.02.2022г. – 20.02.2022г.         | 1 – 4 класс | Рук МО воспитателей, кл. руководителей                  |
| Конкурс инсценированной песни «Песня Великого подвига»  | 17.02.2022г.                        | 1 – 4 класс | Кл. руководители, воспитатели                           |
| Международный День родного языка  | 19.02.2022г.                        | 1 – 4 класс | Кл. руководители  |
| Спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества.   | 21.02.2022г.                        | 1 – 4 класс | Учитель физической культуры, воспитатели                |
| День Защитника Отечества.   | 22.02.2022г.                        | 1 – 4 класс | Воспитатели, кл. руководители, педагоги ДО              |
| Неделя профилактики правонарушений  | 22.02.2022г. – 28.02.2022г.         | 1 – 4 класс | Специалисты школы                                       |
| <b>Март</b>   |                                     |             |   |
| Месячник духовно – нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»  | 01.03.2022г. – 31.03.2022г.         | 1 – 4 класс | Зам. дир по ВР, педагогический коллектив                |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»   | 01.03.2022г.                        | 1 – 4 класс | Кл. руководители  |
| Всемирный день иммунитета   | 01.03.2022г.                        | 1 – 4 класс | Воспитатели, педагог организатор                        |
| Всемирный день чтения вслух   | 02.03.2022г.                        | 1 – 4 класс | Кл. руководители, педагог – библиотекарь                |
| Праздник «Широкая Масленица»  | 28.02.2022г. – 06.03.2022г.         | 1 – 4 класс | Педагоги ДО, педагог - организатор                      |
| Международный женский день. Праздничный концерт.  | 07.03.2022г.                        | 1 – 4 класс | Педагоги ДО, воспитатели                                |
| Неделя духовно – нравственного воспитания   | 01.03.2022г. – 07.03.2022г.         | 1 – 4 класс | Зам. дир по ВР, педагогический коллектив                |
| Неделя детской книги, музыки, ИЗО   | 15.03.2022г. – 21.03.2022г.         | 1 – 4 класс | Педагог – библиотекарь, педагог ДО                      |

|   |                                |                |   |
|---|--------------------------------|----------------|---|
| Юбилей школы «Нам – 50!»  | 18.03.2022г.                   | 1 – 4<br>класс | Педагоги ДО,<br>педагогический<br>коллектив.  |
| Неделя математики   | 14.03.2022г. –<br>20.03.2022г. | 1 – 4<br>класс | Учителя начальных<br>классов.   |
| Апрель  |                                |                |   |
| Месячник охраны и укрепления здоровья<br>учащихся «Здоровое поколение».   | 01.04.2022г. –<br>30.04.2022г. | 1 – 4<br>класс | Зам. дир по ВР,<br>педагогический<br>коллектив, педагог<br>– библиотекарь.            |
| Международный день детской книги  | 02.04.2022г.                   | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители,<br>воспитатели,<br>педагог –<br>библиотекарь.                       |
| День космонавтики. Гагаринский урок<br>«Космос - это мы»  | 12.04.2022г.                   | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители  |
| Фестиваль патриотической песни: «Я люблю<br>тебя, Россия!»  | 14.04.2022г.                   | 1 – 4<br>класс | Педагог –<br>организатор,<br>педагог –<br>библиотекарь,<br>педагог ДО,<br>воспитатели |
| Неделя профилактики детского дорожно –<br>транспортного травматизма   | 11.04.2022г. –<br>17.04.2022г. | 1 – 4<br>класс | Зам. дир по ВР,<br>педагог –<br>организатор,<br>воспитатели                           |
| Весенняя неделя добра   | 26.04.2022г. –<br>01.05.2022г. | 1 – 4<br>класс | Педагог –<br>организатор,<br>воспитатели  |
| Праздник: «Прощание с начальной школой».  | 28.04.2022г.                   | 1 – 4<br>класс | Кл. руководитель,<br>воспитатель 4<br>класса  |
| День открытых дверей  | 29.04.2022г.                   | 1 – 4<br>класс | Педагоги ДО, кл.<br>руководители,<br>воспитатели                                      |
| День пожарной охраны  | 30.04.2022г.                   | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители,<br>воспитатели.   |
| Май   |                                |                |   |
| Месячник героико – патриотического<br>воспитания «Поклонимся великим тем<br>годам»  | 02.05.2022г. –<br>31.05.2022г. | 1 – 4<br>класс | Педагогический<br>коллектив   |
| Неделя памяти, посвященная 77 годовщине<br>Победы в Великой Отечественной войне 1941<br>– 1945 год.                           | 03.05.2022г. –<br>09.05.2022г. | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители,<br>воспитатели  |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-<br>летию Победы советского народа в Великой<br>Отечественной войне (1941-1945гг). | 06.05.2022г                    | 1 – 4<br>класс | Учитель<br>физической<br>культуры,<br>воспитатели                                     |
| Международный День семьи.   | 11.05.2022г.                   | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители,<br>воспитатели  |

|   |               |               |   |
|---|---------------|---------------|---|
| Международный День детского телефона доверия (Фотокросс, посвященный празднованию Детского телефона доверия.) | 17.05.2022г   | 1 – 4 класс   | Кл. руководители, воспитатели, учитель физ. культуры    |
| Спортивный праздник «Наши рекорды». Чествование лучших спортсменов школы.                                     | 23.05.2022г   | 1 – 4 класс   | Учитель физической культуры, педагог-организатор        |
| День славянской письменности.   | 24.05.2022г.  | 1 – 4 класс   | Педагог – библиотекарь, кл. руководители                |
| Праздник «Последний звонок»   | 25.05.2022г.  | 1 – 4 класс   | Зам. дир по ВР, кл. руководитель, воспитатель 9 класса. |
| Праздник «Школьный звездопад»   | 27.05.2022г.  | 1 – 4 класс   | Педагог – организатор, воспитатели, педагог ДО          |
| Всероссийский день библиотек<br>Акция «Моя библиотека»  | 27.05.2022г.  | 1 – 4 класс   | Педагог – библиотекарь                                  |
| <b>Июнь</b>   |               |               |   |
| Международный день защиты детей   | 01.06.2022г.  | 1 – 4 класс   | Педагог – организатор                                   |
| День России   | 12 .06.2022г. | 1 – 4 класс   | Педагоги ДО   |
| <b>Самоуправление</b>   |               |               |   |
| <b>Сентябрь</b>   |               |               |   |
| <b>Мероприятия</b>  | <b>Дата</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ответственные</b>                                    |
| Выборы актива класса, распределение поручений.  | Сентябрь      | 1 – 4 класс   | Кл. руководители, воспитатели                           |
| День знаний   | Сентябрь      | 1 – 4 класс   | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников    |
| Выпуск листовок «Внимание – дорога!»  | Сентябрь      | 1 – 4 класс   | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников    |
| Сбор командиров классов.  | Сентябрь      | 1 – 4 класс   | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников    |
| Линейка: «Выборы органов ученического самоуправления»   | Сентябрь      | 1 – 4 класс   | Педагог – организатор, кл. руководители.                |
| Старт конкурсов «Ученик года», «Класс года»   | Сентябрь      | 1 – 4 класс   | Зам. дир по ВР, педагог -                               |

|   |         |             |   |
|---|---------|-------------|---|
|   |         |             | организатор   |
| Октябрь   |         |             |   |
| Акция «Под открытым зонтиком добро»   | Октябрь | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя  | Октябрь | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя  | Октябрь | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Декабрь   |         |             |   |
| Подведение рейтинга «Лучший класс» за 1 полугодие   | Декабрь | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Участие в подготовке новогодних представлений. Организация «Новогодней Недели чудес» (акция «Новогоднее окно», конкурс новогодних игрушек, выставка рисунков «Скоро Новый год») | Декабрь | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Январь  |         |             |   |
| Оформление газеты «Памятная дата в январе».   | Январь  | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Февраль   |         |             |   |
| Выпуск праздничной газеты ко Дню защитника Отечества  | Февраль | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Организация почты ко Дню Святого Валентина.   | Февраль | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Март  |         |             |   |
| Международный женский день. Подготовка к концерту.  | Март    | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Изготовление поздравительных открыток «8 Марта»   | Март    | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |



|  |        |             |   |
|--|--------|-------------|---|
| Организация акции «Спешите делать добрые дела»   | Март   | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Юбилей школы «Нам 50»  | Март   | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| <b>Апрель</b>  |        |             |   |
| Познавательно – игровая программа: «Путешествие в Парк чудес дорожной безопасности»              | Апрель | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Фестиваль - конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»                                 | Апрель | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| День здоровья  | Апрель | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Праздник «Прощание с начальной школой»   | Апрель | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| <b>Май</b>   |        |             |   |
| «Неделя памяти», посвященная 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.                  | Май    | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Поздравительная открытка «9 Мая»   | Май    | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Визит благодарности «Ваша заслуга – мир на земле». Акция, посвященная Детскому телефону доверия. | Май    | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Праздник: «Последний звонок». Церемония награждения «Класс года», «Ученик года».                 | Май    | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшекласников |
| Праздник «Школьный звездопад»  | Май    | 1 – 4 класс | Педагог-  |

|  |                                  |               |   |
|--|----------------------------------|---------------|---|
|  |                                  |               | организатор.                                  |
| <b>Организация предметно – эстетической среды</b>  |                                  |               |   |
| <b>Мероприятия</b>   | <b>Дата</b>                      | <b>Классы</b> | <b>Ответственные</b>                          |
| Оформление интерьера школьных классов (конкурс на лучший классный уголок, на самый «зеленый» класс...)   | Сентябрь                         | 1 – 4 класс   | Кл. руководители, воспитатели                 |
| Выставка рисунков детей и родителей ко Дню города «Ставрополье – край родной, навек любимый»   | Сентябрь                         | 1 – 4 класс   | Воспитатели                                   |
| Фотовыставка: «Любимый сердцу уголок»  | Октябрь                          | 1 – 4 класс   | Кл. руководители, воспитатели                 |
| Выставка – конкурс «Осенний листопад», «Шляпка для осени»  | Октябрь                          | 1 – 4 класс   | Воспитатели                                   |
| Смотр – конкурс на лучший уголок «Волшебная комната сказок»  | Ноябрь, апрель                   | 1 – 4 класс   | Воспитатели                                   |
| Выставка: «Новогодние фантазии»  | Декабрь                          | 1 – 4 класс   | Педагоги ДО, воспитатели                      |
| Выставка предметов быта «Гости из бабушкина сундука»   | Январь                           | 1 – 4 класс   | Кл. руководители, воспитатели                 |
| Изготовление объемной открытки «С Днем защитника Отечества»  | Февраль                          | 1 – 4 класс   | Кл. руководители, воспитатели                 |
| Изготовление объемных открыток «Цветы для любимой мамы».   | Март                             | 1 – 4 класс   | Педагоги ДО, воспитатели                      |
| Выставка: «Символы Масленицы»  | Март                             | 1 – 4 класс   | Педагоги ДО, воспитатели                      |
| Выставка: «Пасхальное чудо»  | Апрель                           | 1 – 4 класс   | Педагоги ДО, воспитатели                      |
| Выставка творческих работ, фотоколлажа детей «Этих дней не смолкнет слава!», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.                         | Май                              | 1 – 4 класс   | Кл. руководители, воспитатели                 |
| Оформление окон школы согласно тематики мероприятия (например: Новый год, День Победы...)  | Согласно знаменательной дате     | 1 – 4 класс   | Кл. руководители, воспитатели                 |
| Размещение в стенах школы регулярно сменяемых экспозиций (выставки рисунков, конкурсы поделок...)  | Согласно намеченному мероприятию | 1 – 4 класс   | Педагог – организатор, педагог - библиотечарь |
| Фотоотчет об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); | Согласно намеченному мероприятию | 1 – 4 класс   | Педагог - организатор                         |
| <b>Охрана здоровья и физическое развитие</b>   |                                  |               |   |
| Сентябрь   |                                  |               |   |
| Профилактическая операция «Внимание – дети!»   | 01.09.2021г. – 30.09.2021г.      | 1 – 4 класс   | Зам. дир по ВР, педагогический коллектив      |
| Неделя безопасности «Безопасность –  | 03.09.2021г. -                   | 1 – 4         | Зам. дир по ВР, кл.                           |

|  |                             |             |   |
|--|-----------------------------|-------------|---|
| актуальна всегда». Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 09.09.2021г.                | класс       | руководители, воспитатели                             |
| Праздник «Посвящение в пешеходы»   | 13.09.2021г.                | 1 – 4 класс | Педагог – организатор, воспитатель 1 класса           |
| Общешкольный День здоровья «Спорт – это сила! Спорт – это жизнь!».                     | 13.09.2021г                 | 1 – 4 класс | Учитель физической культуры, классные руководители.   |
| Неделя безопасного дорожного движения  | .09.2021г. - 29.09.2021г.   | 1 – 4 класс | Кл. руководители, воспитатели, педагог – организатор. |
| <b>Октябрь</b>   |                             |             |   |
| День гражданской обороны – (тренировочные занятия). Всероссийский урок «ОБЖ»           | 04.10.2021г.                | 1 – 4 класс | Кл. руководители                                      |
| Всероссийский день ходьбы «Движение – это жизнь».                                      | 04.10.2021г                 | 1 – 4 класс | Учитель физической культуры, воспитатели              |
| Акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».  | 11.10.2021г                 | 1 – 4 класс | Учитель физической культуры, воспитатели              |
| Всероссийский урок: «Безопасность школьников в сети Интернет»                          | 28.10.2021г.                | 1 – 4 класс | Воспитатели, специалисты школы                        |
| <b>Ноябрь</b>  |                             |             |   |
| Спортивная квест-игра «Остров здоровья».   | 15.11.2021г                 | 1 – 4 класс | Учитель физической культуры, воспитатели              |
| <b>Декабрь</b>   |                             |             |   |
| Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Наша безопасность».      | 01.12.2021г. – 31.12.2021г. | 1 – 4 класс | Педагогический коллектив                              |
| День здоровья.   | 06.12.2021г                 | 1 – 4 класс | Учитель физической культуры, классные руководители    |
| «Веселые старты» на приз «Деда Мороза».  | 13.12.2021г                 | 1 – 4 класс | Учитель физической культуры, педагог-организатор      |
| Неделя безопасности жизнедеятельности и профилактики вирусных инфекций.                | 13.12.2021г. – 19.12.2021г. | 1 – 4 класс | Рук МО воспитателей, кл. руководителей                |
| <b>Март</b>  |                             |             |   |
| День здоровья «Со спортом дружить – весело   | 14.03.2022г                 | 1 – 4       | Учитель   |

|  |                             |             |  |
|--|-----------------------------|-------------|--|
| жить!».  |                             | класс       | физической культуры, классные руководители       |
| <b>Апрель</b>  |                             |             |  |
| Неделя физической культуры.  | 04.04.2022г-10.04.2022г     | 1 – 4 класс | Учитель физической культуры, кл. руководители    |
| Всемирный День здоровья.   | 07.04.2022г                 | 1 – 4 класс | Учитель физической культуры, кл. руководители    |
| Неделя профилактики вредных привычек.  | 18.04.2022г. – 24.04.2022г. | 1 – 4 класс | Специалисты школы, воспитатели, кл. руководители |
| Классные часы, занятия, беседы по ЗОЖ на санитарно – гигиенические темы, профилактику вредных привычек.  | 1 раз в месяц               | 1 – 4 класс | Кл. руководители, воспитатели                    |
| <b>Профориентация</b>  |                             |             |  |
| Операция «Уют».  | 1-2 неделя сентября         | 1 – 4 класс | Воспитатели                                      |
| Проведение генеральной уборки классных кабинетов.  | 1 раз в четверть            | 1 – 4 класс | Воспитатели                                      |
| Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.                       | В течение года              | 1 – 4 класс | Педагог - библиотекарь                           |
| Индивидуальные консультации психолога для родителей (по итогам тестирования).                            | В течение года              | 1 – 4 класс | Педагоги школы                                   |
| Оформление выставки в школьной библиотеке по профессиональному самоопределению учащихся.                 | В течение года              | 1 – 4 класс | Педагог - библиотекарь                           |
| Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов.                  | В течение года              | 1 – 4 класс | Хозяйственный сектор, воспитатели                |
| Участие учащихся в экологических акциях (по отдельному плану).   | В течение года              | 1 – 4 класс | Кл. руководители, воспитатели.                   |
| Познавательный час «Что мы знаем о мире профессий».  | Октябрь                     | 1 – 4 класс | Кл. руководители                                 |
| Викторина «Угадай профессию».  | Ноябрь                      | 1 – 4 класс | Педагог - библиотекарь                           |
| Час полезного и доброго дела на школьном дворе.  | Еженедельно по пятницам     | 1 – 4 класс | Воспитатели, учителя ПТО                         |
| Неделя профориентационной работы.  | 10.01.22г. - 16.01.22г.     | 1 – 4 класс | Кл. руководители, воспитатели, специалисты школы |
| Классный час: «Все профессии важны, все профессии нужны» (в рамках Месячника профориентационной работы). | 12.01.22г.                  | 1 – 4 класс | Кл. руководители                                 |

|   |                  |             |   |
|---|------------------|-------------|---|
| - «Чей труд помогает нам учиться и жить в школе?».<br>- «Профессии наших родителей».<br>- «Сколько может быть профессий».<br>- «Какие бывают профессии?».   |                  |             |   |
| «Путешествие в мир профессий»   | 13.01.2022г.     | 1 – 4 класс | Педагог – библиотечарь.                 |
| Занятие-презентация о людях труда и профессиях.   | 11.01.2022г.     | 1 – 4 класс | Воспитатели                             |
| Встреча с людьми разных профессий «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»   | В течение года   | 1 – 4 класс | Кл. руководители                        |
| «Радуга профессий» - литературная минутка.  | 11.01.2022г.     | 1 – 4 класс | Педагог – библиотечарь, воспитатели     |
| Конкурс рисунков «Мир профессий».   | 15.01.2022г.     | 1 – 4 класс | Воспитатели                             |
| Труд по самообслуживанию.   | Ежедневно        | 1 – 4 класс | Воспитатели                             |
| Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные объекты станицы Григорополисской.  | 1 раз в четверть | 1 – 4 класс | Воспитатели, кл. руководители           |
| Аукцион «Мир пословиц и поговорок, посвященных труду».  | Февраль          | 1 – 4 класс | Педагог – библиотечарь.                 |
| Организация летней трудовой практики.   | Апрель - май     | 1 – 4 класс | Кл. руководители, учителя - предметники |
| <b>Школьные медиа</b>   |                  |             |   |
| Мероприятия   | Дата             | Классы      | Ответственные                           |
| Размещение созданных репортажей о работе в классе и школе на сайте школы  | В течение года   | 1 – 4 класс | Кл. руководители                        |
| Фотосъемка классных мероприятий   | В течение года   | 1 – 4 класс | Кл. руководители                        |
| <b>Экскурсии, походы</b>  |                  |             |   |
| Мероприятия   | Дата             | Классы      | Ответственные                           |
| Посещение концертов в Доме культуры станицы.  | В течение года   | 1 – 4 класс | Кл. руководители                        |
| Сезонные экскурсии на природу   | В течение года   | 1 – 4 класс | Кл. руководители                        |
| Экскурсия в краеведческий музей   | В течение года   | 1 – 4 класс | Кл. руководители                        |
| Организация экскурсии по местам боевых сражений ст. Григорополисской, г. Новоалександровска, г. Ставрополя, по историческим и архитектурным местам, по местам проживания поэтов и писателей, исторических личностей нашей страны. | В течение года   | 1 – 4 класс | Кл. руководители                        |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>  |                  |             |   |
| «В гостях у сказки»   | 1                | 1-4 класс   | Учитель                                 |
| «Занимательная математика»  | 1                | 1-4         | Учитель                                 |

|   |                             |                |                                   |
|---|-----------------------------|----------------|-----------------------------------|
|   |                             | класс          |                                   |
| «Волшебная мастерская»  | 1                           | 1-4<br>класс   | Учитель                           |
| «Играем вместе»   | 1                           | 1-4<br>класс   | Учитель                           |
| Танцевальный кружок «Радость»   | 1                           | 1-4<br>класс   | Педагоги ДО                       |
| Оркестр народных инструментов «Калинка»   | 1                           | 3,4<br>класс   | Педагоги ДО                       |
| Вокальный кружок «Улыбки детства»   | 1                           | 1-4<br>класс   | Педагоги ДО                       |
| <b>Классное руководство</b>   |                             |                |                                   |
| <b>Сентябрь</b>   |                             |                |                                   |
| Мероприятия   | Дата                        | Классы         | Ответственные                     |
| Международный день распространения грамотности  | 08.09.2021г.                | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители                  |
| Классный час: «Правопорядок в школе – это что?»   | 15.09.2021г.                | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители                  |
| Классный час: «Международный день мира»   | 22.09.2021г.                | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители                  |
| Классный час: «Будем милосердны к старости»   | 29.09.2021г.                | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители                  |
| <b>Октябрь</b>  |                             |                |                                   |
| Всемирный день защиты животных  | 06.10.2021г.                | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители                  |
| Классный час: «День памяти воинской казачьей славы»   | 13.10.2021г.                | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители                  |
| Классный час: «Сохранять природу – сохранять жизнь!»  | 20.10.2021г.                | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители                  |
| Классный час: «Подводим итоги I учебной четверти». Инструктажи по ТБ на период осенних каникул  | 27.10.2021г.                | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители                  |
| <b>Ноябрь</b>   |                             |                |                                   |
| «На приеме у госпожи Декларации»  | 10.11.2021г.                | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители 1 – 4 классов    |
| Неделя начальных классов  | 15.11.2021г. – 21.11.2021г. | 1 – 4<br>класс | Руководитель МО начальных классов |
| Классный час: «Почему мы все такие разные?» (5 класс), «Это трудное слово толерантность» (2 класс), «Как жить вместе и не ссориться (6 класс), «Учимся видеть друг в друге хорошее» (7 класс), «Пробуем понять другого» (8 класс), «Учимся дружить» (1 класс), «Законы дружбы» (3,4 класс), «Конфликты школьной жизни» (9 класс). | 17.11.2021г.                | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители                  |
| Классный час: «Святое слово – «Мама»  | 24.11.2021г.                | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители                  |
| <b>Декабрь</b>  |                             |                |                                   |
| Классный час: «Детям о коррупции»   | 01.12.2021г.                | 1 – 4          | Классные                          |

|   |              |                |                          |
|---|--------------|----------------|--------------------------|
|   |              | класс          | руководители             |
| Классный час, посвященный Дню Героев Отечества «История маленького героя», «Памяти юных героев», «Памяти юных героев», «Дети – герои войны»                 | 08.12.2021г. | 1 – 4<br>класс | Классные<br>руководители |
| Классный час: «Твое здоровье в твоих руках» (в том числе о профилактике ОРВИ, гриппа, Covid – 19)   | 15.12.2021г. | 1 – 4<br>класс | Классные<br>руководители |
| Национальные традиции, обычаи, обряды «Как встречают Новый год в России»  | 22.12.2021г. | 1 – 4<br>класс | Классные<br>руководители |
| «Итоги 2 учебной четверти». Инструктаж по ТБ на период зимних каникул «Безопасные каникулы»   | 29.12.2021г. | 1 – 4<br>класс | Классные<br>руководители |
| Январь  |              |                |                          |
| Классный час: «Все работы хороши», «Все профессии важны, все профессии нужны»   | 12.01.2022г. | 1 – 4<br>класс | Классные<br>руководители |
| Классный час, посвященный Дню освобождения Новоалександровского района от фашистских захватчиков: «Есть памятная дата в январе»                             | 19.01.2022г. | 1 – 4<br>класс | Классные<br>руководители |
| Классный час: «125 блокадных грамм с огнем и потом пополам» ко Дню полного освобождения Ленинграда от немецко - фашистских захватчиков.                     | 26.01.2022г. | 1 – 4<br>класс | Классные<br>руководители |
| Февраль   |              |                |                          |
| День российской науки   | 09.02.2022г. | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители         |
| Классный час, посвященный Международному дню родного языка «За чистоту русского языка», «Говори правильно», «Современный молодежный этикет».                | 16.02.2022г. | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители         |
| День защитника Отечества.   | 22.02.2022г. | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители         |
| Март  |              |                |                          |
| Классный час: «Мы живём среди людей».   | 03.03.2022г. | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители         |
| Классный час: «Хороший тон в школе» - «Урок вежливости» - «Хороший тон в школе». «Практикум по культуре общения». - «Быть воспитанным – что это значит...». | 09.03.2022г. | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители         |
| Классный час: Духовное наследие России «Знаменитые Храмы России»  | 16.03.2022г. | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители         |
| «Итоги 3 учебной четверти». Инструктаж по ТБ на период весенних каникул   | 23.03.2022г. | 1 – 4<br>класс | Кл. руководители         |
| Апрель  |              |                |                          |
| Классный час: «Привычки, которые мешают   | 06.04.2022г. | 1 – 4          | Кл. руководители         |

|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
| нам жить».   |   | класс       |   |
| Неделя физической культуры.  | 04.04.22г. – 10.04.22г.   | 1 – 4 класс | Учитель физкультуры   |
| Классный час: «Соблюдение правил дорожного движения – путь к личной безопасности» (в рамках недели профилактики ДДТТ)  | 13.04.2022г.  | 1 – 4 класс | Кл. руководители  |
| Классный час: «Здоровое питание»   | 20.04.2022г.  | 1 – 4 класс | Кл. руководители  |
| День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ.  | 27.04.2022г.  | 1 – 4 класс | Кл. руководители  |
| <b>Май</b>   |   |             |   |
| Классный час: - «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»  | 04.05.2022г.  | 1 – 4 класс | Кл. руководители.   |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне»<br>Мультимедийные экскурсии «По следам войны»<br>Библиотечный урок:<br>75 лет – «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевой.<br>65 лет – «Судьба человека» М. Шолохов.<br>Акция «Бессмертный полк» в школе, «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.   | 03.05.2022г. – 09.05.2022г.                                     | 1 – 4 класс | Рук МО воспитателей, кл. руководителей, кл. руководители, воспитатели, педагоги ДО, педагог - организатор |
| Классный час: - «Семья! Как много в этом слове!»   | 11.04.2022г.  | 1 – 4 класс | Кл. руководители.   |
| День славянской письменности.  | 18.05.2022г.  | 1 – 4 класс | Кл. руководители.   |
| Классный час: - «Вот и стали мы на год взрослее. Итоги года. Что изменилось в нашем классе?<br>Безопасные каникулы».<br>- «Твоя личная безопасность дома и на улице».<br>- «Инструктаж по технике безопасности на летние каникулы для учащихся».<br>- «Что я думаю сам о себе. Чего я достиг в этом году? Как я оцениваю свои достижения?»<br>Итоги года. Безопасные каникулы».<br>- «Твоя личная безопасность дома и на улице». | 25.05.2022г.  | 1 – 4 класс | Кл. рук. 1-4 класса   |
| <b>Работа с родителями</b>   |   |             |   |
| 1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.   |   |             |   |
| 1.1  | Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. | Сентябрь    | Кл. руководители, специалисты школы   |
| 1.2  | Посещение опекунских семей.                                     | Ноябрь,     | Соц. педагог, кл. руководите  |



|  |  |                         |                                   |
|--|--|-------------------------|-----------------------------------|
|  |  | апрель                  |                                   |
| 1.3  | Посещение семей, учащихся, состоящих на учете ВШК.   | 1 раз в месяц           | Соц. педагог, кл. руководители.   |
| 1.4  | Составление социального паспорта класса.   | Сентябрь                | Соц. педагог, кл. руководители.   |
| 1.5  | Создание базы данных о семьях обучающихся.   | Сентябрь                | Соц. педагог.                     |
| 2. Развитие нормативно-правовой базы.                          |  |                         |                                   |
| 2.1  | Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Закон об образовании и др.) | В течение всего периода | Администрация, кл. руководители.  |
| 2.2  | Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй.   | В течение всего периода | Соц. педагог, педагог – психолог. |
| 2.3  | Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.   | В течение года          | Администрация.                    |
| 2.4  | Размещение на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.  | В течение года          | Администрация, специалисты школы. |
| 3. Организация и проведение родительского всеобуча (лекторий). |  |                         |                                   |
| 3.1  | «Ваш ребенок пошел в первый класс».  | Сентябрь                | Специалисты школы.                |
| 3.2  | «Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника».   | Октябрь                 | Медработник, педагог-психолог.    |
| 3.3  | «Подростковый возраст – возраст стремительного развития физических и умственных сил».  | Ноябрь                  | Педагог-психолог.                 |
| 3.4  | «Роль семьи и школы в правовом и нравственном воспитании».   | Декабрь                 | Зам. дир. по ВР, специалисты.     |
| 3.5  | «Воспитание дисциплины и трудолюбия как составляющих успеха».  | Январь                  | Специалисты.                      |
| 3.6  | «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах».  | Февраль                 | Специалисты.                      |
| 3.7  | «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек».  | Март                    | Соц. педагог.                     |
| 3.8  | «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома».   | Апрель                  | Зам. дир. по ВР, специалисты.     |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| 3.9   | «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям».  | Май      | Специалисты.   |
| 4. Правовое, психолого-педагогическое просвещение родителей. «Школа для родителей». |   |          |  |
| 4.1   | «Содружество школы и семьи».<br>Как научить ребенка заботиться о собственной безопасности.<br>Антикоррупционное просвещение учеников и родителей.   | Сентябрь | Специалисты школы.   |
| 4.2   | «Здоровый ребенок – здоровое общество».<br>Причины подросткового суицида.<br>Обеспечение безопасности детей в интернет – пространстве. Методические и информационные материалы по антикоррупционному просвещению.                       | Октябрь  | Специалисты школы.<br>Администрация                            |
| 4.3   | «Право, ребенок его окружение». Что рассказать родителям об опасном увлечении детей?<br>Воспитание толерантности.   | Ноябрь   | Специалисты школы.   |
| 4.4   | «Кодекс семейного здоровья». Проблемное поведение подростка. Роль родителей в предупреждении отклонений. Коррупция как особый вид правонарушений.   | Декабрь  | Специалисты школы.   |
| 4.5   | «Маленькое дело лечит всякое безделье».<br>Воспитание трудовых навыков и трудолюбия школьника.<br>Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма.   | Январь   | Специалисты школы, рук МО трудового обучения                   |
| 4.6   | «Общение в семье». «Когда слово воспитывает».<br>Типичные конфликтные ситуации с ребенком и пути их преодоления.  | Февраль  | Специалисты школы.   |
| 4.7   | «Здоровая семья: нравственные аспекты».<br>Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка.<br>- Роль семьи в развитии моральных качеств подростков.<br>- Организация семейного чтения.<br>Советы логопеда.               | Март     | Педагог – библиотекарь, специалисты школы, учителя – логопеды. |
| 4.8   | Роль личного примера в воспитании детей<br>«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».<br>О половом воспитании подростков – врач.<br>Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений.<br>Патриотическое воспитание в семье. | Апрель   | Социальный педагог, кл. руководители, медработник школы.       |

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
| 4.9   | «Семья и школа. Итоги партнерства».<br>Анкетирование: «Удовлетворенность родителей делами в школе».<br>Свободное время и семейный досуг и его роль в формировании личности.<br>Совместный отдых детей с родителями.<br>«Мое безопасное лето».<br>Антикоррупционное просвещение родителей.   | Май              | Специалисты школы,<br>администрация школы.   |
| 5. Работа Консультационного центра.               |   |                  |  |
| 5.1   | Проведение индивидуальных и групповых консультаций в рамках Консультационного центра.<br><br>О внутришкольном распорядке<br>О формировании здорового образа жизни<br>О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома<br>О психофизическом развитии детей и подростков<br>О подготовке к итоговой аттестации.<br>Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях<br>О режиме дня школьников<br>О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся<br>О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе<br>О профилактике применения насилия в семье<br>О родительском контроле за поведением совершеннолетних и других (по запросу родителей) | В течение года   | Кл. руководители, воспитатели, специалисты школы, администрация, учителя – логопеды. |
| 5.2   | - «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».  | Сентябрь         | Педагог-психолог   |
|   | - «Воспитание уважения к старшим».  | Октябрь          | Социальный педагог   |
|   | - «Как общаться с подростком».  | Ноябрь           | Педагог-психолог   |
|   | - «Школьная тревожность и ее преодоление».  | Декабрь          | Педагог- психолог  |
|   | - «Эстетика быта, поведения подростка в семье и общественных местах».   | Январь           | Социальный педагог   |
|   | - «Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению».  | Февраль          | Педагог- психолог  |
|   | - «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей».   | Февраль          | Социальный педагог   |
| - «Профилактика и разрешение конфликтов в семье». | Март  | Педагог-психолог |  |

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
|   | - «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье».  | Март           | Специалисты   |
|   | - «Правила и ошибки в выборе профессии».  | Апрель         | Специалисты   |
|   | - «Компьютер и дети: будьте осторожны».   | Апрель         | Педагог- психолог   |
|   | - «Досуг ребенка в семье».  | Май            | Соц. - педагог  |
|   | - «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период летних каникул».   | Май            | Социальный педагог  |
| 5.3   | Привлечение к организации родительских лекториев специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, специалистов школы и других.   | В течение года | Администрация   |
| 6. Проведение общешкольных родительских собраний. |   |                |   |
| 6.1   | <p>«Семья и школа: взгляд в одном направлении».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО.</li> <li>2. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.</li> <li>3. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся.</li> <li>4. Здоровое питание школьника.</li> <li>4. Информационные ресурсы ОУ.</li> <li>5. Укрепление материально – технической базы ОУ.</li> <li>6. Выборы родительского комитета школы</li> <li>7. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности «Как не стать жертвой преступления».</li> </ol> <p>«Современные подростки, пространство проблем и решений».</p> <p>Опасности, подстерегающие современную молодежь.</p> | Сентябрь       | Зам. дир. по ВР, специалисты, администрация                     |
| 6.2   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родители и дети 21 века: «Как не потерять своего ребенка»</li> <li>2. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.</li> <li>3. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях.</li> <li>4. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.</li> <li>5. «Вредные привычки и подростковая среда».</li> <li>6. Организация трудового обучения в целях подготовки учащихся к сознательному выбору профессии.</li> <li>7. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения выпускников.</li> <li>8. Коррупция как особый вид правонарушений.</li> <li>9. Организация отдыха детей в период зимних</li> </ol>   | Декабрь        | Администрация, специалисты, руководитель МО трудового обучения. |

|   |         |  |          |                                   |
|---|---------|--|----------|-----------------------------------|
|   |         | каникул.<br>10. Результативность учебной деятельности за 1 полугодие.<br>11. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.   |          |                                   |
| 6.3   |         | 1. Итоги успеваемости за 3 четверть.<br>2. Нравственные ценности семьи и их значение для ребенка.<br>3. Духовное становление личности в семье.<br>4. Антикоррупционное просвещение родителей.<br>5. Организация безопасного отдыха детей в период весенних каникул.<br>6. «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье».   | Март     | Администрация школы, специалисты. |
| 6.4   |         | «Итоги года и организация летнего отдыха детей».<br>1. Семья и школа - итоги партнерства.<br>Результаты анкетирования: «Удовлетворенность родителей образовательным процессом в школе».<br>2. Организация летнего отдыха детей «Проведем лето с пользой».<br>3. «Здоровье и безопасность в наших руках»<br>4. Антикоррупционное просвещение родителей. | Май      | Администрация школы, специалисты. |
| 7. Проведение классных родительских собраний. |         |  |          |                                   |
| 1   | 1 класс | Вопросы воспитания и образования на совместном этапе. ФГОС.  | Сентябрь | Кл. руководители, воспитатели.    |
|   |         | Как помочь ребенку при нарушении адаптации.  | Октябрь  |                                   |
|   |         | Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника.  | Декабрь  |                                   |
|   |         | Духовно – нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании.   | Март     |                                   |
|   |         | Организация летнего отдыха детей.  | Май      |                                   |
| 2   | 2 класс | Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса.  | Сентябрь | Кл. руководители, воспитатели.    |
|   |         | Что нужно знать родителям о психологических особенностях девятилетнего ребенка.  | Октябрь  |                                   |
|   |         | Формирование ценностного отношения к здоровью и навыкам ЗОЖ.   | Декабрь  |                                   |
|   |         | Роль родителей в нравственном воспитании ребенка.  | Март     |                                   |
|   |         | Итоги второго года обучения. Достижения года. Организация летнего отдыха детей.  | Май      |                                   |
| 3   | 3       | Определение перспектив развития детского коллектива.   | Сентябрь | Кл. руководители, воспитатели.    |

|   |         |  |                |  |
|---|---------|--|----------------|--|
|   |         | Физиологические изменения ребенка. Детская агрессия: что делать? | Октябрь        |  |
|   |         | Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.             | Декабрь        |  |
|   |         | Какие нравственные ценности нужны ребенку?                       | Март           |  |
|   |         | Организация летнего отдыха детей. Уличные опасности и ребенок.   | Май            |  |
| 4   | 4 класс | Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.    | Сентябрь       | Кл. руководители, воспитатели.         |
|   |         | Проблема общения и культура речи.                                | Октябрь        |  |
|   |         | Вредные привычки, профилактика в раннем возрасте.                | Декабрь        |  |
|   |         | Воспитание нравственных привычек и культуры поведения.           | Март           |  |
|   |         | Безопасный организационный отдых летом.                          | Май            |  |
| 8. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета. |         |  |                |  |
| Работа общешкольного попечительского совета.  |         |  | В течение года | Директор                               |
| Работа классного родительского комитета.  |         |  | В течение года | Классные руководители                  |
| Помощь в благоустройстве школы, территории.   |         |  | В течение года | Председатель попечительского совета    |
| Помощь в организации экскурсий, прогулок.   |         |  | В течение года | Председатель родительского комитета    |
| Помощь в проведении творческих дел.   |         |  | В течение года | Председатель родительского комитета    |
| 9. Участие в традиционных общешкольных праздниках.  |         |  |                |  |
| - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».   |         |  | Сентябрь       | Зам. дир по ВР, кл. руководитель 9 кл. |
| - Спортивный праздник «День здоровья».  |         |  | Сентябрь       | Педагог ДО                             |
| - Посвящение в первоклассники.  |         |  | Сентябрь       | Кл. руководитель, воспитатель          |
| - Осенние посиделки «В гостях у Осени».   |         |  | Октябрь        | Воспитатели 1 - 4                      |

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | группы                                      |
| - Выставка – конкурс поделок из природного материала «Осень - 2021».  | Октябрь                       | Воспитатели                                 |
| - Праздничная программа ко Дню матери.  | Ноябрь                        | Кл. руководители, воспитатели               |
| - Акция «Спорт вместо наркотиков».  | Ноябрь                        | Педагог – организатор, педагог ДО           |
| - Театрализованные новогодние программы «В гостях у Елки», «Волшебный новый год – 2022!».<br>Помощь в подготовке новогодних костюмов. | Декабрь                       | Педагог-организатор<br>Кл. руководители     |
| - «Всей семьей на старт» - спортивно – развлекательная программа.   | Январь                        | Педагог-организатор                         |
| - Встреча с людьми разных профессий   | Январь                        | Кл. руководители, воспитатели               |
| - Праздник «Широкая Масленица».<br>- Конкурс знатоков ПДД «Семье – главную дорогу».   | Февраль                       | Педагог-организатор, воспитатели            |
| - «8 Марта - мамин день»: праздничная программа.  | Март                          | Кл. руководители, воспитатели               |
| - Час добрых традиций. Пасха.   | Апрель                        | Педагог – организатор.                      |
| - День открытых дверей.   | Апрель                        | Кл. руководители, воспитатели               |
| «День родителя в школе».  | Декабрь, апрель               | Кл. руководители, администрация             |
| - Участие в мероприятиях, посвященных 77 – годовщине Великой Победы.  | 03.05.22г.<br>–<br>09.05.22г. | Классные руководители, воспитатели.         |
| - «День семьи».   | 13.05.22г.                    | Кл. руководители                            |
| Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе.   | В течение года                | Администрация, кл. руководители             |
| Открытые уроки для родителей.   | В течение года                | Администрация, кл. руководители             |
| 10. Проведение диагностических исследований, анкетирование.   |                               |   |
| Анкетирование «Как мой ребенок проводит свободное время».   | Октябрь                       | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?».   | Ноябрь                        | Педагог- психолог, классные                 |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
|  |                  | руководители                            |
| Анкетирование родителей пятых классов.   | Декабрь          | Педагог- психолог                       |
| Анкетирование родителей – опекунов.  | Январь           | Педагог- психолог                       |
| Анкетирование для родителей учащихся 9 классов «Будущая профессия моего ребенка».  | Февраль          | Педагог-психолог, классный руководитель |
| Анкетирование: «ЗОЖ»   | Март             | Педагог-психолог, классный руководитель |
| Диагностика «Удовлетворенность родителей работой школы».   | Май              | Зам. дир по ВР, специалисты             |
| 11. Работа администрации школы.  |                  |   |
| Индивидуальные беседы и консультации.  | Постоянно        | Администрация                           |
| Контроль за работой классных руководителей, воспитателей, специалистов школы.  | В течение года   | Администрация                           |
| Контроль за работой родительского всеобуча «Школы для родителей», консультационного центра.  | 1 раз в четверть | Администрация                           |
| Совещание по вопросу: «Работа с родителями обучающихся, воспитанников» «Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно- нравственными ценностями семьи, семейного воспитания».<br><br>Отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся. | 1 раз в четверть | Администрация<br><br>Зам. дир по УВР    |
| Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня.   | Сентябрь, январь | Зам. дир по ВР                          |
| Уточнение списков проблемных семей и детей.  | Каждую четверть  | Зам. дир по ВР                          |
| Посещение совместных мероприятий с родителями обучающихся, воспитанников.  | В течение года   | Администрация                           |
| Заседание родительского комитета.  | По плану         | Администрация                           |
| Работа общешкольного попечительского совета.   | 2 раза в год     | Администрация                           |
| Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.  | В течение года   | Администрация                           |
| Взаимодействие с отделом Управление труда и социальной защиты населения администрации Новоалександровского городского округа.  | В течение года   | Администрация                           |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>- Отдел по опеке и попечительству администрации Новоалександровского района.</p> <p>- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Новоалександровского городского округа Ставропольского края.</p> |  |  |
| <p>Школьный урок<br/>(согласно индивидуальным по планам работы учителей предметников)</p>   |  |  |

**Календарный план  
воспитательной работы  
на 2021/2022 учебный год**

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 11**

| <b>Ключевые общешкольные дела класса</b>  |                             |               |  |
|---|-----------------------------|---------------|--|
| <b>Сентябрь</b>   |                             |               |  |
| <b>Мероприятия</b>  | <b>Дата</b>                 | <b>Классы</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Месячник безопасности дорожно – транспортного травматизма «Безопасная дорога».  | 01.09.2021г. – 30.09.2021г. | 5 – 9 класс   | Зам. дир по ВР, педагогический коллектив                     |
| Торжественная линейка «Первый звонок», посвященная Дню знаний, юбилею школы.  | 01.09.2021г.                | 5 – 9 класс   | Заместитель директора по ВР, классный руководитель 9 класса. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-глобальная проблема человечества». «Беслан: помним, скорбим».                                 | 03.09.2021г.                | 5 – 9 класс   | Классные руководители, воспитатели, педагог - организатор    |
| Неделя самоопределения «Дело по душе»   | 06.09.2021г. – 12.09.2021г. | 5 – 9 класс   | Педагоги ДО, кл. руководители                                |
| Неделя добрых дел (школьного отряда волонтеров)   | 20.09.2021г. – 26.09.2021г. | 7 – 9 класс   | Педагог – организатор, воспитатели                           |
| «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники».  | 24.09.2021г. – 25.09.2021г. | 5,9 класс     | Кл. руководители, воспитатели                                |
| <b>Октябрь</b>  |                             |               |  |
| Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, земля!».  | 01.10.2021г. – 31.10.2021г. | 5 – 9 класс   | Зам. дир по ВР, педагогический коллектив                     |
| День Пожилого человека.<br>Тематическая акция «Под открытым зонтиком добра».<br>Этический диалог: «Думай о других: сочувствие – как его выразить» | 01.10.2021г.                | 5 – 9 класс   | Кл. руководители, воспитатели                                |
| Праздничный концерт: «Международный день учителя».  | 05.10.2021г.                | 5 – 9 класс   | Педагоги ДО, воспитатели                                     |
| Библиотечный урок: «80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году»  | 10.11.2021г.                | 5 – 9 класс   | Педагог – библиотекарь                                       |
| Всемирный день математики   | 15.10.2021г.                | 5 – 9         | Учителя -  |

|  |                             |             |  |
|--|-----------------------------|-------------|--|
|  |                             | класс       | предметники  |
| Всероссийский урок: «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»   | 13.10.2021г. – 16.10.2021г. | 5 – 9 класс | Кл. руководители, воспитатели, педагог - организатор |
| Неделя экологического воспитания   | 18.10.2021г. – 24.10.2021г. | 5 – 9 класс | Рук МО воспитателей, кл. руководителей               |
| «Осенний бал»  | 21.10.2021г.                | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, Совет старшекласников         |
| Международный день школьных библиотек.   | 25.10.2021г.                | 5 – 9 класс | Педагог - библиотечарь                               |
| День добровольца в России.   | 25.10.2021г.                | 7 – 9 класс | Педагог – организатор                                |
| <b>Ноябрь</b>  |                             |             |  |
| Месячник правового образования обучающихся «Человек в мире правил» (правовые профилактические игры, занятия, беседы и т.д.)  | 01.11.2021г. – 30.11.2021г. | 5 – 9 класс | Зам. дир по ВР, педагогический коллектив             |
| День народного единства  | 04.11.2021г.                | 5 – 9 класс | Воспитатели, кл. руководители                        |
| Неделя правовых знаний.<br>Акция «Школа – территория закона» (нравственный диалог «Мы разные, но мы вместе»).<br>Этические беседы: «Правопорядок в школе – что это», «Что значит жить в рамках закона» | 08.11.2021г. – 14.11.2021г. | 5 – 9 класс | Воспитатели, специалисты школы, кл. руководители     |
| Международный день слепых  | 13.11.2021г.                | 5 – 9 класс | Воспитатели, кл. руководители                        |
| Международный день толерантности.  | 16.11.2021г.                | 5 – 9 класс | Воспитатели, педагог - психолог                      |
| День словаря   | 20.11.2021г.                | 5 – 9 класс | Педагог - библиотечарь                               |
| Неделя коррекционных технологий.   | 22.11.21г. – 28.11.21г.     | 5 – 7 класс | Учителя – логопеды, педагог - психолог               |
| Праздничная – онлайн программа ко Дню  | 26.11.2021г.                | 5 – 9       | Педагоги ДО,   |

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
| Матери.   |   | класс          | воспитатели.  |
| Декабрь   |   |                |   |
| Международный день инвалидов  | 03.12.2021г.                              | 5 – 9<br>класс | Воспитатели,<br>кл.<br>руководители                     |
| День Неизвестного Солдата   | 03.12.2021г.                              | 5 – 9<br>класс | Воспитатели,<br>кл.<br>руководители                     |
| Международный день добровольца в России.  | 05.12.2021г.                              | 5 – 9<br>класс | Совет<br>старшекласни<br>ков, педагог –<br>организатор. |
| Единый урок: «Права человека»   | 09.12.2021г.                              | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители,<br>соц. педагог                    |
| День Героев Отечества.  | 10.12.2021г.                              | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители                                     |
| Неделя русского языка.  | 06.12.2021г. –<br>12.12.2021г.            | 5 – 9<br>класс | Рук МО,<br>учителя –<br>предметники                     |
| День Конституции РФ.  | 12.12.2021г.                              | 5 – 9<br>класс | Педагог –<br>библиотекарь,<br>кл.<br>руководители       |
| Неделя новогодних чудес (лучшее новогоднее окно, новогодний кабинет, новогодняя игрушка и т.д.)   | 20.12.2021г. –<br>26.12.2021г.            | 5 – 9<br>класс | Рук МО<br>воспитателей,<br>педагог –<br>организатор.    |
| Новогодние праздники: «Здравствуй, Новый год!»  | 27.12.2021г. –<br>28.12.2021г.            | 5 – 9<br>класс | Педагоги ДО,<br>воспитатели                             |
| Январь  |   |                |   |
| Месячник профориентационной работы «Все профессии важны, все профессии нужны».  | 01.01.2021г. –<br>31.01.2021г.            | 5 – 9<br>класс | Рук МО<br>классных<br>руководителей,<br>воспитателей    |
| Неделя профориентационной работы  | 10.01.2022г. –<br>16.01.2022г.            | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители,<br>воспитатели                     |
| Общестаничные спортивные соревнования по легкой атлетике, посвященные освобождению Новоалександровского района от немецко-фашистских захватчиков. | По плану<br>организаторов<br>соревнований | 5 – 9<br>класс | Учитель физ.<br>культуры                                |
| День памяти жертв Холокоста   | 27.01.2021г.                              | 5 – 9<br>класс | Воспитатели,<br>кл.<br>руководители                     |

| Февраль  |                             |             |   |
|--|-----------------------------|-------------|---|
| Месячник оборонно – массовой и спортивной работы «Моё Отечество»         | 01.02.2022г. – 28.02.2022г. | 5 – 9 класс | Зам. дир по ВР, рук МО воспитателей, кл. руководителей, |
| Неделя гражданско – патриотического воспитания                           | 14.02.2022г. – 20.02.2022г. | 5 – 9 класс | Рук МО воспитателей, кл. руководителей                  |
| Конкурс инсценированной песни «Песня Великого подвига»                   | 17.02.2022г.                | 5 – 9 класс | Кл. руководители, воспитатели                           |
| Международный День родного языка   | 19.02.2022г.                | 5 – 9 класс | Кл. руководители  |
| День Защитника Отечества.  | 22.02.2022г.                | 5 – 9 класс | Воспитатели, кл. руководители, педагоги ДО              |
| Неделя профилактики правонарушений                                       | 22.02.2022г. – 28.02.2022г. | 5 – 9 класс | Специалисты школы                                       |
| Март   |                             |             |   |
| Месячник духовно – нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела» | 01.03.2022г. – 31.03.2022г. | 5 – 9 класс | Зам. дир по ВР, педагогический коллектив                |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  | 01.03.2022г.                | 5 – 9 класс | Кл. руководители  |
| Всемирный день иммунитета  | 01.03.2022г.                | 5 – 9 класс | Воспитатели, педагог организатор                        |
| Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.                     | 01.03.2022г.                | 5 – 9 класс | Специалисты школы                                       |
| Всемирный день чтения вслух  | 02.03.2022.                 | 5 – 9 класс | Кл. руководители, педагог – библиотекарь                |
| Праздник «Широкая Масленица»   | 28.02.2022г. – 06.03.2022г. | 5 – 9 класс | Педагоги ДО, педагог - организатор                      |
| Международный женский день. Праздничный концерт.                         | 07.03.2022г.                | 5 – 9 класс | Педагоги ДО, воспитатели                                |
| Неделя духовно – нравственного воспитания                                | 01.03.2022г. – 07.03.2022г. | 5 – 9 класс | Зам. дир по ВР, педагогический коллектив                |

|  |                             |             |   |
|--|-----------------------------|-------------|---|
| Неделя детской книги, музыки, ИЗО                                    | 15.03.2022г. – 21.03.2022г. | 5 – 9 класс | Педагог – библиотечкарь, педагог ДО                                     |
| День воссоединения Крыма с Россией                                   | 18.03.2022г.                | 5 – 9 класс | Педагог - библиотечкарь   |
| Юбилей школы «Нам – 50!»   | 18.03.2022г.                | 5 – 9 класс | Педагоги ДО, педагогический коллектив.                                  |
| Апрель   |                             |             |   |
| Месячник охраны и укрепления здоровья учащихся «Здоровое поколение». | 01.04.2022г. – 30.04.2022г. | 5 – 9 класс | Зам. дир по ВР, педагогический коллектив, педагог – библиотечкарь.      |
| Международный день детской книги                                     | 02.04.2022г.                | 5 – 9 класс | Кл. руководители, воспитатели, педагог – библиотечкарь.                 |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»                | 12.04.2022г.                | 5 – 9 класс | Кл. руководители  |
| Фестиваль патриотической песни: «Я люблю тебя, Россия!»              | 14.04.2022г.                | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, педагог – библиотечкарь, педагог ДО, воспитатели |
| Неделя профилактики детского дорожно – транспортного травматизма     | 11.04.2022г. – 17.04.2022г. | 5 – 9 класс | Зам. дир по ВР, педагог – организатор, воспитатели                      |
| День местного самоуправления   | 21.04.2022г.                | 7 – 9 класс | Педагог ДО, педагог – библиотечкарь, социальный педагог                 |
| Весенняя неделя добра  | 26.04.2022г. – 01.05.2022г. | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, воспитатели                                      |
| День открытых дверей   | 29.04.2022г.                | 5 – 9 класс | Педагоги ДО, кл. руководители, воспитатели                              |
| День пожарной охраны   | 30.04.2022г.                | 5 – 9 класс | Кл. руководители,   |

|  |                             |             |   |
|--|-----------------------------|-------------|---|
|  |                             |             | воспитатели.  |
| Май  |                             |             |   |
| Месячник героико – патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам»   | 02.05.2022г. – 31.05.2022г. | 5 – 9 класс | Педагогический коллектив                                |
| Неделя памяти, посвященная 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 год.                          | 03.05.2022г. – 09.05.2022г. | 5 – 9 класс | Кл. руководители, воспитатели                           |
| Международный день борьбы за права инвалидов   | 06.05.2022г                 | 7 – 9 класс | Педагог – организатор, специалисты школы                |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945гг). | 06.05.2022г                 | 5 – 9 класс | Учитель физической культуры, воспитатели                |
| Международный День семьи.  | 11.05.2022г.                | 5 – 9 класс | Кл. руководители, воспитатели                           |
| Международный День детского телефона доверия (Фотокросс, посвященный празднованию Детского телефона доверия.)          | 17.05.2022г                 | 5 – 9 класс | Кл. руководители, воспитатели, учитель физ. культуры    |
| Спортивный праздник «Наши рекорды». Чествование лучших спортсменов школы.  | 23.05.2022г                 | 5 – 9 класс | Учитель физической культуры, педагог-организатор        |
| День славянской письменности.  | 24.05.2022г.                | 5 – 9 класс | Педагог – библиотекарь, кл. руководители                |
| Праздник «Последний звонок»  | 25.05.2022г.                | 5 – 9 класс | Зам. дир по ВР, кл. руководитель, воспитатель 9 класса. |
| Праздник «Школьный звездопад»  | 27.05.2022г.                | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, воспитатели, педагог ДО          |
| Всероссийский день библиотек<br>Акция «Моя библиотека»   | 27.05.2022г.                | 5 – 9 класс | Педагог – библиотекарь                                  |
| Июнь   |                             |             |   |

|  |               |                |  |
|--|---------------|----------------|--|
| Международный день защиты детей                                  | 01.06.2022г.  | 5 – 9<br>класс | Педагог –<br>организатор   |
| День России  | 12 .06.2022г. | 5 – 9<br>класс | Педагоги ДО  |
| Вручение свидетельства об окончании ОУ,<br>учащимся 9-х классов. | июнь          | 9 класс        | Зам. дир по<br>УВР, кл.<br>руководитель 9<br>класса              |
| <b>Самоуправление</b>  |               |                |  |
| <b>Сентябрь</b>  |               |                |  |
| Выборы актива класса, распределение<br>поручений.                | Сентябрь      | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители,<br>воспитатели                              |
| День знаний  | Сентябрь      | 5 – 9<br>класс | Педагог –<br>организатор,<br>члены Совета<br>старшекласни<br>ков |
| Выпуск листовок «Внимание – дорога!»                             | Сентябрь      | 5 – 9<br>класс | Педагог –<br>организатор,<br>члены Совета<br>старшекласни<br>ков |
| Сбор командиров классов.   | Сентябрь      | 5 – 9<br>класс | Педагог –<br>организатор,<br>члены Совета<br>старшекласни<br>ков |
| Линейка: «Выборы органов ученического<br>самоуправления»         | Сентябрь      | 5 – 9<br>класс | Педагог –<br>организатор,<br>кл.<br>руководители.                |
| Старт конкурсов «Ученик года», «Класс года»                      | Сентябрь      | 5 – 9<br>класс | Зам. дир по ВР,<br>педагог -<br>организатор                      |
| <b>Октябрь</b>   |               |                |  |
| Акция «Под открытым зонтиком добро»                              | Октябрь       | 5 – 9<br>класс | Педагог –<br>организатор,<br>члены Совета<br>старшекласни<br>ков |
| Изготовление поздравительных открыток ко<br>Дню учителя          | Октябрь       | 5 – 9<br>класс | Педагог –<br>организатор,<br>члены Совета                        |



|   |                   |             |  |
|---|-------------------|-------------|--|
|   |                   |             | старшеклассников                                     |
| Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя  | Октябрь           | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Оформление актового зала к Осеннему балу.   | Октябрь           | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Рейд по проверке школьных учебников.  | III неделя месяца | 5 – 9 класс | Члены Совета старшеклассников.                       |
| Ноябрь  |                   |             |  |
| Оформление газеты ко Дню матери.  | Ноябрь            | 7 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Декабрь   |                   |             |  |
| Подведение рейтинга «Лучший класс» за 1 полугодие   | Декабрь           | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Участие в подготовке новогодних представлений. Организация «Новогодней Недели чудес» (акция «Новогоднее окно», конкурс новогодних игрушек, выставка рисунков «Скоро Новый год») | Декабрь           | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Январь  |                   |             |  |
| Оформление газеты «Памятная дата в январе».   | Январь            | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Участие школьного отряда волонтеров в мероприятиях, посвященных Дню освобождения ст. Григорополисской от немецко – фашистских захватчиков.                                      | Январь            | 5 – 9 класс | Педагог – организатор                                |
| Участие школьного отряда волонтеров в операции «Памятники славы».   | Январь            | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета                  |

|   |         |             |  |
|---|---------|-------------|--|
|   |         |             | старшеклассников                                     |
| Февраль   |         |             |  |
| Выпуск праздничной газеты ко Дню защитника Отечества                                | Февраль | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Организация почты ко Дню Святого Валентина.   | Февраль | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Март  |         |             |  |
| Международный женский день. Подготовка к концерту.                                  | Март    | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Изготовление поздравительных открыток «8 Марта»                                     | Март    | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Организация акции «Спешите делать добрые дела»                                      | Март    | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Юбилей школы «Нам 50»   | Март    | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Апрель  |         |             |  |
| Познавательно – игровая программа: «Путешествие в Парк чудес дорожной безопасности» | Апрель  | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Фестиваль - конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»                    | Апрель  | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |

|   |                  |             |  |
|---|------------------|-------------|--|
| День здоровья   | Апрель           | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Праздник «Прощание с начальной школой»  | Апрель           | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Май   |                  |             |  |
| «Неделя памяти», посвященная 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.                     | Май              | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Поздравительная открытка «9 Мая»  | Май              | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Визит благодарности «Ваша заслуга – мир на земле».<br>Акция, посвященная Детскому телефону доверия. | Май              | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Праздник: «Последний звонок».<br>Церемония награждения «Класс года», «Ученик года».                 | Май              | 5 – 9 класс | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| «Выпускной – 2022».   | Июнь             | 9 класс     | Педагог – организатор, члены Совета старшеклассников |
| Сбор совета старшеклассников и командиров классов   | 1 раз в месяц    | 5 – 9 класс | Педагог - организатор                                |
| Ученическое собрание, посвященное подведению итогов года.   | Май              | 5 – 9 класс | Кл. руководители, воспитатели                        |
| Ученическое собрание, посвященное подведению итогов четверти.                                       | 1 раз в четверть | 5 – 9 класс | Кл. руководители, воспитатели                        |
| Праздник «Школьный звездопад»   | Май              | 5 – 9       | Педагог –  |

|  |                                   |                |   |
|--|-----------------------------------|----------------|---|
|  |                                   | класс          | организатор.  |
| Выпуск газеты «Школьный вестник»   | 1 раз в месяц                     | 7 – 9<br>класс | Педагог –<br>организатор,<br>члены Совета<br>старшеклассни<br>ков |
| Соревнование: «Самый лучший дежурный по столовой».   | Октябрь,<br>декабрь, март,<br>май | 5 – 9<br>класс | Педагог –<br>организатор,<br>воспитатели                          |
| Работа по благоустройству территории вокруг церкви ст. Григорополисской.                               | 1 раз в<br>четверть               | 5 – 9<br>класс |   |
| Посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла. Оказание им шефской помощи.                                  | По мере<br>необходимост<br>и      | 5 – 9<br>класс | Педагог –<br>организатор,<br>воспитатели                          |
| Благоустройство территории вокруг памятника «Погибшим воинам в годы ВОВ».                              | По мере<br>необходимост<br>и      | 5 – 9<br>класс | Педагог –<br>организатор,<br>Совет<br>старшеклассни<br>ков        |
| <b>Организация предметно – эстетической среды</b>  |                                   |                |   |
| Оформление интерьера школьных классов (конкурс на лучший классный уголок, на самый «зеленый» класс...) | Сентябрь                          | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители,<br>воспитатели                               |
| Выставка рисунков детей и родителей ко Дню города «Ставрополье – край родной, навек любимый»           | Сентябрь                          | 5 – 9<br>класс | Воспитатели   |
| Фотовыставка: «Любимый сердцу уголок»  | Октябрь                           | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители,<br>воспитатели                               |
| Выставка – конкурс «Осенний листопад», «Шляпка для осени»  | Октябрь                           | 5 – 9<br>класс | Воспитатели   |
| Смотр – конкурс на лучший уголок «Волшебная комната сказок»  | Ноябрь,<br>апрель                 | 5 – 9<br>класс | Воспитатели   |
| Выставка: «Новогодние фантазии»  | Декабрь                           | 5 – 9<br>класс | Педагоги ДО,<br>воспитатели                                       |
| Выставка предметов быта «Гости из бабушкина сундука»   | Январь                            | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители,<br>воспитатели                               |
| Изготовление объемной открытки «С Днем защитника Отечества»  | Февраль                           | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители,<br>воспитатели                               |
| Изготовление объемных открыток «Цветы для любимой мамы».   | Март                              | 5 – 9<br>класс | Педагоги ДО,<br>воспитатели                                       |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
| Выставка: «Символы Масленицы»  | Март                                   | 5 – 9<br>класс | Педагоги ДО,<br>воспитатели   |
| Выставка: «Пасхальное чудо»  | Апрель                                 | 5 – 9<br>класс | Педагоги ДО,<br>воспитатели   |
| Выставка творческих работ, фотоколлажа детей «Этих дней не смолкнет слава!», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.                         | Май                                    | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители,<br>воспитатели   |
| Оформление окон школы согласно тематики мероприятия<br>(например: Новый год, День Победы...)   | Согласно<br>знаменательн<br>ой дате    | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители,<br>воспитатели   |
| Размещение в стенах школы регулярно сменяемых экспозиций (выставки рисунков, конкурсы поделок...)  | Согласно<br>намеченному<br>мероприятию | 5 – 9<br>класс | Педагог –<br>организатор,<br>педагог -<br>библиотекарь                          |
| Фотоотчет об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); | Согласно<br>намеченному<br>мероприятию | 5 – 9<br>класс | Педагог -<br>организатор  |
| <b>Охрана здоровья и физическое развитие</b>   |  |                |   |
| Сентябрь   |  |                |   |
| Профилактическая операция «Внимание – дети!»   | 01.09.2021г. –<br>30.09.2021г.         | 5 – 9<br>класс | Зам. дир по ВР,<br>педагогический<br>коллектив                                  |
| Неделя безопасности «Безопасность – актуальна всегда». Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»                                 | 03.09.2021г. -<br>09.09.2021г.         | 5 – 9<br>класс | Зам. дир по ВР,<br>кл.<br>руководители,<br>воспитатели                          |
| Общешкольный День здоровья «Спорт – это сила! Спорт – это жизнь!».   | 13.09.2021г                            | 5 – 9<br>класс | Учитель<br>физической<br>культуры,<br>классные<br>руководители.                 |
| Неделя безопасного дорожного движения  | 25.09.2021г. -<br>29.09.2021г.         | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители,<br>воспитатели,<br>педагог –<br>организатор.               |
| Легкоатлетическое многоборье «Золотая осень».  | 20.09.2021г                            | 5 – 9<br>класс | Учитель<br>физической<br>культуры,<br>классные<br>руководители,<br>воспитатели. |

|   |                             |             |  |
|---|-----------------------------|-------------|--|
| Участие в XIX Краевой Спартакиаде для детей с ОВЗ.  | По отдельному плану         | 6 – 9 класс | Учитель физической культуры                        |
| Октябрь   |                             |             |  |
| День гражданской обороны – (тренировочные занятия). Всероссийский урок «ОБЖ»                | 04.10.2021г.                | 5 – 9 класс | Кл. руководители                                   |
| Всероссийский день ходьбы «Движение – это жизнь».   | 04.10.2021г                 | 5 – 9 класс | Учитель физической культуры, воспитатели           |
| Акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».   | 11.10.2021г                 | 5 – 9 класс | Учитель физической культуры, воспитатели           |
| Спортивные соревнования «Казачье многоборье», приуроченные ко Дню воинской казачьей славы». | 18.10.2021г                 | 5 – 9 класс | Учитель физической культуры, педагог-организатор.  |
| Всероссийский урок: «Безопасность школьников в сети Интернет»                               | 28.10.2021г.                | 5 – 9 класс | Воспитатели, специалисты школы                     |
| Ноябрь  |                             |             |  |
| Личное первенство по настольному теннису.   | II – III неделя             | 5 – 9 класс | Учитель физической культуры, классный руководители |
| Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам»                                 | 29.11.2021г.                | 5 – 9 класс | Учитель физкультуры, педагог - организатор         |
| Декабрь   |                             |             |  |
| Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Наша безопасность».           | 01.12.2021г. – 31.12.2021г. | 5 – 9 класс | Педагогический коллектив                           |
| Всемирный День борьбы со СПИДОМ   | 01.12.2021г.                | 8 – 9 класс | Специалисты школы, медработник                     |
| День здоровья.  | 06.12.2021г                 | 5 – 9 класс | Учитель физической культуры, классные руководители |
| Неделя безопасности жизнедеятельности и   | 13.12.2021г. –              | 5 – 9       | Рук МО   |

|   |                                |                |  |
|---|--------------------------------|----------------|--|
| профилактики вирусных инфекций.                                     | 19.12.2021г.                   | класс          | воспитателей,<br>кл.<br>руководителей                          |
| «Рождественские старты».  | 25.12.2021г                    | 5 – 9<br>класс | Учитель<br>физической<br>культуры,<br>воспитатели              |
| Январь  |                                |                |  |
| Соревнования по пионерболу.   | II – III неделя                | 5 – 9<br>класс | Учитель физ.<br>культуры, кл.<br>руководители                  |
| Февраль   |                                |                |  |
| Соревнования по баскетболу, посвященные<br>Дню защитника Отечества. | 14.02.2022г.                   | 5 – 9<br>класс | Учитель<br>физической<br>культуры,<br>воспитатели              |
| Март  |                                |                |  |
| День здоровья «Со спортом дружить – весело<br>жить!».               | 14.03.2022г                    | 5 – 9<br>класс | Учитель<br>физической<br>культуры,<br>классные<br>руководители |
| Первенство школы «Чудо – шашки».                                    | II неделя                      | 5 – 9<br>класс | Учитель<br>физической<br>культуры,<br>воспитатели              |
| Апрель  |                                |                |  |
| День открытых дверей в спортзале.                                   | 04.04.2022г                    | 5 – 9<br>класс | Учитель<br>физической<br>культуры, кл.<br>руководители         |
| Неделя физической культуры.   | 04.04.2022г-<br>10.04.2022г    | 5 – 9<br>класс | Учитель<br>физической<br>культуры, кл.<br>руководители         |
| Всемирный День здоровья.  | 07.04.2022г                    | 5 – 9<br>класс | Учитель<br>физической<br>культуры, кл.<br>руководители         |
| Неделя профилактики вредных привычек.                               | 18.04.2022г. –<br>24.04.2022г. | 5 – 9<br>класс | Специалисты<br>школы,<br>воспитатели,<br>кл.<br>руководители   |
| Спортивные соревнования по мини-футболу.                            | III – IV                       | 5 – 9          | Учитель  |

|  |                     |             |  |
|--|---------------------|-------------|--|
|  | неделя              | класс       | физической культуры, воспитатели   |
| Классные часы, занятия, беседы по ЗОЖ на санитарно – гигиенические темы, профилактику вредных привычек.  | 1 раз в месяц       | 5 – 9 класс | Кл. руководители, воспитатели  |
| <b>Профориентация</b>  |                     |             |  |
| Операция «Уют».  | 1-2 неделя сентября | 5 – 9 класс | Воспитатели  |
| Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления выпускников IX кл.), подтверждения дальнейшего обучения.  | Сентябрь            | 5 – 9 класс | Рук МО кл. руководителей   |
| Проведение генеральной уборки классных кабинетов.  | 1 раз в четверть    | 5 – 9 класс | Воспитатели  |
| Оформление в общеобразовательном учреждении информационных стендов: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «В помощь выпускнику», «Выбери свою профессию». | В течение года      | 5 – 9 класс | Рук. МО учителей – предметников, специалисты школы, педагог - библиотекарь |
| Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.   | В течение года      | 5 – 9 класс | Педагог - библиотекарь   |
| Вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность в соответствии с их профессиональными интересами.  | В течение года      | 5 – 9 класс | Учителя – предметники, кл. руководители.                                   |
| Индивидуальные консультации психолога для родителей (по итогам тестирования).  | В течение года      | 5 – 9 класс | Педагоги школы   |
| Индивидуальные встречи с родителями учащихся, затрудняющихся в выборе профессии.   | В течение года      | 7 – 9 класс | Специалисты школы  |
| Рейд «Что у меня на полке?».   | 1 раз в неделю      | 8 – 9 класс | Педагог – организатор, хозяйственный сектор                                |
| Оформление выставки в школьной библиотеке по профессиональному самоопределению учащихся.   | В течение года      | 5 – 9 класс | Педагог - библиотекарь   |
| Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов.  | В течение года      | 5 – 9 класс | Хозяйственный сектор, воспитатели  |
| Участие учащихся в экологических акциях (по отдельному плану).   | В течение года      | 5 – 9 класс | Кл. руководители,  |



|   |                             |             |  |
|---|-----------------------------|-------------|--|
|   |                             |             | воспитатели.                                     |
| Проведение родительских собраний «Профессия: взгляд в будущее. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения выпускников», «Как помочь подростку выбрать форму дальнейшего образования и профессию».   | Февраль, март               | 7 – 9 класс | Кл. руководители, специалисты школы              |
| Познавательный час «Что мы знаем о мире профессий».   | Октябрь                     | 5 – 9 класс | Кл. руководители                                 |
| Дежурство по классам, школе, столовой.  | По графику                  | 5 – 9 класс | Классные руководители, воспитатели               |
| Час полезного и доброго дела на школьном дворе.   | Еженедельно по пятницам     | 5 – 9 класс | Воспитатели, учителя ПТО                         |
| Неделя профориентационной работы.   | 10.01.22г. - 16.01.22г.     | 5 – 9 класс | Кл. руководители, воспитатели, специалисты школы |
| Классный час:<br>- «Профессии наших родителей».<br>- «Сколько может быть профессий».<br>- «Какие бывают профессии?».<br>- «Деньги в доме – результат труда родителей».<br>- «Путь в профессию начинается в школе».<br>- «Новое время – новые профессии».<br>- «Что нужно знать при выборе профессии?».<br>- «Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии». «Кем я хочу быть и почему?». | 12.01.22г.                  | 5 – 9 класс | Кл. руководители                                 |
| Занятие-презентация о людях труда и профессиях.   | 11.01.2022г.                | 5 – 9 класс | Воспитатели                                      |
| Встреча с людьми разных профессий «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»   | В течение года              | 5 – 9 класс | Кл. руководители                                 |
| Неделя трудового обучения и СБО.  | 24.01.2022г. - 30.01.2022г. | 5 – 9 класс | Учителя – предметники                            |
| «Радуга профессий» - литературная минутка.  | 11.01.2022г.                | 5 – 9 класс | Педагог – библиотекарь, воспитатели              |
| Анкетирование родителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся.   | Январь                      | 5 – 9 класс | Специалисты школы                                |
| Конкурс рисунков «Мир профессий».   | 15.01.2022г.                | 5 – 9 класс | Воспитатели                                      |
| Труд по самообслуживанию.   | Ежедневно                   | 5 – 9 класс | Воспитатели                                      |

|  |                  |               |   |
|--|------------------|---------------|---|
| Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные объекты станицы Григорополисской.   | 1 раз в четверть | 5 – 9 класс   | Воспитатели, кл. руководители               |
| Конкурс «Мастер трудовых дел», «Лучшая швея», «Лучший столяр», «Цветовод»  | Январь, февраль  | 7 – 9 класс   | Рук. МО учителей трудового обучения         |
| Ученическое собрание «Моё отношение к труду, людям труда».   | Январь           | 5 – 9 класс   | Кл. руководители                            |
| Консультация по профессиональному ориентированию выпускников школы: «Последние месяцы детства... Что впереди?».  | Март             | 9 класс       | Педагог – психолог, кл. руководители        |
| Час общения «Труд красит человека».  | Март             | 5 – 9 класс   | Кл. руководители                            |
| Занятие «Здоровье и выбор профессии».  | Апрель           | 7 – 9 класс   | Медработник                                 |
| Деловая игра «Первые шаги при устройстве на работу».   | Апрель           | 8 – 9 класс   | Специалисты школы                           |
| Организация летней трудовой практики.  | Апрель - май     | 5 – 9 класс   | Кл. руководители, учителя - предметники     |
| Ремонт художественных книг и учебников.  | 1 раз в четверть | 5 – 9 класс   | Педагог – библиотечарь, хозяйственный центр |
| <b>Школьные медиа</b>  |                  |               |   |
| Размещение информации о мероприятиях на школьном сайте.  | В течение года   | 5 – 9 класс   | Кл. руководители                            |
| Фотосъемка классных и общешкольных мероприятий   | В течение года   | 5 – 9 класс   | Кл. руководители                            |
| <b>Экскурсии, походы</b>   |                  |               |   |
| <b>Мероприятия</b>   | <b>Дата</b>      | <b>Классы</b> | <b>Ответственные</b>                        |
| Посещение концертов в Доме культуры станицы.   | В течение года   | 5 – 9 класс   | Кл. руководители                            |
| Сезонные экскурсии на природу  | В течение года   | 5 – 9 класс   | Кл. руководители                            |
| Экскурсия в краеведческий музей  | В течение года   | 5 – 9 класс   | Кл. руководители                            |
| Организация экскурсии по местам боевых сражений ст. Григорополисской, г. Новоалександровска, г. Ставрополя, по историческим и архитектурным местам, по | В течение года   | 5 – 9 класс   | Кл. руководители                            |

|  |                         |             |                              |
|--|-------------------------|-------------|------------------------------|
| местам проживания поэтов и писателей, исторических личностей нашей страны.   |                         |             |                              |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>   |                         |             |                              |
| «Чудесные штучки»  | 1                       | 5-9 класс   | Педагоги ДО                  |
| «Баскетбол»  | 2                       | 5-9 класс   | Педагоги ДО                  |
| «Умелые ручки» (бисероплетение)  | 1                       | 5-9 класс   | Педагоги ДО                  |
| «Крючок – простачок»   | 1                       | 5-9 класс   | Педагоги ДО                  |
| Танцевальный кружок «Радость»  | 1                       | 5-9 класс   | Педагоги ДО                  |
| Оркестр народных инструментов «Калинка»  | 1                       | 5-9 класс   | Педагоги ДО                  |
| Вокальный кружок «Улыбки детства»  | 1                       | 5-9 класс   | Педагоги ДО                  |
| Спортивный клуб «Лидер»  | 1                       | 7-9 класс   | Педагоги ДО                  |
| <b>Классное руководство</b>  |                         |             |                              |
| <b>Сентябрь</b>  |                         |             |                              |
| Международный день распространения грамотности   | 08.09.2021г.            | 5 – 9 класс | Кл. руководители             |
| Классный час: «Порядок в школе – это что?»   | 15.09.2021г.            | 5 – 9 класс | Кл. руководители             |
| Классный час: «Международный день мира»  | 22.09.2021г.            | 5 – 9 класс | Кл. руководители             |
| Классный час: «Будем милосердны к старости»  | 29.09.2021г.            | 5 – 9 класс | Кл. руководители             |
| <b>Октябрь</b>   |                         |             |                              |
| Всемирный день защиты животных   | 06.10.2021г.            | 5 – 9 класс | Кл. руководители             |
| Неделя географии и биологии.   | 11.10.21г. – 17.10.21г. | 5 – 9 класс | Рук МО, учитель - предметник |
| Классный час: «День памяти воинской казачьей славы»  | 13.10.2021г.            | 5 – 9 класс | Кл. руководители             |
| Классный час: «Сохранять природу – сохранять жизнь!»   | 20.10.2021г.            | 5 – 9 класс | Кл. руководители             |
| Классный час: «Подводим итоги I учебной четверти». Инструктажи по ТБ на период осенних каникул                                     | 27.10.2021г.            | 5 – 9 класс | Кл. руководители             |
| <b>Ноябрь</b>  |                         |             |                              |
| Классный час: «Знакомство с законами» (5 класс), «Мы разные, но мы вместе» (6 класс), «Что значит жить в рамках закона» (8 класс), | 10.11.2021г.            | 5 – 9 класс | Кл. руководители             |

|   |                               |             |                                       |
|---|-------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| «Человек в мире правил» (7 класс), «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству» (9 класс).  |                               |             |                                       |
| Классный час: «Почему мы все такие разные?» (5 класс), «Это трудное слово толерантность» (2 класс), «Как жить вместе и не ссориться (6 класс), «Учимся видеть друг в друге хорошее» (7 класс), «Пробуем понять другого» (8 класс), «Учимся дружить» (1 класс), «Законы дружбы» (3,4 класс), «Конфликты школьной жизни» (9 класс). | 17.11.2021г.                  | 5 – 9 класс | Кл. руководители                      |
| Классный час: «Святое слово – «Мама»  | 24.11.2021г.                  | 5 – 9 класс | Кл. руководители                      |
| Декабрь   |                               |             |                                       |
| Классный час: «Детям о коррупции»   | 01.12.2021г.                  | 5 – 9 класс | Классные руководители                 |
| Классный час, посвященный Дню Героев Отечества «История маленького героя», «Памяти юных героев», «Памяти юных героев», «Дети – герои войны»   | 08.12.2021г.                  | 5 – 9 класс | Классные руководители                 |
| Классный час: «Твое здоровье в твоих руках» (в том числе о профилактике ОРВИ, гриппа, Covid – 19)   | 15.12.2021г.                  | 5 – 9 класс | Классные руководители                 |
| Национальные традиции, обычаи, обряды «Как встречают Новый год в России»  | 22.12.2021г.                  | 5 – 9 класс | Классные руководители                 |
| «Итоги 2 учебной четверти». Инструктаж по ТБ на период зимних каникул «Безопасные каникулы»   | 29.12.2021г.                  | 5 – 9 класс | Классные руководители                 |
| Январь  |                               |             |                                       |
| Классный час: «Все работы хороши», «Все профессии важны, все профессии нужны»   | 12.01.2022г.                  | 5 – 9 класс | Классные руководители                 |
| Классный час, посвященный Дню освобождения Новоалександровского района от фашистских захватчиков: «Есть памятная дата в январе»   | 19.01.2022г.                  | 5 – 9 класс | Классные руководители                 |
| Неделя истории  | 17.01.2022г.-<br>23.01.2022г. | 5 – 9 класс | Руководитель МО, учитель - предметник |
| Неделя трудового обучения и СБО.  | 24.01.22г. –<br>30.01.22г.    | 5 – 9 класс | Рук МО, учителя - предметники         |
| Классный час: «125 блокадных грамм с огнем и потом пополам» ко Дню полного освобождения Ленинграда от немецко - фашистских  | 26.01.2022г.                  | 5 – 9 класс | Классные руководители                 |

|  |                                |                |                                     |
|--|--------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| захватчиков.   |                                |                |                                     |
| Февраль  |                                |                |                                     |
| День российской науки  | 09.02.2022г.                   | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители                 |
| Неделя математики  | 07.02.22г. -<br>13.02.22г.     | 5 – 9<br>класс | Рук МО,<br>учителя -<br>предметники |
| Классный час, посвященный Международному дню родного языка «За чистоту русского языка», «Говори правильно», «Современный молодежный этикет».                         | 16.02.2022г.                   | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители                 |
| День защитника Отечества.  | 22.02.2022г.                   | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители                 |
| Март   |                                |                |                                     |
| Классный час: «Мы живём среди людей».  | 03.03.2022г.                   | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители                 |
| Классный час: «Хороший тон в школе»<br>- «Урок вежливости»<br>- «Хороший тон в школе». «Практикум по культуре общения».<br>- «Быть воспитанным – что это значит...». | 09.03.2022г.                   | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители                 |
| Классный час: Духовное наследие России «Знаменитые Храмы России»   | 16.03.2022г.                   | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители                 |
| «Итоги 3 учебной четверти». Инструктаж по ТБ на период весенних каникул  | 23.03.2022г.                   | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители                 |
| Апрель   |                                |                |                                     |
| Классный час: «Привычки, которые мешают нам жить».   | 06.04.2022г.                   | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители                 |
| Неделя физической культуры.  | 04.04.22г. –<br>10.04.22г.     | 5 – 9<br>класс | Учитель<br>физкультуры              |
| Классный час: «Соблюдение правил дорожного движения – путь к личной безопасности» (в рамках недели профилактики ДДТТ)  | 13.04.2022г.                   | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители                 |
| Классный час: «Здоровое питание»   | 20.04.2022г.                   | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители                 |
| День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ.  | 27.04.2022г.                   | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители                 |
| Май  |                                |                |                                     |
| Классный час: - «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»  | 04.05.2022г.                   | 5 – 9<br>класс | Кл.<br>руководители.                |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне»   | 03.05.2022г. –<br>09.05.2022г. | 5 – 9<br>класс | Рук МО<br>воспитателей,             |

|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
| Мультимедийные экскурсии «По следам войны»<br>Библиотечный урок:<br>75 лет – «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевой.<br>65 лет – «Судьба человека» М. Шолохов.<br>Акция «Бессмертный полк» в школе, «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.   |   |                | кл. руководителей, кл. руководители, воспитатели, педагоги ДО, педагог - организатор |
| Классный час: - «Семья! Как много в этом слове!»   | 11.04.2022г.  | 5 – 9 класс    | Кл. руководители.  |
| День славянской письменности.  | 18.05.2022г.  | 5 – 9 класс    | Кл. руководители.  |
| Классный час: -<br>- «Твоя личная безопасность дома и на улице».<br>- «Твоя уличная компания».<br>- «Как попадают в преступную группу?»<br>- «Инструктаж по технике безопасности на летние каникулы для учащихся».<br>- «Мои жизненные перспективы. Итоги года. Безопасные каникулы».<br>- «Возможные перспективы профессионального обучения в дальнейшем. Ситуация выбора после окончания девятого класса»<br>- «Инструктаж по технике безопасности для выпускников школы».<br>- «Как сказать «нет» негативному влиянию».<br>- «Виды соучастия в преступлении». | 25.05.2022г.  | 5 – 9 класс    | Кл. рук. 5 - 8 класса<br><br>Кл. рук 9класса   |
| <b>Работа с родителями</b>   |   |                |  |
| 1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.   |   |                |  |
| 1.1  | Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. | Сентябрь       | Кл. руководители, специалисты школы  |
| 1.2  | Посещение опекунских семей.                                     | Ноябрь, апрель | Соц. педагог, кл. руководители.  |
| 1.3  | Посещение семей, учащихся, состоящих на учете ВШК.              | 1 раз в месяц  | Соц. педагог, кл. руководители.  |
| 1.4  | Составление социального паспорта класса.                        | Сентябрь       | Соц. педагог, кл. руководители.  |
| 1.5  | Создание базы данных о семьях обучающихся.                      | Сентябрь       | Соц. педагог.  |
| 2. Развитие нормативно-правовой базы.  |   |                |  |
| 2.1  | Познакомить с законодательными актами,                          | В течение      | Администрация,   |

|  |   |                         |                                   |
|--|---|-------------------------|-----------------------------------|
|  | определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Закон об образовании и др.) | всего периода           | кл. руководители.                 |
| 2.2  | Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй.  | В течение всего периода | Соц. педагог, педагог – психолог. |
| 2.3  | Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.  | В течение года          | Администрация.                    |
| 2.4  | Размещение на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.   | В течение года          | Администрация, специалисты школы. |
| <b>3. Организация и проведение родительского всеобуча (лекторий).</b>                      |   |                         |                                   |
| 3.1  | «Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника».  | Октябрь                 | Медработник, педагог-психолог.    |
| 3.2  | «Подростковый возраст – возраст стремительного развития физических и умственных сил».   | Ноябрь                  | Педагог-психолог.                 |
| 3.3  | «Роль семьи и школы в правовом и нравственном воспитании».  | Декабрь                 | Зам. дир. по ВР, специалисты.     |
| 3.4  | «Воспитание дисциплины и трудолюбия как составляющих успеха».   | Январь                  | Специалисты.                      |
| 3.5  | «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах».   | Февраль                 | Специалисты.                      |
| 3.6  | «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек».   | Март                    | Соц. педагог.                     |
| 3.7  | «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома».  | Апрель                  | Зам. дир. по ВР, специалисты.     |
| 3.8  | «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям».  | Май                     | Специалисты.                      |
| <b>4. Правовое, психолого-педагогическое просвещение родителей. «Школа для родителей».</b> |   |                         |                                   |
| 4.1  | «Содружество школы и семьи». Как научить ребенка заботиться о собственной безопасности. Антикоррупционное просвещение учеников и родителей.   | Сентябрь                | Специалисты школы.                |
| 4.2  | «Здоровый ребенок – здоровое общество». Причины подросткового суицида. Обеспечение безопасности детей в интернет –  | Октябрь                 | Специалисты школы.                |

|                                     |   |         |  |
|-------------------------------------|---|---------|--|
|                                     | пространстве. Методические и информационные материалы по антикоррупционному просвещению.  |         | Администрация  |
| 4.3                                 | «Право, ребенок его окружение». Что рассказать родителям об опасном увлечении детей?<br>Воспитание толерантности.   | Ноябрь  | Специалисты школы.   |
| 4.4                                 | «Кодекс семейного здоровья». Проблемное поведение подростка. Роль родителей в предупреждении отклонений. Коррупция как особый вид правонарушений.   | Декабрь | Специалисты школы.   |
| 4.5                                 | «Маленькое дело лечит всякое безделье».<br>Воспитание трудовых навыков и трудолюбия школьника.<br>Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма.   | Январь  | Специалисты школы, рук МО трудового обучения                   |
| 4.6                                 | «Общение в семье». «Когда слово воспитывает».<br>Типичные конфликтные ситуации с ребенком и пути их преодоления.  | Февраль | Специалисты школы.   |
| 4.7                                 | «Здоровая семья: нравственные аспекты».<br>Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка.<br>- Роль семьи в развитии моральных качеств подростков.<br>- Организация семейного чтения.<br>Советы логопеда.   | Март    | Педагог – библиотечарь, специалисты школы, учителя – логопеды. |
| 4.8                                 | Роль личного примера в воспитании детей<br>«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому».<br>О половом воспитании подростков – врач.<br>Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений.<br>Патриотическое воспитание в семье.   | Апрель  | Социальный педагог, кл. руководители, медработник школы.       |
| 4.9                                 | «Семья и школа. Итоги партнерства».<br>Анкетирование: «Удовлетворенность родителей делами в школе».<br>Свободное время и семейный досуг и его роль в формировании личности.<br>Совместный отдых детей с родителями.<br>«Мое безопасное лето».<br>Антикоррупционное просвещение родителей. | Май     | Специалисты школы, администрация школы.                        |
| 5. Работа Консультационного центра. |   |         |  |



|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 5.1 | <p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций в рамках Консультационного центра.</p> <p>О внутришкольном распорядке</p> <p>О формировании здорового образа жизни</p> <p>О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</p> <p>О психофизическом развитии детей и подростков</p> <p>О подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</p> <p>О режиме дня школьников</p> <p>О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</p> <p>О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</p> <p>О профилактике применения насилия в семье</p> <p>О родительском контроле за поведением несовершеннолетних и других (по запросу родителей)</p>   | В течение года  | Кл. руководители, воспитатели, специалисты школы, администрация, учителя – логопеды.   |
| 5.2 | <p>- «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».</p> <p>- «Воспитание уважения к старшим».</p> <p>- «Как общаться с подростком».</p> <p>- «Школьная тревожность и ее преодоление».</p> <p>- «Эстетика быта, поведения подростка в семье и общественных местах».</p> <p>- «Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению».</p> <p>- «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей».</p> <p>- «Профилактика и разрешение конфликтов в семье».</p> <p>- «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье».</p> <p>- «Правила и ошибки в выборе профессии».</p> <p>- «Компьютер и дети: будьте осторожны».</p> <p>- «Досуг ребенка в семье».</p> <p>- «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период летних каникул».</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> | <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Соц. - педагог</p> <p>Социальный педагог</p> |
| 5.3 | Привлечение к организации родительских лекториев специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов,   | В течение года  | Администрация  |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | специалистов школы и других.   |          |   |
| 6. Проведение общешкольных родительских собраний. |  |          |   |
| 6.1   | <p>«Семья и школа: взгляд в одном направлении».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО.</li> <li>2. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.</li> <li>3. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся.</li> <li>4. Здоровое питание школьника.</li> <li>4. Информационные ресурсы ОУ.</li> <li>5. Укрепление материально – технической базы ОУ.</li> <li>6. Выборы родительского комитета школы</li> <li>7. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности «Как не стать жертвой преступления».</li> </ol> <p>«Современные подростки, пространство проблем и решений».</p> <p>Опасности, подстерегающие современную молодежь.</p>  | Сентябрь | Зам. дир. по ВР, специалисты, администрация                     |
| 6.2   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родители и дети 21 века: «Как не потерять своего ребенка»</li> <li>2. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.</li> <li>3. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях.</li> <li>4. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.</li> <li>5. «Вредные привычки и подростковая среда».</li> <li>6. Организация трудового обучения в целях подготовки учащихся к сознательному выбору профессии.</li> <li>7. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения выпускников.</li> <li>8. Коррупция как особый вид правонарушений.</li> <li>9. Организация отдыха детей в период зимних каникул.</li> <li>10. Результативность учебной деятельности за 1 полугодие.</li> <li>11. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.</li> </ol> | Декабрь  | Администрация, специалисты, руководитель МО трудового обучения. |
| 6.3   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги успеваемости за 3 четверть.</li> <li>2. Нравственные ценности семьи и их значение для ребенка.</li> </ol>  | Март     | Администрация школы, специалисты.                               |

|   |         |  |          |                                      |
|---|---------|--|----------|--------------------------------------|
|   |         | 3. Духовное становление личности в семье.<br>4. Антикоррупционное просвещение родителей.<br>5. Организация безопасного отдыха детей в период весенних каникул.<br>6. «Права ребенка – обязанности родителей.<br>Воспитание толерантности в семье».   |          |                                      |
| 6.4   |         | «Итоги года и организация летнего отдыха детей».<br>1. Семья и школа - итоги партнерства.<br>Результаты анкетирования: «Удовлетворенность родителей образовательным процессом в школе».<br>2. Организация летнего отдыха детей «Проведем лето с пользой».<br>3. «Здоровье и безопасность в наших руках»<br>4. Антикоррупционное просвещение родителей. | Май      | Администрация школы,<br>специалисты. |
| 7. Проведение классных родительских собраний. |         |  |          |                                      |
| 1   | 5 класс | Адаптация учащихся к новым условиям обучения.  | Сентябрь | Кл. руководители,<br>воспитатели.    |
|   |         | Формирование у детей правосознания и культуры поведения.   | Октябрь  |                                      |
|   |         | Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.   | Декабрь  |                                      |
|   |         | Нравственные ценности семьи и их значения для ребенка.   | Март     |                                      |
|   |         | Режим школьника в летний период. Уличные опасности и ребенок.  | Май      |                                      |
| 2   | 6 класс | Особенности организации учебного труда школьников в 6 классе и роль родителей в этом процессе.   | Сентябрь | Кл. руководители,<br>воспитатели.    |
|   |         | Основные индивидуально – психологические свойства личности шестиклассника.   | Октябрь  |                                      |
|   |         | Поговорим о детском суициде...   | Декабрь  |                                      |
|   |         | Нравственные отношения в семье.  | Март     |                                      |
|   |         | Занятость ребенка в летний период.   | Май      |                                      |
| 3   | 7 класс | Особенности организации учебного труда школьников в 7 классе и роль родителей в этом процессе.   | Сентябрь | Кл. руководители,<br>воспитатели.    |
|   |         | «Этот трудный подростковый возраст».   | Октябрь  |                                      |
|   |         | Половые различия и половое созревание.<br>Проблемы и решение.  | Декабрь  |                                      |
|   |         | Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения.   | Март     |                                      |
|   |         | «Перелистывая страницы учебного года...»   | Май      |                                      |

|   |         |   |                |  |
|---|---------|---|----------------|--|
|   |         | Организация летнего отдыха детей.   |                |  |
| 4   | 8 класс | Вопросы воспитания и образования на совместном этапе.   | Сентябрь       | Кл. руководители, воспитатели          |
|   |         | Особенности поведения старшеклассников в ситуации конфликта.  | Октябрь        |  |
|   |         | Проблемы негативных проявлений в подростковой среде.  | Декабрь        |  |
|   |         | О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях.   | Март           |  |
|   |         | Практические рекомендации родителям по проведению детьми летнего отдыха. «Как сохранить жизнь и здоровье ребенка?». | Май            |  |
| 5   | 9 класс | Особенности организации учебного труда школьников в 9 классе и роль родителей в этом процессе.                      | Сентябрь       | Кл. руководители, воспитатели.         |
|   |         | «Вступая во взрослую жизнь». Юношеский возраст и его особенности.   | Октябрь        |  |
|   |         | Здоровый образ жизни на примере родителей.  | Декабрь        |  |
|   |         | «О жизни, нравственности и не только...».   | Март           |  |
|   |         | Результативность обучения в школе. Как помочь выбрать форму дальнейшего образования и профессию.                    | Май            |  |
| 8. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета. |         |   |                |  |
| Работа общешкольного попечительского совета.  |         |   | В течение года | Директор                               |
| Работа классного родительского комитета.  |         |   | В течение года | Классные руководители                  |
| Помощь в благоустройстве школы, территории.   |         |   | В течение года | Председатель попечительского совета    |
| Помощь в организации экскурсий, прогулок.   |         |   | В течение года | Председатель родительского комитета    |
| Помощь в проведении творческих дел.   |         |   | В течение года | Председатель родительского комитета    |
| 9. Участие в традиционных общешкольных праздниках.  |         |   |                |  |
| - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».   |         |   | Сентябрь       | Зам. дир по ВР, кл. руководитель 9 кл. |
| - Спортивный праздник «День здоровья».  |         |   | Сентябрь       | Педагог ДО                             |
| - Посвящение в пятиклассники.   |         |   | Сентябрь       | Кл. руководитель                       |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
|   |                            | 5 класса.  |
| - Посвящение в старшекласники.  | Сентябрь                   | Кл. руководитель,<br>воспитатель                 |
| - Выставка – конкурс поделок из природного материала «Осень - 2021».  | Октябрь                    | Воспитатели                                      |
| - Праздничная программа ко Дню матери.  | Ноябрь                     | Кл. руководители,<br>воспитатели                 |
| - Акция «Спорт вместо наркотиков».  | Ноябрь                     | Педагог –<br>организатор,<br>педагог ДО          |
| - Театрализованные новогодние программы «В гостях у Елки», «Волшебный новый год – 2022!».<br>Помощь в подготовке новогодних костюмов. | Декабрь                    | Педагог-<br>организатор<br>Кл. руководители      |
| - «Всей семьей на старт» - спортивно – развлекательная программа.   | Январь                     | Педагог-<br>организатор                          |
| - Встреча с людьми разных профессий   | Январь                     | Кл. руководители,<br>воспитатели                 |
| - Праздник «Широкая Масленица».<br>- Конкурс знатоков ПДД «Семье – главную дорогу».   | Февраль                    | Педагог-<br>организатор,<br>воспитатели          |
| - «8 Марта - мамин день»: праздничная программа.  | Март                       | Кл. руководители,<br>воспитатели                 |
| - Час добрых традиций. Пасха.   | Апрель                     | Педагог –<br>организатор.                        |
| - День открытых дверей.   | Апрель                     | Кл. руководители,<br>воспитатели                 |
| «День родителя в школе».  | Декабрь,<br>апрель         | Кл. руководители,<br>администрация               |
| - Участие в мероприятиях, посвященных 77 – годовщине Великой Победы.  | 03.05.22г. –<br>09.05.22г. | Классные<br>руководители,<br>воспитатели.        |
| - «День семьи».   | 13.05.22г.                 | Кл. руководители                                 |
| - Торжественный праздник «Последний звонок».  | Май                        | Зам. дир по ВР,<br>кл. руководитель<br>9 класса. |
| - Праздник «Выпускной вечер».   | Июнь                       | Кл. руководитель<br>9 класса                     |
| Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе.   | В течение<br>года          | Администрация,<br>кл. руководители               |
| Открытые уроки для родителей.   | В течение<br>года          | Администрация,<br>кл. руководители               |
| 10. Проведение диагностических исследований, анкетирование.   |                            |  |
| Анкетирование «Как мой ребенок проводит свободное время».   | Октябрь                    | Зам. директора по<br>ВР, классные                |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
|  |                  | руководители                            |
| Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?».  | Ноябрь           | Педагог-психолог, классные руководители |
| Анкетирование родителей пятых классов.   | Декабрь          | Педагог- психолог                       |
| Анкетирование родителей – опекунов.  | Январь           | Педагог- психолог                       |
| Анкетирование для родителей учащихся 9 классов «Будущая профессия моего ребенка».  | Февраль          | Педагог-психолог, классный руководитель |
| Анкетирование: «ЗОЖ»   | Март             | Педагог-психолог, классный руководитель |
| Диагностика «Удовлетворенность родителей работой школы».   | Май              | Зам. дир по ВР, специалисты             |
| 11. Работа администрации школы.  |                  |   |
| Индивидуальные беседы и консультации.  | Постоянно        | Администрация                           |
| Контроль за работой классных руководителей, воспитателей, специалистов школы.  | В течение года   | Администрация                           |
| Контроль за работой родительского всеобуча «Школы для родителей», консультационного центра.  | 1 раз в четверть | Администрация                           |
| Совещание по вопросу: «Работа с родителями обучающихся, воспитанников» «Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно- нравственными ценностями семьи, семейного воспитания».<br>Отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся. | 1 раз в четверть | Администрация<br>Зам. дир по УВР        |
| Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня.   | Сентябрь, январь | Зам. дир по ВР                          |
| Уточнение списков проблемных семей и детей.  | Каждую четверть  | Зам. дир по ВР                          |
| Посещение совместных мероприятий с родителями обучающихся, воспитанников.  | В течение года   | Администрация                           |
| Заседание родительского комитета.  | По плану         | Администрация                           |
| Работа общешкольного попечительского совета.   | 2 раза в год     | Администрация                           |
| Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.  | В течение года   | Администрация                           |
| Взаимодействие с отделом Управление труда и социальной защиты населения администрации Новоалександровского городского округа.<br>- Отдел по опеке и попечительству администрации Новоалександровского района.  | В течение года   | Администрация                           |

|  |  |  |
|--|--|--|
| - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Новоалександровского городского округа Ставропольского края. |  |  |
| Школьный урок<br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей предметников)                                    |  |  |