

Информация о наличии действующих учебных мастерских. Швейная мастерская.

Анализ работы кабинета за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в кабинете швейного дела проводились уроки швейного дела (5, 7 и 9 классы) и факультативные занятия «Рукодельница».

Обученность по швейному делу уже много лет 100%, качество знаний учащихся: 5 класс – 40%, 7 класс – 60%, 9 класс – 40%, в среднем – 46,7%.

В 2023-2024 учебном году в швейной мастерской занимаются 10 обучающихся, воспитанников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11». 7 класс – 5 человек, 9 класс – 5 человек.

На уроках швейного дела учащиеся изучают теоретический материал и выполняют практические работы.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения шва в подгибку, двойного шва, накладного шва проводится по всем разделам программы, включая практическое повторение. Отработка навыков выполнения ручных стежков и строчек проводится при подготовке изделия к пошиву и при выполнении ремонтных работ. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

За период обучения в 5 классе учащиеся знакомятся и выполняют пошив головного платка, мешочка для хранения работ, салфетки квадратной формы, наволочки и сумки хозяйственной. На уроках по ремонту изделий учатся пришивать пуговицы, изготавливать вешалки и заплатки в виде аппликации.

В течении учебного года дети знакомятся с понятием волокна, получение хлопчатобумажной ткани. Полученные знания закрепляются на лабораторных работах.

Перед построением чертежа выкройки салфетки, учащиеся знакомятся с линиями для выполнения чертежа и правилами оформления.

В 7 классе продолжается работа по обучению учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Дети учатся обрабатывать срезы обтачками (косынка, фартук), обрабатывать тупые и острые углы в изделии, выполнять пошив ночной сорочки, изготавливать карманы различных фасонов, шить фартук с нагрудником, трусы плавки и кепи. На уроках по ремонту одежды выполняют штопку, заплату.

В течении года отрабатываются приемы выполнения сборок машинным способом, запошивочного шва, накладного шва, мягких складок.

Учащиеся знакомятся с видами переплетений нитей в ткани и свойствами хлопчатобумажных тканей, получение и свойства льняных волокон и ткани.

Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей выполняется во время лабораторных работ.

Учебный материал 7 класса достаточно сложен; изучается технология пошива прямых и расклешенных юбок. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Учебный год начинается с изучения швейных машин BROTHER sјmfort 25-A и работой на них. В течении года, учащиеся приобретают знания по конструированию, раскрою и пошиву ночной сорочки без плечевого шва, пижамного комплекта, постельного белья, прямой и расклешенных юбок. Продолжается работа по изучению свойств льняных, хлопчатобумажных тканей. Знакомятся со свойствами шерстяных волокон и ткани. Учатся обрабатывать застежку в боковом шве и выполнять обработку нижнего среза юбки ручным и машинным способами. В третьей четверти девочки изучают устройство и назначение краеобметочной машины AVRORA 774 D. Отрабатывают навыки работы на этой машине.

В I четверти проводится экскурсия (виртуальная) на швейную фабрику, тема «Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки».

Программа **9 класса** предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда. Но т. к. в школьной мастерской нет промышленных швейных машин, они изучаются теоретически, а практические работы выполняются на универсальных швейных машинах, имеющихся в наличии. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и другой продукции, что дает возможность школе учитывать свои потребности при прохождении практики. В течении учебного года подростки моделируют и выполняют пошив платья отрезного по линии талии или бедер, юбки, сарафаны, блузки не сложного фасона, работают с готовыми выкройками. Выполняют пошив изделий по промышленной технологии, пошив юбок и брюк, по технологии применяемой в массовом производстве. В третьей четверти знакомятся с организацией труда на швейной фабрике и трудовым законодательством. В четвертой четверти изучают технологические свойства новых тканей, нетканые ткани, универсальные швейные машины.

В I четверти и в III четверти проводятся экскурсии (виртуальная) на швейную фабрику: «Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике», «Выполнение машинных закрепок на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине».

В 7 и 9 классах запланированы занятия по профориентации:

I четверть – Виртуальная экскурсия на швейную фабрику. Профессии швейного производства (7 класс). Виртуальная экскурсия на ткацкую фабрику. Профессия «Модельер» (9 класс).

II четверть - Виртуальная экскурсия на ткацкую фабрику. Основные профессии ткацкого производства (7 класс). Производственный технологический процесс изготовления одежды. Профессия «Закройщик» (9 класс).

III четверть - Виртуальная экскурсия на ткацкую фабрику. Основные профессии прядильного производства. (7 класс). Профессия «Утюжильщик» (9 класс).

IV четверть - Виртуальная экскурсия в магазин. Изучение видов одежды. Виды ремонта одежды. (7 класс). Виртуальная экскурсия на швейную фабрику. Основные рабочие профессии швейного производства (9 класс).

Для обучения и проведения практических работ мастерская обеспечена инструментами, приспособлениями и материалами. Имеются мультимедийное оборудование, швейные машины в количестве 14 штук, два утюга, две гладильные доски, два манекена.

Методический и коррекционный уголки были пополнены новым материалом: изготовлены карточки, инструкционные карты для индивидуальной работы с учащимися. Плакаты и таблицы приведены в систему.

На внеурочных занятиях учащиеся выполняли творческие работы для выставок.

Ученики, занимающиеся швейным делом, постоянные участники школьных конкурсов и выставок, предметных недель, краевых и районных выставок (районные конкурсы «Синяя птица», «Неопалимая купина»; краевые конкурсы «Восхождение к истокам», «Юный кулинар», «Бессмертный полк», «Абилимпикс. Швея»). Это помогает повышать интерес обучающихся, воспитанников к предмету. Дети всегда с удовольствием принимают участие в мероприятиях, занимают достойные места, проявляют свою фантазию, эстетический вкус, воображение, знание предмета «швейное дело». Все участники конкурсов получили сертификаты и дипломы разного достоинства: Метелкина Полина (7 класс) приняла участие в краевом конкурсе «Город мастеров», Грамота за 1 место; Колесникова Алина (8 класс) – «Одежда для моей куклы», Диплом I место; Данилова Регина – «Одежда для мой куклы, Диплом II место. Команда девочек участвовали в конкурсе «Юный кулинар», награждены Дипломом Гран-при. Лыхолит Анастасия (9 класс) приняла участие в региональном конкурсе «Абилимпикс».

Инструментами, оборудованием, приспособлениями и материалами мастерская обеспечена достаточно. Имеются швейные машины в количестве 20 штук, 5 из них новые, утюг, гладильная доска.

Методический и коррекционный уголки были пополнены новым материалом: карточки, инструкционные карты для индивидуальной работы с учащимися. Плакаты и таблицы приведены в систему.

Перспективный план пополнения учебно-методической базы и оборудования кабинета швейного дела.

1. Приобрести методическую литературу по швейному делу, рабочие тетради к учебникам по швейному делу для 5-9 классов, плакаты по изучаемым темам.
2. Собрать видеотеку с фильмами и диски с презентациями по программе.
3. Заменить старую мебель на новую (столы и стулья для учащихся, столы для швейных машин, стол для раскройных работ, книжные и плательные шкафы).
4. Пополнить методический и коррекционный уголки новыми материалами и карточками.
5. Приобрести дополнительное оборудование для мастерской: производственные швейные машины, оборудование для ВТО (утюг с парогенератором и гладильной доской), манекены.

**Расписание уроков швейного дела
на 2023-2024 учебный год.**

Дни недели класс	7 класс	9 класс
Понедельник		5-6
Вторник	5-6	3-4
Среда	3-4	5-6
Четверг	3-4	5-6
Пятница	6	4-5

Расписание звонков

1	8.00 - 8.40
2	8.50 - 9.30
3	9.50 - 10.30
4	10.50 - 11.30
5	11.40 - 12.20
6	12.30 - 13.10
7	13.20 - 14.00

**Расписание звонков
на среду**

к/ч	8.00 - 8.30
1	8.40 - 9.20
2	9.30 - 10.10
3	10.30 - 11.10
4	11.30 - 12.10
5	12.20 - 13.00
6	13.10 - 13.50

Учебные четверти.

I	II	III	IV
01.09-27.10	08.11-29.12	08.01-22.03	01.04-25.05
каникулы			
осенние	зимние	весенние	летние
28.10-05.11 (9 дней)	30.12-07.01 (9 дней)	23.03-31.03 (9 дней)	26.05

2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в швейной мастерской занимаются 14 обучающихся, воспитанников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11». 5 класс – 4 человека, 6 класс – 5 человек, 8 класс – 5 человек. На уроках швейного дела учащиеся изучают теоретический материал и выполняют практические работы.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения шва в подгибку, двойного шва, накладного шва проводится по

всем разделам программы, включая практическое повторение. Отработка навыков выполнения ручных стежков и строчек проводится при подготовке изделия к пошиву и при выполнении ремонтных работ. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

За период обучения в 5 классе учащиеся знакомятся и выполняют пошив головного платка, мешочка для хранения работ, салфетки квадратной формы, наволочки и сумки хозяйственной. На уроках по ремонту изделий учатся пришивать пуговицы, изготавливать вешалки и заплаты в виде аппликации.

В течении учебного года дети знакомятся с понятием волокна, получение хлопчатобумажной ткани. Полученные знания закрепляются на лабораторных работах.

Перед построением чертежа выкройки салфетки, учащиеся знакомятся с линиями для выполнения чертежа и правилами оформления.

В 6 классе продолжается работа по обучению учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Дети учатся обрабатывать срезы обтачками (косынка, фартук), обрабатывать тупые и острые углы в изделии, выполнять пошив ночной сорочки, изготавливать карманы различных фасонов, шить фартук с нагрудником, трусы плавки и кепи. На уроках по ремонту одежды выполняют штопку, заплату.

В течении года отрабатываются приемы выполнения сборок машинным способом, запошивочного шва, накладного шва, мягких складок.

Учащиеся знакомятся с видами переплетений нитей в ткани и свойствами хлопчатобумажных тканей, получение и свойства льняных волокон и ткани.

Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей выполняется во время лабораторных работ.

В 6 классе дети знакомятся и отрабатывают навыки выполнения пошива на бытовых швейных машинах с электроприводом.

В 8 классе наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия по практическому повторению, во время которых учащиеся изготавливают швейные изделия для нужд школы. Для того, чтобы приблизить обучение к реальной жизни на занятиях по практическому повторению выполняются работы с пооперационным распределением труда.

В течении учебного года подростки изучают, конструируют, моделируют и выполняют пошив блузки без воротника и рукавов, цельнокроеного платья, блузку с воротником и рукавами и халата с отложным воротником, подбортом и длинными рукавами.

Для успешного овладения технологией пошива изделий, учащиеся на уроках отрабатывают навыки обработки воротника, рукава, подборта, кокетки. Эстетическое воспитание проходит через изучение и выполнение различных видов отделки легкого платья; вышивка гладью, отделка изделия воланом, мелкими складками, защипами, мережкой, рюшем. Добавлена практическая работа по выполнению вышивки на вышивальной машине, т. к. такая машинка имеется в мастерской и при отделке швейных изделий, костюмов для выступления можно использовать машинную вышивку. Изучаются свойства, производство, назначение натуральных и искусственных шелковых волокон, и тканей, синтетических волокон и тканей.

В IV четверти проводится экскурсия на швейную фабрику, тема «Массовое производство швейных изделий».

В 5, 6 и 8 классах запланированы занятия по профориентации:

I четверть – Виртуальная экскурсия на швейную фабрику. Профессии швейного производства (6 класс). Виртуальная экскурсия на ткацкую фабрику. Профессия «Модельер» (8 класс).

II четверть - Виртуальная экскурсия на ткацкую фабрику. Основные профессии ткацкого производства (5 класс). Производственный технологический процесс изготовления одежды. Профессия «Закройщик» (8 класс).

III четверть - Виртуальная экскурсия на ткацкую фабрику. Основные профессии прядильного производства. (5 класс). Профессия «Утюжилщик» (8 класс).

IV четверть - Виртуальная экскурсия в магазин. Изучение видов одежды. Виды ремонта одежды. (6 класс). Виртуальная экскурсия на швейную фабрику. Основные рабочие профессии швейного производства (8 класс).

Ученики, занимающиеся швейным делом, постоянные участники школьных конкурсов и выставок, предметных недель, краевых и районных конкурсов. В I полугодии 2024-2025 учебного года ученики приняли участие в краевых конкурсах: Метелкина Полина (8 класс) – «Мы дети одной страны», Диплом 1 степени и краевой конкурс «Одежда для моей куклы», Диплом 1 степени; Молокова Дарья (6 класс) – краевые творческие конкурсы «Чудеса из вторичного сырья», Диплом III степени и «Шкатулка семейных ценностей», Диплом 1 степени.

Для обучения и проведения практических работ мастерская обеспечена инструментами, приспособлениями и материалами. Имеются мультимедийное оборудование, швейные машины в количестве 14 штук, два утюга, две гладильные доски, два манекена.

Методический и коррекционный уголки были пополнены новым материалом: изготовлены карточки, инструкционные карты для индивидуальной работы с учащимися. Плакаты и таблицы приведены в систему.

Занятость кабинета швейного дела в 2024-2025 уч. году

День недели	8.00-14.00 часов	Расписание уроков		
		5 класс	6 класс	8 класс
Понедельник	Уроки швейного дела		3-4	
Вторник	Уроки швейного дела	1-2		3-4
Среда	Уроки швейного дела	3-4	1-2	5-6
Четверг	Уроки швейного дела		3-4	1-2
Пятница	Уроки швейного дела	3-4		1

**План работы учебной мастерской (швейное дело)
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Сентябрь
2	Составление плана работы на год	Сентябрь
3	Составление каталога учебно-методической литературы	Сентябрь - октябрь
4	Изготовление картотеки учебного оборудования	Октябрь
5	Обновление дидактического материала в соответствии с программой	В течение года
6	Проведение предметной недели	По плану школы (январь)
7	Выпуск конкурсных заданий	Предметная неделя
8	Пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним	В течение года
9	Ремонт брошюр, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ	В течение года
10	Разработка сценариев внеклассных мероприятий	В течение года
11	Разработка мультимедийных уроков и их использование	В течение года
12	Разработка разноуровневых уроков с использованием ИКТ	В течение года
13	Подведение итогов работы кабинета	Июнь

**Оформление мастерской
2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Наименование			Кол-во (шт)
1	Стенды	1	Изречение о труде.	1
		2	Наши достижения.	1
		3	Опорные схемы по изучаемым темам.	1
		4	Скоро экзамен.	1
2	Уголки	1	История швейной машины и утюга.	1
		2	Дидактический.	1
		3	Методический.	1
		4	Коррекционный.	1
3	Коробки	1	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.	3
		2	Шерсть и продукты её переработки.	1
		3	Коллекция образцов бумаги и картона.	1
4	Папки-раскладушки	1	Профили трудового обучения.	1
		2	Сегодня на уроке.	1









**Оборудование мастерской
2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Оборудование	Количество (шт)	
1	Швейные машины	18	
2	Оверлок	2	
3	Гладильная доска	2	
4	Столлы однотоумбовые	2	
5	Столлы ученические	5	
6	Стол компьютерный	1	
7	Зеркало	1	
8	Стуллы ученические	9	
9	Стул мягкий	1	
10	Кресло офисное	2	
11	Шкаф книжный	2	
12	Утюг	1	
13	Отпариватель	2	
14	Манекен женский	2	
1	Мультимедийное оборудование:	экран	1
		проектор	1
		персональный компьютер (ноутбук)	1
		телевизор	2
		принтер	1
		DVD-проигрыватель	1

Швейные машины

№ п/п	Наименование технологического оборудования	Количество оборудования (ед.)	Эффективность использования оборудования
1	Машина швейная Brother Comfort 25 A	2	Использование на уроках швейного дела в 5-9кл.
2	Машина швейная Aurora-515	3	
3	Оверлок Aurora 774D	1	
4	Оверлок DBROTHER M 2340 CV	1	
5	Машина швейная Brother Prestige 200	1	
6	Машина швейная Brother NV 750E	1	
7	Машина швейная Brother NV-200	1	
8	Машина швейная Bemina Bemette 2092	1	
9	Машина швейная Step Buttonhole 4	1	
10	Машина швейная DRAGONFLY 515	1	
11	Машина швейная DRAGONFLY 202	1	
12	Машина швейная	1	



Швейная машина Brother Comfort 25 A



Машина швейная Aurora-515



Оверлок Aurora 774D



Оверлок Brother M 2340 CV



Швейная машина Brother Prestige 200



Машина швейная Brother NV 750E



Швейная машина Brother NV -200



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п	Автор	Наименование	Издатель	Кол-во экзempl.
Учебники:				
1	Г. Б. Картушина Г. Г. Мозговая	Технология. Швейное дело. 5 класс.	Москва «Просвещение» 2012	6 шт
2	Г. Б. Картушина Г. Г. Мозговая	Технология. Швейное дело. 6 класс.	Москва «Просвещение» 2012	6 шт
3	Г. Б. Картушина Г. Г. Мозговая	Технология. Швейное дело. 7 класс.	Москва «Просвещение» 2012	6 шт
4	Г. Б. Картушина Г. Г. Мозговая	Технология. Швейное дело. 8 класс.	Москва «Просвещение» 2012	6 шт
5	Г. Б. Картушина Г. Г. Мозговая	Технология. Швейное дело. 9 класс.	Москва «Просвещение» 2012	6 шт
Учебные пособия:				
1	Е. И. Капланская А. Г. Галле Г. А. Головина	Профессиональная ориентация детей-инвалидов в соответствии с потребностями рынка труда (для учащихся VIII вида).	Москва АНО «НМЦ «СУВАГ» 2014	1 шт
2	Е. И. Капланская А. Г. Галле Г. А. Головина.	Профессиональная ориентация детей-инвалидов в соответствии с потребностями рынка труда (для учителей).	Москва АНО «НМЦ «СУВАГ» 2014	1 шт
3	А. Я. Лабзина Е.В.Васильченко Л. Н. Кузнецова.	Обслуживающий труд. 5 класс.	Москва «Просвещение» 1982	1 шт
4	Д. Н. Образцова М.И.Рыжечкина.	Обслуживающий труд. 5-6 классы.	Минск «Народная асвета» 1972	1 шт
5	А. Я. Лабзина Е.В.Васильченко Н. В. Савельева.	Дидактический материал по обслуживающему труду. 4 класс.	Москва «Просвещение» 1983	1 шт
Тетради:				
1	Г. Г. Мозговая Г. Б. Картушина	Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 5 класс.	Москва «Просвещение» 2009	7 шт
2	Г. Г. Мозговая Г. Б. Картушина	Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 6 класс.	Москва «Просвещение» 2009	7 шт
3	Г. Г. Мозговая Г. Б. Картушина	Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь. 7 класс.	Москва «Просвещение» 2009	7 шт
4	Г. Г. Мозговая Г. Б. Картушина	Рабочая тетрадь. Для самостоятельных работ по швейному делу. 5 класс.	Волгоград «Учитель» 2012	1 шт
Методическая литература:				
Книги:				
1	Г. П. Попова.	Технология. Поурочные планы. 5 класс.	Волгоград «Учитель» 2009	1 шт
2	Г. П. Попова.	Технология. Поурочные планы. 6 класс.	Волгоград «Учитель» 2008	1 шт
3	Г. П. Попова.	Технология. Поурочные планы. 7 класс.	Волгоград «Учитель» 2009	1 шт
4	Н. Б. Голондарева.	Технология. Поурочные планы. 5 класс. 1-2 ч.	Волгоград «Учитель - АСТ» 2003	1 шт

5	Н.Б.Голондарева	Технология. Поурочные планы. 7 класс. 1-2 ч.	Волгоград «Учитель - АСТ» 2003	1 шт
6	Н.Б.Голондарева	Технология. Поурочные планы. 8 класс. 1-2 ч	Волгоград «Учитель - АСТ» 2003	1 шт
7	Н. В. Сеница	Технология. Методические рекомендации	Москва «Вентана-Граф» 2006	1 шт
8	Л. В. Боброва.	Технология. Швейное дело. Разработки уроков. 5 класс.	Волгоград «Учитель» 2009	1 шт
9	Н. И. Дереклеева	Справочник классного руководителя. 1-4 классы.	Москва «Вако» 2005	1 шт
10	Н. А. Бородкина	Трудовое обучение. Швейное дело: - Контрольно-измерительные материалы. - Вариативные тестовые задания.	Волгоград «Учитель» 2013	2 шт
11	О. В. Павлова	Трудовое обучение. Развёрнутое тематическое планирование: швейное дело.	Волгоград «Учитель» 2010	1 шт
12	Е. М. Матвеева	Дневник индивидуальной работы с учащимися.	Волгоград «Учитель 2013	1 шт
13	Е. М. Матвеева	Справочник воспитателя (классного руководителя).	Волгоград «Учитель 2013	1 шт
14	Н. И. Дереклеева	Справочник классного руководителя. 10-11 классы.	Москва «Вако» 2005	1 шт
15	Е. А. Ковалёва	Трудовое обучение во вспомогательной школе	Москва «Просвещение» 1988	1 шт
16	С. Л. Мирский	Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе	Москва «Просвещение», 1980	1 шт
17	С. Л. Мирский	Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе	Москва «Просвещение» 1988	2 шт
18	Г. М. Дульнев	Основы трудового обучения во вспомогательной школе	Москва «Педагогика» 1969	1 шт
19	Л. И. Новикова	Трудовое воспитание учащихся V-VIII классов.	Москва «Просвещение» 1967	1 шт
20	В. Д. Симоненко	Профессиональная ориентация учащихся в процессе трудового обучения.	Москва «Просвещение» 1985	1 шт
21	М. М. Плоткин В. Г. Цыпурский	Содержание и организация воспитательной работы в школе-интернате.	Москва «Просвещение» 1982	1 шт
22	В. М. Коротов	Самоуправление школьников.	Москва «Просвещение» 1981	1 шт

23	Д.А. Тхоржевский	Методика трудового обучения.	Москва «Просвещение» 1981	1 шт
	С.Я. Рубинштейн	Психология умственно-отсталого школьника.	Москва «Просвещение» 1986	1 шт
24	Н. К. Фомина	Обслуживающий труд в школе.	Москва «Просвещение» 1972	1 шт
25	А. В. Мудрик	Личность школьника и её воспитание в коллективе.	Москва «Знание» 1983	1 шт
26	А. Т. Маленко	Задачи по профессиональной педагогике.	Москва «Высшая школа» 1982	1 шт
27	А. И. Донцов	Психология коллектива	Издательство Московского университета 1984	1 шт.
28	В. Е. Гмурман	Внедрение достижений педагогики в практику школы.	Москва «Педагогика» 1981	1 шт
29	Н. П. Ерастов	Методика самостоятельной работы.	Москва «Мысль» 1985	1 шт
30	Ж. Новикова	Воспитательная работа в коллективе.	Москва «Профиздат» 1972	1 шт
31	В. С. Юркевич	Об индивидуальном подходе в воспитании волевых привычек.	Москва «Знание» 1986	1 шт
32	В. П. Одинцов	Трудовое воспитание в коллективе.	«Московский рабочий» 1982	1 шт
33	И. Лампшер	Психические особенности слабоуспевающих школьников..	Москва «Просвещение» 1984	1 шт
34	В.Б. Бондаревский	Беседы о самовоспитании.	Москва «Просвещение» 1976	1 шт
35	Я. Я. Кравалис Б. Н. Тейвиш	Организация профессионально-трудоового обучения во вспомогательных школах Латвийской ССР.	Москва «Просвещение» 1976	1 шт
36	Ю. А. Конаржевский	Педагогический анализ учебно-воспитательного процесса и управление школой.	Москва «Педагогика» 1986	1 шт
37	Т. Н. Гордеюк Л. И. Егошкина	Психолого-педагогические инновации в коррекционных классах.	Волгоград «Учитель» 2009	1 шт
38	Т. И. Нелипенко	Современный урок в коррекционном классе.	Волгоград «Учитель» 2013	1 шт
Диски:				
1		Технология. Швейное дело, 5-6 классы: – Рабочая программа. – Система уроков. – Презентации.	Волгоград «Учитель» 2014	1 шт
2		Конструктор	Волгоград «Учитель»	1 шт

		ПОРТФОЛИО.	2014	
<i>Дополнительная литература:</i>				
1	А. Т. Труханова В. В. Исаев Е. В. Рейнова	Основы швейного производства. 8-9 классы.	Москва «Просвещение» 1989	1 шт
2	Г. Б. Картушина Г. Г. Мозговая	Швейное дело. 4 класс.	Москва «Просвещение» 1982	1 шт
3	Г. Б. Картушина Г. Г. Мозговая	Швейное дело. 4 класс.	Москва «Просвещение» 1994	2 шт
4	Г. Б. Картушина Г. Г. Мозговая	Швейное дело. 5-6 классы.	Москва «Просвещение» 1985	1 шт
5	Г. Б. Картушина Г. Г. Мозговая	Швейное дело. 5-6 классы.	Москва «Просвещение» 1989	1 шт
6	Г. Б. Картушина Г. Г. Мозговая	Швейное дело. 7-8 классы.	Москва «Просвещение» 1986	2 шт
7	Г. Б. Картушина Г. Г. Мозговая	Швейное дело. 7-8 классы.	Москва «Просвещение» 1993	1 шт
8	А. К. Бешенков Е. В. Васильченко А. И. Иванов	Трудовое обучение. 5 класс.	Москва «Просвещение» 1988	1 шт
9	А. К. Бешенков Е. В. Васильченко А. И. Иванов	Трудовое обучение. 6 класс.	Москва «Просвещение» 1989	2 шт
10	А. К. Бешенков Е. В. Васильченко А. И. Иванов.	Трудовое обучение. 7 класс.	Москва «Просвещение» 1990	1 шт
11	Л. В. Орлова	Азбука моды.	Москва «Просвещение» 1998	1 шт
12	Н. И. Зимина И. И. Хайми Н. Б. Синькова.	Одежда новая и обновлённая.	Петрозаводск Карелия 1993	1 шт
13	М. Г. Орлова	Как научиться шить.	Сталинградское книжное издательство 1959	1 шт
14	О. Бондаренко	Кройка и шитьё.	Киев 1960	1 шт
15	В. М. Корнеева	Художественная штопка.	Москва «Высшая школа» 1989	2 шт
16	Л. Н. Ситникова	Конструирование и моделирование одежды для подростков.	Волгоград «Учитель - АСТ» 2001	1 шт
17	Л. Н. Ситникова	Конструирование женской одежды.	Волгоград «Учитель - АСТ» 2000	1 шт
18	Л. Н. Ситникова	Машинная вышивка: техника, приёмы, секреты.	Волгоград «Учитель - АСТ» 2000	1 шт
19	И. В. Резько	Вышивка лентами.	Минск «Харвест» 2011.	1 шт
20	М. А. Кузьмина	Азбука плетения.	Москва «Легпромбытиздат» 1992	1 шт
21	Д. Чотти	Вышивка шёлковыми лентами.	Москва «Аст-Пресс» 2010	1 шт
22	Т. А. Солодовникова	Рукоделие. Популярная энциклопедия.	Москва «Бол. Рос. энц.» 1992	1 шт
23	Джанна Валли	Лоскутное шитьё.	Москва «Мир книги» 2003	

	Берти			1 шт
24	М. Максимова М. Кузьмина	Вышивка: первые шаги.	Москва «ЭКМО» 1997	1 шт
25	М. Максимова М. Кузьмина	Лоскутики.	Москва «ЭКМО-Пресс» 1998	1 шт
26	М. Максимова М. Кузьмина	Послушные узелки.	Москва «ЭКМО» 1997	1 шт
27	М. Максимова М. Кузьмина	Первоклассная повариха.	Москва «ЭКМО» 1996	1 шт
28	Вернер Шульцце Ульрике Хартнер	Тыква: поделки и украшения.	Москва «АРТ-Родник»	1 шт
29	Т. И. Трабарина Е. И. Соколова	И учёба, и игра: природоведение.	Ярославль «Академия развития» 1998	1 шт
30	Б. Н. Орлов Д. Б. Гелашвили А. К. Ибрагимов	Ядовитые животные и растения СССР.	Москва «Высшая школа» 1990	1 шт
31	И. П. Сосновский	Редкие и исчезающие животные. По страницам Красной Книги СССР	Москва «Металлургия» 1987	1 шт
32	В. В. Фаустов	Садоводство и цветоводство.	Москва «Колос» 1983	1 шт
33	О. Голецыова Л. Клейндова Я. Бердыхова	Игры в детском саду.	Москва «Просвещение» 1966	1 шт
34	В. Т. Вечерский	Школьная игротка.	Москва «Просвещение» 1972	1 шт
35	А. А. Вайсбург	Школьники выбирают рабочие профессии.	Москва «Знание» 1983	1 шт
36	А. В. Ефимова	Работа с мягкой игрушкой в начальных классах.		1 шт
37	Л. И. Лисюткина	Кройка и шитьё на дому.	Ставропольское книжное издательство 1956	1 шт
38	Н. Деревянко	Мягкая игрушка. Игрушки в подарок.	Москва «ЭКМО» 2003	1 шт
39	Е. Н. Юдина М. А. Евтушенко	Для тех, кто шьёт.	Ленинград «Лениздат» 1971	1 шт
40	К. Ф. Ширина	Швейное дело. 6,7,8 классы.	Москва «Просвещение» 1966	1 шт
41	Майлен Константиновск ий	Как ткани ткнут и нити прядут.	Москва «Малыш» 1989	1 шт

Папки:

1	Индивидуальная работа.	1 шт
2	Итоговая аттестация.	1 шт
3	Коррекционная работа.	1 шт
4	Проориентационная работа.	1 шт
5	Портфолио.	1 шт
6	Швейное дело.	1 шт
7	Занимательное шитьё.	1 шт
8	Папка по самообразованию.	7 шт
9	Папка по предмету.	1 шт
10	Папка по предмету (накопительная)	1 шт

11	Дела давно минувших дней.	1 шт
12	Медико-психолого-педагогическое сопровождение (шаблон)	1 шт
13	Планирование учебного процесса.	1 шт
14	Папка классного руководителя.	1 шт
15	Папка по самообразованию классного руководителя.	1 шт
16	Одежда и аксессуары.	1 шт
Карточки:		
1	Индивидуальные карточки с заданиями, соответствующие темам уроков.	
2	Инструкционные карты к темам практических работ.	
Таблицы:		
1	Организация рабочего места при ручных работах с тканью.	1 шт
2	Работа с иглами и булавками.	1 шт
3	Работа с ножницами.	1 шт
4	Ручные швы.	2 шт
5	Машинные швы.	1 шт
6	Подготовка и проведение первой примерки юбки.	6 шт
7	Обработка тесьмой молнией.	6 шт
8	Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов.	6 шт
9	Обработка застёжек.	6 шт
10	Отделка деталей изделия.	6 шт
11	Обработка нижнего среза юбки.	6 шт
12	Раскрой швейных изделий.	6 шт
13	Обработка фартука.	6 шт
14	Ручные стежки и строчки.	6 шт
15	Дефекты в изделиях и способы их устранения.	6 шт
16	Машинные швы.	6 шт
17	Обработка юбки.	6 шт
18	Обработка блузы с цельнокроеными рукавами.	6 шт
19	Соединение воротника с горловиной.	6 шт
20	Обработка застёжки до низа детали изделия.	6 шт
21	Обработка верхнего среза юбки.	6 шт
22	Обработка воротников.	6 шт
23	Утюг бытовой электрический.	1 шт
24	Натуральные растительные волокна.	1 шт
25	Оборудование, инструменты и приспособления.	1 шт
26	Натуральные животные волокна.	1 шт
27	Прядение. Продукты процесса прядения.	1 шт
28	Классификация текстильных волокон.	1 шт
29	Текстильные переплетения.	1 шт
30	Краеобметочная машина 51 класса ПМЗ	1 шт







