ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат №11»

**Круглый стол**

по вопросам противодействия коррупции

в сфере образования с обучающимися

по теме:

**«Мое отношение к коррупции!»**

Социальный педагог: Долматова О.Д.

 2024 год

[**Круглый стол на тему: "Коррупция в нашей жизни"**](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y1a4e55f5fb49e6819d970d58fd0836da&url=http%3A%2F%2Fsargumkol.ko3.ru%2Fkruglyy_stol_na_temu___borba_s_korrupciey_)

 **Цель**

- проведение эффективной  работы по борьбе с коррупцией, направленной на снижение  ее  уровня;

- обеспечение гласности и контроля  в деятельности государственных учебных заведений; - укрепление доверия общества к в деятельности государственных учебных заведений;

- повышение ответственности должностных лиц за соблюдение антикоррупционного законодательства.

**Задачи**

- обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов учащихся от коррупции;

- оптимизация форм, методов и средств противодействия коррупции;

- повышение роли средств  массовой информации, общественных объединений в пропаганде и реализации  государственной  антикоррупционной политики;

- обеспечение  участия широких слоев населения в антикоррупционной политике государства.

**Ожидаемые результаты**

- дальнейшее укрепление социальной и политической стабильности;

- рост доверия к государственной власти;

- повышение уровня защищенности детей от коррупции;

- расширение и углубление диалога между обществом и властью, бизнесом и властью;

- обязательное оперативное реагирование органов власти и должностных лиц на информацию о фактах коррупции;

- дальнейшее развитие антикоррупционного мировоззрения и популяризацию антикоррупционной деятельности;

- рост активности неправительственных организаций, политических партий и общественных объединений в проведении антикоррупционной политики;

- создание условий для продолжения роста экономики.

Сегодня у нас круглый стол, тема которого «Мое отношение к коррупции»

**- Что это значит?**

**Коррупция** — это отсутствие порядочности и честности (особенно подверженность взяточничеству); использование должностного положения для получения выгоды нечестным путем.

**Коррупция** — это злоупотребление служебным положением для  личной выгоды.

**Коррупция** имеет много разновидностей: взяточничество, незаконное присвоение товаров и услуг, предназначенных для общественного потребления, кумовство (когда при приеме на работу предпочтение отдается членам семьи), оказание влияния при выработке законов и правил в целях получения личной выгоды — все это распространенные примеры правонарушений и должностных преступлений.

**- Почему это касается нас с вами ?**

Согласно оценкам Всемирного банка, ежегодно  в мире расточительно расходуется один триллион долларов ($1,000,000,000,000).

Коррупция приводит к уменьшению богатства страны и снижению уровня жизни.

Коррупция оказывает на вас воздействие, даже если вы не сталкиваетесь с ней  напрямую.

**Так, коррупция:**

- мешает бизнесу, который не может успешно развиваться в коррумпированной системе, что ведет к сокращению общего  богатства страны;

-​ влечет за собой сокращение объема денежных средств, которые правительство должно выплачивать трудящимся и расходовать на приобретение предметов снабжения: книг, медикаментов, компьютеров и т.д.

- приводит к тому, что деньги, выделяемые государством на оказание социальных услуг (школы, больницы, дороги, канализация, полиция и т.д.), не используются должным образом, что ухудшает качество услуг;

-​ создает условия для того, чтобы люди, у которых есть деньги и связи, могли изменять законы и постановления государственных органов в своих интересах;

-​ подрывает доверие к правительству.

Согласно исследованию, когда страны ведут борьбу с коррупцией,  государственные доходы  в долгосрочной перспективе возрастают в четыре раза. При снижении коррупции бизнес может развиваться на три процента быстрее, а уровень детской смертности может снизиться на целых 75%.

**Игра «Отказ».**

Овладение навыками аргументированного отказа в ситуации выбора.

● одноклассник просит оставить какие-то вещи у тебя дома;

● одноклассник просит отвезти какую-то вещь незнакомому человеку;

● одноклассник просит достать для него большую сумму денег;

**Задание**: в течение семи минут придумать как можно больше аргументов для отказа в этой ситуации. После этого каждая подгруппа «проигрывает» свою ситуацию перед остальными участниками. Один играет роль «уговаривающего»,

другой – «отказывающегося».

**Упражнение «5 шагов отказа».**

Познакомить учащихся с 5 шагами отказа:

● Сразу твердо сказать «нет»;

● Согласиться со всеми доводами, но в конце сказать «нет».

«Я согласен с Вами, но…»;

● Если давление продолжается, можете перейти в наступление;

● «Я больше не хочу говорить на эту тему…»

● Предложите компромисс. «Давай лучше…».

По этой схеме разобрать несколько ситуаций.

А в конце мы проведем с вами блицтурнир, чтобы подвести итог нашей работе.

.

**Блицтурнир.**

Участники должны назвать определяемое понятие. На обдумывание ответа дается 1 мин.

**Определения**

1. Собрание законов, статей\_\_\_\_\_(кодекс).

2. Неправомерное удержание или невозвращение чужого имущества, вверенного виновному \_\_\_\_\_(присвоение).

3. Защищенность от всяких посягательств\_\_\_\_\_\_(неприкосновен​ность).

4. Система общеобязательных норм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(право).

5. Своеволие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(произвол).

6. Решение суда\_\_\_\_\_\_\_\_(приговор).

7. Несоблюдение закона\_\_\_\_\_\_\_\_\_(нарушение).

8. Антиобщественное деяние\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(правонарушение).

9. Нахождение обвиняемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению\_\_\_\_(алиби).

10. Необоснованное обвинение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оговор).

11. Заключение под стражу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(арест).

12. Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором, \_\_\_\_\_(штраф).

13. Принимаемые должностным лицом материальные ценности за выполнение или невыполнение, в интересах давшего взятку, действия, которое это лицо должно было или могло совершить в силу своего служебного положения,\_\_\_\_\_\_\_(взятка).

14. Одно из преступлений против собственности, выраженное в требовании передать чужое имущество или право на имущество либо совершить другие действия имущественного характера под угрозой применения насилия или уничтожения или повреждения чужого имущества \_\_\_\_\_\_\_\_(вымогательство).

15. Приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(мошенничество).

16. Общественно опасное явление в сфере политики или госуправления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц,\_\_\_\_\_\_\_\_(коррупция).

**Коррупция** серьёзно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики, вызывает в российском обществе серьёзную тревогу и недоверие к государственным институтам, создаёт негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации».

Я надеюсь, что всё, что вы сегодня услышали, может пригодиться вам в вашей жизни.